



LAUSD
UNIFIED

IMAGINEN LAS POSIBILIDADES

Celebrando un año en el
Distrito Unificado de Los Ángeles

Estimada familia del Distrito Unificado de Los Ángeles,

Hoy se cumple un año desde que empecé mi trayecto como Superintendente del Distrito Unificado de Los Ángeles. Y, que trayecto ha sido.

El 24 de febrero de 2022, 10 días después de mi llegada oficial al Distrito, publiqué mi Plan de 100 Días. Este Plan enumeró cuatro acciones: aprender, evaluar, comunicar y actuar. Estas cruciales acciones establecieron la base para el Plan Estratégico 2022-26 mediante la participación, confianza, colaboración e impulso de la comunidad. El Informe del Plan de 100 Días provee información detallada sobre los resultados de las cuatro acciones. Durante nuestras sesiones de aprendizaje, fue un privilegio presenciar grupos de enfoque con jóvenes en cuidado adoptivo temporal y sin hogares para aprender cómo podemos lograr que participen de mejor manera en sus trabajos escolares, hablar con los padres de familia después de las sesiones de los foros comunitarios sobre las necesidades de sus hijos e interactuar con líderes reconocidos en nuestra comunidad sobre una visión compartida para el éxito estudiantil.

En junio de 2022, la Junta de Educación unánimemente adoptó nuestro Plan Estratégico 2022-26 para el Distrito, que fue el resultado de un proceso colaborativo con nuestra comunidad, familias y empleados. Juntos, nos estamos dirigiendo intencionalmente hacia una estrella polar en común: para asegurar que nuestros estudiantes se gradúen "Listos para el mundo." El Distrito ha propuesto cinco Pilares de alto nivel que representan áreas críticas en las que nos enfocaremos durante los próximos cuatro años. Cada pilar incluye varias prioridades y objetivos asociados para que podamos medir nuestro progreso en el cumplimiento de nuestras metas. Las estrategias subsiguientes son acciones específicas que podemos tomar a nivel escolar o distrito para avanzar en estas prioridades y ayudarnos a alcanzar nuestros objetivos. Además de crear un esquema de nuestro camino hacia el éxito de nuestros estudiantes, nuestro Plan está liderando el cambio a nivel nacional: las entidades de educación locales y estatales y las redes de educadores profesionales de todo el país han utilizado el Plan como el mejor ejemplo de su clase.

Hoy les presento *Imaginen las Posibilidades: Celebrando un año en el Distrito Unificado de Los Ángeles*, un documento que destaca el increíble trabajo de nuestro Distrito. Hay mucho por lo cual sentir orgullo y ciertamente áreas por desarrollar y perfeccionar. Nuestra pasión compartida por asegurar que nuestros estudiantes, empleados y el Distrito estén prosperando es evidente en el trabajo que hacemos.

Este Distrito será el mejor distrito urbano de América. Nuestros estudiantes tienen el potencial de lograr más allá de sus sueños más grandes. Nuestros maestros los están inspirando hacia la grandeza. Nuestros líderes escolares están aumentando el rendimiento incluso donde el rendimiento ha estado estancado durante décadas. Estos últimos 12 meses me han mostrado cómo se ve la grandeza. También he visto los desafíos que enfrentan nuestros sistemas, escuelas y estudiantes. De alguna manera, parecen insuperables. Pero, estudiante por estudiante, maestro por maestro, empleado por empleado y socio por socio continuaremos desplegando soluciones y recursos para producir los resultados que todos deseamos. Este es el trabajo de convertir lo imposible en lo inevitable.

Me siento honrado de liderar al Distrito Unificado de Los Ángeles como su Superintendente. Los aspectos más destacados del año pasado representan los enormes esfuerzos de nuestras escuelas, el personal de las oficinas regionales y centrales. Su compromiso continuo y energía con las comunidades a las que servimos es nada menos que extraordinario. Sigamos haciendo lo que sea necesario para asegurar que el Distrito Unificado de Los Ángeles gradúe a todos los estudiantes Listos para el Mundo. Gracias por su alianza en este trabajo.

