

# CARTA A LA FAMILIA

---

---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

---

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y carpas), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos (rojos y nocturnos) y dos tipos de isópodos (cochinillas *pill bug* y *sow bug*). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* ([www.fossweb.com/CA](http://www.fossweb.com/CA)).



Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos. Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes de respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.

Atentamente, \_\_\_\_\_

---

---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

---

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y carpas), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos (rojos y nocturnos) y dos tipos de isópodos (cochinillas *pill bug* y *sow bug*). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* ([www.fossweb.com/CA](http://www.fossweb.com/CA)).



Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos. Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes de respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.

Atentamente, \_\_\_\_\_

## **CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR**

### **INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA**

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de "charadas" de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

---

## **CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR**

### **INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA**

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de "charadas" de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 3: GUSANOS GRANDES Y PEQUEÑOS

Datos divertidos sobre los gusanos de tierra para leerles a los niños.

A menudo se piensa que los gusanos de tierra son criaturas muy inferiores: babosas, sucias y feas. Sin embargo, los gusanos de tierra son criaturas muy importantes en varios sentidos. Los túneles que hacen los gusanos de tierra ayudan a aflojar el suelo, lo que facilita el crecimiento de las plantas. El agua puede pasar mejor a través del suelo y las plantas pueden echar raíces más profundas.

Para aprender más sobre los gusanos de tierra, pida a su niño que recorte las preguntas y las respuestas de abajo. Lean todas las preguntas en voz alta, luego lean cada respuesta y decidan juntos a qué pregunta corresponde. Pídale que pegue en otra hoja de papel con pegamento cada pregunta y su respuesta.

1. P: ¿Cuánto pueden crecer los gusanos de tierra?

R: Cuando los gusanos de tierra están haciendo sus madrigueras, producen una capa de baba. Esta capa les permite moverse a través del suelo. Cuando la baba se cae, sella las paredes del túnel. La baba también ayuda a los gusanos de tierra a escaparse de otros animales que quieren comérselos.

2. P: ¿Por qué son tan húmedos los gusanos de tierra?

R: Los gusanos de tierra no tienen ojos, pero son sensibles a la luz.

3. P: ¿Cómo respiran los gusanos de tierra?

R: Los gusanos de tierra más pequeñas apenas miden una pulgada de largo. La más larga es una gigante que mide 8 pies y vive en Australia.

4. P: ¿De verdad comen tierra los gusanos de tierra?

R: Cuando los gusanos de tierra hacen sus túneles en el suelo, se comen los alimentos que están mezclados con la tierra. Parte de la arena del suelo actúa como piedras de amolar en las entrañas del gusano. El gusano expulsa el suelo que no sirve de alimento. Lo deja como excremento.

