



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT REFERENCE GUIDE

ԱՆՂԵՐԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ԾՐԱԳՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՈՒՄ Դաշնային Title I կամ Title III և պետական պահանջներ

Դպրոց՝ _____

_____ -ի ծնողին(ներին)/խնամակալին(ներին)

Ամսաթիվ՝ _____

Աշակերտի ID՝ _____

Ծննդյան ամսաթիվ՝ _____

Դասարան՝ _____

Մայրենի լեզու՝ _____

Հարգելի ծնող(ներ)/խնամակալ(ներ)՝ Ձեր երեխան շարունակում է մնալ Անգլերեն սովորողի կարգավիճակում: Ամեն տարի մենք պարտավոր ենք գնահատել ձեր երեխային և ծանուցել ձեզ իր անգլերեն լեզվի մակարդակի մասին: Մենք նույնպես պարտավոր ենք ձեզ տեղեկացնել լեզվի ուսումնասիրության ծրագրի տարբերակների մասին, որոնցից կարող եք ընտրել այն, որը լավագույնս համապատասխանում է ձեր երեխային: Նամակը նաև պարունակում է չափանիշներ, ըստ որոնց աշակերտը կարող է դուրս գալ Անգլերեն սովորողի ծրագրից: (20 United States Code [U.S.C] Բաժին 6312[e][3][A]) Ստորև տրված են տեղեկություններ ձեր երեխայի առաջադիմության և այս տարվա որևէ ծրագրում ընդգրկվելու մասին:

Ձեր երեխան մասնակցում է լեզվի ուսումնասիրության հետևյալ ծրագրում՝ _____

Լեզվի տիրապետման գնահատում և առաջադիմության արդյունքներ

Լեզվի տիրապետման գնահատման արդյունքներ	
Անգլերեն լեզվի տիրապետման գնահատում (ELPAC)	
Անցկացման ամսաթիվ	
Ընդհանուր առաջադիմության մակարդակ	
Ընդհանուր գնահատական ըստ սանդղակի	
Բանավոր լեզվի տիրապետման մակարդակ (Լսելու և խոսելու հմտություններ)	
Բանավոր լեզվի գնահատական ըստ սանդղակի	
Գրավոր լեզվի տիրապետման մակարդակ (Կարդալու և գրելու հմտություններ)	
Գրավոր լեզվի գնահատական ըստ սանդղակի	

Անգլերեն լեզվի հիմնական հմտությունների մակարդակ	
Ակադեմիական ընթերցում	
Անցկացման ամսաթիվ	
Կատարման մակարդակ	
Smarter Balanced գնահատման կոնսորցիում (SBAC)	
Անցկացման ամսաթիվ	
Անգլերեն լեզու և խոսք/գրագիտություն	

Լեզվի ուսումնասիրության ծրագրեր

Լուս Անգլերենի միացյալ դպրոցական շրջանը (LUSD) տրամադրում է EL-ներին տարբեր լեզվական ուսումնական ծրագրեր, որպեսզի նրանք հասնեն ակադեմիական առարկաների և անգլերենի տիրապետմանը: Որպես LUSD-ի ծնող, դուք ունեք հնարավորություն ընտրելու ցանկացած ուսումնական ծրագիր, որը լավագույնս կհամապատասխանի ձեր երեխայի լեզվական և ակադեմիական կարիքներին: Խնդրում ենք ընտրել հետևյալ ուսումնական ծրագրերից մեկը:

