

Update on New Legislation and Learning Continuity and Attendance Plan

Actualización de la Nueva Legislación y el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator

Objectives/ Objetivos

1. Review the new Learning Continuity and Attendance Plan requirement
 2. Present available draft sections of the Learning Continuity and Attendance Plan for feedback
 3. Breakout room discussions of Strengths and Weaknesses of draft items
 4. Full group share out of breakout room findings
1. Revisar el nuevo requisito del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar
 2. Presentar la secciones disponibles del borrador del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar para recibir aportaciones
 3. Discusiones en grupos pequeños sobre los puntos fuertes y débiles de las secciones del borrador del plan
 4. Compartir en grupo general las conclusiones de los grupos pequeños

New SB 98 Legislation

Nueva legislación SB 98

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Office of the Chief Strategy Officer

Dr. Derrick Chau, Director General Ejecutivo, Estrategia e Innovación
Oficina del Director General de Estrategia



SB 98 – Highlights / Puntos sobresalientes de SB 98

- Expects districts to offer in-person instruction to the greatest extent possible
- Maintains instructional day requirements with in-person and distance learning
- Requires daily student participation for attendance
- Se espera que los distritos ofrezcan instrucción en persona en la mayor medida posible
- Mantiene los requisitos del día de instrucción con el aprendizaje en persona y a distancia
- Requiere la participación diaria de los estudiantes por motivos de asistencia

Minimum Schoolday Requirement

Requisito mínimo para el día escolar

- 180 minutes (3 hrs) for K
- 230 minutes (3 hrs 50 min) for grades 1-3
- 240 minutes (4 hrs) in grades 4-12
- 180 minutes (3 hrs) for continuation high schools
- 180 minutos (3 hrs) para Kínder
- 230 minutos (3 hrs 50 min) para los grados 1-3
- 240 minutos (4 hrs) en los grados de 4-12
- 180 minutos (3 hrs) para las escuelas preparatorias de continuación

Distance Learning shall include...

El aprendizaje a distancia debe incluir....

- Confirmed access to connectivity and devices
- Content and supports aligned to grade level standards
- Special education services
- English language development
- Daily live interaction with certificated employees
- Acceso confirmado a conectividad y dispositivos
- Contenido y apoyos alineados a los estándares de nivel de grado
- Servicios de educación especial
- Desarrollo del idioma inglés
- Interacción diaria en vivo con empleados certificados

Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

1. Present the learning continuity and attendance plan to the parent advisory committee and the English learner parent advisory committee separately for review and comment
 2. Superintendent shall respond in writing to comments received from these committees
1. Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia al Comité Asesor de Padres y al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés por separado para su revisión y comentarios
 2. El Superintendente contestara por escrito a los comentarios recibidos de estos comités

Plan Approval Process

Proceso para la aprobación del plan

1. Public hearing for review and comment
2. Adoption at a public meeting held after public hearing meeting
3. Include options for remote participation

1. Audiencia pública para revisión y comentario
2. Adopción en una reunión pública celebrada después de una reunión de audiencia pública
3. Incluye opciones para la participación remota

Section 1

- Stakeholder Engagement
- Increased/Improved Services

Sección 1

- Participación de las partes interesadas
- Servicios mejorados/aumentados



Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Office of the Chief Strategy Officer
Sarah Chevallier, Administradora del LCAP
Oficina del Director General de Estrategia

Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

- “Back to School Planning” working groups (April - July)
- Surveys:
 - 2 rounds of Family surveys (approx. 85,000 responses)
 - 1 Round of Staff surveys (approx. 48,000 responses)
- Grupos de trabajo para “Planeación de regreso a clases” (abril a julio)
- Encuestas:
 - 2 rondas de encuestas a las familias (aproximadamente 85,000 respuestas)
 - 1 ronda de encuestas al personal (aproximadamente 48,000 respuestas)

Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

- Communities of Schools Town Halls (April - July)
 - Approx. 18,000 attendees
- Family, Student, and Staff Phone call feedback (April - August)
- Weekly Superintendent Updates
- Foros comunitarios de las Comunidades de Escuelas (abril a julio)
 - Aproximadamente 18,000 participantes
- Aportaciones por teléfono de las familias, estudiantes y empleados (abril a agosto)
- Actualizaciones semanales del Superintendente

Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

Summary of Feedback:

- Focus on student engagement and social-emotional learning
- Childcare needs
- Teacher professional learning
- Devices and connectivity needs
- Ongoing safety needs

