

| Objetivo | Nivel actual de rendimiento (PLOP) | Criterio/ Pequeños pasos | Observaciones/ Preguntas para la escuela |
|--|--|---|--|
| <p>Carla aumentará su comprensión de la lectura de un 70% a un 90% en textos avanzados de segundo grado.</p> | <p>Mediciones recientes indican que Carla es capaz de leer los textos iniciales de segundo grado a una velocidad de 40 palabras por minuto, con una precisión del 80% y un nivel de comprensión del 70%.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Después de haberle enseñado nuevo vocabulario, y con un máximo de dos indicaciones de un adulto mientras lee, Carla responderá correctamente las preguntas acerca de los textos avanzados de segundo grado. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué Carla no puede recordar el vocabulario? • ¿Qué puedo hacer en casa para ayudarla a mejorar su vocabulario? • Ya que está en tercer grado, ¿cuándo será capaz de comenzar a leer textos de tercer grado? |

| Objetivo | Nivel actual de rendimiento (PLOP) | Criterio/ Pequeños pasos | Observaciones/ Preguntas para la escuela |
|----------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | |