



# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

## Agenda de Abogacía para el año 2020



PONIENDO LAS  
ESCUELAS AL CENTRO

### PRIORIDADES

Esta agenda de abogacía para el año 2020 describe las prioridades legislativas y de financiación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (Distrito Escolar Unificado de LA) para aumentar los resultados del aprendizaje académico y socioemocional, promover la equidad y la excelencia para todos, y lograr la sostenibilidad de la organización para prestar mejores servicios a nuestros estudiantes, personal y comunidades. Al poner a las escuelas al centro de sus comunidades, éstas podrán servir como un lugar para fortalecer la comunicación y el compromiso con las familias y otras partes interesadas locales.



LOGRO



EQUIDAD



SOSTENIBILIDAD DE  
LA ORGANIZACIÓN



COMUNICACIONES  
Y COMPROMISO

### NIVEL ESTATAL



- Seguir una financiación sostenible desde el Preescolar al 12º grado (P-12) para los estudiantes de educación especial con discapacidades moderadas a severas y los estudiantes de edad preescolar.
- Seguir una consulta de información para pasar de un sistema de financiamiento que se basa en el promedio diarios de la asistencia a uno basado en la matrícula estudiantil.
- Requerir que todos los estudiantes en todo el estado asistan al kindergarten como un esfuerzo por cerrar la brecha de rendimiento y reducir el ausentismo crónico.
- Mejorar y fortalecer la administración del Programa de California de Educación de Adultos.



- Autorizar a los distritos escolares para que se patrocinen programas a nivel escolar para enfermeras escolares con el fin de cumplir con los requisitos para la Autorización de la Credencial para Servicio de las Enfermeras Escolares.
- Apoyar el aumento de fondos para la educación P-12 a través del proceso presupuestario estatal y la educación y participación de los votantes en iniciativas de financiación que afectan a las escuelas.
- Buscar alternativas a la expulsión por delitos relacionados con la marihuana.
- Tratar de aumentar los fondos y las oportunidades de asistir a un Kindergarten de Transición Ampliado.



- Modificar las leyes estatales para facilitar el uso de propiedades que no se utilizan plenamente para brindar vivienda a los empleados.
- Aplicar la entrega rápida de la propiedad no reclamada del distrito en poder de las agencias estatales.
- Procurar extender o eliminar la fecha de vencimiento de los requisitos de adquisición con el fin de obtener el mejor valor en los proyectos de instalaciones escolares.
- Buscar medidas de ahorro de costos solicitando las autorizaciones necesarias de la ley estatal para utilizar el método de adquisición para Diseño de Construcción Progresivo.



- Tratar de eliminar o reducir los costos de la toma de las huellas digitales y otros obstáculos para que los padres sean voluntarios en la escuela de sus hijos.

## OTROS ESFUERZOS DE ABOGACÍA

### NIVEL LOCAL



- Colaborar y desarrollar asociaciones con los funcionarios del condado para acceder a los fondos de la Iniciativa 63 a fin de expandir una amplia selección de servicios de salud mental que promuevan el bienestar de los estudiantes.
- Conseguir pases de transporte público gratuitos durante todo el año para los estudiantes de P-12 de las escuelas del distrito en cualquiera de las opciones de transporte que ofrece la Agencia de Transporte Metropolitana.
- Trabajar con socios para aumentar las zonas verdes que enriquecen y fortalecen el ambiente de nuestros planteles.



- Alentar los esfuerzos de participación cívica centrados en el registro educación y participación de los votantes.
- Colaborar con los funcionarios de la ciudad y del condado y otros socios locales para implementar una estrategia integral de difusión de la campaña del Censo 2020.

### NIVEL FEDERAL



- Apoyar la aprobación y adopción de la Ley de Financiación Completa para la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA).



- Abogar por el aumento de las asignaciones federales para programas, incluyendo Título I, Título II, Título IV, GEAR UP y la subvención de Asistencia para Escuelas Magnet (MSA).



- Apoyar la aprobación y adopción de la Ley de Reconstrucción de las Escuelas de los Estados Unidos (Rebuild America's Schools Act) de 2019.



- Abogar por la protección y el apoyo de nuestras familias inmigrantes con el fin de asegurar que todos los estudiantes estén aprendiendo en un ambiente seguro y de apoyo.

Para obtener más información sobre estos esfuerzos y la Agenda de Abogacía para el año 2020, por favor visite [www.achieve.lausd.net/Page/2123](http://www.achieve.lausd.net/Page/2123) o comuníquese con Martha Alvarez, Directora de Relaciones Gubernamentales en [martha.alvarez1@lausd.net](mailto:martha.alvarez1@lausd.net).