

Resumen Informativo de la Escuela Western Avenue

Declaración y Visión de la escuela:

Visión: La Escuela Western Avenue proporcionará un ambiente seguro, basado en las normas académicas. Un enfoque en la enseñanza total de cada niño que elimina la brecha académica.

Misión: Western Avenue, "Donde el trabajo duro conduce a grandes cosas," promueve una cultura de altas expectativas de conducta y académicas. Proveemos un ambiente estimulante para inspirar a los niños de todos niveles de habilidad a que sean pensadores críticos, solucionadores de problemas, comunicadores capacitados, y ciudadanos mundiales. También promovemos creatividad de los maestros, trabajamos con los padres como aliados y finalmente preparamos a los estudiantes para la universidad, una profesión, liderazgo, y una vida.

Creencias Básicas: En Western Avenue, nosotros entendemos lo siguiente:

- Nosotros creemos que todos los niños pueden aprender.
- Los niños aprenden mejor con manos a la obra, experiencias reales, y colaboraciones con sus compañeros.
- Los niños aprenden mejor en un ambiente culturalmente adecuado, sensible y seguro.
- Prácticas de enseñanzas que se reflejan en alta calidad y basadas en investigaciones son mejores para todos los estudiantes.
- Los padres son los mejores aliados compañeros en la educación de nuestros estudiantes

Programas Instruccionales Diseñados Basados en Datos y Centrado en Estudiantes

Western Avenue Elementary está orgulloso de los grandes avances en el Índice de Rendimiento Académico de California (API) que se hicieron en 2011. Hemos ganado 96 puntos para aumentar nuestra API a 740, y creemos que nuestras ganancias se pueden atribuir a un intenso enfoque en los datos académicos, asistencia y actitud.

Sabemos que nuestros alumnos necesitan:

- La enseñanza diferenciada e individualizada
- Tecnología para mejorar el aprendizaje
- El acceso al currículo interactivo, una buena enseñanza, la colaboración entre compañeros de clase y el arte

Logramos estas necesidades a través de:

- Implementación del modelo de la Respuesta a la Intervención e Instrucción (RTI2)
- Programas de evaluación integral como Dynamic Indicators of Basic Literacy Skills (DIBELS) y las evaluaciones periódicas
- Laboratorio de Literatura, BURST e Intervención Triumphs, y el Lenguaje!
- Programa de Computadora Mind Research's St Math
- Estrategias de acceso a Programa para Dominar el Inglés Académico (AEMP) y Instrucción Escolar en Inglés Estructurada con Fines Especiales (SDAIE)
- Incorporación

Programa Instruccionales

Estudiantes discapacitados:

- PSM: Programa Preescolar Mixto (Programa de Educación Especial Para la Educación Temprana)
- PSI: Programa Intensivo Preescolar

- SDC – Clase Especial Diurna
- Respuesta a la intervención e instrucción de los niveles, uno, dos y tres
- Estrategias AEMP
- Western Avenue Laboratorio de Lectura con entrenadora de instrucción
- SST Comité de Evaluación Pedagógica
- Intervención BURST
- Intervención Triumphs
- Empuje informal RSP en el aula
- IEP (Programa de Educación Individualizado)

Estudiantes Socio-Económicamente Desfavorecidos

- Preescolar
- SRLDP (Programa de Capacitación Básica para el aprendizaje Progresivo del Lenguaje)
- Jardín de Niños Transicional
- Programa Incentiva de Asistencia de Escuela
- PSA Consejera de Asistencia Servicios para Alumnos y Programa de Educación para Estudiantes sin hogar LAUSD
- Conferencias SART para estudiantes que están Muy Bajo de Proficiente en Asistencia
- Enfermera Escolar para identificar asuntos médicos
- SST – Equipo Estudio Estudiantil
- Entrenador Acceso a las Normas Académicas