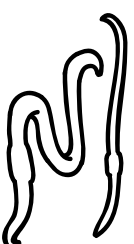
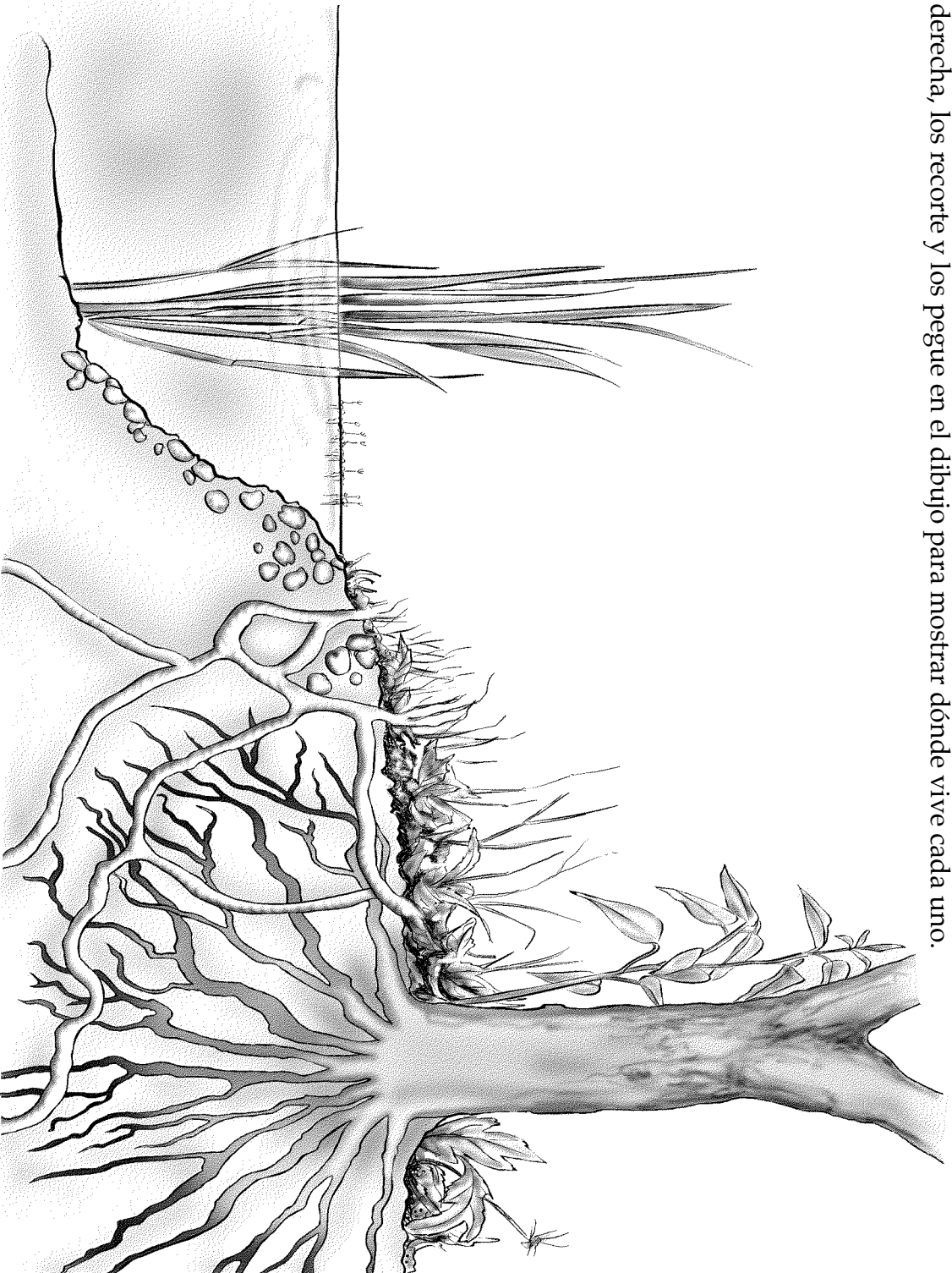
5. P: ¿Cómo ven los gusanos de tierra?

R: Los gusanos necesitan respirar al igual que las personas, pero no tienen nariz. El aire pasa directamente a través de su piel.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 4: COCHINILLAS PILL BUG Y COCHINILLAS SOW BUG

Pida a su niño que observe el dibujo de abajo. Luego pídale le que coloree los diferentes animales de la derecha, los recorte y los pegue en el dibujo para mostrar dónde vive cada uno.



# CARTA A LA FAMILIA

---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada *Árboles* en nuestra clase de kindergarten. Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela. También nos encargaremos de un árbol vivo en el salón de clase y lo plantaremos en unas semanas. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A cuáles árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Muchas gracias.

Atentamente,



---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada *Árboles* en nuestra clase de kindergarten. Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela. También nos encargaremos de un árbol vivo en el salón de clase y lo plantaremos en unas semanas. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A cuáles árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Muchas gracias.

Atentamente,



## CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

### INVESTIGACIÓN 1: ÁRBOLES DE OTOÑO

Lea esto en voz alta con su niño, luego realicen juntos la actividad.

Piensen en un lugar cerca de su casa donde haya árboles. No debe ser un lugar donde haya tantos árboles que no puedan contarlos. También pueden ir a su calle, cuadra, patio o al parque del vecindario. Sin mirar, adivinen cuántos árboles hay. Pidan a los demás miembros de la familia que adivinen también.

\_\_\_\_\_ piensa que hay \_\_\_\_\_ árboles.

\_\_\_\_\_ piensa que hay \_\_\_\_\_ árboles.

