영어 학습학생을 위한 연례 평가 결과 및 프로그램 배정
연방 타이틀 I 또는 타이틀 III 및 주 필수조건

학교: _____

_____ 의 학부모님/보호자님께 날짜: _____

학생 ID #: _____ 생년월일: _____ 학년: _____ 모국어: _____

친애하는 학부모님 또는 보호자님께: 귀하의 자녀는 계속해서 영어 학습학생으로 구분되었습니다. 매년, 본 교육구는 귀하의 자녀를 평가하여 귀하께 자녀의 영어 능숙도를 통지해야만 합니다. 더불어, 제공 가능한 언어 습득 프로그램 옵션을 설명해야 하며, 귀하가 자녀에게 가장 적합한 프로그램 선택하도록 해야 합니다. 본 서신은 영어 학습학생 프로그램을 종료할 수 있는 기준들도 설명되어 있습니다. (20 미국 법규 [U.S.C] 제 6312[e][3][A]항). 다음은 자녀의 학업 진전도 그리고 이번 학년도에 프로그램 배정에 대한 정보입니다.

귀하의 자녀는 다음의 언어 습득 프로그램에 참여하고 있습니다: _____

언어 평가 및 학업 성취도 결과

언어 평가 결과	
영어 언어 능숙도 평가 (ELPAC)	
평가 실시 날짜	
종합 수행도 등급 종합 척도 점수	
구두 언어 수행도 등급 (듣기 및 말하기 스킬) 종합 척도 점수	
쓰기 언어 수행도 등급 (읽기 및 쓰기 스킬) 쓰기 척도 점수	

기본 영어력 성취 수행도	
읽기력 평가	
평가 실시 날짜	
수행도 등급	
스마터 발란스드 평가 콘소시엄 (SBAC)	
평가 실시 날짜	
영어 언어 과목	

언어 평가 및 학업 성취도 결과

로스앤젤레스 통합교육구(LAUSD) 는 영어 학습학생(EL)들의 학업 및 영어 능숙도 달성을 위해 다음언어 취득 프로그램을 제공합니다. LAUSD 학부모로서 귀하는 자녀의 언어적 및 학업적 필요가 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 옵션이 있습니다. 아래 프로그램 옵션들 중 하나를 선택하십시오:

중고교 영어 학습학생을 위한 학습지도 프로그램						
학습지도 프로그램 (하나를 선택하십시오)	☐ **듀얼 랭기지 양방 이머젼 프로그램 (K-12)**	☐ **듀얼 랭기지 일방 이머젼 프로그램 (K-12)**	☐ **중고교 영어 학습학생(EL) 뉴우컴머 프로그램 (6-12)**	☐ **장기 영어 학습학생(EL)을 위한 속성 학습 프로그램 (6-12)**	☐ **언어 및 리터러시 영어 속성 프로그램 (K-12)**	☐ **영어 전용 (K-12)**
누가 이 프로그램에 등록할 수 있는가?	*영어 학습학생, 영어 전용 학생 및 영어 능숙학생을(EO, SEL, IFEP) 위한 프로그램이며, 수업은 두 개 언어로 제공된다: 영어 및 해당 프로그램의 목표언어.*	*영어 학습학생을 위한 프로그램이며, 학과목 수업은 두개의 언어로 제공된다: 영어 및 EL 의 모국어*	*미국 학교에 등록된 기간이 2 년 미만이며 영어를 배우기 시작한 영어 학습학생을 위한 프로그램.*	*5 년 이상 영어 학습학생(EL) 으로 등록되었지만 아직 재배정되지 않은 영어 학습학생을 위한 프로그램.*	*영어를 배우기 시작한 영어 학습학생을 위한 프로그램 (ELPAC 등급 1-3). 모든 수업은 영어로 제공되며 필요한 경우 모국어로 도움을 받는다.*	*영어 전용 학생, 영어 능숙학생 그리고 영어에 능숙한 영어 학습학생을 위한 프로그램.*

