






1-3: School Opening Student Checklist- Day 1- Tuesday, August 18, 2020





Student Name: _____

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

First – Third Grade

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 30 Minutes</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast <p>Academic Connection:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Draw a picture and write about two things you do during your morning routine.
	 <p>Set up a learning space 30 Minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep. <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <p>Academic Connection:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Draw a picture and write about your workspace
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs How to learn from home, strategies to stay engaged, setting up your learning space, creating a schedule</p> <p>Online Learning Tools and help videos What online learning tools are available and where to go for help when you need it.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Watch Organizing for Success Video <input type="checkbox"/> Watch Online Learning Tools and Help Video <input type="checkbox"/> Watch Online Safety, Digital Citizenship Video

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool Down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in Place, Dance
	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Complete Grati-Tuesday Prompt: Being grateful for the people in our lives can help make us happier and change our brains. Who are two people you are grateful for? Why? Write about it. <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice calm-down strategies
<p>Academic Connections</p> <p>50 Minutes</p>	 <p>Math and ELA</p>	<p>ELA (35 min)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <input type="checkbox"/> Choose two or three of the following activities <ul style="list-style-type: none"> ○ Write a summary that includes the beginning, middle and end of the story you read, or a favorite movie. ○ Describe your favorite character from the book or movie. ○ Write a new ending for the book or movie. ○ Write about 3 things you would like to learn this year. ○ Write about your favorite online websites to visit, for example, BrainPOP or IXL. <p>Math (15 min)</p> <input type="checkbox"/> Practice counting to 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1st grade, count to 100 by ones and tens. ○ 2nd grade, practice counting by fives. ○ 3rd grade, practice counting by odds and evens. <input type="checkbox"/> Write your numbers to 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1st grade, write to 100 by ones and tens. ○ 2nd grade, write the numbers counting by fives. ○ 3rd grade, write the numbers counting by odds and evens.






1-3: School Opening Student Checklist- Day 2- Wednesday, August 19, 2020






Student Name:

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

First – Third Grade

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast 
	 <p>Set up a learning space 5 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep. <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p>	<p>Online Safety, Digital Citizenship How to protect yourself online, how to participate online, and how to be a contributing digital citizenship</p> <p>Managing your own Health & Wellbeing How to manage your own happiness and learning, create a routine that works for you, stay socially engaged, practice mindfulness and stay physically fit</p> <input type="checkbox"/> Watch Online Safety, Digital Citizenship Video <input type="checkbox"/> Watch Managing Your Own Health and Wellbeing Video	

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance
	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Complete Wellness Wednesday Prompt: Involving your five senses can improve wellness. For example: Listen to music, eat favorite foods, play with a pet, watch favorite movies, visit friends and family virtually. How will you practice wellness today and what senses will you use? <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice Calm-down strategies
<p>Online Safety and Digital Citizenship</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Digital Citizenship</p>	<input type="checkbox"/> Practice Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practice with Tablets <input type="checkbox"/> Practice Keyboarding Skills
<p>Academic Connections</p> <p>70 Minutes</p>	 <p>Math, ELA , Science</p>	<p>ELA (30 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes. <input type="checkbox"/> Draw and write about your family. Who are the people that live in your home? Do you have any pets? <p>Math (20 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Ask a parent or family member to help you collect 25 or more objects. <ul style="list-style-type: none"> ○ Group the objects in different ways. ○ Explain by writing or drawing how you grouped the objects. ○ Write a number sentence about the objects. <p>Science (20 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Go on a Nature walk in your neighborhood or backyard. Take paper and pencil. <ul style="list-style-type: none"> ○ Find clues that plants and wildlife are in your neighborhood. Look for patterns in nature. ○ Draw pictures of the clues you found. (For example, you might see a bird or a tree on your walk.)






Grados 1-3: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 1– Martes, 18 de agosto de 2020





Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Primer - Tercer grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje 60 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno  <p>Conexión académica: <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre dos cosas que haces durante tu rutina matutina.</p>
	 <p>Configura un lugar donde aprender 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook <input type="checkbox"/> Lee un libro por 15 minutos <p>Conexión académica: <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre tu espacio de trabajo</p>
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje Cómo aprender en casa, estrategias para mantenerte comprometido, establecer tu espacio de aprendizaje, crear un horario Herramientas de aprendizaje en línea y videos de ayuda Qué herramientas de aprendizaje en línea están disponibles y dónde ir para buscar ayuda cuando la necesites.</p>	<input type="checkbox"/> Mirar el video Organización para el éxito <input type="checkbox"/> Mirar el video Herramientas de aprendizaje en línea <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar</p> <p>60 minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación Go Noodle / Yoga durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos <p>Otras opciones:</p> <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
	 <p>Atención plena 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Completa la instrucción para el martes de “Grati-Tuesday”: Estar agradecidos por las personas que tenemos en nuestras vidas puede ayudarnos a hacernos más felices y cambiar nuestros cerebros. ¿Quiénes son dos personas por las que estás agradecido? ¿Por qué? Escribe sobre ello. <input type="checkbox"/> Practica la respiración <input type="checkbox"/> Practica estrategias para calmarte
<p>Conexiones académicas</p> <p>50 minutos</p>	 <p>Matemáticas y ELA</p>	<p>ELA (35 min)</p> <input type="checkbox"/> Lee un libro durante 15 minutos <input type="checkbox"/> Escoge dos o tres de las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe un resumen que incluya el principio, el medio y el final de la historia que has leído, o de una de tus películas favoritas. ○ Describe a tu personaje favorito del libro o de la película. ○ Escribe un nuevo final para el libro o la película. ○ Escribe sobre 3 cosas que te gustaría aprender este año. ○ Escribe sobre tus sitios web preferidos para visitar, por ejemplo, BrainPOP o IXL. <p>Matemáticas (15 min)</p> <input type="checkbox"/> Practica contar hasta 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º grado, cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez. ○ 2º grado, practica contar de cinco en cinco. ○ 3º grado, practica contar por pares e impares. <input type="checkbox"/> Escribe los números hasta el 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1º grado, escribe hasta 100 de uno en uno y de diez en diez. ○ 2º grado, escribe los números contando de cinco en cinco. ○ 3º grado, escribe los números contando por pares e impares.







1-3: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 2– Miércoles, 19 de agosto de 2020





Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro

Primer - Tercer grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>20 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 15 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 <p>Configura un lugar donde aprender 5 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p>	<p>Seguridad en línea, ciudadanía digital Cómo protegerse en línea, cómo participar en línea y cómo ser un ciudadano digital que contribuye</p> <p>Manejo de tu propia salud y bienestar Cómo manejar tu propia felicidad y aprendizaje, crear una rutina que funcione para ti, mantenerte socialmente comprometido, practicar la atención plena y mantenerte en buen estado físico</p> <input type="checkbox"/> Mirar el video Seguridad en línea, Ciudadanía Digital <input type="checkbox"/> Mirar el video Manejo de tu propia salud y bienestar	

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar 60 Minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación Go Noodle / Yoga durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos Otras opciones: <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
<p>Seguridad en línea y ciudadanía digital 20 minutos</p>	 <p>Ciudadanía digital</p>	<input type="checkbox"/> Practica Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practica con la Tableta <input type="checkbox"/> Practica habilidades de teclado
<p>Conexiones académicas 70 minutos</p>	 <p>Matemáticas, ELA y Ciencia</p>	<p>ELA (30 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Lee un libro por 15 minutos. <input type="checkbox"/> Dibuja y escribe sobre tu familia. ¿Quiénes son las personas que viven en tu casa? ¿Tienes alguna mascota? <p>Matemáticas (20 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Solicita a uno de tus padres o familiar que te ayude a recoger 25 objetos o más. <ul style="list-style-type: none"> ○ Agrupa los objetos de diferentes maneras. ○ Explica por escrito o con un dibujo cómo agrupaste los objetos. ○ Escribe una oración numérica sobre los objetos. <p>Ciencia (20 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Haz una caminata por la naturaleza en tu vecindario o en tu jardín. Lleva papel y lápiz. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentra pistas de las plantas y la vida silvestre que hay en tu vecindario. Busca patrones en la naturaleza. ○ Haz dibujos de las pistas que encuentraste. (Por ejemplo, podrías haber visto un pájaro o un árbol en tu paseo).