Ուսումնական ծրագրեր Անգլերեն սովորողների համար միջին դպրոցներում

Ուսումնական ծրագիր (ընտրել մեկը)	<input type="checkbox"/> Երկլեզու երկկողմանի ընկղման ծրագիր (K-12)	<input type="checkbox"/> Երկլեզու միակողմանի ընկղման ծրագիր (K-12)	<input type="checkbox"/> Լրացուցիչ ծրագիր EL-ների սկսնակների համար (6-12)	<input type="checkbox"/> Արագացված ուսումնական ծրագիր երկարաժամկետ ուսուցում ստացած EL-ների համար	<input type="checkbox"/> Լեզու և գրագիտություն անգլերենի արագացման ծրագրում (K-12)	<input type="checkbox"/> Հիմնական անգլերեն (K-12)
Ո՞վ կարող է ներգրավվել այս ծրագրում:	Ծրագիր Անգլերեն սովորողների, Միայն անգլերեն սովորողների և Անգլերեն խոսացող աշակերտների համար (EO, SEL, IFEP), որտեղ բովանդակության դասավանդումը տրամադրվում է երկու լեզվով՝ անգլերեն և ծրագրի նպատակային լեզուներով:	Ծրագիր Անգլերեն սովորողների համար, որտեղ բովանդակության դասավանդումը տրամադրվում է երկու լեզուներով՝ անգլերեն և EL-ների մայրենի լեզվով:	Ծրագիր EL-ների համար, ովքեր հաճախում են ամերիկյան դպրոցներ երկու տարուց քիչ և նոր են սկսում անգլերեն սովորել:	Ծրագիր EL-ների համար, ովքեր 5 կամ ավելի տարի հանդիսանում են EL-ներ և դեռ չեն վերադասակարգվել:	Ծրագիր Անգլերեն սովորողների համար, ովքեր սկսում են սովորել անգլերենը (ELPAC-ի 1-3 մակարդակներ): Ամբողջ դասավանդումը տրամադրվում է անգլերեն լեզվով մայրենի լեզվի օգտագործմամբ անհրաժեշտության դեպքում:	Ծրագիր Միայն անգլերեն սովորողների, Անգլերեն տիրապետող աշակերտների և անգլերեն տիրապետող Անգլերեն սովորողների համար է:



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT REFERENCE GUIDE

Ի՞նչ ուսումնական ծառայություններ են տրամադրվում:	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում անգլերենով և այլ լեզվով (օր. իսպաներեն, կորեերեն, մանդարին)</i> <i>Անգլերեն լեզվի զարգացում</i>	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում անգլերենով և մայրենի լեզվով</i> <i>Անգլերեն լեզվի զարգացում</i>	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում մայրենի լեզվի օգնությամբ կամ մայրենի լեզվով</i> <i>Անգլերեն լեզվի զարգացում</i>	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում տարբերակված ուսումնական աջակցությամբ</i> <i>Աջակերտները ստանում են արագացված անգլերեն լեզվի գրագիտության դասավանդում, որի նպատակն է օգնել նրանց վերադասակարգվել</i>	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում անգլերենով՝ հատուկ մեթոդների կիրառմամբ</i> <i>Դասավանդում մայրենի լեզվի օգնությամբ անհրաժեշտության դեպքում</i> <i>Անգլերեն լեզվի զարգացում</i>	<i>Տվյալ դասարանի բովանդակության դասավանդում անգլերենով</i> <i>EL-ները շարունակում են սովորել Անգլերեն լեզվի զարգացման ծրագրով մինչ վերադասակարգումը:</i>
Ո՞րն է (որո՞նք են) ուսումնական ծրագրի նպատակը (ներք):	<i>Ձեռք բերել բիլինգվալիզմ, երկլեզու կրթություն, ակադեմիական իմացություն և սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>	<i>Ձեռք բերել ակադեմիական իմացություն երկու լեզուներով, բիլինգվալիզմ, երկլեզու կրթություն, սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>	<i>Ձեռք բերել ակադեմիական առարկաների և անգլերենի տիրապետում, սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>	<i>Ձեռք բերել ակադեմիական առարկաների և անգլերենի տիրապետում, սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>	<i>Ձեռք բերել ակադեմիական առարկաների և անգլերենի տիրապետում, սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>	<i>Ձեռք բերել ակադեմիական առարկաների և անգլերենի տիրապետում, սոցիալական և մշակութային ունակություններ:</i>

Նշեք, եթե կիրառելի է. Անհատական կրթական ծրագիրը (IEP) կցված է գործերին

Նկարագրությունը, որտեղ սավում է, թե ինչպես է ձեր երեխայի ծրագրում ընդգրկվածությունը նպաստելու է IEP-ի նպատակներին հասնելուն, դիտարկվում է աշակերտի IEP հանդիպման ընթացքում և հասանելի է դպրոցում ըստ պահանջի:

Լեզվի ուսուցման ծրագրերը հանդիսանում են կրթական ծրագրեր, որոնք ապահովելու են անգլերենի ուսուցում հնարավորինս արագ և արդյունավետ կերպով, և տրամադրելու են Անգլերենի սովորողներին դասավանդում, որը հիմնված է պետականորեն ընդունված ակադեմիական ստանդարտների վրա, ներառյալ Անգլերեն լեզվի զարգացման (ELD) ստանդարտները: (EC, Բաժին 306[c])

