



**Los Angeles Unified School District**  
**Division of Instruction**  
**Multilingual and Multicultural Education Department**

主流 — 透過家長/監護人申請退出  
 會議檢查清單

學校：\_\_\_\_\_ 當地學區：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

家長或監護人： \_\_\_\_\_

家長的主要語言： \_\_\_\_\_

舉行會議使用的語言： \_\_\_\_\_

生效日期或學年： \_\_\_\_\_

英語學習者指定人士的姓名： \_\_\_\_\_

勾選在此次會議過程中與家長/監護人討論過的各個事項。

- 家長/監護人在未受到任何學校工作人員壓迫的情況下申請了主流英語計劃
- 以下各項被用於在此次會議過程中與家長討論計劃選項：
  - 主計劃教學計劃選項家長手冊（適用於英語學習者的家長）
  - 主計劃教學計劃選項視頻
  - 顯示學生至今為止的 ELD 和學術進度的數據
  - 重新分類標準
  - 學生的年級水準重新分類標準結果（ELPAC、DIBELS 8、RI、SBA、ELA Marks）
  - 其他 \_\_\_\_\_
- 我們討論了一個旨在**培養英語能力**以實現年級水準內容的教學計劃與一個旨在使用英語**教授流利英語**水準學生的內容的教學計劃之間的差異。
- 家長/監護人理解，學生將保留其作為英語學習者的語言分類。
- 家長/監護人理解，學生仍然必須滿足重新分類的標準。
- EL 指定人士已討論了學生的教學服務計劃，以確保語言和學術進度。
- EL 指定人士已討論了學校將如何監控學生的學術進度（ELPAC 和其他數據）。
- 家長/監護人理解，他們的**主流英語計劃**申請將在本學年結束時失效，並且同意屆時重新評估安置方案。

備註： \_\_\_\_\_

家長/監護人簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

EL 指定人士簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

校長簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

**註：** 本文件必須填寫完整並隨附於**計劃變更申請表**。