Resumen de las aportaciones:

- Enfoque en la participación de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional
- Necesidades de cuidado de niños
- Aprendizaje profesional de los maestros
- Necesidades de dispositivos y conectividad
- Necesidades continuas de seguridad

Increased or Improved
Services for Foster
Youth, English Learners,
and Low-Income
Students

Servicios aumentados o
mejorados para jóvenes
en adopción temporal,
aprendices de inglés y
estudiantes de bajos
ingresos

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Office of the Chief Strategy Officer
Sarah Chevallier, Administradora del LCAP
Oficina del Director General de Estrategia

Increased or Improved Services

Servicios aumentados o mejorados

Continued investment in staffing:

- Additional class size reduction teachers
- More social-emotional support through guidance and attendance counselors
- More instructional support with librarians and support staff

Inversión continua en la contratación de personal:

- Maestros adicional para la reducción del tamaño de las clases
- Más apoyo socioemocional por medio de consejeros de guía y asistencia escolar
- Más apoyo de instrucción con bibliotecarios y personal de apoyo

Increased or Improved Services

Servicios aumentados o mejorados

Continued investment in District pathways for student engagement and success:

- Professional development in college and career readiness
- Dual language programs
- Supplemental arts instruction
- Personalized learning in options schools
- Programs for foster youth and homeless students

Inversión continua en los trayectos del Distrito para la participación y éxito de los estudiantes:

- Desarrollo profesional en la preparación para la universidad y las carreras
- Programas de lenguaje dual
- Instrucción suplementaria en las artes
- Opciones en las escuelas de aprendizaje personalizado
- Programas para los niños en adopción temporal y sin hogar

Increased or Improved Services

Servicios aumentados o mejorados

Alignment of supports with community needs:

- Aligning Local District supports to communities of schools
- Continued professional development for Restorative Justice
- Continued funding of Student Equity Needs Index for schools with higher needs students

Alinear los apoyos con las necesidades de la comunidad:

- Alinear los apoyos del Distrito con las comunidades de escuelas
- Desarrollo profesional continuo para la Justicia Restaurativa
- Financiación continua del Índice de la equidad para las necesidades estudiantiles para las escuelas con estudiantes con mayores necesidades

Questions & Answers

Preguntas y Respuestas



Section 2

Basic Services:

- Devices and Connectivity
- School Nutrition

Sección 2

Servicios Básicos:

- Dispositivos y conectividad
- Nutrición escolar



**Access to Devices
and Connectivity**

**Acceso a
dispositivos y
conectividad**

**Themy Sparangis, Senior Director
Information Technology
Director General, Informática**



Access to Devices and Connectivity

Acceso a dispositivos y conectividad

- Computing devices have been distributed to all schools.
- Schools should have enough computing devices to distribute to all students.
- Dispositivos de computación han sido distribuidos a todas las escuelas.
- Las escuelas deberían de tener suficientes dispositivos de computación para distribución a todos los estudiantes.

Access to Devices and Connectivity

Acceso a dispositivos y conectividad

- Hotspots have been distributed to students that have indicated they do not have Internet access at home.
- Students needing Internet access should contact their schools.
- Hotspots will be provided to schools upon the Principal's request.
- Puntos de acceso al internet han sido distribuidos a los estudiantes que han comunicado que no tienen acceso a internet en casa.
- Los estudiantes que necesitan acceso a internet deberían de comunicarse con sus escuelas.
- Se proporcionarán puntos de acceso al internet a las escuelas conforme la petición del director escolar.

Access to Devices and Connectivity

Acceso a dispositivos y conectividad

Resources for families:

- For more information on connectivity and devices, visit <https://achieve.lausd.net/itd>
- Call the COVID-19 Hotline for additional support: (213)443-1300

Recursos para las familias:

- Para obtener más información acerca de la conectividad y los dispositivos, visite el enlace <https://achieve.lausd.net/itd>
- Llame a la línea de ayuda de COVID-19 para obtener más apoyo al: (213)443-1300

School Nutrition Nutrición escolar

Manish Singh, Director

Food Services

Director de los Servicios Alimenticios



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

School Nutrition

Nutrición escolar

- Food Services has distributed over 50 million meals since March
 - Two meals will provided to everyone between 8-11 am
 - Meals will be available to everyone at 63 Grab N Go sites
 - List of sites can be accessed at <https://achieve.lausd.net/cafela>
- Los servicios alimenticios ha distribuido más de 50 millones de comidas desde marzo
 - Se provee dos comidas a todos entre las 8 y 11 de la mañana
 - Las comidas están disponibles a todos en 63 sitios Grab N Go
 - Puede ver la lista de los sitios en <https://achieve.lausd.net/cafela>

