

# INDICADORES LOCALES DEL ESTADO DE CALIFORNIA

## Indicador 3: Involucración de la Familia

### **Desarrollar Relaciones Evaluar el progreso de la LEA dentro de:**

1. Desarrollo de la capacidad del personal (es decir, administradores, maestros y personal clasificado) para construir relaciones de confianza y respeto con las familias.
2. Desarrollo de ambientes de bienvenida para todas las familias en la comunidad.
3. Apoyar al personal para aprender acerca de las aptitudes, culturas, idiomas y metas de cada familia para sus hijos.
4. Desarrollo de múltiples oportunidades para que la LEA y que los sitios escolares se involucren en comunicación de dos vías entre las familias y educadores usando un lenguaje comprensible y accesible para las familias.

### **Creación de Alianzas para los Resultados de los Estudiantes y evaluar el progreso de la LEA dentro de:**

1. Proporcionar aprendizaje profesional y apoyo a maestros y directores escolares para mejorar la capacidad de una escuela para asociarse con las familias.
2. Proporcionar a las familias información y recursos para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes en el hogar.
3. Implementar políticas o programas para que los maestros se reúnan con las familias y estudiantes para discutir el progreso de los estudiantes y maneras de trabajar juntos para apoyar mejores resultados de los estudiantes.
4. Apoyar a las familias a entender y ejercer sus derechos legales y abogar por sus propios estudiantes y todos los estudiantes.

**Buscar aportaciones para la toma de decisiones y evaluar el progreso de la LEA dentro de:**

1. Desarrollar la capacidad de y apoyar a los directores escolares y el personal para involucrar efectivamente a las familias en grupos asesores y con la toma de decisiones.
2. Desarrollar la capacidad de y apoyar a los familiares y el personal para involucrar efectivamente a las en grupos asesores y la toma de decisiones.
3. Proveer a todas las familias oportunidades para proveer aportes sobre las políticas y programas, e implementar estrategias para alcanzar y buscar aportes de cualquier grupo insuficientemente representado en la comunidad escolar.
4. Proporcionar oportunidades para que las familias, maestros, directores y administradores del distrito trabajen juntos para planear, diseñar, implementar y evaluar actividades de involucración familiar a nivel de la escuela y del distrito.