

PAC Strengths / Weaknesses Feedback on Draft Learning Continuity Plan (Part 1 - 8/4/2020)

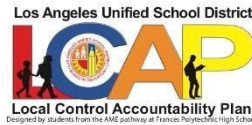
Breakout Room 1: Gloria Acosta, Irma Lopez, Marisol Hernandez, Marta Lopez, Mr. Fonseca, Josefina Posada. Jorge Cohuo, Jeannette Godina

Speaker: Irma Lopez

<p>Section 1 Sección 1</p>	<p>Stakeholder Engagement and Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-Income Students <i>Compromiso de las partes interesadas y servicios aumentados o mejorados para jóvenes de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos</i></p>
<p>Strength: Fuerza:</p>	<p>Tutoring services can be effective. <i>Servicios de tutoría puede ser efectivo.</i> The tutoring system at Bell High is good. <i>El sistema de tutoría está bien en Bell High.</i></p>
<p>Weakness: Debilidad:</p>	<p>Tutoring services depend on the ability of the instructor and instruction. A weakness is the change in tutor and does not know the child 's abilities. There is no communication among the schools or academies. <i>Servicios de tutoría depende de la capacidad del instructor y la instrucción. Una debilidad es el cambio del tutor y desconoce las capacidades del niño. No hay comunicación entre las escuelas o academias.</i></p>

<p>Section 2 Sección 2</p>	<p>Basic Services: Access to Devices and Connectivity and School Nutrition <i>Servicios básicos: acceso a dispositivos y conectividad y nutrición escolar</i></p>
<p>Strength: Fuerza:</p>	<p>Many teachers and administrators work on engagement to be able to serve children and families. <i>Muchos maestros y administradores trabajan con el compromiso para poder servirle a los niños y familias.</i></p>
<p>Weakness: Debilidad:</p>	<p>When the classes began the technology was given to students and if they see a need, the teacher. Communication needs to improve. More training for students and family members. Some teachers do not transmit confidence to the students, since their attire is not professional, like tattoos, etc.</p>

	<p><i>Que cuando empezaron las clases les dio el equipo técnico a los estudiantes y si ven una necesidad el estudiante al maestro. La comunicación necesita mejorar. Más entrenamiento para Estudiantes y Familiares</i></p> <p><i>Algunos maestros no le inspiran confianza a los alumnos, dado a su aspecto de vestuario profesional dado a tatuajes etc.</i></p>
--	---



**PAC Strengths / Weaknesses Feedback on
Draft Learning Continuity Plan (Part 1 - 8/4/2020)**

Breakout Room 1: Gloria Acosta, Irma Lopez, Marisol Hernandez, Marta Lopez, Mr. Fonseca, Josefina Posada. Jorge cohuo, Jeannette Godina

Speaker: Irma Lopez

Section 3 Sección 3	<p>Pupil Engagement and Supports: Pupil Participation and Progress/ Pupil Engagement and Outreach; Mental Health and Social and Emotional Well-Being; Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education</p> <p><i>Compromiso y apoyo de los alumnos: Participación y progreso del alumno / Participación y alcance del alumno; Salud mental y bienestar social y emocional; Apoyos para alumnos con necesidades únicas - Educación especial</i></p>
Strength: Fuerza:	<p>The services exist. <i>Los servicios existen.</i></p>
Weakness: Debilidad:	<p>The weakness is the percent of personnel that is compatible to the number of students with special needs. Lack of personnel trained to have an impact on the number of students with special needs. Give sensitivity classes to the staff on the needs of children with disabilities and the parents.</p> <p><i>La debilidad es que el porcentaje de personal no es compatible con un número de estudiantes con necesidades especiales. Falta de personal capacitado para poder impactar al número de estudiantes que tiene el distrito. Que se le de clases de sensibilidad al personal acerca de las necesidades de los estudiantes incapacitados y de los padres.</i></p>