Ծնողները/խնամակալները կարող են ընտրել այնպիսի լեզվի ուսումնասիրության ծրագիր, որը լավագույնս համապատասխանում է իրենց երեխաներին: Դպրոցներ, որտեղ ընդհանուր առմամբ 30 կամ ավելի աշակերտների ծնողներ կամ օրինական խնամակալներ, կամ որևէ տվյալ մակարդակի դասարանում 20 կամ ավելի աշակերտների ծնողներ կամ օրինական խնամակալներ դիմել են լեզվի ուսումնասիրության ծրագրի համար, պարտավոր են տրամադրել այդպիսի ծրագիր այնքանով, որքանով դա հնարավոր է: (EC, Բաժին 310[a])

Ծնողները կարող են իրենց մասնակցությունը ցուցաբերել լեզվի ուսումնասիրության ծրագրերի վերաբերյալ Տեղային վերահսկողության հաշվետվողականության պլանի մշակման ընթացքում: Եթե ձեզ հետաքրքրում է վերը նշվածներից տարբերվող ծրագիր, ապա խնդրում ենք դիմել ձեր երեխայի դպրոց՝ հարցնելու տվյալ գործընթացի մասին:

Անգլերեն սովորողների ծնողները իրավունք ունեն հրաժարվելու իրենց երեխաների մասնակցությունից Շրջանի լեզվի ուսումնասիրության ծրագրում կամ Անգլերեն սովորողների համար նախատեսված որևէ կոնկրետ ծառայությունից(ներքից) լեզվի ուսումնասիրության ծրագրի շրջանակներում (20 U.S.C., Բաժին 6312[e][3][A][viii]): Այնուամենայնիվ, LEA- ները պարտավոր են այդպիսի աշակերտին տրամադրել պատշաճ դասավանդում (5 CCR, Բաժին 11302) մինչև աշակերտի վերադասակարգումը, տեղեկացնել ծնողին առաջընթացի բացակայության դեպքում, առաջարկելով իրեն ծրագրեր և ծառայություններ քննարկման համար:

Վերադասակարգման չափանիշներ

Կից ներկայացված է Վերադասակարգման չափանիշների մասին ծնողների ծանուցում, որը սահմանում է աշակերտների վերադասակարգման չափանիշները՝ Անգլերեն սովորողի ծրագրից դուրս գալու համար: (20 Միացյալ Նահանգների օրենսգրք, բաժին 6312[e][3][A])

Անգլերեն սովորող շրջանավարտների տոկոսը

2015-2016 ուս. տարում LAAԴԵ-ի բառամյա ուսուցման շրջանավարտների գործակիցը կազմել էր 77%, ինչը 4,8% -ով գերազանցում է 2014-2015 ուսումնական տարվա ցուցանիշը: Շրջանի շրջանավարտների ցուցանիշը ներկայացված է Շրջանավարտների տվյալների հաշվետվությունում Կալիֆոռնիայի կրթության բաժնի DataQuest-ի <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> կայքէջում:

Առաջին էջում նկարագրված լեզվի ուսումնասիրության ծրագրերի նպատակը այն է, որ Անգլերեն սովորողները լիարժեք և իմաստալից մասնակցեն 21-րդ դարի կրթության մեջ, ինչի արդյունքում նրանք կտիրապետեն անգլերեն լեզվին, դասարանի մակարդակի ստանդարտներին և, հնարավորության դեպքում, բազմաթիվ լեզուներին:

Տնօրեն՝ _____ Ամսաթիվ՝ _____

Ծնողների հետ համաձայնեցում և նրանց կողմից հաստատում

- ԽՆԴՐՈՒՄ ԵՆՔ ՆՇԵՐ ԶԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԴՐՈՒՅՑՆԵՐԸ, ԱՊՈՍՏՈՐԳՐԵԼ ԵՎ ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԵԼ ՆԱՄԱԿԸ ԱՄԲՈՂՈՒԹՅԱՄԲ ԴՊՐՈՑ
- Ես ստացել եմ երեխայիս առաջադիմության և Անգլերեն սովորողի ծրագրերի մասին տեղեկատվություն: Ես համաձայն եմ իմ երեխայի ծրագրում ընդգրկման հետ:
- Ես հետաքրքրված եմ երկլեզու/բիլինգվալ ծրագրով: Ես կներկայացնեմ մասնակցության հայտի ձև:
- Ես կարողացի վերը նշված տեղեկությունները և ցանկանում եմ, որ ծնողի խորհրդակցություն կազմակերպվի իմ երեխայի քննության արդյունքները, ծրագրում ընդգրկվածությունը կամ այլ ծրագրի ընտրությունը քննարկելու համար:

_____ () _____
Ծնողի ստորագրություն

_____ Զեռախոսահամար

_____ Ամսաթիվ