

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Servicios para los Padres y la Comunidad

Comité Asesor Comunitario

Acta

Miércoles, 15 de septiembre de 2021

I. Llamada al Orden

Mayra Zamora, Presidenta, llamó el orden de la reunión a las 10:00 am

Las normas y la agenda fueron revisadas por Mayra Zamora a las 10:01 am

II. Juramento a la bandera:

El representante estudiantil de CAC, Jon Fratz, dirigió el Juramento a la Bandera a las 10:04 am.

III. Comentarios Públicos:

Miho Murai, Representante Parlamentaria supervisó el comentario público.

No hubo comentarios públicos a las 10:05 am.

IV. Informe de la Presidenta del CAC:

*Mayra Zamora, Presidenta, comenzó su informe con una bienvenida a todos los miembros actuales y nuevos. Ella compartió que estos últimos dos años han sido extremadamente difíciles, por lo tanto, su meta es abordar las necesidades de estas familias y estudiantes proporcionando un enfoque de dos alcances destacando las necesidades y el impacto de la pandemia en los estudiantes en la educación especial, específicamente el estudiante que se graduará y los estudiantes que egresarán del distrito una vez que hayan cumplido 22 años de edad. En segundo lugar, ella enfatizó según el código de educación para capacitar, educar, y proporcionar tanta información actualizada como sea posible a nuestras familias para que puedan tomar decisiones críticas para apoyar a sus estudiantes.

*El Sr. Schermerlson, miembro de la Junta, le ha pedido que presente en el Comité de Educación Especial de LAUSD, las aportaciones y preocupaciones de los

miembros del CAC. Ella hablará en la reunión de noviembre presentando las necesidades y preocupaciones de los miembros en ese momento.

*Muchas gracias a Shalita Williams por representarnos (CAC) en este comité.

*La nueva planilla del IEP está siendo finalizada e instó a los miembros a revisar y proveer información.

* Los Fondos Federales de Emergencia conocidos como ESSER estarán abordando las necesidades de educación especial de la pandemia. El plan está actualmente en desarrollo, y ella ha pedido una presentación de este plan en nuestra próxima reunión.

* Ella animó a los miembros a revisar el plan local actualizado para prepararse para el trabajo de nuestro comité.

* Agradeció a la División de Educación Especial por las presentaciones y a la Oficina de Participación de los Padres por su ayuda y apoyo en facilitar nuestras reuniones.

V. Pasar la Lista/Establecer Quórum

Patrick Bromark, Secretario, pasó la lista para establecer quórum a las 10:10 am. Se logró un quórum con 22 miembros presentes. Miembros incluidos: Ariel Harman-Holmes, Amy Sobczac Yee, Arlaina Jackson, Cindy Galvan, Ed Andrews, Gabriel Rangel Torres, Isabel Martínez, Ingrid Levy, Silviana Barrera, Johnathan Fratz, Joanne Sathokvrasat, Jeanette Godina, John Perron, Miho Marai, Mirna Sweeney, Mayra Zamora, Mia Marano, Patrick Bromark, Pam Geller, Rocío Elorza, Sherry Johnson y Yoo Eun Kim.

El suplente David Parker fue sentado a las 10:41 en lugar de Anna Galaviz, miembro ausente del CAC.

VI. Asunto con Acción Requerida: Aprobación del acta de 25 de agosto de 2021.

Funcionarios del CAC, Mayra Zamora propuso la moción para aprobar el acta de la del 25 de agosto de 2021 con las adiciones, supresiones , y correcciones necesarias. El miembro del CAC, Isabel Martínez secundó la moción. La moción se aprobó con 21 votos a favor y nadie en contra o abstención.

VII. Asunto con Acción Requerida: Moción para redactar una carta a LAUSD, la Secretaría de Educación del Estado de California, LAUSD y otras partes interesadas que aborda los problemas que enfrentan nuestros estudiantes de educación especial a resultado de la pandemia debido a COVID

Yo, Patrick Bromark, propongo que el CAC redacte una carta a LAUSD, la Secretaría de Educación del Estado de California y otras partes interesadas que aborda los asuntos que enfrentan nuestros estudiantes con discapacidades debido a la pandemia de COVID. Estos temas incluyen pero no se limitan a la falta de transporte, asuntos del IEP con City of Angels, el LAUSD que ofrece “servicios de recuperación” en lugar de servicios compensatorios, y dificultades con el acceso a la escuela para los médicamente delicados.

