

# DISTRITO LOCAL NORESTE: META 1 (100% DE GRADUACIÓN)

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Noreste

Proporcionar capacitaciones a los estudiantes con respecto a los requisitos de graduación, hacer un gran esfuerzo por la iniciativa de la escuela de verano con premios e incentivos. El empuje de la escuela de verano no debe ser solamente para los estudiantes que requieren la recuperación del crédito pero que quisieran reforzar sus aprendizajes académicos.

3.8  (3 )



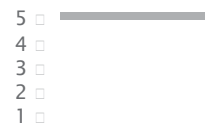
Quisiera que se contrataran más consejeros vocacionales en una preparatoria para apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones y carreras y estudiar en la universidad para un futuro mejor

3.6  (3 )



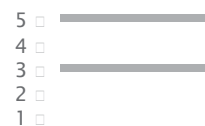
También me gustaría que ellos tengan capacitación para los directores para motivarlos a conocer a sus miembros de su escuela como con mejores graduados, Me gustaría mucho que se hiciera hincapié en los niños de ILAK para que puedan reclasificarse antes de que puedan salir de la escuela primaria.

3.6  (2 )



Aumento del número de consejeros de instrucción en las escuelas. Mayor apoyo académico, e inmediatamente.

3.3  (2 )



Dejar que los padres trabajen como asistentes de maestros en clase y no sólo los estudiantes universitarios con un apoyo mejor y estable

3.3  (2 )




Ser neutral que ellos escuchen las preocupaciones de los padres de trabajo en equipo para el beneficio de los estudiantes para que ellos puedan alcanzar la graduación del 100% para alcanzar la meta 100% de graduación I

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


Que haya taller de motivación para los niños porque quiero que todos los niños estén motivados y que todos se gradúen y se motiven para ir a la universidad

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Trabajar en las preocupaciones y necesidades de los padres y estudiantes porque esa es una meta requerida para lograr una graduación del 100%.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

crear una regla para que los estudiantes que se están atrasados, los consejeros deben contactar a los padres para que los estudiantes puedan asistir a estos cursos e invitar muchos padres están trabajando y no son expertos en tecnología y los estudiantes están por su cuenta. A los padres se les deben ofrecer talleres y ser grabados para los padres

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

No todos los niños están destinados a la universidad. Algunos niños realmente se beneficiarían de los oficios que se ofrecen en preparatoria otra vez. Yo estaba en prepa cuando el distrito comenzó a enfocarse en la universidad para todos los niños. Vi a muchos de mis amigos perder su camino. La universidad nunca era algo que quisieran

3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1

Recomiendo ofrecer apoyo (social, académico, etc.) a todos los estudiantes con la transición de nuevo al aprendizaje en persona en las escuelas. Tener que aprender sobre zoom durante más de un año ha tenido algunos efectos duraderos. Todavía estamos aprendiendo sobre el impacto que esto ha tenido en el bienestar de los estudiantes.

2.8  (1 )

5   
4   
3   
2    
1

# DISTRITO LOCAL NORESTE: META 2 (COMPETENCIA PARA TODOS)

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

### Noreste

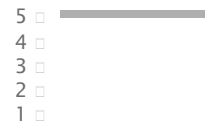
**Más maestros... Mejor apoyo a escuelas y estudiantes...**

3.8  (3 )



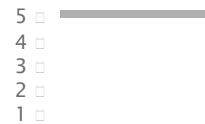
**Ayuda a los maestros sustitutos porque carecen de estudiantes o no los califican cuando su maestro no está allí. Es importante porque los sustitutos no ayudan bien a los niños y si recibieran ayuda, ayudarían más a los estudiantes**

3.8  (3 )



**Capacitación de maestros y personal de educación especial para ayudar más a los niños**

3.8  (3 )



**Programas para dotados porque los niños son motivados para continuar.**

3.7  (4 )