Cordialmente,
Alberto M. Carvalho
Superintendente

LISTOS PARA EL MUNDO

Arranque a toda marcha

Dentro de 10 días, lanzamos un ambicioso Plan de 100 Días para tomar medidas inmediatas a fin de apoyar al Distrito Unificado de Los Ángeles, mientras que desarrollamos las bases para el trabajo por delante, incluyendo el desarrollo de nuestro Plan Estratégico 2022-26.

100

sesiones de estrategia con miembros de la comunidad

Creación de un plan para el éxito de los estudiantes

237,000
respuestas en la encuesta

La Junta de Educación unánimemente adoptó el Plan Estratégico 2022-26 para el Distrito, que fue el resultado de un proceso colaborativo con nuestra comunidad, familias y empleados. Juntos, nos estamos dirigiendo intencionalmente hacia una estrella polar en común: para asegurar que nuestros estudiantes se gradúen "Listos para el mundo."

RENDIMIENTO ACADÉMICO

La tasa de graduación sube a un nuevo máximo

La tasa de graduación de cuatro años más alta en un 87.4% y por primera vez superó al estado de California.

87.4%
tasa de graduación

Los puntajes de NAEP en lectura y matemáticas superan a los nacionales

Desde el 2019, los puntajes de lectura en grado 8 han mejorado por

9 puntos

Los puntajes de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) en lectura y matemáticas superaron a los puntajes de la nación en ambos grados 4 y 8. En comparación con otras grandes ciudades, el Distrito Unificado de Los Ángeles demostró una mayor mejora entre 2019 y 2022. Esto es particularmente evidente en la lectura de grado 8, en la que los puntajes mejoraron en 9 puntos desde 2019.

Rompiendo récords del Premio Nacional al Mérito

Treinta y nueve escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles fueron nombradas ganadoras de los Premios Nacionales al Mérito por las Escuelas Magnet de América, rompiendo el récord anterior del Distrito de 16 escuelas, incluyendo una Escuela de Excelencia, 8 Escuelas de Excelencia y 30 Escuelas de Distinción.



Aumentar los Esfuerzos para la Supervisión del Progreso Estudiantil

El Plan de Aceleración Individual, un informe único de progreso para cada estudiante, proporcionará a los padres una explicación clara de cómo les va a sus hijos en la escuela.

MODERNIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Fondos de bonos en acción

Más de 900 proyectos de instalaciones con fondos de bonos valorados en aproximadamente \$6.6 billones están en marcha en casi 1,000 escuelas. Solamente este año, el Distrito Unificado de Los Ángeles anticipa la finalización de casi 425 proyectos valorados en más de \$1 billón.

Estos proyectos incluyen salones generales del siglo 21 y especializados, que abordan la seguridad sísmica y los sistemas defectuosos de las instalaciones, proporcionando accesibilidad y mejoras a las instalaciones en los sitios y la eliminación de salones transportables.

NUEVAS INICIATIVAS

Aumentar el compromiso con las familias

La Academia para las Familias está ofreciendo clases de los trayectos del curso de equidad para que las familias aprendan sobre el plan de estudio receptivo a lo cultural, definan el compromiso de la familia y desarrollen planes de acción para mantenerse comprometidos en la educación de sus hijos.

18,000

Participantes inscritos en la Academia Familiar



2,760

estudiantes participaron en la Semana de Maravilla

Crear condiciones para el Pasaporte de Artes Culturales

El Distrito Unificado de Los Ángeles se ha asociado con las mejores organizaciones y lugares culturales del Sur de California para lanzar el Pasaporte de Artes Culturales asegurando el acceso equitativo a las artes, cultura y experiencias ambientales para todos los niños.

Conexión con Community for Everyone Mentors LA

Community for Everyone Mentors LA conecta a estudiantes batallando con calificaciones en descenso, ausentismo crónico, apoyo socioemocional y otros desafíos que han obstaculizado su éxito académico con un mentor de la comunidad de Los Ángeles.

