

Comparar dos cantidades

¡Así es! Me mostraste la que tiene menos plastilina.



Déle a su niña algo para jugar que se pueda dividir en dos, como plastilina o agua.

Usted podrá ayudar a que la niña perciba las cantidades y hable de ellas usando las palabras *más* y *menos*.



Por qué es importante

Reconocer la diferencia entre dos cantidades es la base de muchos conceptos matemáticos. Su niña disfrutará agrupando, dividiendo y vertiendo para crear cantidades que ella podrá describir con *más* y *menos*. Ella usará estas destrezas posteriormente para ordenar objetos en una serie.

Qué hacer

- Ofrézcale plastilina a su niña.
- Observe cuando ella divida la plastilina. *Dividiste la plastilina en dos partes. Mira, esta bola tiene más plastilina y esta bola tiene menos.*
- Mueva las bolas alrededor de la mesa. *Muéstrame cuál bola tiene más plastilina. Muéstrame cuál bola tiene menos plastilina.*
- Continúe el juego juntando toda la plastilina y haciendo una nueva bola con una parte.
- Muéstrela a la niña la bola que hizo y sugiérela que ella haga otra más pequeña, con menos plastilina. Descríbalas usando las palabras *más* y *menos*.
- Anímela a usar las palabras *más* y *menos*, preguntándole: *¿Cuánta plastilina tiene esta bola? ¿Cuánta plastilina tiene la otra? Si lo necesita, ayúdele con las palabras.*

Otra idea

Jueguen otra vez usando agua y dos vasos iguales. Su niña aprenderá una nueva forma de *más* y *menos* viendo el nivel del agua en los vasos. Ensaye después otros materiales y recipientes como arena en baldes, aire en globos o yogurt en tazas.

¡Leamos juntos!

Los conejitos aprenden los números
Alan Baker