

**REGIONAL CENTER  
EARLY START  
TRANSITION TRAINING**

**CENTRO REGIONAL  
TALLER DE TRANSICIÓN DE  
INTERVENCIÓN TEMPRANA**



Presented by the SCLARC  
McClaney Family Resource Center

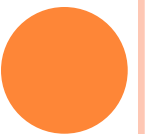
Presentado por SCLARC  
Centro McClaney de Recursos para la Familia

## OVERVIEW

- Regional Center Overview
- Early Intervention Services and the IFSP
- Transition 101
- Community Resources

## RESUMEN GENERAL

- Resume General de Centro Regional
- Servicios de Intervención Temprana y el IFSP
- Transición 101
- Recursos Comunitarios



# WHAT IS THE REGIONAL CENTER?

## ¿QUÉ ES EL CENTRO REGIONAL?

- 21 Regional Centers serve all of California
- 7 Regional Centers cover Los Angeles County
- Regional Centers are private, non-profit agencies funded by the State Department of Developmental Services (DDS)
- Regional Centers support infants, children and adults with intellectual and/or developmental disabilities regardless of income or legal status.
- 21 centros regionales proveen servicios en California.
- 7 centros regionales cubren el condado de Los Angeles.
- Los centros regionales son agencias privadas, no lucrativas que reciben fondos del Departamento del estado de Servicios del Desarrollo (DDS).
- Los centros regionales ayudan a infantes, niños y adultos con discapacidades intelectuales y/o del desarrollo sin importar los ingresos ni estatus legal.



# REGIONAL CENTER PROGRAMS

## PROGRAMAS DE CENTRO REGIONAL

### Early Start Early Intervention Services

- Birth to Three only
  - Developmental delays
  - Medical Conditions
  - High Risk Conditions
- Children age out of early intervention services.
- May not continue with regional center services.

### Intervención Temprana - Servicios de Intervención Temprana

- Nacimiento a Tres Años
  - Retrasos del desarrollo
  - Condiciones médicas
  - Condiciones de alto riesgo
- Los niños salen del programa de intervención temprana cuando cumplen tres años.
- Algunos no continuaran con servicios del centro regional.




# REGIONAL CENTER PROGRAMS

## PROGRAMAS DE CENTRO REGIONAL

### 3 and Above Lanterman Services

- Individuals 3 and over diagnosed with one of the 5 categories:
  - **Autism Spectrum Disorder**
  - **Cerebral Palsy**
  - **Epilepsy**
  - **Intellectual Disability**
  - **5th Category**
- Services are provided for the entire lifespan of the client.
- Services include case management and possible additional services.

### 3 y para arriba Servicios Lanterman

- Niños y adultos mayores de 3 años diagnosticados con una de las 5 categorías de discapacidad del desarrollo, como
    - **Autismo**
    - **Parálisis Cerebral,**
    - **Epilepsia**
    - **Discapacidad intelectual**
    - **5<sup>a</sup> Categoría**
  - Los servicios se proporcionan para toda la vida del cliente.
  - Los servicios incluyen administración de casos y posiblemente servicios adicionales.
- 

# REGIONAL CENTER PROGRAMS

## PROGRAMAS DE CENTRO REGIONAL

### Provisional Eligibility

- For children ages 3 to 5 who would not traditionally qualify for ongoing regional center services.
- To be provisionally eligible, a child is not required to have one of the 5 eligible disabilities.
- Child has a disability that is not only physical in nature and has significant functional limitations in at least two of the following areas:
  - Self-care
  - Receptive and Expressive Language
  - Learning
  - Mobility
  - Self-direction
- The Child will be reassessed at least 90 days before turning five years of age.

### Elegibilidad Provisional

- Para niños de 3 a 5 años que tradicionalmente no calificarían para los servicios continuos del centro regional.
- Para ser elegible provisionalmente, no se requiere que el niño tenga una de las 5 discapacidades elegibles.
- El niño tiene una discapacidad que no es solo de naturaleza física y tiene limitaciones funcionales significativas en al menos dos de las siguientes áreas:
  - Autocuidado
  - Lenguaje receptivo y expresivo
  - Aprendizaje
  - Movilidad
  - Autodirección
- El niño será reevaluado al menos 90 días antes de cumplir los cinco años.


