



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Plan Individual de Reclasificación
Posible Aprendiz de Inglés a Largo Plazo (PLTEL)
Primaria

Nombre y apellido del estudiante: _____

Fecha: _____

Estatus del lenguaje: Dominio Limitado del Inglés (LEP)/Aprendiz de Inglés (EL)

Años en EL: _____

Ubicación en el Programa: _____ Maestro: _____

Designado LTEL: _____

Definición de PLTEL:

- Estudiantes en grados 3-12 con 4 a 5.9 años como aprendices de inglés que obtuvieron un puntaje en el nivel intermedio o inferior en la administración de la Evaluación Anual de Competencia del Idioma Inglés (ELPAC Sumativo) y que en los grados 4 a 9 han calificado como Estándar No Cumplido en la administración del año anterior de SBA-ELA.

Criterios de Reclasificación:

- ELPAC Total Nivel 3 Max o superior con un Nivel 3 Max o superior en lenguaje oral y escrito
- Resultado en el punto de referencia en todas las aptitudes evaluadas para el nivel de grado en DIBEL MOY o EOY (grados 3 - 5) o Cumplió o Superó las normas en el examen ELA de Smarter Balanced Assessment
- Puntaje combinado de 3 o 4 en ELA

Criterio de reclasificación	Mi puntaje o calificación actual			Qué necesito todavía	Cumplí esta meta ✓
	Total	Lenguaje oral	Lenguaje escrito		
ELPAC					
DIBEL MOY <u>o</u> EOY <u>o</u> SBA					
Puntaje combinado en ELA					

Me comprometo a las siguientes acciones para asegurar que reclasificaré:

Las siguientes personas pueden ayudarme a tener éxito con mis compromisos:

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del padre: _____

Fecha: _____

Firma del maestro: _____

Fecha: _____

Firma del director/designado LTEL: _____

Fecha: _____

Copy to:

- Padre
- Estudiante
- Maestro
- Carpeta del Plan Maestro

Meeting Attempts:

Fecha 1: _____
 Fecha 2: _____
 Fecha 3: _____

* Este plan de reclasificación individual PLTEL no se debe usar con PLTEL que tienen un IEP *

El Distrito Unificado de LA tiene un compromiso urgente con el bilingüismo y la alfabetización bilingüe y apoya a los estudiantes en el proceso de reclasificación.