**Dar más tutoría a los estudiantes y maestros deben ser pacientes con los estudiantes. Los maestros deben enseñar a los estudiantes muy calmadamente, esto es muy importante porque de esta manera los estudiantes pueden hacer sus tareas y tener buenas calificaciones.**

3.6  (2 )




**Ayudar a los estudiantes y guiarlos con sus trabajos y tareas Es necesario que los estudiantes regresen a su trabajo sin miedo**

3.6  (2 )




Contratar a tutores, maestros, nosotros maestros en los salones, hay sustitutos. (Hacer un plan para ayudar a contratar a más tutores maestros) Los estudiantes se ven afectados en la pérdida de aprendizaje, necesitan ayuda académica porque hay fondos. Y que los estudiantes se beneficien

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1


Me gustaría que en la escuela intermedia tomaran el tiempo y la paciencia para conocer a los nuevos estudiantes Que están entrando en el sexto grado para motivarlos me gustaría que usted se hicieran planes de trabajo con el director y maestros de estudiantes para evitar que los estudiantes sean clasificados como

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1


Más capacitación

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1


Poner asistentes a los maestros en las clases porque de esta manera se puede ayudar a mejorar el aprendizaje para los estudiantes, v mejor cuidado para todos

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1


Reclasificación de aprendices de Inglés para obtener un alto nivel y están muy confundidos entre las diferencias de grado y con la literatura en inglés

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1


Tamaños de clase más pequeños (15-20 máx.) o asistentes de maestros para todas las clases, todos los grados Los maestros pueden hacer intervenciones en el plantel y trabajo en grupos pequeños. Esto solucionará muchos problemas

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1

Salones más pequeños. Porque los estudiantes prestan más atención al igual que los maestros.

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1

**Fortalecer aún más el apoyo a la necesidad de cada estudiante ¿Por qué los estudiantes tienen necesidades diferentes?**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**Que los maestros se enfocaran en las necesidades de los estudiantes y usaran metodologías activas Se podrá elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**Que los maestros, aparte de su desarrollo académico, que es de la mayor importancia, sean abiertos y hagan cambios DE ACTITUD para que sea de mucho beneficio en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**El distrito debe ver una manera de trabajar con los maestros que están dando la mejor lección a los estudiantes Esto le ayudará a ver cómo los estudiantes se están desempeñando.**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**Para llevar las cosas a los estudiantes del nivel de grado que necesitan la ayuda**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1



**Lo que ayuda a la tarea de los estudiantes para que los niños no se retrasen**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1



**Me gustaría que los maestros no esperaran hasta el final del semestre o año para poder ayudar al estudiante si está se está desempeñando mal en una clase pero para proporcionar ayuda. Dar rápido con un grupo de estudiantes que lo necesitan para no hacerlo perder su clase**

3.4  ( 2  )

5    
4    
3   
2   
1



Implementar los mismos programas que existen en los vecindarios blancos. ¿Por qué todos tenemos los mismos derechos?

3.4  (2 )

5    
4    
3   
2   
1



Supervisión de los maestros cuando enseñan clases para asegurar el aprendizaje de los estudiantes

3.4  (2 )

5    
4    
3   
2   
1




Sé que ofrecen tutoría, pero ocupamos una más individualizada, porque no todos están en el mismo nivel, la ley dice: Ningún niño rezagado. No nos olvidamos porque: Son el futuro de los Estados Unidos y el arte, es básico, independientemente de si nos enfocamos, ordenamos y teniendo en cuenta es un “regalo”.

3.3  (2 )

5    
4    
3    
2   
1

Más ayudantes de maestros necesitan ser contratados y entrenados completamente para trabajar en los salones de clase de primaria especialmente. Los maestros necesitan más ayuda para asegurarse de que todos los estudiantes están entendiendo las lecciones y para cerrar las brechas de equidad entre los niños.

