



Public School Choice School Plan Guide for Nimitz Has No Limits

11/8/12

Guiding Questions	Explanation	Rationale	Glossary of Terms
<p>Section 1: Vision of the Student</p> <ul style="list-style-type: none"> What skills and knowledge will students gain to prepare them for the next level of learning? <p><i>¿Qué habilidades y conocimientos tendrán los estudiantes para mejor prepararlos para el siguiente nivel de aprendizaje?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> What will students know and be able to do when they leave this school? <p><i>¿Qué sabrán y que serán capaces de hacer cuando salen de esta escuela los estudiantes?</i></p>	<p>The students of Chester W. Nimitz Middle School will acquire the skills and knowledge necessary to be prepared for college and future educational endeavors so they are ready to meet the challenges of 21st century careers. We will prepare students for mastery of the 6-8th standards allowing them to be successful with the A-G requirements in high school. The students who leave Nimitz will be innovative, critical thinkers who are able to work collaboratively, communicate effectively,</p> <p>Los estudiantes deben estar preparados para la universidad y futuros intentos educativos para que estén listos para enfrentar los desafíos de las carreras del siglo 21 en una economía global. Prepararemos a los estudiantes para que completen con éxito los requisitos “A al G” en la preparatoria para que estén preparados para ir a la universidad y para cualquier carrera. Los estudiantes que se gradúan de Nimitz deberán ser pensadores innovadores y críticos a la vez, capaces de trabajar en equipo y de saber comunicarse eficazmente.</p>	<p>In order for students to participate in a 21st century global economy, students will need to be able to work together, present ideas to others and persuade them to hear their ideas. They will need to be able to think critically, evaluate information, and make good decisions based on their research</p> <p>Para que los estudiantes puedan participar en una economía global del siglo 21, necesitaran ser capaces de trabajar en equipo, presentar ideas a otros y persuadirlos a escuchar sus ideas. Ellos necesitaran poder pensar críticamente, evaluar información, y hacer buenas decisiones basadas en su investigación.</p>	<p>Innovative: to introduction of something new, a new idea, novelty Critical thinker: reasonable, reflective thinking that is focused on deciding what to believe and do. Collaborate: to work with others or together especially in an intellectual endeavor Endeavors: make an effort</p>
<p>Section 2: Vision of the School</p> <ul style="list-style-type: none"> What will the school feel like for students and parents at your school? <p><i>¿Qué será el ambiente de la escuela para los estudiantes y padres?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> What must the school do to make sure all students are successful and prepared to be successful at the next school level and beyond? <p><i>¿Qué debe hacer la escuela para asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para ser exitosos en el siguiente nivel de la escuela y más allá?</i></p>	<p>At Nimitz Middle School, our mission is to create an atmosphere that is conducive to engaging families, communities, and school to work together to prepare all students academically and socially based on the students’ values and aspirations. We will prepare students to successfully complete the high school A through G requirements so they are prepared for college and careers. We will create an environment that values students’ interests and fosters academic excellence, creates lifelong learners, builds positive community leaders, and develops a sense of social responsibility.</p> <p>En la Secundaria Nimitz nuestra misión es crear un ambiente que sea propicio para involucrar a las familias, la comunidad y la escuela para que trabajen juntos para preparar a todos los estudiantes académica y socialmente basándose en los valores y las aspiraciones de los estudiantes. Prepararemos a los estudiantes para que completen con éxito los requisitos “A al G” en la preparatoria y así estén preparados para ir a la universidad y para cualquier carrera. Vamos a crear un ambiente que valora los intereses de los estudiantes y promueve la excelencia académica, crea aprendices de por vida, forja líderes positivos de la comunidad y desarrolla un sentido de responsabilidad social.</p>	<p>We want to help students feel a part of their school community where they are engaged academically and develop social responsibility.</p> <p>Queremos ayudar a los estudiantes a que se sientan como parte de su comunidad escolar donde están comprometidos académicamente y a desarrollar una responsabilidad social.</p> <p>Teachers will transition to the Common Core Standards while continuing to prepare our students for high school and the A-G requirements.</p> <p>Los maestros harán la transición a los estándares comunes mientras continúan preparando a nuestros estudiantes para la preparatoria y para los requisitos de A a G.</p>	