# EARLY START BASICS

## CONCEPTOS BÁSICOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

Early Intervention Services are for infants and toddlers from birth to 36 months of age may be eligible if, through documented evaluation and assessment, they meet one of the criteria listed below:

- Have a developmental delay in either cognitive, communication, social or emotional, adaptive, or physical and motor development including vision and hearing; or
- Have established risk conditions with a high probability of resulting in delayed development.

Los servicios de intervención temprana son para bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad que a través de evaluación documentada, cumplen uno de los criterios enumerados a continuación:

- Tener un retraso en el desarrollo, ya sea cognitivo, comunicación, social o emocional, adaptación, o desarrollo físico y motor incluyendo visión y audición; o
  - Han establecido las condiciones de riesgo con una alta probabilidad de resultar en un retraso en el desarrollo.
- 

# EARLY START BASICS

## CONCEPTOS BÁSICOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

- Individual Family Service Plan (IFSP) is the contract for services.
- Initial IFSP conducted in person.
- Will contact family at least 2 times per year:
  - Annual IFSP meetings
  - Periodic review meetings
  - Service Coordinators can be contacted by family as needed.
- Services are **INDIVIDUALIZED** and based on the developmental needs of the child, concerns and priorities of the family, and the resources available.
- Services are provided in natural settings and during the child's and family's daily activities and routines.
- Eligible children and families may receive a variety of early intervention services and are always based on the needs of the child and recommendations from professionals.

- Plan Individual de Servicios Familiares (IFSP) es un contrato de servicios.
- Primer IFSP realizado en persona
- Se comunicarán con la familia mínimamente 2 veces por año.
  - Las reuniones anuales del IFSP
  - Reuniones de revisión periódicas
  - Coordinador de Servicio puede ser contactados por las familias cuanto sea necesario.
- Los servicios son **INDIVIDUALIZADOS** y se basan en las necesidades de desarrollo del niño, las preocupaciones y prioridades de la familia y los recursos disponibles.
- Los servicios se brindan en entornos naturales y durante las actividades y rutinas diarias del niño y la familia.
- Los niños y las familias elegibles pueden recibir una variedad de servicios de intervención temprana y siempre se basan en las necesidades del niño y las recomendaciones de los profesionales.




# EARLY INTERVENTION SERVICES/ SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

## Services may include:

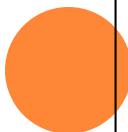
- Assistive technology
- Audiology
- Family training, counseling, and home visits
- Health services
- Medical services for diagnostic/evaluation purposes only
- Nursing services
- Nutrition services
- Occupational therapy
- Physical therapy
- Psychological services
- Service coordination (case management)
- Social work services
- Special instruction
- Speech and language services
- Transportation and related cost
- Vision services

## Los servicios pueden incluir:

- Tecnología de Asistencia
  - Audiología
  - Capacitación familiar, consejería y visitas domiciliarias
  - Servicios de salud
  - Servicios médicos solo con fines de diagnóstico/evaluación
  - Servicios de enfermería
  - Servicios de nutrición
  - Terapia ocupacional
  - Terapia física
  - Servicios psicológicos
  - Coordinación de servicios (gestión de casos)
  - Servicios de trabajo social
  - Instrucción especial
  - Servicios de habla y lenguaje
  - Transportación y costos relacionados
  - Servicios de visión
- 

# TRANSITION PROCESS


## PROCESO DE TRANSICIÓN

- When the child is 2.9 months of age, a transition meeting will be scheduled to discuss services/supports needed or not needed after the age of 3.
  - This meeting will include the family, service coordinator and school district representative, depending on the district of residence.
  - The family, service coordinator and other attendees will discuss and develop a transition IFSP.
- Cuando su hijo tenga entre 2 años y 9 meses, una junta de transición será programada para hablar sobre los servicios/apoyos necesarios o no necesarios después de los 3 años de edad.
  - Esta junta incluirá la familia, la coordinadora de servicios y un representante del distrito escolar, dependiendo en el distrito de residencia de usted.
  - La familia, la coordinadora de servicios, y todos presentes discutirán y desarrollarán un IFSP de transición.
- 

# TRANSITION MEETING

## JUNTA DE TRANSICIÓN

- Review current IFSP.
- Written statement in IFSP of steps necessary to prepare the child for transition.
- Sign consents that allow your SC to refer your child to your local school district.
- Discuss the possible need for a psychological evaluation to determine eligibility for regional center services after age 3- Lanterman Services.
- Discuss and refer to community resources.