3.3  (2 )

5    
4    
3    
2   
1

Evaluar el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año y ver los resultados de ELPAC es un poco triste que un estudiante sea brillante durante todo el año y al final del día. no pasar por unos pocos puntos no se me hace justo

3.3  (1 )

5    
4    
3   
2   
1

En este momento están funcionando bien

3.3  (1 )

5    
4    
3   
2   
1

Programas disponibles para niños con IEP Algunas escuelas no saben qué programas están disponibles para los estudiantes.

3.3  (1 )

5    
4    
3   
2   
1


**El aprendizaje de inglés debe ser igual. No se concentre en los recién llegados, sino también en los aprendices a largo plazo que ambos necesitan ayuda. Al centrarse en la preparatoria ya que les queda poco tiempo. Hacer un plan ayuda a la motivación, creando un nuevo plan. Aprendiz de Inglés**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para estudiantes con discapacidades. Los estudiantes pueden aprender a que todos los estudiantes, con discapacidades o no, puedan coexistir. Ambas partes tienen experiencia de**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Mejorar el sistema de reclutamiento de personal, tenemos una gran falta de maestros de Educación Especial y asistentes. Prestar mayor atención y educación de calidad a los estudiantes con discapacidades.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Evaluaciones mensuales para asegurarse de que los estudiantes no se están quedando atrás Es importante ayudar a los niños tan pronto como se identifique el problema.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Programas para ayudar en clase**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Así los estudiantes pueden aprender más de los maestros y obtener más ayuda en el salón de clases**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Metas específicas para los aprendices de inglés. La tutoría de los estudiantes de inglés se reflejó en las pruebas estatales y la reclasificación**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Empatía de los maestros. Entiendo que puede provenir de que están cansados, pero al mirar a través del distrito algunos maestros no parecen estar interesados en nuestros niños.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

---

Que el trabajo de algunos maestros a nivel del distrito para adoptar nuevas herramientas para motivar a sus estudiantes sea reconocido y también que serán alentados porque es importante que los maestros se conozcan y compartan sus herramientas que ocupan en sus salones de trabajo para otros maestros nuevos.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

---

Los tutoriales deben contarse en las calificaciones. No dar tutoría por hacerlo porque los estudiantes deben ser competentes, los tutoriales deben contar las pruebas estatales y la reclasificación

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

---

Tratar a todos los estudiantes por igual y dar la misma atención e importancia a cada uno de ellos, no importa si son dotados o no. Debido a que cada estudiante es importante, sin ellos la escuela no funciona bien


3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

---

Desarrollar a los estudiantes como ciudadanos conscientes y críticos con énfasis en valores públicos compartidos en lugar de nuestro actual enfoque excesivo en el individualismo.


3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1

---

Me gustaría ver un enfoque a nivel de distrito para que todas las escuelas ofrezcan tutoría que ofrezca grupos pequeños para niños que son más vulnerables. Me gustaría que se hiciera hincapié en lo emocional porque es una herramienta que podría llevar a los niños que están rezagados de la escuela primaria a

3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1

---

Identificar a un estudiante con sospecha de discapacidad para ser evaluado, de modo que tengan más apoyo para mejores intervenciones basadas en los resultados de la evaluación, la implementación de un IEP efectivo.

3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1

---



**Implementar más capacitación y programas para niños con necesidades especiales. Porque de esta manera habrá más recursos y apoyo para todos.**

3.2  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

**Que haya tutoría individual cuando es individual, el estudiante presta más atención que cuando es tutoría en grupo**

3.2  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

**Y luego, para cerrar esas brechas, apoyo, tutoría, enfoque en las necesidades de cada estudiante, identificar su método de aprendizaje y apoyarlos. De esa manera, se sentirían más seguros si son niños que aprenden visualmente, es difícil para ellos con sólo hablar, apoyo mutuo padres-escuela no esperar hasta que la brecha no sirve**

3.1  (2 )

5   
4   
3   
2   
1

**Dar seguimiento a las metas Lograr los objetivos propuestos y elevar el rendimiento académico de los estudiantes**

3.0  (2 )

5   
4   
3   
2   
1

**Más apoyo para los estudiantes**

3.0  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

**Que haya tutoría que necesitan**

3.0  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

**Necesitan motivar a los estudiantes**

3.0  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

EL código de Educación de CA exige educación de las artes. Las artes ayudarán a alcanzar TODAS las metas del distrito. Visite [CreateCA.org](http://CreateCA.org) para obtener más información. ¡Esto es un asunto de equidad! ¡Los estudiantes con una educación de las artes se desempeñan mejor en todas las otras materias, emocionalmente son más sanos, se desempeñan mejor profesionalmente, tienen menos abandono escolar, y más!

