



언어 테스트 결과에 대한 제 일차 통지서 및 프로그램 배정 확인서  
(2018년 7월 1일부로 통보)

\_\_\_\_\_의 학부모님/보호자님께 학교: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_  
생년월일: \_\_\_\_\_ 학년: \_\_\_\_\_ 모국어: \_\_\_\_\_

친애하는 학부모 또는 보호자님께: 귀하의 자녀가 본교에 등록했을 때, 가정 언어 설문조사에 영어 이외의 타언어가 표기되어 있었습니다. 법에 의거하여, 학교는 자녀의 영어 능숙도 수준을 평가하고 이를 귀하께 통지해야만 합니다. 언어 습득 프로그램 옵션들에 대해 귀하께 알려드려야 하며 이런 옵션들 중 부모는 자녀에게 가장 적합한 옵션을 택하도록 해야만 합니다. 이 서신에는 영어 학습학생 프로그램을 종료하기 위해 필요한 기준들도 설명되어 있습니다 (20 미국 법 조항 6312[e][3][A]).

제 일차 영어 언어 평가 결과

<b>종합 성취도 등급:</b> _____ <b>종합 점수:</b> _____	
<b>구두 언어</b> (말하기 및 듣기) _____	<b>쓰기 언어</b> (읽기 및 쓰기) _____

알림: 종합 점수는 구두 언어 (50%) 그리고 쓰기 언어 (50%)를 합한 것입니다

√	제 일차 등급	제 일차 설명
✓	처음부터 영어 능숙학생 (IFEP)	이 등급의 학생들은 구두 및 쓰기 영어실력이 <b>잘 발달되어 있습니다.</b> 영어능력을 사용할 수 있습니다. 영어를 배우고 의사소통하는데 의미있게 사용할 수 있습니다. 때때로 영어를 사용하는데 도움이 필요할 수 있습니다.
✓	중급 영어 학습학생	이 등급의 학생들은 구두 및 쓰기 영어실력이 <b>중간 정도로 다소 발달되어 있습니다.</b> 때때로 영어를 배우고 의사소통하는데 의미있게 사용할 수 있습니다. 익숙한 주제에 대한 의사소통에는 다소 도움이 필요할 수 있고 익숙치 않은 주제에는 더 많은 도움이 필요할 수 있습니다.
✓	초급 영어 학습학생	이 등급의 학생들은 구두 및 쓰기 영어실력이 <b>거의 발달되어 있지 않습니다.</b> 알고 있는 단어와 문구로 의미를 기본적인 수준으로 의사소통할 수 있습니다. 영어를 사용하는데 상당한 도움이 필요할 수 있습니다.

이런 결과를 토대로, 귀하의 자녀는 다음과 같이 배정되었습니다:

- 영어가 능숙하지 않은 **영어 학습학생 (LEP)**. 영어 학습학생은 귀하가 선택한 프로그램에서 수업을 받습니다. 영어로 학업 역량을 입증하면, 귀하의 자녀는 영어 능숙학생 (FEP) 자격으로 재배정됩니다. 다음은 확인사항입니다:
  - 귀하의 자녀는 언어 및 리터러시 영어 속성 프로그램에 배정되었습니다.
  - 귀하의 자녀는 주류 영어 프로그램에 배정되었습니다.
  - 귀하의 자녀는 다음에 배정되었습니다: \_\_\_\_\_  
(*듀얼/이중언어 프로그램 명칭*)
  - 귀하가 요청한 듀얼/이중언어 프로그램 대기자 명단에 자녀가 있습니다: \_\_\_\_\_  
(*듀얼/이중언어 프로그램 명칭*)  
(해당 학교는 듀얼/이중언어 프로그램을 제공하는 학교 목록을 제공할 것입니다.)
- 영어 능숙**. 영어 능숙 (FEP) 학생은 영어 학습학생 서비스 자격이 없습니다. 귀하의 자녀는 학년-수준의 수업을 영어 전용 프로그램에서 받을 것이며 이 프로그램은 영어 원어학생 및 영어 능숙학생을 위해 고안된 것입니다.

**해당 사항을 표시한 후 귀하의 서명과 함께 돌려 보내주시요.**

- 본인은 자녀의 테스트 결과를 이해하며 해당 프로그램 배정에 동의합니다.
- 본인은 이 정보를 상의하기 위해 면담을 하고 싶습니다. 본인의 전화번호는 \_\_\_\_\_입니다..

학부모 서명: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_