



PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY

FOR: VISUAL AND PERFORMING ARTS HIGH SCHOOL

PROPOSED BY: GRUPO MOVIMEINTO BELLAS ARTES

FOR: SOUTH REGION HIGH SCHOOL # 8 AT #9

Mission & Vision of the School

- Nuestra misión es establecer una escuela preparatoria de arte excepcional la cual preparara a todos los estudiantes a sobresalir en la universidad y en el lugar de trabajo global del siglo 21 mediante la creación de una comunidad de aprendizaje entre todos los estudiantes, profesores, padres y la comunidad.
- Nuestra visión es que todos los estudiantes serán excepcionalmente preparados para el currículo de nivel universitario con una fuerte fundación en artes visuales y las humanidades para su desarrollo académico, emocional y social. Nuestros estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con la capacidad de conocer y entender el contenido académico básico, pensar críticamente, resolver problemas, desarrollar su creatividad artística, ser innovadores, comunicarse efectivamente, trabajar en colaboración, y continuar aprendiendo durante toda su vida, (Asociación para el Siglo 21 habilidades, 2009).

Designing Data Driven & Student Centered Instructional Programs

2009-2010 Datos de los alumnos de Bell H.S., Elizabeth L.C. y Maywood Academy

grupo étnico	estudiantes discapacitados	estudiantes dotados y talentosos	aprendices de Inglés	de ingresos bajos	las tasas de graduación	asistencia
98-99% Latino	8-10%	4-13%	19-34%	86-91%	69.4-94.9%	93-94.8%

- En el 2010 13.6% de los estudiantes alcanzaron niveles de rendimiento avanzados o competentes en la prueba estatal CST.
- El 6% de los estudiantes de Inglés como segundo idioma alcanzaron niveles de rendimiento avanzado o competente en la materia de Artes del Lenguaje en Inglés. Aun, 4,43% de los estudiantes alcanzaron niveles de rendimiento avanzados competentes en la materia de de dominio o matemáticas.

El 4% de los estudiantes con necesidades especiales alcanzaron niveles de rendimiento avanzado o competente en la materia de Artes del Lenguaje en Inglés. Aun, 1.73% de los estudiantes alcanzaron niveles de rendimiento avanzados o competentes en la materia de matemáticas.

El Plan de Aprendizaje y Desarrollo Individual (IGLP): Dicho plan contiene informes y datos particulares de cada estudiante. Dicho plan será utilizado para desarrollar un programa de aprendizaje personalizado en colaboración con el estudiante, sus maestros y padres. Así mismo, las inmediatas necesidades de cada estudiante serán identificadas. Al realizar esta identificación un programa particular será diseñado para apoyar y guiar a cada estudiante a alcanzar sus metas exitosamente. Dicho plan proporciona una experiencia de aprendizaje positiva a lo largo de la jornada académica de cada estudiante en SRHS #8. El plan también ofrece un programa de intervención, RTI para cada estudiante que requiera aun más apoyo y así poder mejorar su comportamiento y desarrollo académico.

El Programa de intervención RTI ofrece instrucción de alta calidad y las intervenciones adecuadas para responder exitosamente a las necesidades de cada estudiante. La frecuente evaluación del progreso de cada estudiante ayuda a realizar cambios inmediatos y necesarios para así evitar que los estudiantes fracasen y reducir el número de estudiantes que tienen problemas académicos y/o de comportamiento. Dicho programa utiliza la información de múltiples respuestas de los estudiantes para asistir en las decisiones importantes sobre el programa educativo.

El Modelo de Instrucción (SIOP): Un sistema de base científica para la planificación, ejecución y evaluación de los cursos para los Estudiantes de Inglés y nativos de habla Inglés se utilizará como parte del Plan de RTI.