2.8  (1 )

5   
4   
3   
2   
1

¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda?

Importante porque todos deben ser tratados por igual.

2.8  (1 )

5   
4   
3   
2   
1


# DISTRITO LOCAL NORESTE: META 3 (ASISTENCIA EXCELENTE)

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Noreste

Cuando llovió el mes pasado, la escuela mid city sacó a los niños en la lluvia para el almuerzo, el recreo no es bueno para mí porque de esa manera pueden enfermar a los niños y luego faltan a la escuela

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1



un sitio web para apoyar a los padres después de la escuela para ayudar en casa a nuestros estudiantes

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

En mi opinión dar ayuda adicional después de horas escolares o un sitio web para practicar lo que han aprendido en la escuela, o los padres pueden obtener apoyo.

3.3  ( 2  )

5    
4   
3    
2   
1

más apoyo a los maestros, especialmente a la administración y a la enfermería y la zona de alimentos, porque hay pocos empleados en las oficinas principales

3.3  ( 2  )

5   
4    
3   
2   
1

Ayuda en la preparación con una buena asistencia

3.3  ( 1  )

5    
4   
3   
2   
1

En la ayuda para la pandemia es muy importante porque ahora si los niños se enferman con la gripe en estos tiempos y el director dice que tienen síntomas de COVID

3.3  ( 1  )

5    
4   
3   
2   
1


más apoyo después de la escuela los padres no pueden ayudar con el trabajo en casa

3.3  ( 1  )

5    
4   
3   
2   
1

Agregar más personal al programa después de la escuela para que más estudiantes puedan asistir. Especialmente los estudiantes más pequeños.

3.2  ( 1  )

5    
4   
3   
2   
1

Los eventos anuales de capacitación del Consejo Escolar de LD son opcionales para que los miembros asistan. Esto es un problema enorme. Esto resulta en que quedan demasiados padres y estudiantes no entrenados, ignorantes e incapaces de participar plenamente en sus propias reuniones del SSC, no tratados como “socios iguales”.

3.2  ( 1  )

5    
4   
3   
2   
1


En nuestra escuela nos gustaría poder ofrecer más programas después de clases fuera de YDP. Las actividades extracurriculares serían beneficiosas. Agregar programas ayudaría a aquellos que están en la lista de espera para el YDP a tener otra opción para participar en algo y dar oportunidades a los niños.

3.2  ( 1  )

5   
4    
3   
2   
1

Igualdad de derechos para recién llegados y estudiantes de largo plazo (lenguaje) Enfoque en los estudiantes de preparatoria. Derechos y oportunidades por igual.

3.2  ( 1  )

5   
4    
3   
2   
1

¿Por qué se PAGA a los maestros y miembros del personal de nuestros Consejos Escolares para asistir, cuando los padres y los miembros del estudiante no. ¡Indignante! Formar parte del SSC es TOTALMENTE OPCIONAL, no es un deber de trabajo de ningún maestro o miembro del personal, sin embargo se PAGA a estos empleados para asistir. ¿Por qué?

