






4-5/6: School Opening Student Checklist- Day 1- Tuesday, August 18, 2020





Student Name: _____

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Fourth-Fifth/Sixth Grades

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 30 Minutes</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <input type="checkbox"/> Rise and Shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  </div> </div> <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Write about the importance of healthy habits.</p>
	 <p>Set up a learning space 30 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep <input type="checkbox"/> Set up your device <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Write about why it is important to have a workspace for learning.</p>
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs How to learn from home, strategies to stay engaged, setting up your learning space, creating a schedule</p> <p>Online Learning Tools and help videos What online learning tools are available and where to go for help when you need it.</p>	<input type="checkbox"/> Watch Organizing for Success video <input type="checkbox"/> Watch Online Learning Tools video <input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship video

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance
	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Complete Grati-Tuesday Prompt: Being grateful for the people in our lives can help make us happier and change our brains. Who are two people you are grateful for? Why? Write about it. <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice calm-down strategies
<p>Academic Connections</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Math and ELA</p>	<p>ELA (35 min)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <input type="checkbox"/> Choose two or three of the following activities <ul style="list-style-type: none"> ○ Write a summary that includes the beginning, middle and end of the story you read, or a favorite movie. ○ Describe your favorite character from the book or movie. ○ Write a new ending for the book or movie. ○ Write about 3 things you would like to learn this year. ○ Write about your favorite online websites to visit, for example, BrainPOP or IXL. <p>Math (25 min)</p> <input type="checkbox"/> Create a budget for a meal. <ul style="list-style-type: none"> ○ Decide on a meal for your family. ○ Look for grocery store mailers to find prices. ○ Use a recipe from home, a cookbook, or online. ○ Optional: Make the dinner with your family.







4-5/6: School Opening Student Checklist- Day 2- Wednesday, August 19, 2020






Student Name: _____

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Fourth-Fifth/Sixth Grades

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast 
	 <p>Set up a learning space 5 Minutes</p>	 <input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Online Safety, Digital Citizenship How to protect yourself online, how to participate online, and how to be a contributing digital citizenship</p> <p>Managing your own Health & Wellbeing How to manage your own happiness and learning , create a routine that works for you, stay socially engaged, practice mindfulness and stay physically fit</p>	<input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship Video <input type="checkbox"/> Watch Managing Your Own Health and Wellbeing Video

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance
	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Complete Wellness Wednesday Prompt: Involving your five senses can improve wellness. For example: Listen to music, eat favorite foods, play with a pet, watch favorite movies, visit friends and family virtually. How will you practice wellness today and what senses will you use? <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice Calm-down strategies
<p>Online Safety and Digital Citizenship</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Digital Citizenship</p>	<input type="checkbox"/> Practice Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practice with Tablets <input type="checkbox"/> Practice Keyboarding Skills
<p>Academic Connections</p> <p>80 Minutes</p>	 <p>Math, ELA , Science</p>	<p>ELA (30 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 20 minutes. <input type="checkbox"/> Write about your home. Make sure to include who lives with you including any pets. Describe your home in detail, making sure to use adjectives and complete sentences. You have at least 3 paragraphs. <p>Math (25 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Complete a math scavenger hunt. Find the following in your home, and then draw pictures of the objects and label them. <ul style="list-style-type: none"> ○ Find something with a percentage. ○ Find something that refers to time. ○ Find something that you use to measure volume and/or liquid. ○ Find something you use to measure length, width, or height. ○ Find something comes in twos, fours, sixes or twelves in your home. <p>Science (25 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Complete a science scavenger hunt. Find the following in or around your home or neighborhood. Draw pictures of your findings and label them. <ul style="list-style-type: none"> ○ Find something that floats or moves through the air. ○ Find something that has a pattern and / or casts a shadow. ○ Find something with a smooth or rough surface. ○ Find something that changes states of matter.