- Repaso del IFSP actual.
  - Declaración escrita en el IFSP detallando los pasos necesarios para preparar al niño para la transición.
  - Firmar acuerdos de consentimiento que permitirán a su coordinadora de servicios de referir a su hijo al distrito escolar local.
  - Discutir la posibilidad de tener una evaluación psicológica para determinar la elegibilidad para los servicios del centro regional después de la edad de 3 años – Servicios de Lanterman.
  - Discutir y referir a recursos comunitarios.
- 


## ELIGIBILITY: REGIONAL CENTER VS. SCHOOL DISTRICT

## ELEGIBILIDAD: CENTRO REGIONAL VS. DISTRITO ESCOLAR

### Regional Center (RC)

- Psychological evaluation before the age of 3.
- Qualifying conditions: Cerebral Palsy, Epilepsy, Autism, Intellectual Disability and conditions similar to ID.
- Diagnosis has to impact overall functioning ability.

### Centro Regional (RC)

- Evaluación psicológica antes de los 3 años de edad
  - Condiciones Eligibles: Parálisis Cerebral, Epilepsia, Autismo, Discapacidad Intelectual, y condiciones similares a Discapacidad Intelectual
  - El diagnostico debe impactar la habilidad de funcionamiento en general.
- 

# ELIGIBILITY: REGIONAL CENTER VS. SCHOOL DISTRICT

## ELEGIBILIDAD: CENTRO REGIONAL VS. DISTRITO ESCOLAR

### ○ School District (SD)

- Consent to Assess/Referral must be sent to School District.
- School District will conduct assessments to determine eligibility for special education supports.
- Multiple qualifying conditions:
  - autism, deaf, blind, emotional disturbance, hearing impairment, speech delay, etc.
- SD is responsible for all services related to education for ages 3 -22 or 17 depending on their exit plan; diploma or certificate of completion.

\*Child with speech delay and behavior concerns may qualify for school district but not regional center\*

### ○ Distrito Escolar (SD)

- Acuerdo de consentimiento para Evaluar/Referir debe ser enviado al Distrito Escolar.
- El Distrito Escolar conducirá evaluaciones para determinar elegibilidad para servicios de educación especial.
- Condiciones que Calificarán:
  - Autismo, sordera, ceguera, trastornos emocionales, discapacidades auditivas, retrasos del habla, etc.
- El distrito escolar será responsable de todos los servicios educacionales de 3-22 años de edad o hasta los 17 dependiendo en su plan de salida; diploma o certificado de finalización.

\*Niños con retraso del habla y problemas de comportamiento podrían calificar para el distrito escolar pero no para el centro regional\*

# DISMISSAL WITH NO SERVICES

## DESPEDIDA SIN SERVICIOS

- Child does not require or is not eligible for special education services through the school district or continued services from the regional center after age 3.
- Decision is based on assessments and evaluations from each independent agency.
- Traditional community resources are an option such as Head Start, private day care centers, etc.

- El niño no requiere o no es elegible para servicios de educación especial por medio del distrito escolar ni para continuar servicios con el centro regional después de los 3 años de edad.
- La decisión es basada en las evaluaciones de cada agencia independiente.
- Recursos tradicionales comunitarios son una opción por ejemplo “Head Start”, centros de cuidado de niños privados, etc.

# COMMUNITY RESOURCES

## RECURSOS COMUNITARIOS

There are local programs and services parents can access on their own to support their child's continued growth and development.

- Head start, public and private preschools, mommy and me, parks and recreation programs, public and private childcare, YWCA and YMCA.

Hay programas locales y servicios a los cuales padres pueden acceder por si mismos para apoyar y continuar el crecimiento y el desarrollo de su hijo.


- “Head Start”, Programas Preescolares públicos y privados, grupos de “Mommy and Me”, parques y programas de recreación, cuidado de niños publico y privado, YWCA y YMCA.



# COMMUNITY PROGRAMS AND OTHER EDUCATIONAL SETTINGS

## PROGRAMAS COMUNITARIOS Y OTROS CENTROS EDUCATIVOS

- Head Starts – Free State Preschool for families based on income and residence.
- Private Preschools
  - Tuition is the sole responsibility of the parent.
  - Private schools IDEA.
- Child Development Centers
  - Children with special needs can be served in both federal and state funded preschool programs.
  - Eligibility is determined by household income.
  - Each center has their own eligibility criteria.