27,000

estudiantes en escuelas prioritarias identificados para mentores

14,000

estudiantes en educación temprana inscritos para 2024-25

Abordar las necesidades de la primera infancia

A través de la campaña Nacido para aprender, el Distrito Unificado de Los Ángeles proporciona a las familias jóvenes información para ayudar a dar seguimiento a las etapas esperadas dentro del desarrollo de sus hijos, participar en experiencias educativas y conectarlas a servicios y escuelas en el Distrito.

Cerrar la brecha digital

Aprovechando los fondos federales, el Distrito está asegurando que los estudiantes puedan acceder a todas las oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos, independientemente de los ingresos de su familia. La campaña Todas las Familias Conectadas está cerrando la brecha digital y satisfaciendo las necesidades de conectividad de las familias al proporcionar a nuestras familias internet gratis.

101,000

estudiantes que reciben internet gratis en casa

SEGURIDAD ESCOLAR

Liderar Contra la Crisis de los Opioides

Para combatir una crisis nacional de opioides, el Distrito Unificado de Los Ángeles ha puesto la naloxona (Narcan) a disposición en todas las escuelas K-12. El Distrito también está empoderando a los estudiantes para que sean parte de la solución al permitirles llevar consigo Narcan en las escuelas.

Aumentar la seguridad pública enfocada en la comunidad

La aplicación LASAR del Distrito les permite a los estudiantes, familias y miembros de la comunidad reportar anónimamente incidentes de seguridad pública pero no de emergencia en o alrededor del Distrito.



Ampliación de los procedimientos de seguridad escolar

El Distrito Unificado de Los Ángeles ha ampliado los procedimientos de seguridad y los protocolos de comunicación e inversiones en tecnología para mejorar la seguridad.

SALUD Y BIENESTAR

Ampliación de los apoyos de salud mental

Los estudiantes pueden acceder a apoyo telesalud de salud mental a través de una nueva asociación del Distrito con el Condado de Los Ángeles, lo que resulta en un mayor apoyo con terapeutas con licencia.

107 millones
comidas servidas en un año

Elevar la alimentación escolar

La División de Servicios Alimenticios reorganizó la nutrición escolar para proporcionar alimentos nutritivos, sabrosos y aprobados por los estudiantes. El Distrito está aprovechando las voces y experiencias de los estudiantes para mejorar

las opciones mediante encuestas a los estudiantes, ofreciendo eventos de degustación de alimentos e implementando campañas en las redes sociales.

Proporcionar actualizaciones en tiempo

200
sensores de calidad del aire instalados en las escuelas

real de la calidad del aire

La iniciativa Know Your Air Network [Red conoce tu aire], que incluye la instalación de

sensores en un radio de 1.6 millas de cada escuela, proporciona a los estudiantes, padres, maestros y la comunidad con datos importantes en tiempo real sobre la calidad del aire local.

Asegurar caminos seguros de ida y vuelta a la escuela

Para asegurar que los estudiantes tengan un camino seguro de ida y vuelta a la escuela, el Distrito Unificado de Los Ángeles, las fuerzas del orden público locales y los municipios comunitarios han proporcionado una respuesta interconectada para abordar las áreas inseguras.

Todo estudiante de K-12
es elegible para apoyo virtual de salud mental

SOSTENIBILIDAD

Eficiencia energética limpia

Para mitigar la huella de carbono del Distrito y hacer su parte para luchar contra el cambio climático, el Distrito Unificado de Los Ángeles lanzó un ambicioso esfuerzo de sostenibilidad que incluye una inversión en la flota de autobuses escolares eléctricos más grande del país e implementó una nueva Oficina de Ecosostenibilidad dirigida por un Director General de Ecosostenibilidad.

\$50 millones

para crear espacios de aprendizaje al aire libre y otras mejoras de diseño de jardinería y espacios verdes

Priorizar las necesidades de espacios verdes

El Índice de Desarrollo de

Espacios Verdes del Distrito evalúa las necesidades de las escuelas y la comunidad en los alrededores y da prioridad a los proyectos verdes para las primeras 150 escuelas del Índice. Las renovaciones han eliminado 10,000 pies cuadrados de asfalto.