John Perron, Funcionario del CAC, secundó la moción. La moción fue aprobada con 23 votos a favor, nadie en contra y no abstenciones.

VIII. Presentación:

* Marco Tolj, Director de la Oficina de Educación Especial, y Claudia Valladarez, Especialista, División de Padres y Comunidad de Educación Especial, proporcionaron una presentación de repaso general el Plan Local de visión general de la estructura organizacional. Se comenzó la presentación explicando el sistema organizacional junto con su función, quiénes son, y los deberes o supervisión que tienen. El Director General de Equidad, Anthony Aguilar, entonces Director, Dra. Maribel Luna, seguido por las dos diferentes áreas de planificación. Existen siete áreas diferentes de presentación de informes. Además, en el marco de los datos y el funcionamiento, también tienen siete áreas diferentes de presentación de informes. Explicó las diferentes funciones y proporcionó una revisión de los diferentes equipos, centros de servicio y equipos de apoyo. El cambio fue necesario y crítico para que las áreas del departamento de servicios afines trabajen con el departamento de instrucción. Para que todos estén en la misma página. Se realizó un repaso de todos los directores de los departamentos y un repaso de las responsabilidades.

*Cada estructura operacional del distrito local fue revisada incluyendo al Superintendente de LRE-LD bajo el apoyo organizacional, los administradores de

Educación Especial con todos los 6 administradores que tienen un equipo de apoyo para ayudar a la supervisión de todo el apoyo para la educación especial y los servicios incluyendo a los directores. Se repasó la persona y cargo actuales junto con los servicios y apoyos incluidos en las siguientes áreas: Administrador de Educación Especial, Especialista de LRE, Especialista de Programa, Especialista de Comportamiento, Especialista de Servicio Psicológico, y Coordinador de Servicios Psicológicos. A continuación se llevó a cabo una sesión de preguntas.

*El plan local tendrá que ser modificado porque nuestra estructura organizacional ha cambiado.

*Un repaso de las secciones actuales del Plan Local que se actualizan. A partir del 1º de julio de 2021, todas las SELPA deben presentar plan local usando las planillas adoptadas por el CDE. Tenemos una extensión debido al cambio organizativo, pero todas las demás áreas seguirán siendo las mismas. Se está revisando la planilla de plan local. Las nuevas áreas del Plan Local se basan en nuevos criterios que fueron revisados. Junto con un repaso general de las secciones A-E.

*El proceso de cuándo y cómo el Plan Local y SELPA fueron revisados y discutidos.

*Se revisó una nueva planilla de la Sección B del Plan Local de California junto con los requisitos y políticas del Plan Local.

*Se revisó el proceso de cómo se ofrecieron las aportaciones del CAC sobre el Plan Local. Los cambios y resultados se ofrecieron junto con todos los comentarios y dónde se integró al Plan Local. Se realizó una sesión de preguntas y respuestas.

*Él concluyó información sobre dónde el público podría ver el plan local por Internet en <https://achieve.lausd.net/Page/16734> .

IX. Actualizaciones para el comité:

*Mayra Zamora, Presidenta, presidió las actualizaciones del comité. Ella presentó a la *Sra. Yoo Kim, Funcionaria de Educación y Capacitación, compartió información sobre la Encuesta para Conocernos Mejor y el razonamiento detrás de la creación de la encuesta, el propósito de la encuesta, junto con la pregunta

principal para pedir a los miembros que se conviertan en Mentores/Personas con mentores. Ella instó a los miembros para que completaran lo más antes posible para llevar adelante nuestro trabajo. Se realizó una sesión de preguntas y respuestas.

* Ariel Harman-Holmes, Vicepresidenta, dio más detalles oficiales del programa de mentores/personas con mentores. Ella se puso en contacto con miembros con experiencia para ayudarla a medida que obtenía más experiencia dentro del comité. Como grupo tenemos la responsabilidad de transmitir nuestros conocimientos, apoyo y orientación a los nuevos miembros y a otros miembros del comité para que sean lo más fuertes que podamos. Ella instó a la membresía a inscribirse para convertirse en un Mentor / persona con un mentore para aprender y crecer. Se realizó una sesión de preguntas y respuestas.

