

REPORTE DE LA SESION 3 – REVISION DE LA GUIA DEL PLAN ESCOLAR

NAME OF SCHOOL: SAN FERNANDO HIGH SCHOOL

DATE OF SESSION 2: 11/13/2012

NAME OF ORGANIZATION REPORTING: Boys and Girls Club of San Fernando Valley

NAME OF INDIVIDUAL REPORTING IN BEHALF OF THE ORGANIZATION: MARIA AGUILAR

DATE THIS REPORT IS COMPLETED AND SUBMITTED: 11/17/2012

REVISANDO SU EDUCACIÓN, SUS OPCIONES

I. Paso Uno: Examinando una Guía del Plan Escolar

Los participantes se dividieron en pequeños grupos de trabajo. A cada grupo se le encomendó la tarea de revisar la Guía del Plan Escolar presentada por cada equipo de planificación. Cada uno de los grupos pasó 10-12 minutos en cada plan escolar, señalaron las preguntas que tenían e identificaron si los planes escolares satisfacían sus expectativas en las siguientes áreas:

- 1) Visión para el Estudiante
- 2) Visión para la Escuela
- 3) Desempeño de los Estudiantes: ¿Como se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?
- 4) Prioridades Principales del Plan Escolar

Lo siguiente son las opiniones capturadas, las preguntas y comentarios de los participantes, proporcionados mientras que ellos examinaban cada área de la Guía del Plan Escolar para cada equipo de planificación. Los dos equipos fueron San Fernando High School y Youth Policy Institute.

Exanimación del Plan Escolar de San Fernando High School

Área Uno: Visión para el Estudiante

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión identificaron **querer a que sus hijos sean preparados académicamente para graduarse y que estén preparados para la universidad.** Algunas de las declaraciones abajo señalan que los participantes quieren que el estudiante:

1. Obtengan mejor educación y preparación de esa manera que tengan éxito en el futuro en las universidades.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

2. Que logre el estudiante sus objetivos. Que puedan llegar a la universidad con un nivel académico avanzado y con el carácter bien formado para poder con todos los desafíos que se les presenten.
3. Graduarse y que llegue a la universidad y que sea un profesional. Que pongan más atención a los estudios y que se enfoquen en ellos para que ellos logren lo que quieren.
4. Los estudiantes deben estar preparados después que dejen la escuela para tener éxito en el siguiente nivel educativo.
5. Que sean una mejor persona con educación y que sean mejor ciudadanos para la comunidad con un porcentaje más alto académicamente y hacer una mejor sociedad.
6. Que los estudiantes se gradúen con las mejores notas para cuando lleguen al colegio se distingan.
7. De salir adelante y tengan un futuro mejor y sean alguien en la vida.
8. Que los estudiantes necesitan ser abiertos a la comunicación y poder preguntar y no quedarse con dudas.
9. Ven sus metas en su futuro y tenemos que ayudarlos a que logren esas metas.
10. El plan debería ser compartido con los estudiantes para que estén enterados de los cambios.
11. El desarrollo de características de confianza personal y preferencia de cada alumno.
12. Es una buena visión para mi hijo y para todos los estudiantes ojala que todo se cumpla.
13. Creo que el plan va a funcionar si el estudiante lo quiere aprovechar.
14. Que se tuviera más visión para el progreso de cada estudiante en las artes y en los deportes así como crear una obligatoriamente una clase de educación cívica.
15. Que el estudiante sea lo principal en este tema y que si no hay un cambio ahora cuando 5 años más.
16. Que esté preparado para el colegio.
17. Que mi hijo quiera ir a la universidad.
18. Que sean personas capacitadas para desarrollar y enfrentar las dificultades que se les presente a su paso y su futuro.
19. Asegurar que cada estudiante logre sus metas.
20. Los alumnos que salgan preparados para seguir preparándose para un futuro mejor.
21. Estoy de acuerdo con la visión del estudiante de San Fernando. Todos los estudiantes deben ser preparados para el colegio o carera que elijan.
22. El estudiante sabrá hacer decisiones razonables y usar buen conocimiento para su futuro como ciudadano de los estados unidos. Sabrán obedecer las leyes y regulaciones en cualquier nivel de trabajo o estudio o simplemente como un padre.
23. En la visión del estudiante hicieron un buen esfuerzo pero no vi nada de mantener a los maestros responsables, esa fundación es importante.
24. Graduarse e ir al colegió.
25. No vi en el plan como van ayudar a los estudiantes que no van a graduarse por falta de créditos ni de los estudiantes que tienen problemas de conducta.