\_\_\_\_\_ piensa que hay \_\_\_\_\_ árboles.

\_\_\_\_\_ piensa que hay \_\_\_\_\_ árboles.

Luego, vayan afuera y cuenten los árboles. Fíjense en los tipos de árboles que encuentren.

Comparen la corteza, las hojas y la forma de los árboles. Respondan a estas preguntas:

- ¿Cuántos árboles encontraron?
- ¿Cuántos tipos distintos de hojas encontraron?
- ¿Qué tipos de animales encontraron que viven en los árboles?
- ¿Qué encontraron alrededor de los árboles?

Anoten lo que vean.

Contamos \_\_\_\_\_ árboles.

Encontramos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 2: HOJAS

Jugar a ¿Cuál es mi hoja?

### Número de jugadores

2 o más (mientras más, mejor)

### Materiales

8 hojas que hayan caído del mismo tipo de árbol

1 bolsa

**Juego 1:** Coloquen las hojas en la mesa y mírenlas con mucha atención por un rato. Cada jugador escoge una hoja. Compárenlas. Cada quién debe descubrir en qué se diferencia su hoja de las demás. ¿Es la más pequeña? ¿Es la más grande? ¿Tiene alguna mancha o marca particular? ¿Tiene borde o forma inusual? Cuando todos los jugadores estén seguros de saber en qué se diferencia su hoja de las de los demás, todos devuelven las hojas a la bolsa. Mézclenlas todas y vuelvan a colocarlas en la mesa. Cada uno debe esperar su turno para adivinar cuál es su hoja.

Para hacer que el juego sea más fácil, comiencen con el mismo número de hojas que de jugadores.

Para que el juego sea más difícil, agreguen una hoja nueva cada vez que jueguen.

¿Qué tiene de especial tu hoja? Dibújala aquí.

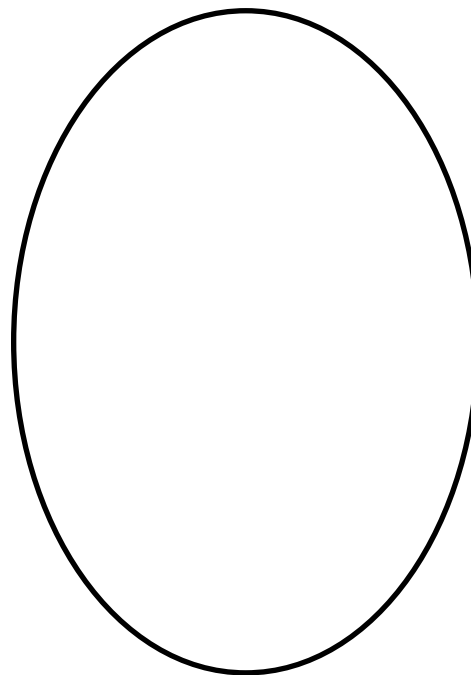
**Juego 2:** El jugador 1 elige una hoja del grupo de hojas que están en la mesa, pero no dice cuál es. Los demás jugadores hacen preguntas que se responden con sí o no para tratar de adivinar cuál es la hoja que el jugador 1 ha elegido.

## CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

### INVESTIGACIÓN 3: ÁRBOLES A TRAVÉS DE LAS ESTACIONES

¡Adoptemos un árbol! En la escuela, hemos adoptado un árbol para observarlo en las distintas estaciones. Ustedes pueden hacer lo mismo con un árbol de su vecindario. Una buena opción es un árbol que puedan visitar con facilidad. Tal vez haya un árbol por el que pasan a diario. Traten de conocerlo mejor. ¿Qué forma tiene? Toquen su corteza. ¿Pueden rodearlo con los brazos? Fíjense en sus hojas. ¿Cae alguna cosa del árbol? ¿Hay pistas de animales que vivan o visiten el árbol? Con un pedazo de cordel o estambre pueden marcar una ramita del árbol, de manera que puedan observar los cambios que ocurren con la ramita en invierno, primavera, verano u otoño. Disfruten el árbol; no hay otro exactamente igual.

Este es mi árbol en \_\_\_\_\_ .  
(otoño, invierno, primavera o verano)



Dibuja aquí una hoja o ramita de tu árbol.



