



Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) Datos preliminares 2018-2019 (19 de noviembre 2019)

Todos los Estudiantes

Meta	Descripción del Objetivo	Grupo estudiantil	LAUSD
100% de Graduación	Índice de graduación de la cohorte de 4 años	Todos los estudiantes	79.1%
100% de Graduación	Índice de deserción escolar por cohorte (Preparatoria)	Todos los estudiantes	12.1%
100% de Graduación	Porcentaje de la cohorte que se graduará que completa los requisitos A-G con una calificación de C o mejor	Todos los estudiantes	46.7%
100% de Graduación	Porcentaje de la cohorte que se graduará que recibe una calificación aprobatoria de 3 o superior en por lo menos 2 exámenes de cursos con crédito universitario	Todos los estudiantes	15.3%
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en lengua y literatura en inglés	Todos los estudiantes	21.7%
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en Matemáticas	Todos los estudiantes	8.6%
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (6º a 8º grado)	Todos los estudiantes	-26,5
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (3º a 5º grado)	Todos los estudiantes	-18,4
Competencia para Todos	Distancia promedio de nivel cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (11º grado)	Todos los estudiantes	-2
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (6º a 8º grado)	Todos los estudiantes	-64,2
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (3º a 5º grado)	Todos los estudiantes	-30,4
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (11º grado)	Todos los estudiantes	-85,2
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	Todos los estudiantes	68.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	Todos los estudiantes	69.0%
100% Asistencia Escolar	Porcentaje de estudiantes que asisten con un índice de 96% o mejor (172 a 180 días escolares)	Todos los estudiantes	40.2%
100% Asistencia Escolar	Porcentaje de estudiantes que faltan 9 por ciento o más (16 días o más)– ausentismo crónico	Todos los estudiantes	24.9%

Seguridad Escolar	Índice de suspensión individual de los estudiantes (dentro y fuera de la escuela)	Todos los estudiantes	0.38%
Seguridad Escolar	Días de instrucción perdidos debido a la suspensión	Todos los estudiantes	3980

TODOS APRENDIZ DE INGLÉS

Meta	Descripción del Objetivo	Grupo estudiantil	LAUSD
100% de Graduación	Índice de graduación de la cohorte de 4 años	Aprendices de Inglés	53.6%
100% de Graduación	Índice de deserción escolar por cohorte (Preparatoria)	Aprendices de Inglés	26.5%
100% de Graduación	Porcentaje de la cohorte que se graduará que completa los requisitos A-G con una calificación de C o mejor	Aprendices de Inglés	24.8%
100% de Graduación	Porcentaje de la cohorte que se graduará que recibe una calificación aprobatoria de 3 o superior en por lo menos 2 exámenes de cursos con crédito universitario	Aprendices de Inglés	5.2%
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en lengua y literatura en inglés	Aprendices de Inglés	0.6%
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en Matemáticas	Aprendices de Inglés	0.6%
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (6º a 8º grado)	Aprendices de Inglés	-139,7
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (3º a 5º grado)	Aprendices de Inglés	-102,2
Competencia para Todos	Distancia promedio de nivel cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en lengua y literatura en inglés (11º grado)	Aprendices de Inglés	-137,5
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (6º a 8º grado)	Aprendices de Inglés	-177,2
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (3º a 5º grado)	Aprendices de Inglés	-96,5
Competencia para Todos	Distancia promedio del nivel de cumple con los estándares en las Evaluaciones Smarter Balanced en Matemáticas (11º grado)	Aprendices de Inglés	-190,9
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	Aprendices de Inglés	60.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	Aprendices de Inglés	41.0%

100% Asistencia Escolar	Porcentaje de estudiantes que asisten con un índice de 96% o mejor (172 a 180 días escolares)	Aprendices de Inglés	42.1%
100% Asistencia Escolar	Porcentaje de estudiantes que faltan 9 por ciento o más (16 días o más)– ausentismo crónico	Aprendices de Inglés	26.1%
Seguridad Escolar	Índice de suspensión individual de los estudiantes (dentro y fuera de la escuela)	Aprendices de Inglés	0.31%
Seguridad Escolar	Días de instrucción perdidos debido a la suspensión	Aprendices de Inglés	615

GRUPOS DE APRENDICES DE INGLÉS

Meta	Descripción del Objetivo	Grupo estudiantil	LAUSD
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en lengua y literatura en inglés	Aprendices de inglés reclasificados	20.2%
100% de Graduación	Porcentaje de estudiantes de 11º grado que demuestran estar preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP) en Matemáticas	Aprendices de inglés reclasificados	7.6%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	Competentes en el idioma inglés (EO, IFEP, RFEP)	72.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	ELD 1-3	49.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	ELD 4	90.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- kínder	Aprendices de inglés reclasificados	100.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	Competentes en el idioma inglés (EO, IFEP, RFEP)	79.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	ELD 1-3	34.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	ELD 4	86.0%
Competencia para Todos	Porcentaje de estudiantes que se desempeñan conforme a los niveles con referencia a la norma en lectoescritura a temprana edad (Evaluación DIBELS de fin de año)- 2º grado	Aprendices de inglés reclasificados	96.0%