

RESUMEN INFORMATIVO PSC 3.0 PLAN DE ESCUELA

Por: Sylmar High School

Propuesto por: maestros de escuela de Sylmar

Misión y Visión de la Escuela

Visión: Los graduados de la secundaria de Sylmar serán activos, las personas de conciencia, y de principios que usan sus talentos para beneficiar no sólo a sí mismos, sino a la comunidad local y global. Operando desde una mentalidad de crecimiento, nuestros estudiantes estarán intrínsecamente motivados a participar en colaboración y sobresalir en sus profesiones. Preparado y con ganas, nuestros estudiantes freteran los desafíos del siglo 21 con la confianza, la percepción de estas complejidades como oportunidades de crecimiento.

Después de graduarse de nuestra escuela, nuestros estudiantes sabrán cómo hacer valer sus derechos como miembros positivos y contribuyentes de la comunidad. Los estudiantes de la secundaria de Sylmar estarán preparados para entrar a la universidad y continuar en la fuerza laboral del siglo 21 como que se han interiorizado la importancia de la formación continua y el crecimiento mental positiva. Estos atributos harán que nuestros graduados de adaptarse a las cambiantes necesidades de las comunidades locales y globales. Nuestros estudiantes estarán equipados con los conocimientos y habilidades que necesitan para satisfacer las demandas del mundo real.

Diseñado datos conducidos y centrados en estudiantes para los programas de instrucción

Nuestros estudiantes necesitan ...

- el apoyo social, emocional y académico que se ofrecerá a través de la personalización y seguimiento de los progresos diario dentro de nuestro programa de servicio comunitario.
- para continuar mejorando los resultados de las pruebas estandarizadas, las evaluaciones comunes y aprendizajes esenciales.
- flexibilidad en demostrando el dominio de las habilidades y conceptos.
- ver los maestros como modelos de apoyo que ayudan a darles sentido a su aprendizaje.
- para explorar sus intereses y pasiones.
- para conectar la escuela con el mundo real.
- para estar listo para el siglo 21.

Todas las instrucciones, los servicios estudiantiles y las intervenciones están guiadas por las necesidades de los estudiantes determinado a partir de análisis de datos y la proporcionada por el coordinador de intervención. Siguiendo las mejores prácticas, los maestros trabajan en comunidades de aprendizaje profesional y las pequeñas comunidades de aprendizaje en conjunto para reunir y analizar datos de los estudiantes. Decisiones sobre la instrucción, de la intervención con el enriquecimiento, se basan en estos hallazgos. Algunos

ejemplos de las formas en que los datos del estudiante se utiliza para preparar a los estudiantes para la universidad y la preparación para la carrera son:

- Re-enseñanza los conceptos difíciles
- Demostraron su maestría a través de actividades diferenciadas
- Aplicación de la respuesta de problema/solución a la instrucción y la Intervención (RTI 2) niveles en el modelo de apoyo a los estudiantes
- Periodo de asesor establecido y en funcionamiento para ayudar a monitorear el progreso estudiantil
- La verificación de graduación
- Colegio y de orientación profesional

Programa de Instrucción

El programa de instrucción en Sylmar High School es basada en estándares y diseñado para atender las diversas necesidades de todos nuestros estudiantes. Cada estudiante tiene acceso a todos los servicios que se enumeran y programas. A continuación se muestra una breve descripción de los programas y servicios más comúnmente asociados con cada uno de los subgrupos.

Estudiantes con discapacidades:

- Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE)
- La enseñanza diferenciada
- La colaboración entre maestros en Educación Especial y maestros de Educación General
- Entorno de aprendizaje personalizado
- Aprendizaje basado en proyectos
- El acceso a un ambiente menos restrictivo
- Programa de Educación Individualizada (IEP)
- Plan Individual de Transición después de la escuela secundaria
- Todas las adaptaciones y modificaciones necesarias de acuerdo con el IEP
- Tutoría y las intervenciones diseñadas para estudiantes con discapacidades a través del laboratorio de aprendizaje

Estudiantes con necesidades especiales:

- Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE)
- La enseñanza diferenciada
- Entorno de aprendizaje personalizado
- Aprendizaje basado en proyectos
- Plan de 504

Estudiantes que son socio-económicamente desfavorecidos:

- Acceso y asistencia con las aplicaciones de la universidad y exención de pago
- Colegio y orientación profesional
- Tutoría
- Los programas sociales a través del servicio de la comunidad
- Oportunidades de establecer contactos a través de Pequeñas Comunidades de Aprendizaje

- Acceso a pasantías, prácticas de trabajos y becas
- Acceso y beneficios de la articulación de la universidad local
- Acceso a cursos avanzada de la universidad
- Programas de salud mental y consejería
- Entorno de aprendizaje personalizado

Estudiantes talentosos:

- Acceso a cursos avanzada de la universidad
- El uso de la computadora para mejora el curso
- Temprana opción de la universidad
- Oportunidades de liderazgo en las escuela, la divulgación, y el modelado de pares
- Aprendizaje basado en proyectos
- Servicio comunitario de aprendizaje
- Entorno de aprendizaje personalizado

Aprendices del Idioma Inglés:

- Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE)
- Múltiples oportunidades para el dominio del concepto a través de la diferenciación
- Aprendizaje basado en proyectos
- Tutoría y intervenciones
- Entorno de aprendizaje personalizado
- Discusión entre estudiantes y la interacción