X. Actualización de la División de Educación Especial:

* Marco Tolj, Oficina de Educación Especial, proporcionó una actualización de la División de Educación Especial. Presentó informe sobre el regreso a clases. Los programas / servicios en línea prestaron servicios a casi 15,000 estudiantes hasta la fecha en el Programa en línea de la City of Angels, con aproximadamente el 10% de ellos participando en la educación especial. Él discutió el proceso desde el IEP hasta la inscripción y asignación académica.

*Hasta la fecha, se han completado 2028 IEP anuales, incluyendo la enmienda de los IEP para 2,500 para sumar un total de 4,500 IEP. Se completaron 1,500 IEP para la City of Angels y ya existían 204 IEP pendientes

*La misión es apoyar a las familias. Él compartió recursos para recibir ayuda por medio de llamar a la línea de ayuda y para recursos en línea si no se atienden sus necesidades.

*Nueva asociación con UCLA enfocándose en el apoyo social y emocional.

*Se ha creado una nueva página web para educación especial con la CDE para proporcionar acceso e información sobre los proyectos de ley de la asamblea, Apoyos, Servicios y Pérdida de Aprendizaje. También revisaron lo que se requiere

que hagan las LEA, los fondos que igualan, y lo en los que pueden ser usados y no. Siguió una sesión de preguntas y respuesta.

*Mayra Zamora, Presidenta, 12:49 extendió el tiempo para terminar la reunión.

XI. Actualización de los Servicios para los Padres y la Comunidad: Servicios (PCS):

* Antonio Plascencia, Jr., Director de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad, comenzó su informe dando la bienvenida a todos al nuevo año. Cuestionó cómo podemos mejorar y organizar para ustedes y profundizar la comprensión de nuestro aprendizaje. La presentación de hoy estableció la base que estamos organizando con la información de estudiantes dos veces excepcionales que están recibiendo apoyos y adaptaciones. Esto nos permite procesar y pensar sobre el tema.

*En la encuesta de hoy por favor indique, ¿Cuáles son los asuntos principales, temas, o programas que le gustaría profundizar?

* Revisó con dos objetivos principales para la selección de temas: 1) ¿Cómo podemos ampliar la comprensión y aprendizaje de nuestra membresía ?y, 2) ¿Qué tipo de métodos innovadores para las reuniones y capacitaciones podemos adoptar para que participen en diálogo entre sí sobre los temas presentados?

*Él discutió el proceso por el cual se reunieron los temas. Además, discutió el papel de PCS en la reapertura de las escuelas y cómo utilizan los comités para apoyar a nuestros estudiantes y familias.

*Los programas de voluntarios escolares fueron destacados junto con oportunidades en persona y en línea que se hacen disponibles a las familias para que se presten como voluntarios.

*Revisó la próxima capacitación patrocinada por PCS el 8 de septiembre de 2021, sobre el Procedimiento Parlamentario cómo nuestros estatutos y las Normas de Robert para el Orden Parlamentario las cuales guían la estructura de nuestros asuntos.

*Los recursos fueron proporcionados si los miembros faltaron a la capacitación en <https://ss//achieve.lausd.net/page/10285>.

*Actualización de PCS: El Programa de Voluntarios Escolares - una guía fue creada para el año nuevo,

*Consejo del Plantel Escolar- actualmente está realizando elecciones y orientaciones.

*Comité Asesor de Aprendices de Inglés- orientaciones estarán en línea,

*Nuevos Fondos de Subvención de Oportunidad de Aprendizaje Ampliada para la Involucración Familiar- Fondos únicos para la involucración familiar 18 millones de dólares. Estos fondos se pueden usar para actualizar la tecnología dentro de los Centros de Padres para comprar capacitación para padres, organizar al personal de padres con el fin de ayudar a las familias con la reapertura escolar y otras maneras para atender a las familias.