어떤 학습지도 서비스를 제공하는가?	*학년별 학과목 수업을 영어와 목표언어로 제공한다 (예: 스페니쉬, 한국어, 중국어)* *영어 언어 개발*	*학년별 학과목 수업을 영어 와 모국어로 제공한다* *영어 언어 개발*	*학년별 학과목 수업을 학생의 모국어로 받거나 모국어로 도움을 받는다.* *영어 언어 개발*	*학년별 학과목 수업을 차별화된 학습지도로 도움을 받는다* *재배정 목표로, 학생은 속성 영어 언어 리터러시 수업을 받는다.*	*특별한 교수법으로 학년별 학과목 수업을 영어로 제공한다으로* *수업에 필요한 경우 모국어로 도와준다* *영어 언어 개발*	*학년별 학과목 수업을 영어로 제공한다* *영어 학습학생은 재배정될 때까지 영어 언어 개발 수업을 받는다.*
이 학습지도 프로그램의 목표는 무엇인가?	*두 개 언어로 학업 능숙도 달성, 이중언어 상용화, 이중언어 리터러시 및 사회 문화 이해*	*두 개 언어로 학업 능숙도 달성, 이중언어 상용화, 이중언어 리터러시 및 사회 문화 이해*	*학업 및 영어 능숙도 달성과 사회 문화 이해*	*학업 및 영어 능숙도 달성과 사회 문화 이해*	*학업 및 영어 능숙도 달성과 사회 문화 이해*	*학업 및 영어 능숙도 달성과 사회 문화 이해*

해당되는 경우 표시하십시오: ☐ 개별 교육 프로그램 (IEP) 서류 보관

자녀의 프로그램 배정이 IEP 목표 달성에 어떻게 기여하는지에 대한 설명은 IEP 회의에서 다루어지며 요청시 학교에서 제공됩니다.

언어 습득 프로그램은 가급적 신속하고 효과적으로 영어를 습득할 수 있도록 고안된 교육 프로그램으로, 영어 개발 (ELD) 학습기준을 포함하여 주정부가 채택한 학과목 학습기준을 기반으로 영어 학습학생들에게 제공됩니다. (EC 제 306[c]항)

학부모/보호자는 자녀에게 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 수 있습니다. 30 명 이상의 학부모 또는 법적 보호자가 있는 학교 또는 해당 학년에 20 명 이상의 학생의 부모나 보호자들은 언어 학습지도를 제공하도록 고안된 언어 습득 프로그램을 요청할 수 있으며, 학교는 가능한 범위 내에 그런 프로그램을 반드시 제공해야만 합니다. (EC 제 310[a]항)
학부모는 로컬 콘트롤 책무 플랜을 개발하는 동안 언어 습득 프로그램에 대한 의견을 제공할 수 있습니다. 첫 페이지에 열거된 프로그램과 다른 프로그램에 관심이 있다면, 자녀 학교에 연락하여 그 절차에 대해 문의하십시오.

영어학습학생의 부모는 교육구의 언어 습득 프로그램 또는 언어 습득 프로그램 내의 특정 영어 학습학생 서비스(들)를 거부하거나 선택하지 않을 권리가 있습니다. (20 U.S.C 제 6312[e][3][A][viii]항) 하지만, 교육구는 학생이 재배정될 때까지 의미있는 학습지도(5 CCR 제 11302 항)를 제공하고, 언어 습득이 부진할 때 이를 부모에게 알리고 그리고 그 시점에서 고려할 수 있는 학부모 프로그램과 서비스를 제공할 의무가 남아 있습니다.

재배정 종료 기준

첨부된 *학부모 재배정 기준 통지서*는 영어 학습학생 프로그램을 종료하기 위한 재배정 기준을 설명하고 있습니다. (20 미국 법규 제 6312[e][3][A]항)

영어 학습학생의 졸업률

2015-2016 의, LAUSD 4 년차 졸업률은 77%였으며 이는 2014-2015 학년도와 비교하여 4.8% 증가한 것입니다. 교육구 졸업률은 캘리포니아 교육부 DataQuest 웹페이지 http://dq.cde.ca.gov/dataquest/의 졸업 데이터 보고서에 실려 있습니다.

페이지 1 에 명시된 언어 습득 프로그램의 목표는 영어 학습학생이 21 세기 교육에 완전하고 의미있게 참여하여, 그 결과 영어 능숙에 도달하고, 학년별 학습기준을 숙달하게 되어, 가능하다면 여러 언어를 능숙하게 하는 것입니다.

교장: _____ 날짜: _____

학부모 자문 및 승인

해당되는 모든 곳에 표시한 후, 서명하여 전체 서신을 학교에 보내주십시오:

☐ 본인은 자녀의 진전도와 영어 학습학생 프로그램에 대한 정보를 받았습니다. 본인은 자녀의 배정에 동의합니다.
☐ 본인은 듀얼 랭기지/이중언어 프로그램에 관심이 있습니다. 참여 요청서를 제출할 것입니다.

☐ 본인은 위의 정보를 읽었으며 부모 면담 일정을 잡고 자녀의 테스트 결과, 프로그램 배정 또는 기타 프로그램 선택에 대해 상의하고 싶습니다.

_____ (____)_____ _____
학부모 서명 전화번호 날짜

현재 재배정 기준을 첨부하십시오