# CARTA A LA FAMILIA

---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

Estimada familia:

Estamos iniciando un estudio de la madera y el papel en nuestra clase de kindergarten. Estudiaremos las propiedades de la madera y el papel (textura, color, absorbencia, flexibilidad, etc.) y en qué se parecen y se diferencian los distintos tipos de madera y papel. Luego investigaremos cómo se puede procesar la madera y el papel mientras lijamos madera, hacemos imitaciones de madera contrachapada, reciclamos papel y laminamos madera y tiras de papel para imitar tazones de madera contrachapada y de papier-mâché. Finalmente, usaremos lo aprendido acerca de las propiedades de los materiales para hacer construcciones (hilar papel, desarmar cajas y hacer esculturas).

Los niños deben traer a la escuela una o dos cajas de cartón vacías (de cereal, galletas, sujetapapeles u otras cajas pequeñas) el \_\_\_\_\_ (fecha).

Igualmente pueden ayudarnos a reunir pedazos de papel y madera para nuestros proyectos finales. También usaremos pedazos de tela. Agradeceremos cualquier donación de papel interesante (papel de regalo, papel crepé, papel tapiz, papel higiénico, etc.) y muestras de telas. Les pedimos que envíen los pedazos de papel el \_\_\_\_\_ (fecha). Necesitaremos una gran variedad de pedacitos de madera y tela el \_\_\_\_\_ (fecha).

Después de hacer las actividades del módulo, es posible que los estudiantes les pidan ayuda para hacer cosas en casa, como etiquetar las cosas con las palabras “papel” o “madera”, poner a flotar un palito, desarmar cajas y volverlas a pegar con cinta adhesiva o hacer colajes, sobres, tazas y sombreros de papel. Para colaborar con su niño, proporcione los materiales y déjele expresar su creatividad.

Atentamente,



---

## NOTICIAS DE CIENCIAS

---

Estimada familia:

Estamos iniciando un estudio de la madera y el papel en nuestra clase de kindergarten. Estudiaremos las propiedades de la madera y el papel (textura, color, absorbencia, flexibilidad, etc.) y en qué se parecen y se diferencian los distintos tipos de madera y papel. Luego investigaremos cómo se puede procesar la madera y el papel mientras lijamos madera, hacemos imitaciones de madera contrachapada, reciclamos papel y laminamos madera y tiras de papel para imitar tazones de madera contrachapada y de papier-mâché. Finalmente, usaremos lo aprendido acerca de las propiedades de los materiales para hacer construcciones (hilar papel, desarmar cajas y hacer esculturas).

Los niños deben traer a la escuela una o dos cajas de cartón vacías (de cereal, galletas, sujetapapeles u otras cajas pequeñas) el \_\_\_\_\_ (fecha).

Igualmente pueden ayudarnos a reunir pedazos de papel y madera para nuestros proyectos finales. También usaremos pedazos de tela. Agradeceremos cualquier donación de papel interesante (papel de regalo, papel crepé, papel tapiz, papel higiénico, etc.) y muestras de telas. Les pedimos que envíen los pedazos de papel el \_\_\_\_\_ (fecha). Necesitaremos una gran variedad de pedacitos de madera y tela el \_\_\_\_\_ (fecha).

Después de hacer las actividades del módulo, es posible que los estudiantes les pidan ayuda para hacer cosas en casa, como etiquetar las cosas con las palabras “papel” o “madera”, poner a flotar un palito, desarmar cajas y volverlas a pegar con cinta adhesiva o hacer colajes, sobres, tazas y sombreros de papel. Para colaborar con su niño, proporcione los materiales y déjele expresar su creatividad.

Atentamente,



# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 1: CONOCER LA MADERA

En la escuela, estudiamos con atención cinco tipos de madera para descubrir en qué se parecían y en qué se diferenciaban. Los estudiantes llegaron a conocerlas tan bien que buscaron por todo el salón de clase una muestra de madera que fuera igual a la suya. En el proceso, descubrieron muchas cosas hechas de madera. Estas son dos maneras de practicar vocabulario y destrezas de observación que su niño está aprendiendo.

