



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**  
**Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad**  
**COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS**

**Jueves 27 de enero de 2022**

**Enlace:** <https://lausd.zoom.us/j/85369469832?pwd=eikxelFXaVdPWXdzbG1HZmRnaFJVdz09>

**ID de seminario web: 853 6946 9832**

**Contraseña: 2022**

**ACTAS**

**I. Llamada al Orden**

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillén, presidenta a las 9:38 a.m.

**II. Saludo a la Bandera**

El saludo a la bandera fue dirigido por miembro, Antonieta Garcia. **(inglés) (español)**

**III. Comentario del Público**

***(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)***

William Esquivel, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. Juan Jose Mangandi
2. Maria Daisy Ortiz
3. Marcela Garcia

**IV. Toma de Lista/Establecer quórum**

Heidy Galicia, secretaria, pasó la lista de asistencia y el quórum fue establecido con 27 miembros.

**V. Aprobación de las Actas del 16 de diciembre de 2021**

Se pasó a dar lectura a las actas con fecha 13 de enero del año 2022 en voz alta por la secretaria Heidy Galicia. La Sra. Diana Guillen hizo la pregunta a los miembros si había alguna corrección que hacer a las actas y pidió posteriormente a los miembros hacer una moción para aprobar las actas sin correcciones. Veronica Saavedra hizo la moción para aprobar las actas sin correcciones y la Sra. Juanita Garcia la secundo. No hubo discusión, 23 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones y la moción pasó.

Se pasó a dar lectura a las actas con fecha 16 de diciembre del año 2021 en voz alta por la secretaria Heidy Galicia. La Sra. Diana Guillen pregunto a los miembros si había alguna corrección en las actas y posteriormente pidió una moción para aceptar las actas junto con sus correcciones de vocabulario. La Sra. Veronica Saavedra hizo la moción para aprobar las actas y la Sra. Rocio Elorza la segunda. No hubo discusión, 33 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones la moción paso.

**VI. Informe del Presidente**

La Sra. Diana Guillen se dirigió a la membresía y comenzó su reporte con un mensaje de “Ernesto Che Guevara” que dice así; “Sueña y serás libre en espíritu” Lucha y serás libre en vida” Expresó que siempre le gusta recalcar lo que significa el trabajo en equipo y que se define como un número de personas con habilidades complementarias que están comprometidas con un propósito. Expresó que la

confianza es fundamental cuando se trabaja en equipo, y que debemos ser coherentes en lo que decimos y hacemos para no perder esa confianza, y eso también aplica igual a nuestros hijos por ejemplo cuando les prometemos algo y no cumplimos ellos no solamente pierden la confianza con nosotros sus padres, sino que también con ellos mismos. Expresó también que si el personal no es confiable y actúa de una manera no coherente los mismos padres pierden confianza en ellos mismos. que el personal no puede estar diciendo una cosa y luego hacer otra. Ellos deben comportarse coherentemente y generar confianza y priorizar las necesidades de los padres y del grupo. Estamos en este comité y cada uno tiene una situación personal en su escuela o con su hijo, pero mediante vaya obteniendo la información apropiada usted como padre resolverá eso, pero debe haber compromiso con DELAC ya que es un grupo que está a servicio de los demás padres que votaron por cada uno de ustedes. Explicó además la diferencia y atributos de un equipo y de un grupo, el liderazgo de un equipo es compartido el del grupo es propiedad de una persona y poniéndolo en contexto del distrito usted como miembro de DELAC tiene una voz y tiene un voto, pero si va a un grupo de enfoque ahí no es compartido ese grupo es propiedad del distrito de esa persona que organiza ese grupo y esa persona dice que se va a hacer cuando se va a hacer y cómo se hará. LAUSD no quiere realmente que los padres tomemos el poder porque somos como un gigante dormidos el día que nosotros despertemos y defendamos nuestros derechos como debe de ser entonces el distrito nos va a escuchar, pero mientras estamos dormidos todavía. También compartió las mociones aprobadas por la membresía el año pasado 2020-2021 y pidió a 6 personas que quisieran formar parte de un subcomité de alimentos para darle continuidad al trabajo que ya viene del año pasado y recalcó que es importante formar este subcomité para empujar a que se hagan las cosas de una manera que realmente beneficie a los estudiantes. En general explico brevemente cada una de las mociones aprobadas por DELAC-LAUDS. Finalizó pidiendo a los padres que pregunten por los distintos fondos que reciben sus escuelas. Además, compartió un pensamiento que dice así: “El sistema no teme al pobre que tiene hambre, teme al pobre que sabe pensar”.