Estudiantes identificados Dotado y Talentoso

- Coordinador de Programa Dotado y Talentoso
- Programa de Enriquecimiento dos días a la semana para estudiantes identificados GATE (Dotado y Talentoso)
- Salones especiales para esos estudiantes identificados como Dotado y Talentoso
- Coordinador de Dotado y Talentoso trabaja en los salones con los estudiantes Dotados y Talentosos
- “Conexión entre Hogar Y Escuela” boletín de noticias para padres de estudiantes identificados Dotado y Talentoso
- Salones Especiales de Dotado y Talentoso reciben tecnología Smart Board

Estudiantes Inglés Limitado – Aprendiendo Inglés como Segunda Idioma

- Escuela Preescolar
- Jardín de Niños Transicional
- SRLDP (Programa de Capacitación Básica para el aprendizaje Progresivo del Lenguaje)
- Examen Estatal de California de Desarrollo de Inglés - CELDT
- Portfolios de Desarrollo de Inglés
- Respuesta a la intervención e instrucción de los niveles, uno, dos y tres
- Programa California Treasures de Lectura y Lenguaje y Programa de Desarrollo de Inglés
- Instrucción Escolar en Inglés Estructurada con Fines Especiales (SDAIE)
- Western Avenue Laboratorio de Lectura con entrenadora de instrucción

- SST Comité de Evaluación Pedagógica
- Intervención BURST
- Intervención Triumphs
- Clases de Inglés y Educación Parentesco para Padres

Estudiantes aprendiendo Inglés Académico :

- Respuesta a la intervención e instrucción de los niveles, uno, dos y tres
- Estrategias de acceso a Programa para Dominar el Inglés Académico (AEMP)
- Western Avenue Laboratorio de Lectura con entrenadora de instrucción
- SST Comité de Evaluación Pedagógica
- Intervención BURST
- Intervención Triumphs
- Intervención Voyager
- Programa de Lectura Tesoros de California
- Programa Escribe desde el Principio
- Discurso que aumentan el desarrollo de Lenguaje Oral en cada área académica
- Tesoro Personal de Palabras Codificadas
- Centros de Escuchar

Cultura de la Escuela

Escuela Western Avenue es una escuela donde los estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad experimentan un medio ambiente escolar positivo, seguro, y riguroso. Es una escuela en donde la colaboración de los maestros, la planificación, y las altas expectativas forman parte de la tradición de la escuela donde las familias son compañeros; el sobresalir comienza con la primera buena enseñanza y hay fuerza en la diversidad. En la Escuela Western Avenue logramos nuestros objetivos de crear una cultura de eficiencia, colaboración y flexibilidad, donde todo el personal siente una profunda responsabilidad por el aprendizaje de cada alumno, seguridad y bienestar. Lema ubicuo de la escuela Western – “El Trabajo Duro Conduce a Grandes Cosas” – se publica y se repite con frecuencia.

Un Día en la Vida

David y LaShana llegan a la escuela listos para aprender. Los dos estudiantes llegan vestidos con uniformes. A LaShanda y sus hermanos se les da la bienvenida al lado de la acera en la sección de “Stop Drop and Go” un programa valet ofrecido por los padres voluntarios. La mamá de David lo encamina a la reja principal donde una mamá voluntaria la invita a pasar a la oficina principal donde firma el libro de visitantes y se le da un pase de visitantes para asistir a una conferencia de padres previamente fijada. Los dos alumnos proceden a la cafetería donde se les da la cálida bienvenida por un padre voluntario y Asistente Supervisor y se les da un desayuno nutritivo y balanceado. Después del desayuno y antes de la campana de la mañana, los dos estudiantes tienen las siguientes decisiones: proceder directamente al patio donde alumnos llenos de energía musical se reúnen para hacer ejercicio aeróbico para estimular el flujo de sangre al cerebro; reunidos bajo el pabellón donde con juegos silenciosos de ajedrez, damas y otros juegos de tabla son supervisados; el laboratorio de computadora para STMath; o directamente al patio donde esperan la campana. Los maestros anticipan la primera campana a las 8:10 y rápidamente recogen a su clase donde proceden a la clase donde la instrucción comienza a las 8:15. Los maestros rápidamente toman la asistencia en ISIS. La agenda diaria, normas, asistencia diaria, nombre del