Grados 4-5/6: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 1– Martes, 18 de agosto de 2020





Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Cuarto-Quinto/Sexto grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>60 Minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 30 minutos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno <p>Conexión académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre la importancia de los hábitos saludables.
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje Cómo aprender en casa, estrategias para mantenerte comprometido, establecer tu espacio de aprendizaje, crear un horario</p> <p>Herramientas de aprendizaje en línea y videos de ayuda Qué herramientas de aprendizaje en línea están disponibles y dónde ir para buscar ayuda cuando la necesites.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda que no sea donde duermes. <input type="checkbox"/> Configura tu dispositivo <input type="checkbox"/> Lee un libro por 15 minutos <p>Conexión académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba acerca de por qué es importante para el aprendizaje tener un espacio de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mirar el video Organización para el éxito <input type="checkbox"/> Mirar el video Herramientas de aprendizaje en línea <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar</p> <p>60 minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación Go Noodle / Yoga durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos Otras opciones: <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
	 <p>Atención plena 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Completa la instrucción para el martes de “Grati-Tuesday”: Estar agradecidos por las personas que tenemos en nuestras vidas puede ayudarnos a hacernos más felices y cambiar nuestros cerebros. ¿Quiénes son dos personas por las que estás agradecido? ¿Por qué? Escribe sobre ello. <input type="checkbox"/> Practica la respiración <input type="checkbox"/> Practica estrategias para calmarte
<p>Conexiones académicas</p> <p>60 minutos</p>	 <p>Matemáticas y ELA</p>	<p>ELA (35 min)</p> <input type="checkbox"/> Lee un libro durante 15 minutos <input type="checkbox"/> Escoge dos o tres de las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe un resumen que incluya el principio, el medio y el final de la historia que has leído, o de una de tus películas favoritas. ○ Describe a tu personaje favorito del libro o de la película. ○ Escribe un nuevo final para el libro o la película. ○ Escribe sobre 3 cosas que te gustaría aprender este año. ○ Escribe sobre tus sitios web preferidos para visitar, por ejemplo, BrainPOP o IXL. <p>Matemáticas (25 min)</p> <input type="checkbox"/> Crea un presupuesto para una comida. <ul style="list-style-type: none"> ○ Decide en una comida para tu familia. ○ Busca en los correos de las tiendas de comestibles para encontrar los precios. ○ Usa una receta de casa, un libro de cocina o en línea. ○ Opcional: Hacer la cena con tu familia.







4-5/6: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 2– Miércoles, 19 de agosto de 2020





Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.jausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro

Cuarto-Quinto/Sexto grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>20 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 15 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 <p>Configura un lugar donde aprender 5 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>Seguridad en línea, ciudadanía digital Cómo protegerte en línea, cómo participar en línea y cómo ser un ciudadano digital que contribuye.</p> <p>Manejo de tu propia salud y bienestar Cómo manejar tu propia felicidad y aprendizaje, crear una rutina que funcione para ti, mantenerte socialmente comprometido, practicar la atención plena y mantenerte en buen estado físico</p>	<input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital <input type="checkbox"/> Mirar el video Manejo de tu propia salud y bienestar

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar 60 minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación Go Noodle / Yoga durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos Otras opciones: <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
<p>Seguridad en línea y ciudadanía digital 20 minutos</p>	 <p>Ciudadanía digital</p>	<input type="checkbox"/> Practica Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practica con la Tableta <input type="checkbox"/> Practica habilidades de teclado
<p>Conexiones académicas 80 minutos</p>	 <p>Matemáticas, ELA y Ciencia</p>	<p>ELA (30 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Lee un libro por 20 minutos. <input type="checkbox"/> Escribe sobre tu casa. Asegúrate de incluir a quienes viven contigo, incluyendo cualquier mascota. Describe tu casa en detalle, asegurándote de usar adjetivos y oraciones completas. Tendrás por lo menos 3 párrafos. <p>Matemáticas (25 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Complete una búsqueda del tesoro de las matemáticas. Encuentra lo siguiente en tu casa, y luego haz dibujos de los objetos y ponles una etiqueta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentra algo con un porcentaje. ○ Encuentra algo que se refiera al tiempo. ○ Encuentra algo que uses para medir el volumen y/o los líquidos. ○ Encuentra algo que uses para medir la longitud, el ancho o la altura. ○ Encuentra en tu casa algo que venga en dos, cuatro, seis o doce. <p>Ciencia (25 Minutos)</p> <input type="checkbox"/> Complete una búsqueda del tesoro de ciencia. Encuentra lo siguiente en o alrededor de tu casa o vecindario. Haz dibujos de tus hallazgos y ponles una etiqueta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentra algo que flote o se mueva por el aire. ○ Encuentra algo que tenga un patrón y/o que proyecte una sombra. ○ Encuentra algo con una superficie lisa o rugosa. ○ Encuentra algo que cambia los estados de su materia.