

Huntington Park Institute of Applied Medicine at South Region High School #7



Resumen Informativo

MISION Y VISION DE LA ESCUELA

El instituto de medicina aplicada de Huntington Park (HPIAM) es una escuela pequeña de preparación al colegio que esta comprometida a proveer a estudiantes con oportunidades de explorar carreras y profesiones relacionadas con la educación. Es nuestra intención que los estudiantes de HPIAM contribuyan a fortalecer nuestras comunidades locales y la economía global. HPIAM producirá graduados que estarán preparados con todas las habilidades necesarias para sobresalir en el siglo 21y también preparados para entender las funciones y conceptos relacionados al bienestar y utilizar su conocimiento para informar y influenciar su comunidad y a otros.

En el instituto de medicina aplicada de Huntington Park (HPIAM) creemos que todos los estudiantes pueden aprender, se pueden graduar, y pueden continuar sus estudios despues de la preparatoria.

Al mirar hacia el futuro, los siguientes son los fundamentos básicos que creemos guiaran nuestro proceso en el futuro.

1. Toda enseñanza será dirigida por las habilidades de aprendizaje del siglo 21 que son vitales para sobrevivir y competir a nivel global (habilidades de supervivencia, pensamiento crítico y resolución de problemas, colaboración a través de redes y liderazgo mediante influencia, agilidad y adaptación, excelente comunicación oral y escrita, acceso a información y análisis, curiosidad e imaginación)
2. EL personal de HPIAM se concentrara en el crecimiento académico y personal de los estudiantes mediante la implantación de experiencias de aprendizaje significativas que sena rigurosas y basadas en las normas. También los maestros se concentraran en una Buena enseñanza, reflexión de practica, intervención y en un ciclo me mejoramiento instructivo para los estudiantes.
3. Todos los estudiantes tienen el potencial de aprender.

4. Por medio de actividades personalizadas y la asignación de un mentor para cada estudiante, nos aseguraremos que todos los estudiantes se gradúen.
5. La escuela tendrá un ambiente de aprendizaje seguro que acogerá la diversidad y el respeto a todos los estudiantes, padres y el personal.

DISEÑO DE PROGRAMAS INSTRUCTIVOS BASADOS EN DATOS Y ENFOCADO EN LOS ESTUDIANTES.

El instituto de medicina aplicada de Huntington Park proveerá sus servicios a estudiantes del área de la escuela preparatoria de Huntington Park. Los datos de rendimiento de la escuela preparatoria de Huntington Park reflejan un índice bajo en preeficiencia, particularmente en matemáticas. Aunque hemos experimentado un pequeño avance en los años recientes en inglés y matemáticas, las tasas de competencia de 2010 fueron de tan solo de un 24% y 5%, respectivamente. Durante el mismo año solo el 2% de los estudiantes aprendices de inglés y 1% de los estudiantes con discapacidades fueron competentes en inglés y el 2% de los estudiantes aprendices de inglés y 0% de los estudiantes con discapacidades fueron competentes en matemáticas. Esta información nos muestra una necesidad en construir un programa de instrucción mas fuerte en las áreas de inglés y matemáticas, y enfocarnos el cubrir las necesidades de los estudiantes aprendices de ingles y de los estudiantes con discapacidades.

PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN

El instituto de medicina aplicada de Huntington Park (HPIAM), esta comprometido a hacer la educación publica relevante en una sociedad global. Nuestro plan de estudios y la instrucción están diseñados a combinar la relevancia cultural con normas académicas rigurosas con preparación para carreras y educación pos-preparatoria para nuestros estudiantes. El plan de estudios y la instrucción ayudara a los estudiantes a desarrollar la auto-realización y el desarrollo social y cívico de este mundo interconectado del siglo 21.

HPIAM comparte tres metas de plan de estudio:

1. Desarrollar habilidades del siglo 21
2. Preparar a los estudiantes para empleos en mundo laboral
3. Completar los requisitos de la A a la G para una educación pos-preparatoria.

Nos enfocaremos en la preparación universitaria y profesional. A nuestros estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de seguir uno de los cuatro caminos de carrera. Cada vía se compondrá de los siguientes componentes fundamentales:

- Instrucción académica riguroso en inglés, matemáticas, ciencias, historia y cursos de idiomas extranjeros, para preparar a los estudiantes a ir las universidades, pasantías (internships) y empleo de tiempo completo.

- Una progresión exigentes de cursos técnicos que proporcionan conocimientos y habilidades prácticas, preparar estudiantes para trabajos de alto rendimiento y de alta remuneración.
- Trabajo basado en el aprendizaje a partir de la tutoría y acompañamiento laboral, y que lleva a pasantías (internships) y trabajos de aprendiz que complementen el aprendizaje en las aulas
- Servicios de apoyo como el asesoramiento y enseñanza adicional en alfabetización y matemáticas para preparar a estudiantes para la instrucción académica avanzada y el empleo técnico.

CULTURA ESCOLAR

El instituto de Medicina aplicada de Huntington Park esta comprometido a proporcionar a los estudiantes un programa académico efectivo y estimulante que prepara a los estudiantes para ser líderes exitosos en una comunidad global. Es nuestra convicción dar a nuestros alumnos las bases necesarias de educación que les permita entrar en su vida adulta y llevar una vida de su elección. Creemos que la mejor manera de hacerlo es en un ambiente pequeño, personalizado y seguro para el aprendizaje en el que las necesidades de cada estudiante se abordan, cada persona en el plantel trabaja a diario en la búsqueda de la excelencia académica, y existe una base sólida de colaboración.

