

# Update on New Legislation and Learning Continuity and Attendance Plan

## Actualización de la Nueva Legislación y el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation  
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator

---

# Objectives/ Objetivos

1. Learn about new SB 98 legislation
2. Review the new Learning Continuity and Attendance Plan requirement
3. Discuss next steps in planning for comments and Superintendent response

1. Aprender acerca de la nueva legislación SB 98
2. Revisar el nuevo requisito del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia
3. Discutir los siguientes pasos en la planificación de comentarios y la respuesta del Superintendente

# New SB 98 Legislation

# Nueva legislación SB 98

# SB 98 – Highlights / Puntos sobresalientes de SB 98

- Hold harmless for attendance calculation
- Expects districts to offer in-person instruction to the greatest extent possible
- Maintains instructional day requirements with in-person and distance learning
- Requires daily student participation for attendance
- Calculo de asistencia para las escuelas sin perjuicio
- Se espera que los distritos ofrezcan instrucción en persona en la mayor medida posible
- Mantiene los requisitos del día de instrucción con el aprendizaje en persona y a distancia
- Requiere la participación diaria de los estudiantes por motivos de asistencia

# Instructional Minutes Tracking

## Seguimiento a los minutos de instrucción

- In-person instruction - time scheduled under the immediate physical supervision and control of an employee
- Distance learning - time value of assignments as determined by an employee
- Instrucción en persona - tiempo programado bajo la supervisión física inmediata y el control de un empleado
- Aprendizaje a distancia - valor de tiempo de las asignaciones según lo determinado por un empleado

# Minimum Schoolday Requirement

## Requisito mínimo para el día escolar

- 180 minutes (3 hours) for K
- 230 minutes (3 hours, 50 minutes) for grades 1-3
- 240 minutes (4 hours) in grades 4-12
- 180 minutes (3 hours) for continuation high schools
- 180 minutos (3 horas) para Kínder
- 230 minutos (3 horas, 50 minutos) para los grados 1-3
- 240 minutos (4 horas) en los grados de 4-12
- 180 minutos (3 horas) para las escuelas preparatorias de continuación

# Distance Learning shall include...

## El aprendizaje a distancia debe incluir....

- Confirmed access to connectivity and devices
- Content and supports aligned to grade level standards
- Special education services
- English language development
- Daily live interaction with certificated employees
- Acceso confirmado a conectividad y dispositivos
- Contenido y apoyos alineados a los estándares de nivel de grado
- Servicios de educación especial
- Desarrollo del idioma inglés
- Interacción diaria en vivo con empleados certificados

“A local educational agency shall offer in-person instruction to the greatest extent possible”

“Una entidad educativa local debe ofrecer instrucción en persona en la mayor medida posible”





## Governor's Executive Order

Extended deadline to adopt a one-year LCAP for 2020-21



## Orden Ejecutiva del Gobernador

Extender la fecha límite para adoptar un LCAP de un año para 2020-21



## SB 98 Education Bill

- Requires Learning Continuity and Attendance Plan due by September 30
- Requires Parent Budget Overview due by December 15, 2020

## Proyecto de Ley SB 98 sobre la Educación

- Requiere el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia para entrega antes del 30 de septiembre
- Requiere un Repaso General del Presupuesto Parental para entrega antes de 15 de diciembre de 2020



# Stakeholder Engagement

## Participación de las partes interesadas

1. Present the learning continuity and attendance plan to the parent advisory committee and the English learner parent advisory committee separately for review and comment
  2. Superintendent shall respond in writing to comments received from these committees
1. Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia al Comité Asesor de Padres y al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés por separado para su revisión y comentarios
  2. El Superintendente contestará por escrito a los comentarios recibidos de estos comités

# Plan Approval Process

## Proceso para la aprobación del plan

1. Public hearing for review and comment
2. Adoption at a public meeting held after public hearing meeting
3. Include options for remote participation

1. Audiencia pública para revisión y comentario
2. Adopción en una reunión pública celebrada después de una reunión de audiencia pública
3. Incluye opciones para la participación remota

# County Recommendations

## Recomendaciones del condado

1. Within five days of adoption, submission to county
  2. County may submit recommendations for amendments
  3. District shall consider recommendations in public meeting within 15 days of receiving recommendations
1. Dentro de los cinco días de la adopción, entrega al condado
  2. El condado puede presentar recomendaciones para enmiendas
  3. El Distrito considerará las recomendaciones en una reunión pública dentro de los 15 días de recibir las recomendaciones

# Learning Continuity and Attendance Plan

# Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia



# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

1. General Information
2. Stakeholder Engagement
  - a. Description
  - b. Summary
  - c. Input incorporated in Plan
  - d. Options for remote participation

1. Información General
2. Participación de las partes interesadas
  - a. Descripción
  - b. Resumen
  - c. Aportaciones incorporadas al plan
  - d. Opciones para la participación remota

# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

3. Continuity of Learning
  - a. In-Person Instructional Offerings
    - i. Actions and Expenditures
  - b. Distance Learning Program
    - i. Continuity of Instruction
    - ii. Access to Devices and Connectivity

3. Continuidad del aprendizaje
  - a. Se brinda instrucción en persona
    - i. Acciones y gastos
  - b. Programa de aprendizaje a distancia
    - i. Continuidad de la instrucción
    - ii. Acceso a dispositivos y conectividad

# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

3. Continuity of Learning
  - b. Distance Learning Program
    - iii. Pupil Participation and Progress
    - iv. Professional Development
    - v. Staff Roles and Responsibilities
    - vi. Pupils with Unique Needs
    - vii. Actions and Expenditures
3. Continuidad del aprendizaje
  - b. Programa de aprendizaje a distancia
    - iii. Participación y progreso de los estudiantes
    - iv. Capacitación profesional
    - v. Deberes y responsabilidades del personal
    - vi. Estudiantes con necesidades únicas
    - vii. Acciones y gastos



# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

### 4. Pupil Learning Loss

- a. Description
- b. Strategies
- c. Effectiveness
- d. Actions and Expenditures

### 4. Pérdida de aprendizaje del estudiante

- a. Descripción
- b. Estrategias
- c. Eficacia
- d. Acciones y gastos

# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

- |  |  |
|--|--|
| 5. Mental Health and Social and Emotional Well-Being | 5. Salud mental y bienestar social y emocional |
| 6. Pupil Engagement and Outreach                     | 6. Participación y alcance de los estudiantes  |
| 7. School Nutrition                                  | 7. Nutrición escolar                           |
| 8. Additional Actions and Expenditures               | 8. Acciones y gastos adicionales               |

# Draft Template Sections

## Secciones del borrador de la planilla

9. Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-Income Students
  - a. Apportionment
  - b. Description of how needs considered and how actions are effective
  - c. Description of increased/improved services
9. Servicios aumentados o mejorados para jóvenes en adopción temporal, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos
  - a. Distribución
  - b. Descripción de cómo se consideran las necesidades y cómo las acciones son eficaces
  - c. Descripción del aumento o mejora de los servicios

# Next Steps

# Siguientes Pasos

# Next Steps

## Próximos pasos

1. Share draft plan to Committee in the coming weeks
2. Draft Committee comments for the Superintendent
3. Receive response from Superintendent
4. Receive final Learning Continuity Plan prior to Public Hearing

1. Compartir el borrador del plan con el comité en las próximas semanas
2. Desarrollar comentarios para el Superintendente
3. Recibir la respuesta del Superintendente
4. Recibir el Plan de Continuidad final antes de la audiencia pública