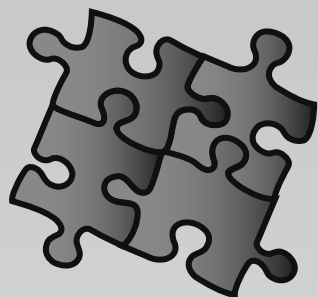


## TRƯỜNG CỦA QUÝ VỊ CÓ THỂ GIÚP GIẢI ĐÁP CÁC THẮC MẮC



Học Khu Thống Nhất cam kết đáp ứng nhu cầu giáo dục của từng học sinh.

Trẻ em học theo các cách khác nhau và phần lớn học sinh của chúng tôi có thể học tập hiệu quả trong một môi trường truyền thống. Tuy nhiên, đôi khi học sinh cần được giúp đỡ thêm. Trẻ khuyết tật có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Các dịch vụ này được thiết kế để đáp ứng nhu cầu giáo dục của các em và sẽ được cung cấp không tốn thêm chi phí cho gia đình các em. Trong một số trường hợp, các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể bắt đầu lúc mới sinh và tiếp tục đến 22 tuổi.

**Tôi có thể tìm hiểu thêm về các quyền của con tôi và các quyền của tôi với tư cách phụ huynh bằng cách nào?**

Theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) trẻ khuyết tật có thể có quyền nhận được dịch vụ giáo dục công, được thiết kế để đáp ứng các nhu cầu riêng của các em. Để tìm hiểu thêm về các quyền của con quý vị, hãy yêu cầu một bản sao của ấn phẩm Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh về các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt, của Học Khu, tại trường hoặc văn phòng địa phương của quý vị. Tập tài liệu này cung cấp thông tin chi tiết về các quyền của quý vị được pháp luật bảo vệ.

**Tôi có thể gọi cho ai để biết thêm thông tin?**

Hãy gọi cho trường công lập địa phương của quý vị hoặc số điện thoại sau đây của Học Khu nếu quý vị cần hỗ trợ thêm:

**213-241-6701**



## QUÝ VỊ CÓ THẮC MẮC VỀ CÁC NHU CẦU ĐẶC BIỆT CỦA CON MÌNH?



**Thông Tin về Các Dịch Vụ  
Giáo Dục Đặc Biệt Dành Cho  
Phụ Huynh**



Xuất bản bởi  
Học Khu Thống Nhất Los Angeles

Chỉnh sửa tháng 9, 2016

CC # 966-52-60278 Vietnamese

## Tôi có thể biết liệu con tôi có cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không bằng cách nào?

Con quý vị có thể có những khó khăn làm cản trở khả năng đi học hoặc học tập. Những khó khăn này có thể thuộc một trong các lĩnh vực chung sau đây:

### ❖ Phát triển lời nói và ngôn ngữ

Một số trẻ có thể gặp nhiều khó khăn trong việc học nói rõ và/hoặc hiểu lời người khác.

### ❖ Vấn đề thị giác

Một số trẻ có thể gặp nhiều khó khăn trong việc nhìn thấy đồ vật và/hoặc chữ in mặc dù các em có thể đã đeo kính.

### ❖ Vấn đề thính giác

Một số trẻ có thể khó nghe và/hoặc khó phân biệt âm thanh và giọng nói, ngay cả khi có đeo thiết bị trợ thính.

### ❖ Sự phát triển thể chất

Một số trẻ có thể gặp khó khăn trong việc học đi, di chuyển hoặc thao tác với các đồ vật nhỏ.

### ❖ Sự phát triển trong học tập

Một số trẻ em có thể gặp nhiều khó khăn trong việc học đọc, viết hoặc làm toán. Trẻ nhỏ có thể có vấn đề với các kỹ năng trước tuổi đến trường chẳng hạn như học hình dạng và màu sắc.

### ❖ Tư Duy/Trí Nhớ

Một số trẻ có thể gặp khó khăn nhiều hơn số khác trong việc ghi nhớ những gì mình thấy hoặc nghe. Do đó, các em có thể gặp khó khăn trong việc giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày hoặc việc học.

### ❖ Kỹ Năng Chú Ý/Tiếp Thu

Một số trẻ có thể gặp khó khăn trong việc xử lý hoặc hiểu thông tin. Do đó, các em có thể khó chú ý hoặc làm theo hướng dẫn.

### ❖ Phát Triển Xã Hội/Tình Cảm

Một số trẻ có thể gặp khó khăn trong việc kiểm soát tình cảm và/hoặc hành vi của mình. Các em có thể rất khó hòa hợp với người khác. Các em có thể khó kết bạn hoặc thích nghi với thay đổi trong cuộc sống của mình.

### ❖ Kỹ năng sống

Một số trẻ có thể gặp khó khăn với các hoạt động hàng ngày chẳng hạn như mặc quần áo, tự ăn hoặc đáp ứng các nhu cầu sức khỏe và vệ sinh cơ bản.

### ❖ Các điều kiện sức khỏe khác

Một số trẻ mắc các bệnh trạng nghiêm trọng hoặc mạn tính có thể làm ảnh hưởng đến chuyên cần hoặc việc học.

## Tôi phải làm gì nếu tôi cho rằng con tôi cần dịch vụ giáo dục đặc biệt?

Hãy gọi cho trường công lập địa phương của quý vị để được hỗ trợ. Nếu con quý vị cần được đánh giá về các dịch vụ giáo dục đặc biệt, quý vị sẽ được yêu cầu cho phép đánh giá bằng văn bản.

## Quy trình đánh giá về các dịch vụ giáo dục đặc biệt gồm có những gì?

Đánh giá gồm có thu thập thông tin về con quý vị để xác định xem con quý vị có khuyết tật hay không. Đánh giá có thể gồm có kiểm tra, quan sát, phỏng vấn cá nhân và xem xét học bạ, báo cáo hoặc mẫu bài làm.

## Quá trình đánh giá sẽ mất bao lâu?

Khi trường học có lịch hoạt động, Học Khu phải trả lời bằng văn bản về yêu cầu đánh giá của quý vị trong vòng 15 ngày. Quý vị sẽ được yêu cầu ký vào Kế Hoạch Đánh Giá. Một khi Học Khu đã nhận được Kế Hoạch Đánh Giá có chữ ký của quý vị, quy trình đánh giá phải được hoàn tất và kết quả được chia sẻ với quý vị tại cuộc họp Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP) trong vòng 60 ngày.

## Tôi có thể mong đợi điều gì tại một cuộc họp IEP?