Nuestro objetivo final es que los graduados sean miembros productivos y exitosos de la comunidad global que tengan las habilidades para ser competitivos en el siglo 21. Nuestras estructuras, tradiciones, y todas las políticas será impulsadas con este objetivo en mente. Los valores incluyen las altas expectativas de comportamiento y el rendimiento académico, la colaboración para satisfacer mejor los objetivos, la reflexión como medio para aumentar el aprendizaje de los estudiantes y adultos, la responsabilidad individual y compartida, y una firme dedicación a mejoramiento continuo.

Un día en la vida de un estudiante HPIAM implicará muchas interacciones significativas con sus compañeros y el personal. Un estudiante HPIAM entrará en aulas de diferentes disciplinas académicas, interconectadas con las experiencias de un mundo real. Estudiantes HPIAM entrarán en las aulas que promoverán el debate, la resolución de problemas y que exhiben con orgullo el trabajo de los estudiantes. A la hora del almuerzo el estudiante HPIAM asistirá a su club extra curricular como el Club Estudiantes de Profesiones de la Salud de América y participar en la planificación e implementación de una feria de salud en la comunidad. Después de la escuela, el estudiante participará en una actividad extra-curricular como un deporte o un club o si es necesario, ir a ver a un profesor en horas de oficina para tutoría adicional.

PARTICIPACION DE LOS PADRES

HPIAM ayudará a las familias a establecer un ambiente para apoyar a sus hijos, proporcionando a los padres diferentes oportunidades para tomar cursos de educación para padres y "talleres" (por ejemplo, la alfabetización de la familia, el cálculo, la universidad, ayuda financiera, las expectativas de los diferentes grados, las expectativas de la universidad, el desarrollo del adolescente, abogacía de los padres, la capacidad de tomar de decisiones, ayuda con los deberes del hogar). Para nosotros, los talleres no sólo significa tener una clase sobre un tema particular, sino también poner a disposición la información en diferentes formas que se pueden ver, oír, compartir, o leer en cualquier lugar en cualquier momento.

En HPIAM creemos que la comunicación precisa y oportuna sobre los programas escolares y el progreso del estudiante son clave para una escuela exitosa. Incrementaremos la comunicación con los padres y miembros de la comunidad mediante el aprovechamiento de múltiples formas de comunicación tales como sitios en la red, foros de Internet, tableros de anuncios, correo electrónico, correo, llamadas telefónicas directas, encuentros y boletines frecuentes, conferencias y visitas de consejeros a casa.

Es de vital importancia para nuestro éxito que podamos ayudar y apoyar a nuestros estudiantes mediante la utilización de sus padres como voluntarios. Con ese pensamiento en mente, vamos a ofrecer diferentes oportunidades para que los padres y tutores participen activamente en la educación de nuestros estudiantes (por ejemplo, conferencias adicionales para padres en las noches, noches para exhibir el trabajo de los estudiantes, ceremonias para el reconocimiento de éxito, orientaciones de los diferentes grados, presentaciones dirigidas por estudiantes, visitas de padres día para observar la experiencia en el aula). Tenemos la intención de crear una cultura donde las aulas estén abiertas, donde los padres puedan ayudar a los profesores con tareas tales como la organización de eventos académicos y de la escuela, facilitando la comunicación entre los otros padres, supervisión, y que actúen como jueces en los proyectos de culminación. Al comienzo de cada año escolar, enviaremos una encuesta a los padres para identificar los talentos de posibles voluntarios. Es nuestra intención que los padres y guardianes reconozcan que la palabra "voluntario" es toda persona que apoye los objetivos de la escuela y el aprendizaje de los niños y su desarrollo en cualquier lugar, o en cualquier momento - no sólo durante el día escolar.

Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones a través de la PTA / PTSA, consejos consultivos y los comités (por ejemplo, Comité de Liderazgo de los padres, el concilio de plan de estudios, ELAC, CEAC, Concilio Asesor, el Consejo de Administración). El Comité de Liderazgo de Padres se reunirá periódicamente y estará involucrado en el desarrollo de los proyectos de alto nivel. El Comité examinará las cuestiones relativas de planes de estudio, intervención, encuesta a los padres de instrucción, la contratación de asesores, participación de la familia, y la seguridad escolar.

DOTACION DE PERSONAL

La autonomía ofrece HPIAM la oportunidad de reclutar y retener a un personal docente estable y diverso. Los maestros deben de estar altamente capacitados en su área de instrucción con el fin

de impugnar de manera efectiva a los estudiantes a dominar las habilidades y mejorar sus experiencias de aprendizaje, así como diferenciar la instrucción con el fin de apoyar a los estudiantes mediante diferentes modalidades de aprendizaje y habilidades. Cada profesor tendrá que poseer las credenciales necesarias y/o certificados.

Nuestros profesores apoyarán nuestra visión mediante la prestación de intervención e incorporación de los siguientes principios de instrucción: habilidades del siglo 21, estudios interdisciplinarios, aprendizaje basado en proyectos, estrategias de enseñanza y la integración de la tecnología.

Con el fin de seleccionar el personal más calificado, se creará un proceso de selección e identificación de los individuos que poseen la visión y misión de HPIAM. Tras el proceso de selección, vamos a crear un panel de contratación que consiste en un administrador, coordinador de la pequeña escuela, maestros, consejero, padre (s) y alumno (s). La entrevista con el Comité se guiará mediante una rúbrica de entrevista con preguntas y directrices de LAUSD.