



Los Angeles Unified School District
Local District East
Parent and Community Engagement Unit
Local District Title I Study Group Session 2



Date: _____
Location: _____
9:00 AM – 12:00 PM

Agenda

- Welcome and Update _____, Administrator
Local District Central Parent & Community Engagement
- Title I Focus Group Parent Report Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator
- Attendance Task Force Report _____, Parent Representative
- Norms /Packet Review _____, Parent Educator Coach
- Results from September/October Title I Survey _____, Parent Educator Coach
- Parent Involvement VS Parent Engagement Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator
- Title I Parent and Family Engagement and LCAP Federal Addendum Parent Engagement Section
 - Collaboration
 - Communication
 - Capacity Building
- Title I Study Group SMART Goal for 2019-2020
- Evaluation of Mandate A

New Learning

- California School Dashboard Gloria Acosta, Sr. Parent Community Facilitator
 - “Let the Conversation Begin” _____, Parent Educator Coach
 - How to read/use the CA Dashboard Data to reach your smart goal.
 - Local and State Indicators
 - School Identification CSI, ATS, and TSI
 - “California School Dashboard – Around the Dashboard in 90 seconds
- Upcoming Learning Opportunities _____, Parent Educator Coach
- Evaluation _____, Parent Educator Coach

The Parent and Community Engagement Unit supports efforts to implement the following school goals for parent engagement:



- Ensure a welcoming environment for families and invite them to participate as equal partners in the education of their children.
- Provide parents opportunities to learn how best to support education at home and at school.
- Implement a volunteer program to support school-wide, classroom, and parent activities.
- Respond to parent concerns and/or complaints to ensure child’s educational needs are met.
- Comply with all LAUSD, State, and Federal requirements regarding parent involvement.



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Distrito Local Este
Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad
Sesión 2 del Grupo de Estudio de Título I a nivel Distrito Local

Local District
Logo

Fecha: _____

Lugar: _____

9:00 AM – 12:00 PM

Agenda

Bienvenida y Actualización

_____, Administradora
Participación de los Padres y la Comunidad
del Distrito Local Sur

Informe de los Padres del Grupo de Enfoque de Título I
Informe del Grupo de Especializado en la Asistencia

_____, Facilitadora Especialista
de Padres y Comunidad
Padres Representantes

Normas/Repaso del Paquete

Laura Bañuelos, Asesor Pedagógica para
Padres

Resultados de la encuesta de Título I en septiembre/octubre
Participación de los padres versus Involucración de los padres
Involucración de los Padres y las Familias de Título I y Sección del Anexo federal
de LCAP para la Involucración de los Padres y las Familias

_____, Asesor Pedagógica
para Padres
Gloria Acosta, Facilitadora Especialista de
Padres y Comunidad

- Colaboración
- Comunicación
- Desarrollar la Capacidad

Metas del SMART para el año 2019-20 del Grupos de Estudio de Título I
Evaluar el Mandato A

Nuevo aprendizaje

Tablero de datos escolares de California o *Dashboard*

- “Que comiencen las conversaciones.”
 - Cómo leer/usar los datos del *Dashboard* de CA para alcanzar su meta SMART.
 - Indicadores estatales y locales
 - Identificación escolar como CSI, ATS y ATSI
- “California School Dashboard – Around the Dashboard in 90 seconds

Gloria Acosta, Facilitadora Especialista de
Padres y Comunidad
_____, Asesor Pedagógica
para Padres

Próximas oportunidades de aprendizaje

_____, Asesor Pedagógica para
Padres

Evaluación

_____, Asesor Pedagógica
para Padres

La Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad apoya los esfuerzos para implementar las siguientes metas escolares para el involucramiento de los padres:

- Garantizar un entorno acogedor para las familias e invitarlas para que participen como socios iguales en la educación de sus hijos.
- Brindar a los padres oportunidades para que aprendan cómo mejor apoyar la educación en el hogar y en la escuela.
- Implementar un programa de voluntariado que apoye las actividades de toda la escuela, de los salones de clase y de los padres.
- Responder a las preocupaciones y/o quejas de los padres con el fin de garantizar que se atienden las necesidades educativas de los niños.
- Cumplir con todos los requisitos estatales, federales y de LAUSD pertinentes a la participación de los padres.

Local
District
Logo