Guiding Questions	Explanation	Rationale	Glossary of Terms
<p>Section 3: Where is the School Now? Student Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> What is the current reality of the school? <i>¿Cuál es la realidad actual de la escuela?</i> What areas of the school show strength? <i>¿Qué áreas de la escuela demuestran esfuerzo?</i> What areas of the school are of concern and require growth? <i>¿Qué áreas de la escuela demuestran motivo de preocupación y requieren crecimiento?</i> What information was used to determine where the school is currently in terms of student's school performance? <i>¿Qué información se utilizó para determinar donde la escuela se encuentra actualmente en términos de desempeño del estudiante?</i> How will you address the needs of each subgroup of students? <i>¿Cómo se abordará las necesidades de cada subgrupo de estudiantes?</i> 	<p>Nimitz continues to see positive academic trends, which this planning team will continue to grow and strengthen. The team looked at our Performance Meter, My Data, as well as API/AYP data.</p> <p><i>Nimitz sigue viendo resultados académicos positivos, los cuales este equipo de planificación continuara trabajando para que se incrementen y se fortalezcan. El equipo estudió el Medidor de Rendimiento, Mis Datos, así como los datos API / AYP de nuestra escuela</i></p> <p>English Language Arts proficiency rates from 2011 to 2012 increased from 36% to 39%. The English Learners (EL) proficiency rates from 2010 to 2011 increased from 15.4% to 18.4%.</p> <p><i>Los índices de competencia en las Artes del Lenguaje (inglés) del 2011 hasta 2012 aumentaron de 36% a 39%. Los índices de competencia de los estudiantes de aprendizaje de inglés (EL) aumentaron de 15,4% a 18,4% del año 2010- 2011</i></p> <p>Mathematics proficiency rates from 2011 to 2012 increased from 30% to 34%. Algebra proficiency rates from 2011-2012 increased from 31% to 44%. The EL proficiency rates from 2010 to 2011 increased from 16.7% to 17.4%.</p> <p><i>Los índices de competencia en Matemáticas del 2011-2012 aumentaron de 30% a 34%. Las tasas de competencia de Álgebra del 2011-2012 aumentaron de 31% al 44%. Las tasas de competencia EL del año 2010-2011 aumentaron de 16.7% a 17.4%.</i></p> <p>Special Education students' proficiency rates in Language Arts from 2010 to 2011 decreased from 11.2% to 10.9%, and Special Education proficiency in Math rates from 2010 to 2011 decreased from 12.6% to 9.5%.</p> <p><i>Los índices de estudiantes de Educación Especial en las Artes del Lenguaje del 2010- 2011 se redujo de 11.2% a 10.9%, y la habilidad de Educación Especial en las tasas de Matemáticas 2010- 2011 se redujo de 12.6% a 9.5%.</i></p> <p>Currently 179 out of 238 of the Long Term English Learners (LTEL) are at the Intermediate level or below on the CELDT exam.</p> <p><i>En este momento 179 de 238 de los alumnos aprendices de inglés (a largo plazo LTEL) están al nivel intermedio o inferior en el examen CELDT.</i></p> <p>The school will continue to focus on English Language Arts, decreasing the number of students who have been English Language Learners (ELL) for more than five years, and focus on seventh grade mathematics to increase the number of students eligible for and able to pass Algebra.</p> <p><i>La escuela seguira concentrándose en el aprendizaje de las Artes del Lenguaje, la disminución del número de estudiantes que han estado aprendiendo inglés (ELL) por más de cinco años será nuestro meta, y nos concentraremos en el séptimo grado de matemáticas para aumentar el número de estudiantes elegibles y capaces de pasar la clase de Algebra .</i></p>	<p>In order to meet the proficiency requirements for NCLB and the District, we will continue to ensure that students are provided with appropriate and timely interventions through out the school day.</p> <p><i>Con el fin de cumplir con los requisitos de competencia para NCLB y el Distrito, vamos a seguir asegurarnos que los estudiantes cuenten con las intervenciones adecuadas y oportunas durante el día escolar.</i></p>	