3.1  ( 3  )

5    
4    
3    
2    
1


# DISTRITO LOCAL NORESTE: META 4 ( INVOLUCRACIÓN)

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Noreste


**Involucrar a más padres, porque siempre somos los mismos, y la verdad es que hay muchas escuelas y no veo suficientes padres para estar aquí. Por el bien de nuestros hijos y de la escuela**

3.8  ( 3  )

5    
4   
3   
2   
1


**Colaboración entre la escuela y los padres para entregar nuevos conocimientos/información a otros padres. Involucrar a los padres, usar el PTA, el Café con el Director y el Club de Booster. Uso de pizarras de anuncios.**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**Llevar a cabo talleres con los padres para que estén informados y puedan ayudar a los estudiantes** Un padre informado es un padre que puede ayudar positivamente a su estudiante

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1


**El distrito debe financiar tutoría después de la escuela o el fin de semana para todas las familias para cerrar la brecha de equidad con el aprendizaje** Los padres necesitan ayuda y no reciben recursos de la escuela para ayudar con la conexión del aprendizaje a la casa.

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

**Todo me parece muy bueno. Ya tienen una traducción para nosotros, lo que es muy importante para poder entender mejor. Trabajar en equipo obtiene mejores resultados.**

3.6  ( 2  )

5    
4   
3   
2   
1

Reuniones para padres

3.  (2 )

5    
4   
3   
2   
1

Que las escuelas comunitarias ofrezcan capacitaciones a los directores que no saben cómo usar los fondos del dinero del estado, Local debido a la pérdida de para los estudiantes que necesitan recuperar con tutoriales de calidad porque recibieron mucho dinero que se debe gastar y beneficiar a los estudiantes.

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1

Poder tener más reuniones para aprender más sobre otras cosas para enseñar a los maestros

3.6  (2 )

5    
4   
3   
2   
1

Más asesores de PACE como el Dr. Conrado y Jack...

3.4  (2 )

5    
4    
3   
2   
1

En anticipación, gracias por su apoyo. Me siento feliz. Por qué no podemos obtener mejores resultados.

3.3  (3 )

5    
4   
3   
2   
1  




Explicar todas las siglas y políticas a los padres nuevos. Nueva orientación de los padres a nivel de distrito. Es importante saber quién lo representa a nivel de distrito.

3.3  (2 )

5    
4   
3    
2   
1

Tener el programa DARE para los estudiantes y más talleres para los padres sobre la importancia de la asistencia escolar. Es importante conocer la situación de cada estudiante y de cada familia. Y para apoyar mejor a nuestras escuelas.

3.3  (2 )

5    
4    
3    
2   
1

**Clases de empoderamiento** para que los estudiantes puedan elevar sus voces, a veces no participan porque sienten lo siento por ellos

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Financiar incentivos para aumentar la involucración de los padres** La involucración de los padres está conectado al rendimiento académico. Necesitamos aumentar la participación de los padres para aumentar el rendimiento académico.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Tener más paciencia para aquellos que no pueden expresarse cuando quieren dar un comentario, muy importante**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Ayudar no sólo a reunirse, sino también a apoyar a su escuela para presentar el taller y visitar la escuela de vez en cuando**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**¿Cómo pueden reunirse las familias? Necesitamos reuniones de ZOOM para entender la información** La pandemia ha hecho que todos los padres de los estudiantes que hicieron la transición pierdan la conexión con otros padres. Esto debe abordarse

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Creo que solo crear grupos que pueden centrarse en esos estudiantes o áreas que pueden ayudar a que estén a nivel de grado, como individual con la familia también.** Creo que esto es importante porque las familias a veces necesitan ayuda para entender lo que sus hijos están aprendiendo para ayudarles a tener éxito.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Recomendaría proveer talleres para padres de LCAP a nivel de distrito o enviar información fácil de entender para educar a los padres sobre el LCAP.** Creo que sería vital educar A TODOS los padres sobre el LCAP para entender cómo nosotros, como padres, somos parte clave en el proceso de toma de decisiones.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


Hay que hacer más para que los padres participen y para entender todo lo que está disponible. Mucha información presentada a los padres, y no mucho seguimiento para ver si hay comprensión.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


Más información de la escuela de mi hijo

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Más reuniones

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Más participación de los padres


3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Seguridad /confianza en general entre los estudiantes

