



COMITÉ ASESOR COMUNITARIO

Reunión de Asuntos

Diciembre 14, 2022

10:00 p.m. – 1:00 p.m.

I.	Llamada al Orden: John Perron, Presidente del CAC Llamó al orden a las 10:00 am
II.	Juramento a la Bandera: G. Rocio G. Elorza, Secretaria El juramento a la Bandera, fue dirigido por la Sra. G Elorza.
III.	Comentarios del Público: Paul Robak, Parlamentario No tuvimos comentarios públicos.
IV.	Informe del Presidente del CAC: John Perron, Presidente del CAC <ul style="list-style-type: none">Hablo sobre los grupos de trabajo que activaremos para los estudiantes afroamericanos, para el plan de acción.Habló sobre las reuniones que tuvieron el lanzamiento de los Padres Embajadores, en diferentes regiones para dar a conocer el trabajo que se hace en el CAC, también fueron a diferentes grupos de estudio, como LCAP, ELAC y café con el Director.Mencionó que estamos aceptando solicitudes para ser un Padre Embajador y sobre la capacitación que les brindamos para realizar esta labor.
V.	Pasar Lista / Establecer Quórum: G Rocío G Elorza, Secretaria <ul style="list-style-type: none">Pasó lista se estableció el quórum a las 10:24 am, teniendo 23 miembros presentes y 8 miembros ausentes.Miembros presentes: David Parker, Mirna Sweeney, Arlaina Jackson, Ashley Byers-Morrison, Gabriela Rangel Torres, Ed Andrews, Patrick Bromark, Ingrid Levy, Carl Petersen (COM), Miho Murai, Christine Altounian, Ariel Harman-Holmes, Iliana Silva-Barrera, Sherry Johnson, Ebony Olivo, Rocio Elorza, Bryan Davis, Kelley Coleman, Nancy Hernandez, Melynda Schuster, Faheemah Usher, Kelly Bedford, Crystal Smith, Erika LaBrie Howell, John Perron, Paul Robak,
VI.	Actualización de la División de Educación Especial (DSE): Kristin Lambert, Administradora de datos, planificación y operaciones <ul style="list-style-type: none">Han realizado un 98 % de inscripción en persona y un 2% en línea. Se inscribieron 8570 estudiantes en el programa en línea y 1549 son estudiantes con discapacidades.Del 1 de julio 2022 al 30 de noviembre 2022 se han realizado aproximadamente 39,395 reuniones de equipo.Los días de aceleración de ayuda a los niños que perdieron aprendizaje por la pandemia se realizaron el 19 y 20 de diciembre de 2022.La encuesta de experiencia escolar empezó el 24 de octubre 2022 y terminará el 9 de diciembre 2022.El Distrito consolidó los 6 Distritos Locales en 4 Regiones, la Región Norte, Región Oeste, Región Sur y Región Este.La semana de escuelas inclusivas fue de diciembre 5 al 9, es un evento anual en donde se le da oportunidad e información para que los maestros, estudiantes y padres hablen sobre sus necesidades y así tener la capacidad de mejorar la enseñanza a los estudiantes, dio un link para más recursos.Talleres para padres de currículo alternativo mostró los volantes y los animó a participar en ellos, estos serán 2 veces por mes en el 2023; con diferentes temasApoyo para la tarea son dos compañías que tienen para apoyo a los estudiantes.También habló sobre el Portal para los Padres.Mostró los sitios web de Educación Especial y su información de contacto.
VII.	Aprobación de las actas: Rocio G Elorza, Secretaria <ul style="list-style-type: none">La Sra. Arlaina Jackson dio la moción para aprobar y aceptar las actas del 21 de septiembre del 2022 sujetas a las eliminaciones, correcciones y adiciones necesarias menores. La Sra. Kelly Bedford secundo la moción, en la votación que tenemos 19 miembros a favor, 4 abstenciones y 0 en contra la moción paso.La Sra. G Rocío G Elorza dio la moción para aprobar y aceptar las actas de Octubre 18, 2022, con sugetas a las adiciones y correcciones necesarias la Sra. Miho Murray secundo la moción en la votación tuvimos 22 miembros a favor 2 abstenciones y 0 en contra la moción pasa.