EDUCADORES INSPIRADORES

Maestros del año

El maestro de inglés de la preparatoria Theodore Roosevelt Jason Torres-Rangel fue nombrado Maestro del Año de Los Ángeles y California y es candidato para Maestro Nacional del Año. Bridgette Donald-Blue, una veterana de 28 años de la escuela primaria Coliseum Street, fue seleccionada como una de cinco Maestros del Año del Estado de California.

RESPONSABILIDAD FISCAL

El Distrito Unificado de Los Ángeles está comprometido a compensar las presiones de la inflación y ha reservado un fondo de Protección de la Inflación para proteger al Distrito Unificado de Los Ángeles de las incertidumbres económicas. Las negociaciones toman tiempo, pero el Distrito Unificado de Los Ángeles está decidido a superar las presiones inflacionarias locales y estabilizar la fuerza laboral para evitar interrupciones en el aprendizaje de los estudiantes, la nutrición y el apoyo social emocional.

Aumentar la calificación crediticia del distrito

Las cuatro agencias de calificación crediticia prominentes — S&P Global Ratings, Moody's Investor Service, FitchRatings y KBRA — están en consenso sobre las perspectivas financieras del Distrito Unificado de Los Ángeles y ven las perspectivas presupuestarias a largo plazo del Distrito en términos positivos que resultan en ahorros significativos de costos continuos.

Inversiones específicas para acelerar el aprendizaje

El Distrito Unificado de Los Ángeles asignó \$1.9 billones como inversiones específicas en el año escolar 2022-23 para acelerar el aprendizaje con una expansión en la educación a temprana edad, programas de lenguaje dual, educación especial, SENI y BSAP.

Ahorros a través de la eficiencia

La nueva alineación organizacional del Distrito resultará en un ahorro de casi \$40 millones a través de la eliminación de redundancias y tener mayor efectividad.

ESFUERZOS DE RECUPERACIÓN

Proporcionar instrucción adicional

Más de 36,000 estudiantes asistieron a los primeros Días de Aceleración del 19 al 20 de diciembre de 2022 y se les brindaron experiencias de aprendizaje personalizadas e individuales para abordar la recuperación de créditos académicos y la pérdida de aprendizaje.

Expansión de la fuerza laboral

El Distrito Unificado de Los Ángeles contrató aproximadamente a 2,000 nuevos maestros para asegurar que cada salón de clases contara con educador certificado.

Fortalecer a las escuelas que batallan

Se identificaron 100 escuelas para realizar una conversación basada en datos para evaluar las necesidades de financiación, apoyo y supervisión adicionales. A través de este esfuerzo, el Distrito expandió el transporte, programas de tutoría y el apoyo con la instrucción.

Reestructuración de los servicios de tutoría

El Distrito Unificado de Los Ángeles está ofreciendo una serie de opciones de tutoría para apoyar a su diversa población estudiantil incluyendo tutoría disponible en todo momento, programas de intervención diseñados localmente y tutoría virtual o presencial de alta dosis en las 100 escuelas prioritarias.

100,000

estudiantes participaron en la escuela de verano

Expansión del verano de aprendizaje

Más de 100,000 estudiantes

participaron en el Verano del Aprendizaje, que incluyó artes, deportes, oportunidades de aprendizaje en línea y una variedad de programas académicos. Fue la escuela de verano con mayor participación hasta la fecha.

INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR

Estabilización de la inscripción

La reducción en la matrícula se ha estabilizado con la mejor tasa de matriculación en más de una década.

Mejorar la asistencia escolar

A través de numerosas iniciativas de asistencia escolar, las tasas de ausentismo crónico disminuyeron en casi 10 puntos porcentuales en comparación con el año pasado.

9,000 hogares

visitados durante los días de alcance estudiantil de iAttend

La iniciativa iAttend, implementada para apoyar la asistencia escolar y reducir el ausentismo crónico, incluyó visitas a casi

9,000 hogares durante tres días de alcance estudiantil y a casi 30 sitios de vivienda en crisis para estudiantes y familias sin vivienda.