**VII. Presentación: Asistencia: Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) – Dr. Jose Posada, Administrador – Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural**

El Sr. Posada se dirigió a la membresía con un cordial saludo presentando a la Sra. Acosta y ella se dirigió a la membresía con un cordial saludo y ofreció una disculpa por sus ausencias que debido a situaciones personales ella no había podido estar presente. El Sr. Posada mencionó que el tema a tratar el día de hoy era El Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil y aunque no es un tema requerido a presentar a la membresía, pero sabemos que es un tema de mucha importancia. Explicó cuáles eran las metas de la presentación. y pidió a la membresía compartir en el chat el porqué es importante tener un plan escolar en la escuela? Y explicó a la membresía que es importante asegurar que los estudiantes alcancen las normas académicas, identificar estrategias, acciones y tareas que aborden las necesidades académicas de los estudiantes incluidos los aprendices de inglés. Hablo de las responsabilidades de ELAC de acuerdo con el código de educación de california 52852 SSC está obligado a desarrollar y aprobar en colaboración el plan escolar con el asesoramiento escrito de los comités asesores escolares apropiados (ELAC, etc.) y que este proceso se inicia con una encuesta de las necesidades académicas de asistencia estudiantil. Es importante entender que en cada junta de ELAC debemos repasar datos relacionados a nuestros estudiantes aprendices de inglés mensualmente una vez que sepamos que nos dicen los datos podemos tomar medidas para mejorar la instrucción y el apoyo que damos a los aprendices de inglés. Habló del propósito de la conexión de la evaluación integral de las necesidades y el SPSA una vez que se realiza la evaluación de los datos se desarrolla un

plan de acción con los aportes de todas las partes interesadas se crean objetivos que describen como la escuela cumplirá con las necesidades educativas de los estudiantes aprendices de inglés. Habló también de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California, mostró una gráfica de datos y habló también de Reclasificación y Graduación. El Sr. Posada cedió el piso para una serie de preguntas que hicieron algunos miembros del comité. Se finalizó esta presentación con un desarrollo de asesoramiento.

**VII. Actualización de Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural MMED:**

El Sr. Posada habló sobre la conferencia Convirtiendo Sueños en Realidad y mencionó que tuvieron aproximadamente 20 familias y varios estudiantes, hubo mucha información importante y los estudiantes dieron apoyo en las evaluaciones que dieron.

La Sra. Diana Guillen pidió a los miembros hacer una moción para extender la reunión por 15 minutos y poder así terminar exitosamente la agenda. Heidy Galicia hizo la moción para extender la junta por 15 minutos más y fue secundada por Amada Huerta, 25 votos a favor 0 en contra 0 abstenciones la moción paso. El Sr. Posada continuó con la actualización y mencionó que la ventana de la prueba ELPAC ya está abierta y mencionó que a los padres se le está proporcionando una carta que le da más detalles para que sepan de qué trata la prueba del ELPAC.

**VIII. Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad - Antonio Plascencia, Director**

La Sra. Diaz se dirigió a la membresía agradeciendo estar presentes y habló de la serie de capacitación de cómo entender los datos estudiantiles, escolares y del distrito y compartieron su aprendizaje con otros participantes. También aconsejó que asistan a dos foros escolares en los que la comunidad participará en la conversación sobre el desarrollo del presupuesto y el segundo será la Reunión anual de consulta sobre metas y presupuestos escolares. También mencionó a los embajadores de la salud pública del condado de los ángeles llevaran a cabo una oportunidad para los embajadores de salud pública y si desea participar como participante nuevo y que regrese asegúrese de comenzar el proceso de voluntarios escolares por medio del enlace proporcionado. Finalizó recordando el taller de alianza global el 31 de enero.

**IX. Nuevos asuntos para considerar en futuras reuniones**

El Sr. El Vicepresidente se dirigió a la membresía y habló sobre el tema de los estatutos y sobre una encuesta que se elaboraría para poder incorporar a dos miembros por distrito.

**X. Anuncios de los miembros y personal de PCS**

Ninguno

**XI. Clausura**

Oficialmente se finalizó la reunión a la 1:16 pm

**Actas presentadas respetuosamente por: Heidy Galicia, Secretaria.**