-Maestros para una mejor comunicación y comprensión unos de otros. Crear respeto entre sí.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Proporcionar materiales y estrategias para que los padres y las familias apoyen el aprendizaje en el hogar Proporcionar apoyo a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar aumenta el rendimiento académico y el dominio.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Compartir/explicar la importancia

Compartir/explicar la importancia de LCAP, tal vez no en presentaciones o talleres.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

Unión entre los miembros y los padres

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1



**Necesitamos más asesores de PACE que sean tan buenos como el Dr. Conrad y Jack. Queremos más asesores de PACE tan buenos como el Dr. Conrad y Jack Klein.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**más capacidad para las partes interesadas algunos consejeros no tienen toda la información para los programas que ofrece el distrito y posiblemente contratar personal ofrecer música durante el verano. Cuando un padre se puso en contacto con la escuela, ella no consiguió una llamada de vuelta. La música es importante ya que les ayuda a relajarse.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**más informados sobre los recursos que se ofrecen. Talleres sobre cómo leer las boletas de calificaciones si un padre es informado entonces ellos sabrán cómo apoyar en casa**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Continuar con los talleres para padres en todo el distrito y los correos electrónicos de los recursos disponibles para nosotros sobre salud y académicos más padres**


3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1

**Podrían unirse pero debido al tiempo es 6 y los padres pueden estar llegando a casa del trabajo y a través de zoom más fácil**



**Mas talleres a para más participación de los padres.**

3.2  (1 )

5   
4    
3   
2   
1



**Crear un calendario anual de programas / eventos disponibles que estarán disponibles durante el año escolar. Es bueno saber qué programas se dan del nivel central con anticipación y no enterarse al último minuto.**

3.1  (2 )

5   
4    
3    
2   
1

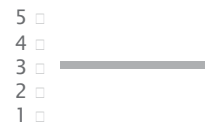
**Alcance directo a las familias individuales para ser inclusivos en la involucración,**

3.0  (2 )

5   
4    
3   
2    
1

En mi experiencia, y por lo que otros padres me dicen, tristemente muchas escuelas preparatorias ofrecen poca o ninguna oportunidad para que las familias se involucren verdaderamente. El comentario anterior habla por sí mismo.

3.0  (1 )



Más talleres

3.0  (1 )



La práctica de la involucración de los padres varía ampliamente entre los sitios, con algunos directores que “están hacen todo lo posible” para involucrar a las familias ... .. aunque parece que los padres representan posibles problemas para ser “administrados” en lugar de iguales para ser contratados.

3.0  (1 )



Necesitamos más intervención que pueda ayudar al niño y a los padres . Es importante porque si las intervenciones ayudan a los padres entonces los padres pueden ayudar a sus hijos.

3.0  (1 )



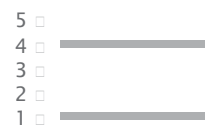
Necesitamos crear un grupo de padres que puedan representar a todos los padres . Para que puedan conectarse con el distrito y trabajar juntos, para ayudar a los niños

3.0  (1 )



En este momento eso es lo que tengo que compartir.

2.9  (2 )



Ayuda con una capacitación, cómo tratar con un padre difícil enojado padres

2.8  (1 )



A quien tengo que contactar para hacer un taller en la escuela

2.8  (1 )



Qué motiva a los maestros a trabajar con los padres en los planes de trabajo cuando ven que la calificación del estudiante está bajando para ayudarles también los hace aislarse de los maestros y de sus propios compañeros de clase Me gustaría ver la motivación que los maestros ponen

2.7  (1 )

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

# DISTRITO LOCAL NORESTE: Meta 5- Ambiente y Seguridad Escolar

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Noreste

**Tener mucha más vigilancia en las escuelas, tanto dentro como fuera de la escuela, y sus alrededores** Es protección para todos los que están en la escuela y para aquellos que están fuera de ella

3.8  (3 )