*El Estudio Independiente de la City of Angels- Opción para el programa en línea de la familia con la reapertura del año escolar 2021-22.

*A continuación, se proporcionaron las fechas de las reuniones de la Junta de Educación junto con las responsabilidades asignadas al CAC que emprendería en 7 diferentes deberes.

XII. Posibles asuntos por tratar:

Mayra Zamora, Presidenta, dio paso para que los miembros proporcionaran temas por tratar.

*Los subcomités comenzarían en octubre; por favor acelerar.

Se añadirían los siguientes elementos a la agenda:

*Los subcomités tendrían grupos de trabajo para profundizar y continuar con nuestros asuntos como comité siempre y cuando incluyamos el tema en la agenda y todos votemos sobre el tema, luego informar a los miembros, estaríamos bien con el Decreto Brown.

*John Perron, funcionario del CAC, por favor agregue para los comités temporales cualquier tema que los miembros deseen agregar, y una discusión agregada en la agenda con la encuesta.

*Crear presencia en los medios sociales para el CAC. La sugerencia es que el CAC trabaje en conjunto con el PAC para mejorar nuestro sitio web del CAC a fin de fortalecer nuestra presencia del CAC.

*Crear una encuesta de estudiantes desarrollada para los estudiantes con necesidades excepcionales. Incluir, entre otros temas: Razonamiento y Proceso- LAUSD encuestaría a los estudiantes con un IEP y preguntaría lo que saben acerca de su IEP, el derecho a participar, de proveer información en su IEP, y cómo se sienten acerca del apoyo que recibieron en la escuela. La encuesta incluirá 5 preguntas que serían contestadas con un simple sí o no o con un pulgar hacia arriba o hacia abajo. 1. ¿Sabes que tienes un IEP? 2. ¿Sabes que es un IEP? 3. ¿Has asistido a una reunión del IEP? 4. ¿Te sientes como miembro del equipo del IEP? 5. ¿Sientes que estás recibiendo el apoyo que necesitas en la escuela? Esto también es importante para la planificación de la transición. El Sr. Plascencia sugirió ¿Cómo agendizar este tema? para que lo revisemos y la consideración se pongan en la agenda.

*Un vistamos más profundo al tema de la dislexia para ser una prioridad junto con el financiamiento de ESSER debido a la pandemia. Solicitar que se presenten en la próxima reunión del CAC.

XIII. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS:

John Perron, funcionario del CAC, lideró los anuncios a los miembros.

*Subcomités- Estas reuniones serían planeadas con cuidado y con consideración de nuestros miembros, y también tomarían en cuenta otras reuniones dentro del distrito. La primera sería 6 de octubre de 2021 a las 10:00 am.

*Mayra Zamora, Presidenta, aclaró un cambio en nuestros horarios de reuniones anteriores. Para asegurar la participación de los miembros, proveer oportunidades educativas más profundas para nuestros miembros- los miembros fueron encuestados y decidieron que habría más capacitación. Esta capacitación se llevaría a cabo como nuestras reuniones mensuales ordinarias. Son contados y tratados como siempre parte de nuestro compromiso con el CAC. Se pasaría la lista. Sin embargo, no se tratarían asuntos del CAC en estas fechas de reunión. Estas fechas de reunión proporcionarían invaluable oportunidades de

aprendizaje y conocimiento para ayudar y apoyar a nuestras familias en todo el distrito. Los horarios serían los usuales de 10:00 am a 1:00 pm.

La próxima reunión de los miembros del CAC sería el 20 de octubre de 2021

También anunció y declaró la activación de estos subcomités en ese momento:

Incluye:

1. Subcomité de Planificación, Monitoreo y Evaluación
2. Subcomité de Capacitación y Educación
3. Subcomité de los Padres Embajadores
4. Subcomités del IEP
5. Subcomité de Utilización

Otros subcomités serán abordados en la segunda mitad del año escolar.

Se realizó una sesión de preguntas y respuestas

*octubre es el mes de conciencia sobre la dislexia

XIV. Asunto con Acción Requerida:

Mayra Zamora, Presidenta, clausuró la reunión a las 1:23 pm.

Esta acta fue respetuosamente entregada por el personal de PCS y Patrick Bromark, Secretario del CAC.