VIII.	<p>Presentación Servicios de Transición: Jaclyn Tolj, Coordinadora, Servicios de Transición, Lynn Okura Especialista, Servicios de Transición, Jose Hernandez, Coordinador de Maestros de Transición, Ann Nygren, Coordinadora de Maestros de Transición, Nicole Douglas Especialista CTC Instrucción, Moderada a Severa, David Montalvo, Especialista CTC Instrucción Moderada a Severa.</p> <p>Repaso General de Servicios de Transición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los Servicios de Transición? Los Servicios de Transición son un equipo que brinda LAUSD; conformado por Administradores, Maestros de Educación Especial, Maestros de Transición, Padres o tutores Legales y algunos socios de agencias; este equipo le da apoyo a los estudiantes con un IEP a dar los pasos necesarios para la transición de una escuela a otra y a la vida cotidiana. • Estos Servicios de Transición, se les brinda a los estudiantes a partir de los 14 años. • Los maestros de transición están en la preparatoria y en el grado 8o; estos maestros dan apoyo a los estudiantes y a los maestros para que juntos realicen un ITP adecuado para las necesidades de cada estudiante. • A los estudiantes del 12o les dan recursos para secundarios, los preparan para la universidad, este equipo está con ellos hasta la edad de 22 años. • Cuando un estudiante es cliente de alguna agencia, los Maestros de Transición les invita a las reuniones de IEP para revisar el (ITP) Plan de Transición Individual por sus siglas en inglés. • Los estudiantes de 12o reciben apoyo adicional de los Maestros de Transición, si los estudiantes no están asociados con alguna agencia puede referirlos a una por ejemplo a el Centro Regional o al Departamento de rehabilitación. También los apoyan haciendo visitas a las Universidades Comunitarias y locales. • También los apoyan para empleos postsecundaria refiriéndolos con Bridges to Wok, ahí les ayudan a conseguir algún empleo. • Otro apoyo que les dan es completar el formulario de FAFSA para ayuda financiera. • El Sr. Hernandez habló sobre el Programa de Aprendizaje basado en el trabajo. • Capacidad de trabajo 1: Es una subvención entre el CDE (Departamento de Educación de California por sus siglas en inglés) y el LAUSD para proporcionar servicios de transición para estudiantes con discapacidades . • Programa de Asociación y Transición: Este es un contrato entre DOR (Departamento de Rehabilitación) y LAUSD que nos permite dar servicio a estudiantes en las 5 áreas de servicio estudiantiles de DOR. Estas 5 áreas son : 1 Exploración de Empleos. • 2 Experiencia de aprendizaje basadas en el trabajo. 3 Asesoramiento postsecundario. • 4 Formación para la reparación en un lugar de trabajo. 5 Formación para la autodefensa • Dieron la website para más recursos y apoyo para las familias. • La Sra. Nicole Douglas y el SR. David Montalvo, presentaron Los Servicios de Transición para Adultos : El objetivo de los programas de transición para adultos es ayudar a los estudiantes a conseguir un Empleo Integrado y Competitivo (CIE). • Mostraron un mapa para ver cual CTC que es el programa para la vida adulta está más cercano para usted.
IX.	<p>Presentación de Temas para el Segundo Semestre 2022-2023: Lilian Morán Coordinadora de Acatamiento, Claudia Valladares Especialista en Participación de Padres y Comunidad de la División de Educación Especial.</p> <p>Los seis temas para el año 2023 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Especial para la Primera Infancia. • Estudiantes de escuelas privadas / educación en el hogar colocados por padres y el plan de Servicios Individuales (ISP). • Descripción general del plan de la sección 504 y el Programa de Educación Individualizada. • Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo y prácticas restaurativas (PBIS/RP) o apoyo conductual proporcionado por Departamento de Educación Especial. • Estudiantes de Inglés con programas de educación individualizadas (IEP). • Actualización de desproporcionada.
X.	<p>Reestructuración de los Subcomités del CAC: John Perron, presidente del CAC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habló sobre el grupo de trabajo para los Estudiantes Afroamericanos' éste será dirigido por el Sr. Davis. • También mencionó que se estará combinando el subcomité de capacitación y educación ya que varios miembros han pedido esta capacitación.
XI.	<p>Actualización de los Subcomités: Sra. Ingrid Levy Co-chairperson del Subcomité de Padres Embajadores y La Sra. Miho Murai Co-chairperson y la Sra. Melynda Schuster Co-chairperson del Subcomité de capacitación IEP y Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sra. Ingrid Levy Co-chairperson del Sub Comité de Padres Embajadores, habló sobre las 16 presentaciones que tuvieron en este año y las solicitudes que tienen para más presentaciones en este año y motivó a los miembros a formar parte de este subcomité. • La Sra. Murai Co-chairperson y la Sra. Schuster Co-chairperson del Subcomité de capacitación IEP y Educación, hablaron sobre, habló sobre lo grande que es este comité y las presentaciones sobre IEP, en la Academia de Padres, habló sobre los horarios para las reuniones del subcomité.
XII.	<p>Actualización de PCS Servicios para los Padres y la Comunidad: Antonio Plascencia Jr. Director de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habló sobre la gratitud que debemos de tener con las personas que apoyan este comité como la Sras. Claudia, Lilian, Lisa Potter y la Dra. Calhoun. • También habló sobre el entrenamiento de los procedimientos parlamentarios y lo necesarios que es tener este conocimiento y que en el sitio web están los videos para ustedes. • Habló sobre el cambio que se hizo en cuanto a los Distritos ya que ahora solo serán 4 Regiones que son Este, Oeste, Norte y Sur. • También agradeció a los Subcomités del CAC ya que dan mucha información acerca de los IEP y la función de CAC.
XIII.	<p>Posibles Asuntos a Tratar: John Perron, CAC Presidente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habló sobre un nuevo grupo de trabajo, con las representantes de Relaciones Públicos.

XIV.	Anuncios: Arlaina Jackson, Representante de Relaciones Públicas <ul style="list-style-type: none">• Anunció que la reunión de los Subcomités de CAC será el Miércoles, 11 de Enero ,2023.
XV.	Clausura: John Perron, Presidente del CAC <ul style="list-style-type: none">• Cerró la reunión a la 1:08 pm.