- “Head Starts” – Programas preescolares del estado gratuitos para familias (basado en ingreso y donde residen)
  - Programa Prescolar Privado
    - Cobro de matriculación es responsabilidad del padre
    - Escuelas Privadas IDEA
  - Centros de Desarrollo Infantil
    - Niños con necesidades especiales pueden utilizar los programas preescolares federales y estatales.
    - La Elegibilidad esta determinada por el ingreso de la familia.
    - Cada centro tiene su propio criterio de elegibilidad.
- 



# LOS ANGELES COUNTY REGIONAL CENTERS

## CENTROS REGIONALES DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

1. South Central Los Angeles Regional Center/ El Centro Regional de Sur Central de Los Ángeles – [www.sclarc.org](http://www.sclarc.org)
  2. Westside Regional Center/ El Centro Regional de Westside- [www.westsiderc.org/](http://www.westsiderc.org/)
  3. Northern Los Angeles Regional Center/ El Centro Regional del Condado Norte de Los Ángeles - <https://www.nlacrc.org/>
  4. Frank D. Lanterman Regional Center/ El Centro Regional Frank D. Lanterman - <https://www.lanterman.org/>
  5. Eastern Los Angeles Regional Center/ El Centro Regional del Este de Los Ángeles - <https://www.elarc.org/>
  6. Harbor Regional Center/ El Centro Regional de Harbor - <https://www.harborrc.org/>
  7. San Gabriel/Pomona Regional Center/ El Centro Regional de San Gabriel/Pomona - <https://www.sgprc.org/>
- Find your Regional Center by zip code/ Encuentre su centro regional por su código postal- <https://dds.ca.gov/rc/lookup-rs-by-county/>

# FAMILY RESOURCE CENTERS & FAMILY EMPOWERMENT CENTERS

## CENTROS DE RECURSOS PARA LA FAMILIA Y CENTROS DE EMPODERAMIENTO FAMILIAR

### **Family Resource Center Network of California** - <https://frcnca.org/>

- Connect families and community partners to services and resources supporting children with disabilities and provide training and advocacy mentoring support to parents, caregivers and professionals.

### **Family Empowerment Centers** - <https://www.seedsofpartnership.org/familyEmpowerment.html>

- Family Empowerment Centers (FECs) provide training and information to families of children and young adults with disabilities, between the ages of 3 and 22 in California. These nonprofit organizations offer specialized training, peer-to-peer support, information and referral services.

### **Red de Centros de Recursos Familia de California**- <https://frcnca.org/>

- Conecta a las familias y los socios de la comunidad con los servicios y recursos que apoyan a los niños con discapacidades y brinde capacitación, apoyo de abogacía de a asesoría a los padres, cuidadores y profesionales.

### **Los Centros de Empoderamiento Familia** - <https://www.seedsofpartnership.org/familyEmpowerment.html>

- Los Centros de Empoderamiento Familiar (FEC, por sus siglas en inglés) brindan capacitación e información a las familias de niños y adultos jóvenes con discapacidades, entre las edades de 3 y 22 años en California. Estas organizaciones sin fines de lucro ofrecen capacitación especializada, apoyo entre padres, información y servicios de referencia.

STARTING OUT  
*Together*



An Early Intervention Guide for Families  
California Department of Developmental Services  
Health and Human Services Agency

## DDS EARLY START GUIDE STARTING OUT TOGETHER AN EARLY INTERVENTION GUIDE FOR FAMILIES

ENGLISH/ INGLÉS- [HTTPS://WWW.DDS.CA.GOV/WP-  
CONTENT/UPLOADS/2019/02/EARLYSTART STARTINGOUTTOGE  
THERENG 20190205.PDF](https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2019/02/earlystart_startingouttogethereng_20190205.pdf)

EMPEZANDO  
*Juntos*



Una Guía de Intervención Temprana para las Familias  
California Department of Developmental Services  
Agencia de Salud y Servicios Humanos

## DDS INTERVENCIÓN TEMPRANA EMPEZANDO JUNTOS UNA GUÍA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA PARA LAS FAMILIAS

SPANISH/ ESPAÑOL - [HTTPS://WWW.DDS.CA.GOV/WP-  
CONTENT/UPLOADS/2019/02/EARLYSTART STARTINGOUTTOGE  
THERESP 20190205.PDF](https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2019/02/earlystart_startingouttogetheresp_20190205.pdf)