- Jueguen “Estoy pensando en algo hecho de madera que es... (redondo, grande, pintado, plano, etc.)”. Por turnos, describan e identifiquen la madera que usan en casa o en el vecindario.
- Pida a su niño que busque cuatro maneras distintas en que se usa la madera en casa o en el vecindario. Pídale que dibuje y rotule los cuatro usos con las etiquetas de abajo.


Esto está hecho de **madera.**

Esto está hecho de **madera.**

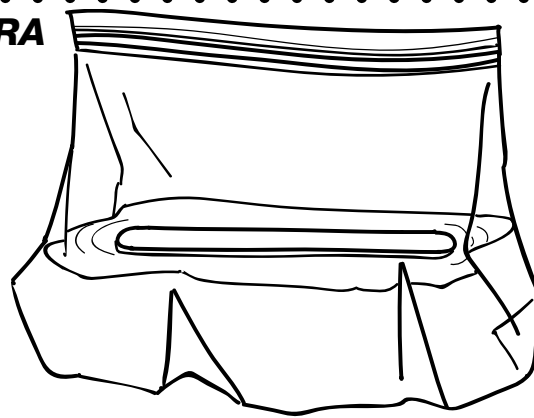
Esto está hecho de **madera.**

Esto está hecho de **madera.**

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 2: CAMBIAR LA MADERA

Hemos estado investigando lo que ocurre cuando se juntan el agua y la madera. Hemos mojado distintos tipos de madera, la hemos puesto a flotar y la hemos hundido. Uno de nuestros descubrimientos fue que los pedazos pequeños de madera pueden saturarse de agua. Ahora nos preguntamos si también se saturarán los pedazos más grandes. Ésta es una manera de averiguarlo.



### MATERIALES

- 2 palitos de madera
- 1 bolsa plástica con cierre o tazón
- Agua

### INVESTIGACIÓN

1. Llenen una bolsa plástica con cierre o un tazón con un tercio de agua.
2. Pongan a flotar el palito de madera en el agua. Coloquen la bolsa o el tazón en un lugar donde puedan verlo. Si tienen una tablilla de anuncios, cierren la bolsa y fíjenla a la tablilla con una tachuela.
3. Observen cuánto tiempo tarda el palito en saturarse de agua. Pregunte a su niño cómo sabe que el palito está saturado. (Se hundirá hasta el fondo. Esto puede ocurrir de un día para otro o tardar una semana o más.)

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 3: CONOCER EL PAPEL

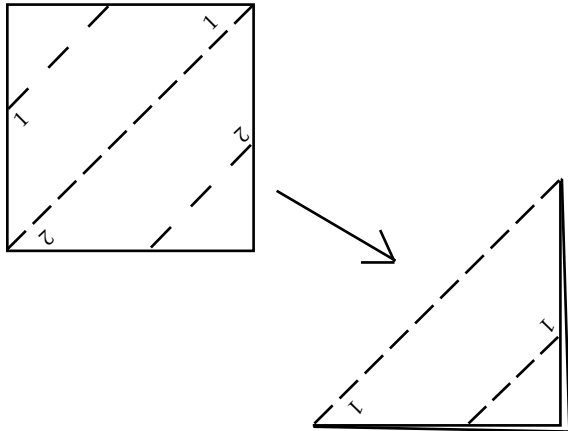
En la escuela hemos comenzado a investigar las propiedades del papel. Recientemente hemos comparado la facilidad con que se pueden doblar los distintos tipos de papel. ¡No todos son iguales! Este es un proyecto que pueden hacer juntos. Si tiene al alcance más de un tipo de papel, sería interesante hacer una taza con cada tipo y compararlas.