El programa académico de SRHS # 8 incluye los siguientes:

Los alumnos estarán en cursos superiores y cumpliendo con los requisitos de la A a la G, así como materias optativas que se ciñan al trayecto VAPA y optativas que proporcionen intervención para acelerar el aprendizaje de los alumnos con un nivel inferior al promedio, o enriquecimiento para el estudiantado en niveles de competencia y avanzado.



Los maestros proporcionarán enseñanza directa y moderarán el aprendizaje estudiantil usando una variedad de materiales de instrucción, y recursos que incluyan libros tradicionales en línea y de texto, uso integral de tecnología, arte, ciencias, matemáticas, y artes de language en ingles. El programa academico incluye:

- Un programa riguroso que se enfoca especialmente en las Bellas Artes y está diseñado para la preparación universitaria de cada alumno a través del currículo A-G.
 - Orientación temprana asía una profesión o carrera universitaria desde el noveno grado
 - El desarrollo de un portafolio académico y profesional
 - Oportunidades de aprendizaje con empresas, organizaciones profesionales y socios de la universidad
 - Preparación de estudio universitario a través de las estrategias de aprendizaje del Modelo de Instrucción AVID
 - Oportunidades para obtener créditos universitarios a través de cursos on-line, en colegios comunitarios, en universidades locales.

- *Briefly describe in bullet point format how your proposal will serve the following student sub-groups (be sure to include the header for each sub-group below in your response):*

NOTA: A todos los estudiantes se les proporcionará acceso a los programas académicos en SRHS # 8, independientemente de su clasificación a través de la implementación de los Programas IGLP y RTI.

Los estudiantes de educación especial / o con necesidades especiales. Como un grupo de colaboración interno del distrito escolar unificado de los ángeles (LAUSD) y de las escuelas piloto, que incluye las tres escuelas VAPA, STEAM y TAD en SRHS # 8, vamos a compartir nuestros fondos para la educación especial y se seguiremos la Póliza y procedimientos de Educación Especial de LAUSD. Todas las leyes en la ley No Child Left Behind estará en pleno funcionamiento. Vamos a compartir el costo de un centro de aprendizaje común, gerente de carga de trabajo de educación especial, maestros de recursos, psicólogo de la escuela, el habla y profesor de idiomas, el audiólogo y asistentes educativos de maestros. El centro de aprendizaje es adonde a los alumnos se les dará enseñanza individualizada de acuerdo a su IEP. Vamos a personalizar el aprendizaje de cada alumno a través de

- Integración de las artes y la tecnología en el programa de instrucción, clases electivas, Clases Especiales de Día, clases de educación general, y extra-curriculares.

Asegurar una colaboración efectiva entre los maestros de educación general, especial y personal de apoyo de servicios

- Apoyar la salud de los estudiantes en su desarrollo académico o emocional a través de un asesoramiento adecuado (por ejemplo, IMPACT LAUSD, un modelo de colaboración exitosa entre las organizaciones de atención de la salud / proveedores y escuelas de la comunidad), maestro, personal y / o referencias de padres / tutores.
- La implementación de un programa de clases inclusivas para dichos estudiantes
- Proporcionar oportunidades para la participación en programas de tutoría
- Ayudar a los estudiantes a participar en su aprendizaje durante su reunión del IEP de acuerdo a sus capacidades, ayudándoles a crear sus metas del IEP en colaboración con el Equipo de IEP, personal de servicios de apoyo, y sus padres / tutores.

Los estudiantes dotados y Estudiantes de Inglés Estándar -

- El reclutamiento activo y la identificación de estudiantes dotados y talentosos
- Un programa personalizado de enseñanza que incluye enseñanza culturalmente relevante y sensible
- La enseñanza diferenciada con un énfasis de desarrollo del lenguaje académico (ALD).
- Acceso a los honores, educación avanzada, plan de estudios acelerado, cursos universitarios, cursos de Artes, los programas de intervención, servicios de apoyo, excursiones, y las oportunidades de aprendizaje a través de servicio a la comunidad.
- Participación en programas extra-curriculares, programas de enriquecimiento, y programas de tutoría.

Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma -

- Instrucción SDAIE, las recomendaciones del Plan Maestro de LAUSD, enseñanza culturalmente relevante y sensible
- La colocación en las clases de contenido heterogéneo y riguroso al nivel de grado escolar (incluidos los honores, A-G) se mezcla con los estudiantes con dominio Inglés y enseñanzas con estrategias diferenciadas de instrucción.
- La enseñanza de lenguaje explícito y desarrollo de la alfabetización a través del plan de estudios



School Culture

In 3-5 sentences, describe the school culture that you envision for your school.

Los siguientes valores fundamentales definen la cultura de la comunidad escolar:

- Altas expectativas para todos los estudiantes, padres, maestros, administradores, personal y socios de la comunidad que todos ellos se dediquen al mejoramiento continuo de el programa académico
- Acceso a un programa académico riguroso que demuestra las investigaciones pertinentes con base en los datos curriculares
- Promover relaciones de respeto entre todos los interesados y establecer asociaciones útiles con las familias y comunidades.
- Las artes son valoradas como un componente esencial en el desarrollo de enriquecimiento de la perspectiva de nuestros estudiantes e integral para el plan de estudios.
- Un enfoque en mejoramiento en los logros nacionales e internacionales para nuestras poblaciones a fin de asegurar el éxito en la educación post-secundaria, el empleo en el lugar de trabajo del siglo 21 y en la vida.

• *In a brief paragraph, describe the typical day in the life of a student at your school.*

Mike, un estudiante de noveno grado VAPA llega a una escuela limpia y segura usando su camiseta de fútbol y con su querida guitarra en la mano. Es recibido por los padres de los voluntarios y los guardias de la Patrulla cruz que se publican a lo largo de la entrada y las calles en frente de la escuela. El director de la escuela, que por lo general da la bienvenida a todos los estudiantes, personal y visitantes, lo saluda en el Centro de bienvenida como él responde a las llamadas de teléfono. Mike trabajo tarde ayer en Google Docs con sus compañeros de clase en su proyecto de información y entretenimiento: un proyecto interdisciplinario sobre las adolescentes y las enfermedades autoinmunes. Se encuentra con su grupo en el comedor de la escuela y todos ellos proceden a la clase de honores de biología. Ellos han compartido las mismas clases ya la escuela de verano. En SRHS # 8 estudiantes son asignados a equipos interdisciplinarios de profesores y en sub-grupos de cuatro según su plan de aprendizaje individualizado y Crecimiento. Este plan contiene una variedad de datos de los estudiantes y se perfila antes del inicio del año escolar con los estudiantes, sus padres / tutores y profesores. Mike prefiere trabajar de forma independiente sin embargo, sus objetivos son ILGP (1) aumentar su participación y colaboración (2) identificar proyectos de aprendizaje / oportunidades, (3) mejorar la asistencia de un 5%, (4) mantener por lo menos un GPA de 3.0 (5) unirse al club de guitarra, (6) unirse al equipo de fútbol de la escuela, (7) comer con su mentor una vez por semana, (8) mantener un nivel de dominio en todos los componentes de la CST y en proyectos interdisciplinarios, (10) tomar el examen PSAT. Grados de avances se dan en la clase de asesoría donde escribe una reflexión sobre su progreso, que comparte con su mentor durante el almuerzo. En las clases de Inglés, teatro y matemáticas, él y su grupo de evalúan los datos del proyecto, su informe de investigación y terminan sus tareas de rendimiento como productores, guionistas, directores y publicistas con sus profesores como guías. Mike quiere crear y ofrecer un rendimiento excepcional para la Escuela de octavo grado, los padres y miembros de la comunidad. El programa de variedades horas entretener, informar y educar a su público sobre las enfermedades autoinmunes y su impacto en los adolescentes en toda América Latina, EE.UU. y África. Mike y su equipo han escrito una canción que se llevará a cabo en su guitarra. También se ganan horas de servicio de crédito para su desempeño. Mantener el equilibrio entre el fútbol y sus estudios ha sido difícil. Su entrenador, los miembros del equipo, los profesores , especialmente, su mentor y compañero de equipo, José, han sido un gran apoyo.

