

Chu-chu-chu



- Edad** De los tres o cuatro meses en adelante
- Materiales** Ninguno
- Entorno** Sentados juntos en el suelo.
- Descripción** Encienda una música de fondo alegre y siéntese en el piso con el bebé sentado entre las piernas y recostado contra su estómago mientras usted le sostiene los brazos o los codos. Mueva los brazos del bebé en círculos, como las ruedas de un tren. Comience con movimientos lentos, mientras dice “chu-chu-chu” lentamente, a la misma velocidad a la que se mueven los brazos. Acelere gradualmente. Haga el sonido del silbato de un tren mientras le levanta un brazo como si fuera a tocar el silbato.
- Variación** Una vez que el niño pueda sentarse sin apoyarse y mantenerse en esa posición, puede jugar el juego sentándolo en una camiseta sobre un piso de madera o linóleo. El niño puede decir “chu-chu-chu” con usted y hacer los movimientos con sus brazos mientras usted lo mueve lentamente halando la camiseta. Asegúrese de moverlo lentamente, para que él pueda mantener el equilibrio.

Resultados del aprendizaje

- Motricidad gruesa** El niño comienza a lograr el control voluntario de todo su cuerpo.
- Desarrollo Social y Emocional** El niño muestra que disfruta la interacción con los adultos conocidos y participa en juegos de carácter social por medio de interacciones juguetonas de doble vía.

¿Lo sabía?

Los momentos decisivos del desarrollo motor de una persona se conocen como hitos. Aunque la secuencia o el orden en el cual los bebés alcanzan esos hitos es uniforme, la edad a la cual se logra cada hito es diferente de uno a otro. Esto significa que, aunque la mayoría de los bebés gatea antes de caminar, el momento o edad a la cual gatean o caminan depende de cada uno.

Hito relativo al movimiento

Caminar no es algo que suceda automáticamente. En cambio, es el resultado del logro de una serie de hitos más pequeños. En el comienzo de esta secuencia de hitos, el bebé se levanta hasta ponerse de pie y se para junto a los muebles; luego hace movimientos individuales que son como pasos y luego camina con ayuda. Finalmente llega a ponerse de pie y caminar solo. Por lo general esta secuencia de eventos comienza entre los cinco y los 12 meses, pero avanza a un ritmo individual, y la mayoría de los niños ya camina cuando tiene 17 meses.

INFANTS