### MATERIALES

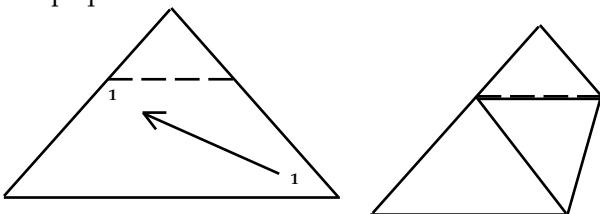
- Patrón para una taza
- Tijeras (opcional)

### CONSTRUCCIÓN

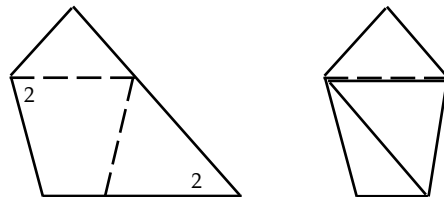
1. Corten la parte de arriba de la hoja de patrón.
2. Doble la hoja por la línea media que va de esquina a esquina. Las otras líneas deben quedar visibles, no debajo del doblez.



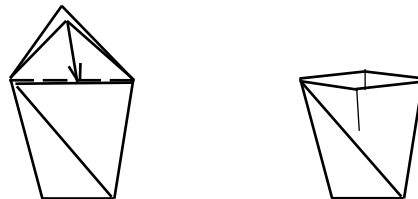
3. Extiendan la hoja sobre la mesa, de manera que el lado más largo les quede más cerca y se vean los números 1.
4. Doble el número 1 del lado largo hasta llevarlo al número 1 que está en el medio del otro lado. Doble el papel de manera que el borde quede paralelo a la línea de puntos pequeña.



5. Volteen el papel una vez y repitan el procedimiento, esta vez uniendo los números 2.



6. Separen las dos solapas triangulares de la parte superior de la taza. Introduzcan cada una en los pliegues formados por los dos dobleces anteriores. Abran la taza, llénela de agua y ¡tómensela!



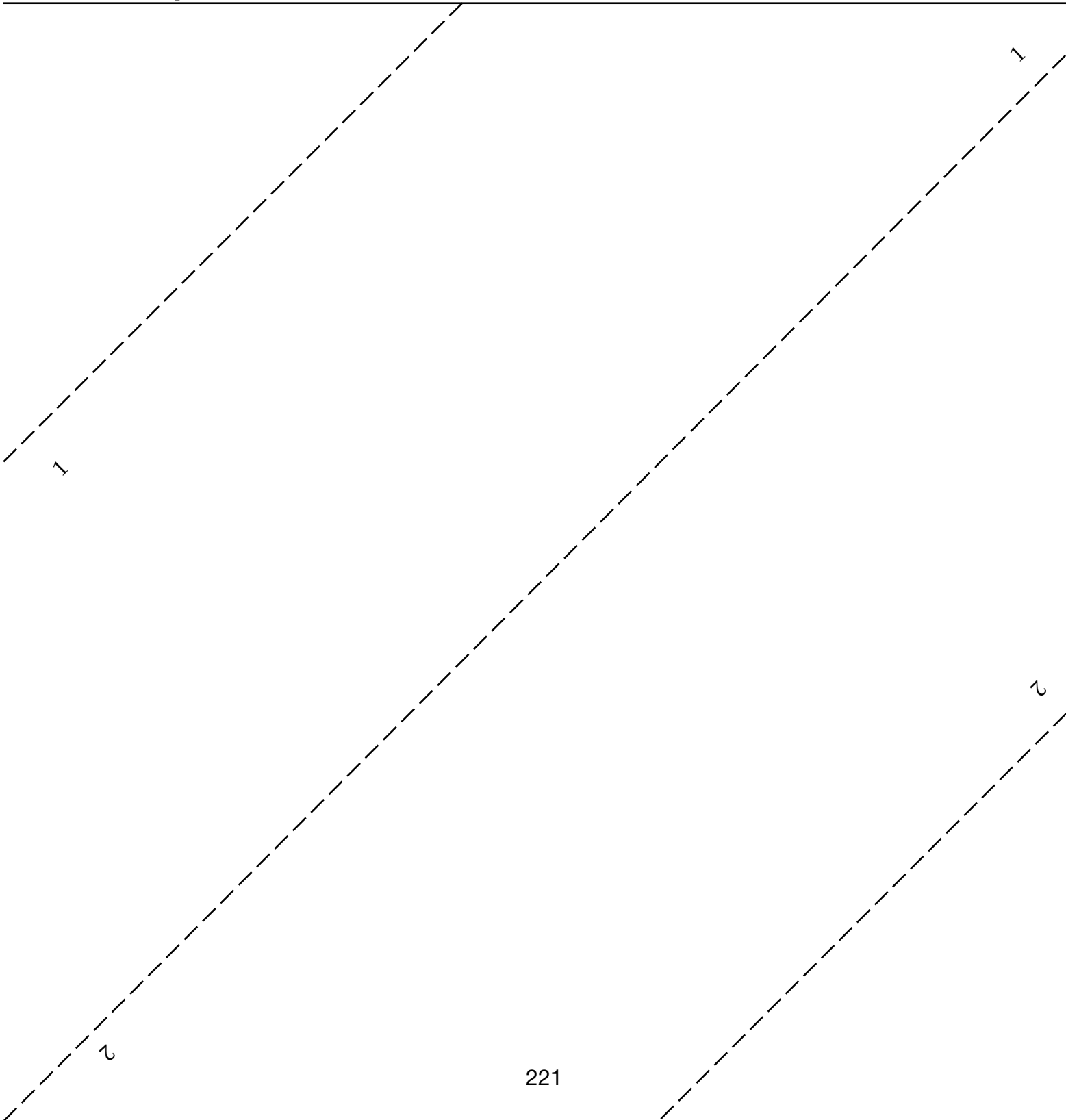
# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## PATRÓN PARA UNA TAZA