• *Using bullet points, list some of the extracurricular activities that will be provided at the school.*

Las actividades extracurriculares se compartirán entre las tres escuelas, VAPA, STEAM Y TAD. A todos los estudiantes en SRHS #8 se les ofrecerán dichos programas Como una colaboración interna de las escuelas del LAUSD piloto, vamos a compartir la recaudación de fondos y los costos de proveer los siguientes servicios y oportunidades. Nota: los intereses del estudiante le ayudará a SRHS # 8 en el desarrollo de sus programas deportivos y extracurriculares

- Deportes: Track, Cross Country, béisbol, softbol, fútbol, lucha, voleibol, golf, patinaje, bolos, Cheer, carrera estudiantil Los Ángeles
- Danza, el LAUSD All-City H.S. Marcha y Bandas Sinfónicas, Periodismo, Decatlón, Drama / Teatro, cine, coro, fotografía, Patriotas de Cyber, Liderazgo, Club de Arte, Club de Guitarra, Anuario, Anime, Club de la Biblia, Club de Cocina, Club árabe , Transiciones: Un Programa de Tutoría de compañeros, GSA club, Veggie club, club de Ajedrez, Club de servicio comunitario, club de jóvenes académicos, Club de padres y c Niños, Amigos de la Biblioteca

Parent Engagement & Involvement

In a brief paragraph or using bullet points, discuss the strategies that you will use to meaningfully engage parents and guardians in the academic achievement of their children.



- Reuniones comunitarias: locales que se celebrarán en la ciudad de Maywood (es decir, salas de reunión de la comunidad); Casa Abierta y conferencias para padres: los padres serán invitados a asistir a estos eventos cada semestre;
- Talleres para Padres: clases de alfabetización informática, fotografía, arte preparación para la universidad y el apoyo de los padres;
- Orientaciones: las reuniones de orientación para dar la bienvenida a los estudiantes y sus familias, para conocer al personal, y aprender los procedimientos de la escuela, programas y planes académicos y disciplinarios;
- Evento de lanzamiento: un evento de una semana para reconocer estudiantes, profesor, y proyectos comunitarios;
- Reclutamiento de voluntarios: uso del proyecto Urban Parent Teacher Collaborative como modelo para desarrollar oportunidades para que nuestros padres que ayuden en el reclutamiento de voluntarios cada año con el fin de construir un equipo de voluntarios y otorgar un mayor acceso a los padres.

Staffing

- *In a brief paragraph, describe what characteristics the school will look for when recruiting teachers and select staff in order to ensure that staff acknowledge and support the academic, social, and cultural needs of the students*

Buscamos las siguientes características en todos los candidatos: (1) deben adoptar los valores que guían nuestra visión, misión y el núcleo de la escuela, (2) se comportan y tratan a los demás con respeto, profesionalismo e integridad, (3) que valoren y fomenten la colaboración entre todos los grupos escolares (4) que definen su papel como defensores de los estudiantes y guías de aprendizaje de los estudiantes (5) que valoran la necesidad de diseñar y personalizar un plan de estudios para todos los estudiantes de acuerdo a sus necesidades académicas y emocionales, sus experiencias, intereses, cultura (s), y niveles de instrucción, (6) demuestran el dominio del contenido, (7) apoyan el acuerdo laboral.

Applicant Team Contact Information

Lead and/or Team Member Name(s): Carla Barrera-Ortiz and Delia Castillo / Grupo Movimiento Bellas Artes

Applicant Team Contact Phone Number: (323) 832-4700

Applicant Team Contact Email: carla.barrera-ortiz@lausd.net , dxc9771@lausd.net