



**Los Angeles Unified School District**  
**Division of Instruction**  
**Multilingual and Multicultural Education Department**

**학부모/보호자의 일반교육-철회 신청 회의 체크리스트**

학교: \_\_\_\_\_ 지역 학군: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

학생 ID: \_\_\_\_\_ 이름: \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_

학부모 또는 보호자: \_\_\_\_\_

학부모의 모국어: \_\_\_\_\_

회의에서 사용하는 언어: \_\_\_\_\_

발효일 또는 수업년도: \_\_\_\_\_

영어 학습자 피지명자의 이름: \_\_\_\_\_

이 회의 중에 학부모/보호자와 함께 의논한 항목을 각각 체크 표시하십시오.

- 학부모/보호자는 학교 직원의 강요 없이 일반교육 영어 프로그램을 신청했습니다.
- 이 회의 중에 학부모/보호자와 함께 프로그램 옵션을 의논하기 위해 다음과 같은 방법을 사용했습니다:
  - 영어 학습자의 학부모를 위한 마스터 플랜 교육 프로그램 옵션 학부모용 브로셔
  - 마스터 플랜 교육 프로그램 옵션 비디오
  - 학생의 현재 ELD 및 학업적 진전 내용을 보여주는 데이터
  - 재분류 기준
  - 학생의 학년 수준 재분류 기준 결과(ELPAC, DIBELS 8, RI, SBA, ELA 점수)
  - 기타 \_\_\_\_\_
- 우리는 학년 수준 콘텐츠를 성취하기 위한 **영어 능력을 개발하기 위해** 계획된 교육 프로그램과 **영어가 유창한 학생에게 영어로 콘텐츠를 교육하기 위해** 계획된 교육 프로그램의 차이점에 대해 의논했습니다.
- 학부모/보호자는 학생의 언어 분류가 영어 학습자로 유지될 것임을 이해합니다.
- 학부모/보호자는 학생이 여전히 재분류 기준을 충족해야 하는 점을 이해합니다.
- EL 피지명자는 학생의 언어 및 학업적 진전을 보장하기 위한 교육 서비스 계획에 대해 의논했습니다.
- EL 피지명자는 학교가 학생의 학업적 진전을 어떻게 모니터링할 것인지에 대해 의논했습니다(ELPAC 및 기타 데이터).
- 학부모/보호자는 **일반교육 영어 프로그램** 신청이 해당 수업년도가 끝날 때 만료되는 것을 이해하며 그때 배치를 재평가하는 것에 동의합니다.

의견: \_\_\_\_\_

학부모/보호자 서명: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

EL 피지명자 서명: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

교장 서명: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

**참고:** 이 문서를 작성하여 **프로그램 변경 신청서**와 함께 제출해야 합니다.