Access to Devices and Connectivity

Acceso a dispositivos y conectividad

Resources for families:

- For 2020-21 Online Meal Application, visit <https://www.myschoolapps.com/Home/PickDistrict>

Recursos para las familias:

- Para ver la solicitud de alimentos por Internet visite, <https://www.myschoolapps.com/Home/PickDistrict>

Q&A

Preguntas y respuestas



Section 3 Pupil Engagement and Supports:

- Participation / Outreach
- Mental Health
- Special Education Supports

Sección 3 Participación y apoyos para los estudiantes:

- Participación / Alcance
- Salud Mental
- Apoyos de educación especial



**Pupil Participation and
Progress /
Pupil and Family
Engagement and
Outreach**

**Participación y
progreso de los
estudiantes /
Participación y alcance
de los estudiantes y las
familias**

**Alicia Garoupa, Administrator
Student Health and Human Services
Administradora de los Servicios de Salud
Estudiantil y Humanos**



Pupil Participation and Progress

Participación y progreso de los estudiantes

- Providing students and families with information to ensure access to daily live interaction for the period of distance learning, including:
 - platform(s) where students are expected to log-in to participate in daily live interaction
 - platform(s) where they are expected to access and/or submit assignments
 - log-in requirements to get credit for daily participation
- Proveer a los estudiantes y las familias información para asegurar el acceso diario a interacción en vivo durante el plazo de aprendizaje a distancia, que incluye:
 - plataforma/s en las que se espera que los estudiantes inicien sesión para participar en interacción en vivo diaria
 - plataforma/s en la que es la expectativa que tengan acceso y/o entreguen tareas
 - Requisitos de inicio de sesión para obtener créditos por participación diaria

Pupil Participation and Progress

Participación y progreso de los estudiantes

- An explanation of how attendance/ participation will impact the student's attendance record, report card, and any/all grading standards that incorporate the element of participation
- Una explicación sobre cómo la asistencia / participación afectará el registro de asistencia, boleta de calificaciones, y cualquier/todos los estándares para otorgar calificaciones a los estudiantes que incorporan elementos de la participación

Pupil and Family Engagement and Outreach

Participación y alcance de los estudiantes y las familias

Student / Family Re-Engagement Strategies:

- Designated staff make personal calls to families when students are first absent, especially at the beginning of the year
- Local District/Community of Schools Phone Banking
- Targeted letters, BlackBoard calls

Estrategias para involucrar de nuevo a los estudiantes/familias:

- Personal designado para hacer llamadas personales a las familias cuando los estudiantes faltan inicialmente al principio del año
- Centros de llamadas en el distrito local y las comunidades de escuelas
- Cartas específicas, llamadas de Blackboard

Pupil and Family Engagement and Outreach

Participación y alcance de los estudiantes y las familias

State expectation for outreach for students absent 3 school days in a school week (or more than 60% of instructional days in a school week)

- Verify current contact information
- Determine student/family needs including connection with health and social services

La expectativa del estado es que se establezca comunicación con los estudiantes cuando falten 3 días de escuela en una semana escolar (o más de 60% de días de instrucción en una semana escolar)

- Verificar la información actual de contacto
- Determinar las necesidades del estudiante/familia que incluye conectarlos con servicios de salud y sociales



Mental Health and Social and Emotional Well- Being

Salud mental y bienestar social y emocional

Alicia Garoupa, Administrator
Student Health and Human Services
Administradora de los Servicios
Estudiantiles y Humanos



Mental Health & Social and Emotional Well-Being

Salud mental y bienestar social y emocional

- Student Health and Human Services
Student and Family Wellness Hotline: (213) 241-3840
- Monday-Friday 8:00 a.m.-5:00 p.m.
- Almost 4,000 calls to date; over 86,000 minutes providing services and support
- Basic needs, health insurance enrollment, community resources, enrollment support, nursing/immunization, specialized student services, and mental health consultation/support
- Los servicios de Salud estudiantil y humanos, Línea de ayuda para el bienestar de los estudiantes y las familias (213)241-3840
- Lunes a viernes de 8:00 am a 5:00pm
- Casi 4,000 llamadas hoy por hoy; más de 86,000 minutos en la prestación de servicios y apoyo
- Necesidades básicas, inscripción en seguro de salud, recursos comunitarios, apoyo con la inscripción, servicios de enfermera/vacunas, servicios especializados para los estudiantes, y consulta apoyo de salud mental

