

PAC Strengths / Weaknesses Feedback on Draft Learning Continuity Plan (Part 1 - 8/4/2020)

Breakout Room 6: Leah Brackins, Charlotte Henderson

Speaker: Ms. Henderson

Section 1 / Sección 1	Stakeholder Engagement and Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-Income Students Participación de las partes interesadas y Servicios mejorados o aumentados para los niños en adopción temporal, aprendices de inglés, y de bajos recursos
Strength / Puntos fuertes:	
Weakness / Puntos débiles:	There is not enough focus or supporting data on the Foster Youth and homeless students to increase academic engagement and accessibility to technology and connectivity. <i>No hay suficiente enfoque en los datos para los jóvenes en adopción temporal y sin hogar para aumentar la participación académica y la accesibilidad a la tecnología y conectividad.</i>

Section 2 / Sección 2:	Basic Services: Access to Devices and Connectivity and School Nutrition Servicios Básicos: Acceso a dispositivos y conectividad y nutrición escolar
Strength / Puntos fuertes:	The district has done a great job of providing meals for the students and especially low income families. <i>El Distrito ha hecho un buen trabajo en proveer alimentos para los estudiantes especialmente para las familias de bajo ingresos.</i>
Weakness / Puntos débiles:	The district should do a better job monitoring the quality and freshness of the food from the vendors to ensure students get a nutritious and edible meal. <i>El Distrito debería de hacer mejor trabajo en monitorear la calidad y frescura de la comida de los vendedores para asegurarse de que los estudiantes reciben una comida nutritiva y comestible.</i>

Section 3 / Sección 3:	Pupil Engagement and Supports: Pupil Participation and Progress/ Pupil Engagement and Outreach; Mental Health and Social and Emotional Well-Being;
-----------------------------------	---

	<p>Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education Progreso y participación de los estudiantes: Participación y progreso de los estudiantes / Participación y alcance de las familias; Salud mental y bienestar social y emocional Apoyos para los estudiantes con necesidades únicas- Educación especial</p>
<p>Strength / Puntos fuertes:</p>	<p>The district does a great job of providing mental health services, community/district resources for students and families to help them during distance learning as well as in person learning. <i>El Distrito hace buen trabajo en proveer servicios de salud mental, recursos comunitarios/del Distrito para los estudiantes y familias para ayudarlos durante el aprendizaje a distancia, así como con el aprendizaje en persona.</i></p>
<p>Weakness / Puntos débiles:</p>	<p>There is not enough support and required training for our general education teachers in the area of Special Education. There needs to be a better way than the Special Education hotline to support parents with their questions or concerns. The district needs to identify a person for each community of schools that will work directly with parents to respond to questions and concerns regarding Special Education. <i>No hay suficiente apoyo y capacitaciones requeridas para nuestros maestros de educación general en el área de educación especial. Debe de existir una mejor manera aparte de la línea de ayuda de educación especial para apoyar a los padres con sus preguntas o preocupaciones. El Distrito necesita identificar una persona para cada comunidad de escuelas para que trabaje directamente con los padres para atender a las preguntas y preocupaciones sobre la educación especial.</i></p>