



<p align="center"><b>English Learner Advisory Committee Year at a Glance</b></p>	<p align="center"><b>Comité Asesor de Aprendizices Inglés Año de un vistazo</b></p>
<p align="center"><b>Meeting 1 August/September</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Review ELAC responsibilities (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Conduct membership/officer elections and training (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Review Uniform Complaint Procedures (UCP) rights and procedures (BUL 5159.10 <a href="https://bit.ly/39w4OHk">https://bit.ly/39w4OHk</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Share the School Experience Survey (SES) Window (October – December)</li> <li><input type="checkbox"/> Master Plan Identification, English Learner Program Options, and Reclassification <a href="https://achieve.lausd.net/Page/14743">https://achieve.lausd.net/Page/14743</a></li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 1 agosto / septiembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar las responsabilidades de ELAC (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Llevar a cabo elecciones y capacitación de miembros y oficiales (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Repasar los derechos y procedimientos del proceso uniforme para presentar quejas (UCP) (BUL 5159.10 <a href="https://bit.ly/39w4OHk">https://bit.ly/39w4OHk</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Compartir la ventana de la Encuesta de Experiencia Escolar (SES) (octubre a diciembre)</li> <li><input type="checkbox"/> Identificación del Plan Maestro, Opciones del Programa de aprendices de inglés y Reclassificación <a href="https://achieve.lausd.net/Page/14743">https://achieve.lausd.net/Page/14743</a></li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de aprendices de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 2 October</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adopt Amended Bylaws (if necessary)</li> <li><input type="checkbox"/> Provide recommendations to SSC on the SPSA Evaluation specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluate programs specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Analyze current EL Student Achievement Data and review the Master Plan</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Share the School Experience Survey Window (October-December)</li> <li><input type="checkbox"/> On-going training on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 2 octubre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adoptar estatutos modificados (si es necesario)</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones al SSC sobre la evaluación de SPSA específica para los aprendices de inglés</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluación de programas específicos de ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar datos actualizados de rendimiento estudiantil de aprendices de inglés y revisar el Plan Maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Compartir la ventana de la Encuesta de Experiencia Escolar (octubre a diciembre)</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 3 November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Review SPSA specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Analyze the SES Results</li> <li><input type="checkbox"/> Attendance Presentation</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 3 noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisión del SPSA específica para ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar los resultados del SES</li> <li><input type="checkbox"/> Presentación de Asistencia</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos y el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 4 December</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analysis of EL student attendance and suspension data</li> <li><input type="checkbox"/> Continue analysis and discussion of SES data</li> <li><input type="checkbox"/> Review mid-year progress toward SPSA goals specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> SPSA Presentation</li> <li><input type="checkbox"/> Review the Comprehensive Needs Assessment</li> <li><input type="checkbox"/> On-going training on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 4 diciembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Análisis de los datos de asistencia y suspensión de los aprendices de inglés</li> <li><input type="checkbox"/> Continuar el análisis y discusión de los datos del SES</li> <li><input type="checkbox"/> Revisar el progreso de medio año hacia los objetivos de SPSA específicos para los ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Presentación del SPSA</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de la Evaluación Integral de Necesidades</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>

Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Angeles  
Office of Parent and Community Services/Oficina de Servicios para Padres y Comunidad

<p align="center"><b>Meeting 5 January</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyze EL student performance data from the first semester</li> <li><input type="checkbox"/> Review SPSA specific to ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Review budget and data in specific to ELS</li> <li><input type="checkbox"/> Review the tentative budget allocations specific for ELS</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Review SPSA</li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 5 enero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analizar los datos de rendimiento de los aprendices de inglés del primer semestre</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión SPSA específica para ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión del presupuesto y datos específicos de ELS</li> <li><input type="checkbox"/> Revise las asignaciones presupuestarias provisionales específicas para el ELS</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de SPSA</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 6 and 7 February/March</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analyze EL student achievement and formative assessment data</li> <li><input type="checkbox"/> Comprehensive Needs Assessment Review (based on data - ELAC and School Version)</li> <li><input type="checkbox"/> Review the finalized SPSA expenditures for ELs once the school receives the allocation letters</li> <li><input type="checkbox"/> Review the SPSA specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation specific ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 6 y 7 febrero / marzo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analizar los datos de rendimiento de los aprendices de inglés del primer semestre</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de la Evaluación Integral de Necesidades (basada en datos - ELAC y Versión Escolar)</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de gastos del SPSA finalizado específicos para ELs y las asignaciones presupuestarias.</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión del SPSA específica para ELs.</li> <li><input type="checkbox"/> Monitorear la implementación del SPSA específica para ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 8 April</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 8 abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, del decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>
<p align="center"><b>Meeting 9 May/June</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Review the implementation of the 2020-2021 SPSA specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Provide written recommendations to the SSC (BUL 6745.3, Attachment B and H, if any <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Reflection of the school year</li> <li><input type="checkbox"/> Discuss suggestions for the school year specific for ELs</li> <li><input type="checkbox"/> Adopt Bylaws in preparation for the next year</li> <li><input type="checkbox"/> On-going trainings on English Learner topics, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>	<p align="center"><b>Reunión 9 mayo / junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar la implementación del SPSA específica para los ELs.</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar recomendaciones por escrito a la SSC (BUL 6745.3, Anexo B y H, si las hubiera <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> <li><input type="checkbox"/> Reflexión del año escolar.</li> <li><input type="checkbox"/> Discutir sugerencias para el año escolar específico para ELs.</li> <li><input type="checkbox"/> Adoptar estatutos en preparación para el próximo año.</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones continuas sobre temas de inglés, Estatutos, el decreto Greene, y procedimientos parlamentarios (BUL 6745.3 <a href="https://bit.ly/35d9MYs">https://bit.ly/35d9MYs</a> )</li> </ul>



**ELAC will convene six (6) times per year at a time that is agreeable to members. These six meetings do not include a mandatory orientation and election.**

**ELAC se reunirse seis (6) veces al año a una hora conveniente para los miembros. Estas seis reuniones no incluyen la reunión obligatoria de orientación, ni la reunión de elección.**

*Revised/Actualizado: 1/21/202*