	<p>In order to meet the needs of our subgroup populations, teachers will continue to plan in collaboration through as PLCs to provide first tier intervention in the classroom. The counselors and coordinators will meet to discuss proper student placement based on student needs and data.</p> <p><i>Para satisfacer las necesidades de nuestras poblaciones de subgrupos, los maestros seguirán planeando en colaboración a través de PLC para poder intervenir de primer nivel en el aula. Los consejeros y coordinadores se reunirán para discutir la colocación apropiada del estudiante basado en las necesidades del estudiante y otros datos.</i></p>		
<p>Section 4: School Plan Priorities To Turnaround Student Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are the top three to five priorities the school must address to improve student achievement? <p><i>¿Cuáles son los primeros tres a cinco prioridades que la escuela debe abordar para mejorar el logro estudiantil?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • What is required to achieve the growth needed to get to the school of the future where all students are high achievers? <p><i>¿Qué es obligatorio para lograr el crecimiento necesario para ser posible llegar a ser la escuela del futuro, donde todos los estudiantes son alumnos de altos rendimientos?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • What type of academic strategies will be implemented? <p><i>¿Qué tipo de estrategias académicas se implementarán en la escuela?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • What type of support is needed for faculty and staff to turnaround the school? 	<p>We believe the five areas of need are: (1) In English, increasing the number of students proficient in the area of writing and reading comprehension, (2) in 7th grade Mathematics, increasing the number of students eligible for Algebra, (3) decreasing the number of students who are Long Term English Learners (LTEL), (4) increasing the percentage of Students with Disabilities mainstreamed in regular classes, and (5) increasing parent involvement. Under this plan, staff will continue to make student achievement a high priority. Teachers will be given professional development to address the five areas of need that have been called out in this plan.</p> <p><i>Nosotros creemos que las cinco áreas de necesidad son: (1) En Inglés, el aumento del número de estudiantes competentes en el área de la escritura y la comprensión de lectura, (2) en séptimo grado de Matemáticas, aumentar el número de estudiantes elegibles para Algebra, (3) disminuir el número de estudiantes que son aprendices de inglés por tiempos extendidos (Plazo LTEL), (4) el aumento del porcentaje de estudiantes con discapacidades integrados en las clases regulares, y (5) la creciente participación de los padres. Bajo este plan, el personal seguirá haciendo los logros de los estudiantes su máxima prioridad. A los maestros se les darán capacitación profesional para abordar las cinco áreas de necesidades que han sido citadas en este plan.</i></p> <p>We are creating a college and career ready culture so that students can compete in a 21st century job market. Our PLCs will be the vehicle where teachers collaborate and discuss curriculum, instruction, and assessments in order to help our students reach proficiency. Through our PLE's we will create a manageable environment where we can personalize and articulate with teachers who share our kids year after year. Through these collaborative processes, teachers will be able to increase academic rigor in their short and long term planning.</p> <p><i>Estamos creando una cultura universitaria para que los estudiantes puedan competir en un mercado de trabajo del siglo 21. Nuestros PLCs serán el vehículo por medio del cual los profesores colaboraran y discutirán el currículo, la instrucción y las evaluaciones con el fin de ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar un nivel de competencia. A través de nuestro PLE vamos a crear un entorno manejable en el que podamos personalizar y articular con los maestros que comparten nuestros alumnos año tras año. A través de estos procesos de colaboración, los profesores serán capaces de incrementar el rigor académico en su planificación a corto y largo plazo.</i></p> <p>We will continue to implement the SDAIE strategies called out in the new Master Plan for English Language Learners (ELL). These strategies will be part of teachers' daily lessons in order to help students access the core curriculum. By embedding these strategies that call out the four pillars of SDAIE: (content, connections, comprehensibility, and interactions), everyday lessons will provide our ELLs with the tools needed to reclassify. AVID strategies will also be embedded in daily lessons as well as units of instruction. Students will be taught the Writing, Inquiry, Comprehension, Organization, and Reading</p>	<p>LTEL</p> <p>This will ensure staff is committed to the vision of the plan.</p> <p><i>Esto asegurará que el personal está comprometido con la visión del plan.</i></p>	



¿Qué tipo de apoyo es necesario para que la Facultad y el personal de la escuela logren sus metas de cambiar positivamente a la escuela?

Comprehension (WICOR) strategies to allow them to access the Common Core State Standards and be prepared for the 21st Century.

Vamos a seguir a implementando las estrategias SDAIE indicadas en el nuevo Plan Maestro para los Aprendices del Idioma Inglés (ELL). Estas estrategias serán parte de las lecciones diarias de los maestros con el fin de ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios. Al integrar estas estrategias que requieren los cuatro pilares de SDAIE: (contenido, conexiones, comprensión e interacciones), las lecciones diarias proporcionarán a nuestros estudiantes ELL las herramientas necesarias para reclasificar. Estrategias de AVID también se integrarán en las lecciones diarias, así como unidades de instrucción. A los estudiantes se les enseñarán la escritura, investigación, Comprensión, Organización y comprensión de lectura (WICOR) estrategias que les permitirán acceder a los Estándares Comunes Estatales y estar preparados para el siglo 21.

We will need to align our school wide professional development so that all teachers can be properly trained in AVID and SDAIE strategies, as well as Understanding by Design and Project Based Learning as called out in the plan. Teachers and staff members will be required to sign the “Oath to Implement” all features of the plan.

Tendremos que adaptar nuestro desarrollo profesional a nivel escolar para que todos los profesores puedan recibir una formación adecuada en AVID y estrategias SDAIE, así como Understanding by Design y Project Based Learning como se pide en el plan. Los maestros y miembros del personal deberán firmar el "Juramento a implementar" todas las características del plan.