Mental Health & Social and Emotional Well-Being

Salud mental y bienestar social y emocional

SHHS supports: **Fostering Well-being & Community**

Beginning of the school year:

- Establish routines and procedures
- Build relationships and cultivate connectedness and trust

Apoyos de SHHS: **Fomentar el Bienestar y la Comunidad**

Comienzo del año escolar:

- Establecer rutinas y procedimientos
- Establecer relaciones y cultivar el sentido de estar conectado y la confianza

Mental Health & Social and Emotional Well-Being

Salud mental y bienestar social y emocional

Four practices are essential to effective teaching and learning:

- Community Building Activities
- Creating Classrooms Expectations
- Check-In/Check-Out
- Using 4:1 - Connection over Correction

Cuatro prácticas que son esenciales para la enseñanza y aprendizaje efectivos:

- Actividades para desarrollar la comunidad
- Crear expectativas del salón de clases
- Verificación de entrada y salida
- Usar 4:1 - Conexión más que corrección

Mental Health & Social and Emotional Well-Being


Salud mental y bienestar social y emocional

Lessons/activities for each day of the week (for students, staff & families):

- Mindful Monday
- GratiTuesday
- Wellness Wednesday
- Thoughtful Thursday
- Fun Friday

Lecciones/actividades para cada día de la semana (para estudiantes, personal, y familias):

- Lunes de conciencia
- Martes de gratitud
- Miércoles de bienestar
- Jueves reflexivo
- Viernes de alegría

Mindful Monday	GratiTuesday	Wellness Wednesday	Thoughtful Thursday	Fun Friday
				

Mental Health & Social and Emotional Well-Being

Salud mental y bienestar social y emocional

- Leverage community partnerships to increase mental health services to students, physical and well-being resources to staff and parents.
- Provide wrap around supports for families through Student and Family Wellness hotline and resource [website](#).
- Hacer uso de las alianzas comunitarias para aumentar los servicios de salud mental para los estudiantes, recursos de bienestar y físicos para el personal y los padres
- Proveer apoyos completos a las familias por medio del [website](#) y línea de ayuda para el Bienestar de las Familias.

**Supports for Pupils
with Unique Needs -
Special Education**

**Apoyos para
estudiantes con
necesidades únicas -
Educación especial**

**Marco Tolj, Administrator
Division of Special Education
Administrador de la División de Educación
Especial**



Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education

Apoyos para estudiantes con necesidades únicas - Educación especial

- School Family Support and Services (213-241-6701)
- Covid- 19 Parent Webpage
<https://achieve.lausd.net/Page/16606>
- Our Community of Schools Network and Local Districts have support staff to address special questions and concerns.
- All related services providers will connect with parents to arrange schedule of services.
- Apoyos y servicios escolares para las familias (213-241-6701)
- Sitio de Internet Covid-19 para padres
<https://achieve.lausd.net/Page/16606>
- Nuestras red de comunidades de escuela y distritos locales cuentan con personal de apoyo para atender las preguntas e inquietudes especiales.
- Todos los proveedores de servicios afines se conectarán con los padres para organizar una programación de los servicios.

Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education

Apoyos para estudiantes con necesidades únicas - Educación especial

- Supports and services will be provided through distance learning. Current Los Angeles County of Education directives prohibit in-person instruction and service delivery.
- Student with disabilities will receive the same amount of instruction support and services identified in our continuity of learning plan.
- Se proveerán apoyos y servicios por medio del aprendizaje a distancia. Las normas actuales de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles prohíbe la instrucción y la prestación de servicios en persona.
- Los estudiantes con discapacidades recibirán la misma cantidad de apoyo y servicios de instrucción identificados en nuestro plan de continuidad del aprendizaje.

Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education

Apoyos para estudiantes con necesidades únicas - Educación especial

- Special Educators will receive PD on shifting to remote learning and accessibility features in district tools
- Parent trainings will be updated and moved online
- Los educadores especiales recibirán capacitación profesional sobre el cambio al aprendizaje remoto y funciones de accesibilidad dentro de las herramientas del distrito
- Las capacitaciones serán actualizadas y trasladadas por Internet

Q&A

Preguntas y Respuestas