Módulo Madera y papel de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 3: Conocer el papel  
Nro. 25—Hoja del maestro

Recortar por esta línea.



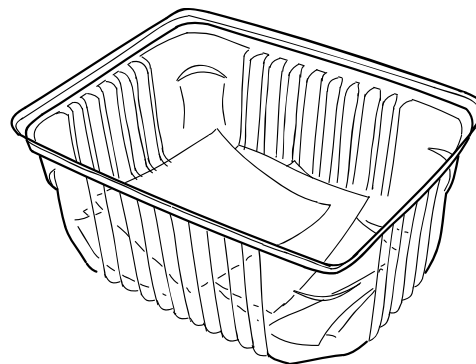
# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR A

## INVESTIGACIÓN 4: CAMBIAR EL PAPEL

Hacer un colaje con todos los tipos de papel es una manera divertida de explorar y comparar las numerosas propiedades que tienen papeles distintos. Su niño puede aprovechar al máximo esta actividad si reúne una amplia variedad de papeles. Los papeles crepé, facial, tapiz, de regalo y el cartón son buenas opciones. Tan sólo se necesitan pedazos pequeños, pero toma tiempo reunir una colección variada.

### MATERIALES

- Papel para la base (el papel de construcción es el mejor)
- Variedad de pedazos de papel
- Pegamento
- Tijeras
- Engrapadora (opcional)



### CONSTRUCCIÓN

1. Corten un cuadrado de papel para usarlo como base del colaje. Juntos, experimenten un poco con distintas maneras de usar los pedazos de papel que han reunido. Traten de romper el papel; no todos se rompen de la misma manera. Traten de enrollar distintos tipos de papel. Hay muchas maneras de doblar el papel; doblado como un acordeón sirve para decorar. Rocíe el papel con agua para ver el efecto; el papel crepé reacciona de forma interesante a las gotas de agua.
2. Después de haber sacado algunas ideas del proceso exploratorio, deje que su niño comience a hacer el colaje, sin demasiadas instrucciones. Anímelo a cubrir toda la base de papel. Las siguientes preguntas sirven para guiar los hallazgos:
  - *¿Son todos los pedazos de papel fáciles de cortar o romper? ¿Cuáles son más difíciles y por qué?*
  - *¿Cuántos tipos de papel tiene el colaje?*

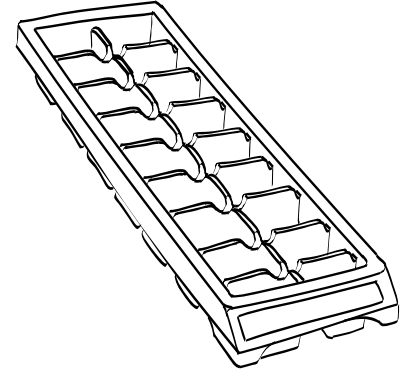
### RECORDAR

Estaremos construyendo esculturas con madera y papel muy pronto y podremos usar los pedazos de papel que nos queden. Le agradeceremos cualquier contribución a nuestra colección. Gracias.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR B