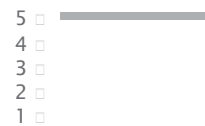
**Prestar atención a las salidas de las escuelas para los estudiantes** porque hay mucha violencia entre los estudiantes

3.8  (3 )



**La seguridad en las escuelas, que hay rotación de seguridad en un cierto momento y por lo tanto la seguridad será mejor** que los estudiantes vean eso y sabrán que hay seguridad y que de esa manera no salen de la escuela

3.6  (2 )



**Que en las escuelas haya seguridad y orden en las mañanas cuando los niños dejan uno** porque muchas personas no respetan el tráfico

3.6  (2 )



**Enseñar a los estudiantes a ser responsables** Educar cómo no tirar basura y esperanzadamente los estudiantes pueden ayudar a limpiar sus salones de clase

3.5  (3 )



**Y no estoy de acuerdo en que saquen a los niños bajo la lluvia**

3.3  (1 )




**Invertir en terapeutas y otros profesionales de la salud mental.** Teníamos desplegado la guardia nacional en la mayoría de las ciudades principales de California. Llevamos conversaciones difíciles pero los estudiantes no tienen profesionales para hablar

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Más seguridad en las escuelas para que el estudiante y los padres se sientan seguros en la escuela**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Con respecto a la policía escolar me gustaría que continuaran en los sitios escolares para mayor seguridad y apoyo en circunstancias de seguridad.**

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**La policía escolar es necesaria dentro y fuera de las escuelas ya que las peleas de estudiantes dentro y fuera están aumentando** Por qué los maestros y directores a veces no entienden nada en estas situaciones.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**¡Las escuelas necesitan guardias de cruce de peatones!** Vivimos en una ciudad de ritmo rápido con mucho tráfico. La contratación de guardias de cruce ayudará a mantener a los estudiantes seguros mientras caminan hacia y de la escuela.

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1


**Los estudiantes necesitan más personal de salud mental** La pandemia sólo dejó más clara la importancia de la salud mental. No hay manera de que una pandemia esté dejando una bufanda

3.3  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**No hay mejor personal de seguridad** **Psicólogos** Para evitar la violencia, los Psicólogos tienen que observar a los estudiantes que tienen problemas de salud mental

3.2  (1 )

5    
4   
3   
2   
1

**Aumentar el personal de limpieza en los sitios escolares para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio. Es importante que los estudiantes se sientan seguros y orgullosos de su escuela. Esto puede mejorar su enfoque en su éxito académico.**

3.2  (1 )

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

**Debería de haber más seguridad dentro de esc, tanto como personal y policía , para la seguridad de nuestros niños**

3.1  (3 )

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

**Soy una persona que mira las necesidades de las escuelas y lo más importante es la seguridad para los estudiantes y el personal. La importancia de una mayor seguridad para que la policía ayude en las escuelas. -porque estamos en tiempos de gran estrés con esta pandemia y todo lo que es**

3.0  (2 )

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

# DISTRITO LOCAL NORESTE: META 6-SERVICIOS BÁSICOS

## Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Noreste

Nada

3.7  ( 4  )



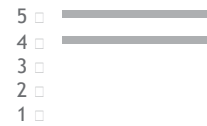
Que ellos capaciten más a todo el personal en las escuelas para poder entender y apoyar a nuestros niños con necesidades especiales para que puedan adaptarse en un ambiente cómodo

3.6  ( 2  )



Tener una cantidad apropiada de personal para las escuelas para asegurarse de que todos los niños estén recibiendo los servicios requeridos.

3.4  ( 2  )



LAUSD debería considerar cerrar. Los maestros están abrumados Mantenerse seguros

3.3  ( 1  )



Tecnología

3.3  ( 1  )



¡Las pruebas semanales de Covid para todo el personal y los estudiantes sin importar el estado de vacunación necesitan continuar!  
Las pruebas semanales de covid nos proporcionan tranquilidad y nos permiten recopilar datos para determinar si los protocolos de covid funcionan y son necesarios.  
¡Continuar las pruebas!

3.3  ( 1  )