maestro y salón son puestas en la pizarron para que todos puedan ver. La primera hora del día es la instrucción de ELD o MELD. LaShana sabe la rutina de la instrucción de Treasure's y se reúne con su grupo pequeño mientras su maestro se reúne con otro grupo. David al igual reúne todos sus materiales e inmediatamente va al grupo de Language!4 de lectura alternativo con la maestra del salón al lado. En seguida de las dos horas de RLA los dos estudiantes siguen con la experiencia de una hora de matemáticas, 20 minutos de educación física y 40 minutos de ciencias sociales. Día martes al final de clases los dos son invitados por una hora al Programa de Tutoría de Los Martes donde son supervisados por maestros altamente calificados. Después de la tutoría los dos alumnos pueden irse directamente a casa, el laboratorio de computadoras, o reunirse con el programa de después de escuela YDP. Ahora David participa en un deporte interno. La mamá de LaShana la recoge rápidamente después de tutoría y su día termina para ella. Los dos están emocionados de irse a casa y compartir con su familia el aprendizaje que recibieron en la escuela el día de hoy.

Ejercicios Extracurriculares

- Ejercicios mañaneros
- Laboratorio de Computadoras STMath antes y después de la escuela todos los días
- Juegos de mesa del club en el pabellón.
- Laboratorio de Lectura
- Tutoría para recién llegados después de la escuela
- Juegos internos con YDP
- Patio de Embellecimiento y Jardinería

El Compromiso y Participación de los Padres

Western está muy orgulloso de nuestro activo y acogedor Centro de Padres. El Centro de Padres es la casa de nuestros tres representantes de la comunidad y es la base para los voluntarios de nuestra escuela. El personal de la escuela y los representantes de la comunidad trabajan duro para invitar a los padres para ser voluntarios y participar en los eventos escolares. Nosotros planeamos varias recaudaciones de fondos durante el año para involucrar a la comunidad en las actividades escolares. Cada mes, enviamos un calendario muy completa a los padres, incluyendo talleres, Café con el Director y reuniones CEAC / ELAC / SSC. Algunos ejemplos de las clases y talleres que tenemos disponibles para los padres son los siguientes:

- Una serie de 8 talleres de ciencia para padres de julio de 2010 - marzo 2011 del Centro de Ciencias de CA
- Clase de ESL de lunes a jueves, de 8:30 am - 10:30 am
- Noches de Literatura y Matemáticas – Primavera 2011 y 2012

Clases de educación para padres: Ayudando a su hijo a triunfar en la escuela y matemáticas para los padres

- Asociación con Iridescent para talleres de noche de ciencia con ingenieros
- Talleres de Literatura y Matemáticas con nuestra entrenadora de Instrucción
- Noches de Matemáticas/ Literatura programadas por el Comité Académico
- Café con el director mensualmente
- Talleres AEMP
- Talleres de conciencia de la salud

- Presentaciones de asistencia
- Asamblea de Premios
- Los programas de la escuela o actuaciones

Dotación del personal

Seleccionar la contratación y el mantenimiento del personal docente altamente calificado es nuestra más alta prioridad en la dotación del personal. Queremos maestros en La Escuela Western Avenue que quieren estar aquí y quieran enseñar a "Nuestros" estudiantes. El comité de contratación ha establecido altos estándares para todo el personal entrante.

Este proceso riguroso de contratación incluirá pero no se limitará a lo siguiente

- Publicar y anunciar la apertura con el distrito de los recursos humanos.
- Enfocarse en el comité de contratación formada por los maestros, padres de la comunidad certificada y director.
- El Comité llevara a cabo reanudar la comprobación del currículum de los solicitantes y las referencias antes de invitarles a las entrevistas.
- Los candidatos que califiquen se les pedirá que presentes una lección o que los miembros del comité observaran a ellos enseñándoles una lección de su escuela.
- Candidatos finales serán seleccionados por conciencia de la contratación del comité
- Candidatos finales serán ofrecidos a posiciones después de leer y firmar el acuerdo sobre exención de la escuela.