## INVESTIGACIÓN 4: CAMBIAR EL PAPEL

Los estudiantes han puesto tazas de agua y bolsas plásticas en el congelador de un día para otro para observar cómo el agua puede cambiar de líquida a sólida y volver a cambiar una y otra vez. Usted puede seguir con los experimentos de congelar y derretir agua en casa. Su niño puede sacar agua del congelador cuando está a punto de volverse sólida y observar cómo se forma el hielo. Además de congelar el agua, tiene la alternativa de congelar jugo de frutas en recipientes limpios de manera que su niño pueda tomárselo después de que se derrita.



### MATERIALES

- Bandeja para hacer cubitos de hielo
- Recipientes plásticos de varios tipos
- Congelador
- Agua o jugo de frutas

### INVESTIGACIÓN

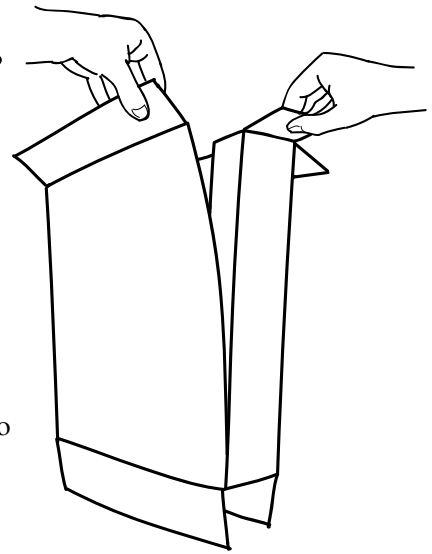
1. Diga a su niño que ponga agua o jugo de frutas en una bandeja para hacer cubitos de hielo o en otros recipientes plásticos o metálicos. No use vidrio por razones de seguridad.
2. Pongan el recipiente de líquido en el congelador.
3. Sáquenlo una hora después y vean lo que está ocurriendo. Luego vuelvan a ponerlo en el congelador.
4. Al día siguiente, saquen el recipiente y observen. Dejen el recipiente a temperatura ambiente y vean cuánto tiempo tarda en derretirse.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 5: CONSTRUCCIONES

Ahora que conocemos las propiedades de la madera y el papel, hemos estado explorando la utilidad que tienen esas propiedades cuando se trata de hacer cosas. Estas son dos maneras de continuar la investigación en casa.

- Desarmen cajas y vuélvannas a armar. Antes de tirar una caja vacía de cualquier tipo, désele a su niño científico. Deje que su niño la desarme con cuidado por las costuras y la despliegue para descubrir las formas interesantes que pueden tener los empaques. Déle un poco de cinta adhesiva y deje que el científico la vuelva a armar. También es entretenido desarmar tubos de cartón.
- Hagan un sobre que puedan enviar a un pariente. Aquí le mostramos los pasos.



### MATERIALES

Patrón para un sobre	Etiqueta o sello (opcional)
Tijeras	Rollo de cinta adhesiva transparente
Papel para cartas	Pedazo de papel, 3" x 5"
Pegamento o barra de adhesivo	
Crayones, lápices o marcadores	

### CONSTRUCCIÓN

1. Pida a su niño que recorte el patrón del sobre *por las líneas sólidas solamente*.
2. Coloquen el patrón boca abajo. Con cuidado, doblen las solapas por las líneas de puntos. Primero doblen la solapa 1, luego la 2, la 3 y la 4.
3. Extiendan un pedazo de papel dentro del sobre. Pongan pegamento en las áreas marcadas "pegamento". Peguen el sobre para armarlo. Saquen el pedazo de papel.
4. Tomen papel y lápiz para escribir (dibujar) una carta a un pariente. Una vez terminada la carta, el reto es doblarla para que calce dentro del sobre. Sellen el sobre con cinta adhesiva transparente. Ayude a su niño a ponerle la dirección, el sello y enviarla.
5. Desarmen otros sobres para ver si están hechos de la misma manera.



# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## PATRÓN PARA UN SOBRE