Estudiantes de inglés estándar:

- La enseñanza diferenciada para desarrollar intereses y talentos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Oportunidades para mayorar el rigor
- Entorno de aprendizaje personalizado
- Servicio Comunitario de Aprendizaje

La Cultura de la Escuela

En la escuela secundaria de Sylmar, nuestra cultura es uno de excito, orgullo y la dedicación a la comunidad. Los estudiantes se esfuerzan por lograr académicamente y socialmente por ser participantes activos en su escuela y comunidad y tomando posesión de su éxitos. Los estudiantes ven la escuela como una parte importante de sus vidas, haciendo que el clima social y el aspecto de la escuela sea una preocupación crítica. Debido a esto, nuestros estudiantes están involucrados y activos en la promoción de un medio ambiente sano, saludable y acogedor para todos.

Un día típico comienza con los saludos y reconocimientos por parte de personal cuando los estudiantes entran a la escuela. Después del desayuno, los estudiantes caminan a sus clases y son recibidos por los profesores, ansiosos por comenzar el día escolar. Las clases son alegres, limpio y rico en materias relacionadas con la literatura y el contenido, así como las paredes de datos para

la auto-evaluación del estudiante. Los trabajos de los estudiantes son públicos con las guías de clasificación para que los padres y la comunidad tengan acceso a la comprensión del tipo de trabajo que los estudiantes están haciendo. Durante el día, los estudiantes verán los programas y objetivos de la clase claramente visibles, por lo mismo las expectativas claras en todo momento. La instrucción será centrada a deber de los estudiantes, con énfasis en la interacción de los estudiantes académica y la escritura. Los maestros atraen a sus estudiantes con preguntas que promuevan el análisis y pensamiento de orden superior. Además, los maestros seguirá monitoreando el progreso del estudiante, proporcionando la intervención cuando sea necesario. Estudiantes de los grados superiores podrán disfrutar del ambiente de las pequeñas comunidades de aprendizaje, en lo que pueden reflejar un enfoque interdisciplinario en la vida real y las experiencias de aprendizaje, la preparación de estos estudiantes para su vida después de la escuela secundaria. Todos los estudiantes recibirán instrucción personalizada y la atención en sus períodos de asesoramiento. Durante el almuerzo, los estudiantes tienen la oportunidad de recibir clases particulares, hacer vida social en los clubes o simplemente descansar en el patio. Las clases comenzarán hasta la campana final que permite a los estudiantes a asistir a actividades extracurriculares, clubes de tareas, y socialización.

Actividades extraescolares incluyen:

- Deportes
- Banda
- Coro
- Liderazgo
- Clubs
- Practicas
- El aprendizaje-servicio

Participación de los padres y involucrar

En Sylmar High School recientemente hemos embellecido y mejorado nuestro Centro de Padres, donde se celebran las reuniones mensuales de ELAC / CEAC dirigidos por la coordinadora de título uno y la coordinadora de bilingüe. Nuestro Centro de Padres está abierto para los padres durante el día escolar. También acogerá diversos talleres para los padres como "La vida más allá de la escuela secundaria", "padres con adolescentes," las clases de matemáticas de la familia, y clases de computación. Tenemos la intención de ampliar este programa en una Universidad de Padres, que incluirá clases generadas por las ideas y necesidades de la comunidad. Además, vamos a implementar una práctica en la que los maestros se extenderán invitaciones a los padres con el fin de fomentar la participación. Gran parte de nuestro alcance a los padres se preocupan de ayudar a padres a entender mejor su papel como defensor académico y social de sus hijos. Hemos creado un Comité de Relaciones Comunitarias que es específicamente dedicado atender las necesidades de la comunidad de Sylmar. Esto es todo en un esfuerzo para lograr la transparencia y la integración de

nuestra misión con las necesidades y preocupaciones de la comunidad. Como una escuela de la comunidad, Sylmar está abierto para todos los padres y tutores, y damos la bienvenida a la oportunidad de ofrecer visitas a la escuela y visitas a los salones. Nuestro "Centro de Bienvenida" es el punto de partida para los padres que visitan, los tutores y los voluntarios. En este caso, son recibidos, escoltados a sus destinos, y son presentados al personal de la escuela.

Staffing

Con el fin de lograr el "pueblo" de nuestra visión del personal de la Escuela de Sylmar funcionará con los valores fundamentales compartidos, todos los cuales apoyan los ideales de un entorno centrado en el estudiante.

El personal de Sylmar High School:

- ser abierto y susceptible a la evolución de su práctica individual mediante la participación en una cultura de colaboración y transparente.
- trabajar juntos para crear un entorno compartido académico en el que los estudiantes son responsables ante ellos, así como a sus maestros y compañeros.
- estar comprometido con la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender y que los profesores deben ser facilitadores en ese proceso.
- ser respetuosos hacia los demás y los estudiantes.
- ser flexible, dispuesto a compartir responsabilidades y las funciones de liderazgo.
- estar muy dispuestos a servir a los estudiantes durante todo el viaje hacia la graduación y más allá, en la vida después de la secundaria.
- tener conocimiento de nuestras estrategias de enseñanza, incluyendo SDAIE, diferenciación y aprendizaje basado en proyectos.

Applicant Team Contact Information

Freddy Ortiz, Assistant Principal

Tel: 818-833-3700

Email: fxo8969@lausd.net