



Estatus de las reuniones para el Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP dentro del tiempo establecido. A partir del 9/30/2021 el LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 16,691 reuniones del equipo del IEP durante el año escolar 2021-22. Se anima a los padres a participar virtualmente, en persona o por teléfono en las reuniones del equipo de IEP, y si hay alguna pregunta sobre cómo hacerlo, por favor comuníquese con la persona a cargo del caso de su hijo/a o con el administrador. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo del IEP y recordatorios sobre la devolución de la página de consentimiento (ya sea de acuerdo o desacuerdo con todo o parte del IEP). Los padres ahora podrán usar la función de firma de Adobe para firmar electrónicamente documentos del IEP como la página de consentimiento y la notificación para participar en el formulario de reunión del equipo del IEP. Además, el video informativo de la “Reunión virtual del Equipo IEP para padres” también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial – Para Padres <https://achieve.lausd.net/Page/17274>.

Academia Virtual- Estado del programa en línea

A fecha de 6 de octubre de 2021, la matrícula total para nuestras Academias Virtuales de City of Angels es aproximadamente 16,000, 13% de los cuales son estudiantes con discapacidades (SWD). Se han llevado a cabo más de 2,100 IEP para asignar los Estudios Independientes de City of Angels como el programa académico. Cada IEP está diseñado para describir los apoyos y servicios de los estudiantes disponibles en el programa de City of Angels. Un estudiante con discapacidades debe tener un Programa de Educación Individualizado (IEP) que específicamente prevé la participación en estudios independientes antes de que sean asignados (Sección 57145[c] del *Código de Educación*[EC]). Un estudiante no pierde sus derechos a los servicios y apoyos bajo su IEP al inscribirse en un programa de estudios independientes.

Mensaje de la División de Educación Especial

El 16 de agosto dimos la bienvenida a nuestros estudiantes a la instrucción en persona en los planteles escolares. Aunque se han presentado algunos desafíos, estamos emocionados de que los estudiantes ahora tengan oportunidades de aprender en el plantel e interactuar con sus compañeros. Nuestro compromiso de garantizar entornos de aprendizaje seguros mientras mantenemos el cumplimiento de las normas que cambian constantemente sigue siendo nuestra prioridad. Como tal, la División de Educación Especial reanudará el envío de la Notificación a los Padres de estudiantes que reciben menos del 70% de sus servicios según lo requerido por su IEP. Las cartas de Notificación a los Padres de la Prestación de Servicios en la temporada de otoño serán enviadas por correo el mes de noviembre de 2021. Se dará más información próximamente.

OCTUBRE ES EL MES DE CONCIENCIA SOBRE LA DISLEXIA

La dislexia es una discapacidad en el lenguaje que existe en una gama y se caracteriza por dificultades para aprender a leer con fluidez. Los estudiantes con dislexia también pueden experimentar dificultades con el lenguaje oral, ortografía y habilidades de escritura.

Taller para Padres Sobre la Dislexia [Video Inglés](#) // [Video Español](#)

Abordar las necesidades de los lectores que tienen dificultades requiere una amplia gama de apoyos en las escuelas y en el hogar. Con una identificación apropiada, instrucción personalizada, dedicación y apoyo de las familias,

maestros y miembros de la comunidad, las personas que padecen de dislexia pueden mejorar sus habilidades de lectura y alcanzar el éxito en la escuela y en la vida.

Visite nuestro sitio web para recursos adicionales sobre la dislexia para padres.

<https://achieve.lausd.net/Page/14872>



Webinario para padres: ¡Caminos al éxito de por vida!

Patrocinado por los Programas de Transición para Adultos de LAUSD, este webinar proporcionará información sobre los programas ofrecidos en los Centros de Transición y para Carreras de LAUSD, incluyendo los caminos de éxito para estudiantes de 18-22 años identificados por sus IEP que están en el plan de estudios básico/alternativo modificado.

Acompañenos en este webinar informativo.

Fecha: Miércoles 20 de octubre de 2021

Hora: 5:00 p.m.

Se requiere registrarse.

https://lausd.zoom.us/webinar/register/WN_jlGs7kUgQcmkjAzEB2fDQ

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, seguimiento del servicio) los cuales están disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Números de teléfono

Línea directa del LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300

Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales para el Regreso a la Escuela: <https://achieve.lausd.net/resources>



Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcss>

Información SELPA/CDE

Preguntas Más Frecuentes del Proyecto de Ley de la Asamblea 130

Estas Preguntas Frecuentes ayudan a las entidades educativas locales (LEA) a implementar el Proyecto de Ley de la Asamblea 130. Esta colección representa las preguntas más frecuentes, pero no tienen como fin ser una lista completa de todas las posibles preguntas o situaciones. Puede encontrar las respuestas haciendo clic en [este enlace: AB 130 FAQs](#).

1. ¿Cuáles son los cambios al programa de estudios independientes que han sucedido debido al Proyecto de ley de la asamblea 130?
2. ¿Está disponible el estudio independiente para estudiantes con discapacidades (SWD)?
3. ¿Hay algún cambio debido a AB 130 específico para la educación especial?
4. ¿Qué debo hacer si pienso que el estudio independiente es adecuado para mi hijo/a o si mi hijo/a está en cuarentena? ¿Cuáles son los pasos por tomar?
5. ¿El estudio independiente es un cambio de asignación para un estudiante de educación especial?
6. ¿Puede la agencia educativa local y el padre/tutor legal acordar en hacer un cambio en la asignación a través de una enmienda al IEP?
7. ¿Se requiere que los estudiantes completen el trabajo independientemente para calificar para el estudio independiente?
8. Si un padre/tutor legal de un estudiante con necesidades especiales solicita el estudio independiente, ¿puede una entidad educativa local hacer una oferta de FAPE sin considerar si FAPE puede ser proporcionado a través del programa de estudio independiente?
9. ¿Cuáles son las opciones cuando un padre/tutor legal y la agencia educativa local no están de acuerdo sobre la asignación de un estudiante?
10. ¿Está disponible el estudio independiente para los niños de edad preescolar o de 18 a 22 años que reciben apoyo y servicios de educación especial?

Preguntas: División de Educación Especial | email: SEDinfo@cde.ca.gov | 916-445-4613