Los participantes también proporcionaron comentarios adicionales por escrito que no correspondían al tema principal:



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

1. Nosotros los padres queremos que SFHS gradué más estudiantes no solamente 60% sino el 80% al 100%.
2. Queremos más apoyo de tutoría para los estudiantes que van bajos en sus estudios.
3. No queremos que se divida la escuela.
4. Yo no estaba enterada de las primeras dos juntas si no yo viera participado.
5. Como afecta esta visión y plan al programa de magnet?
6. Como pueden ayudar a esos alumnos tímidos?
7. Yo estoy de acuerdo con lo que está escrito en el plan.
8. Estoy de acuerdo con el plan, pienso que va hacer muy difícil de lograr lo que se proponen si nada más es un maestro y muchos estudiantes en el salón.
9. Me parece correcta la visión de la escuela porque habla de los tres puntos más importantes. Que se quede una sola escuela, no quiero divisiones.
10. Aprecio su nuevo plan, gracias por preocuparse por el futuro de los estudiantes.
11. A los estudiantes se les prometen darles los básicos para tener éxito en el siglo 21, queremos resultados visuales del mejoramiento o resultado del cambio de los nuevos métodos en la escuela.

Área Dos: Visión para la Escuela

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionada, los participantes de la sesión comentaron sobre **la importancia de tener un ambiente escolar positive, incluyendo la seguridad escolar y estudiantil**. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre el tema del ambiente escolar:

1. Modernizar las instalaciones, las aulas, y la escuela en general y proveerle a los estudiantes una escuela actual y futurística.
2. Mejoramiento en la escuela y que haiga mas arte.
3. Me gustaría que tenga más vigilancia en la escuela en todos aspectos para que los estudiantes estén más seguros.
4. Que tengan más vigilancia los jóvenes para que se vean menos peleas y menos mariguana.
5. Que haiga más vigilancia en la escuela y que los deans pongan más atención porque hay peleas y no hay adultos y también venden drogas.
6. Más vigilancia para los estudiantes que tengan mal comportamiento.
7. Más seguridad ya que hay drogas en el gimnasio.
8. Tener más seguridad para los estudiantes y que se aseguren que están en la clase.
9. Mi hijo fue golpeado en enero 2012 y la escuela no llamo al 911, yo tuve que llevar a mi hijo al hospital
10. Que tengan mejores salones, más seguridad, más equipo y más tecnología y los lonches más nutritivos.
11. Mejores los alimentos para los estudiantes porque si no les gusta no comen en todo el día.



Hubo un sub-tema, corroborado con las opiniones escritas proporcionadas, sobre la **importancia de maestros calificados:**

1. Que el personal realmente tenga interés en ayudar a los alumnos y padres. Que el lugar sea apropiado para los estudiantes que los hagan sentir a gusto.
2. Estoy de acuerdo que los estudiantes del noveno grado van a recibir más enfoque así se mantienen motivados por todo los cuatro años de la escuela.
3. Tener todo el apoyo en la clase para el estudiante.
4. Que los maestros sean los que les den un nivel más alto para cuando lleguen a la universidad puedan con las clases que impartan.
5. Que los maestros enseñen con un nivel más alto.
6. Que los maestros no distinguan a ninguno para que todos aprendan mejor y sean buenos estudiantes.
7. Que la escuela obtenga más fondos para contratar y retener mejores maestros.
8. La escuela y los maestros son la base principal la cual se debe encargar de que todos los estudiantes salgan bien preparados para el siguiente paso.
9. Enfocarse en los estudiantes por su aprendizaje y progreso.
10. No me explico cual es el motive por lo cual han dejado ir maestros buenos o les han cortado horas.
11. En forzar que los maestros sean responsables por el progreso estudiantil usando sus métodos de enseñanza.

Área Tres: Re Desempeño de los Estudiantes: ¿Como se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre **la necesidad a que la escuela continúe con la mejora general de rendimiento de los estudiantes y su relación con la comunidad.** Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre el tema:

1. Puede mejorar, hay que mejorar el nivel académico.
2. Pienso que es regular y que puede elevar el nivel académico porque esta escuela es muy importante para nuestra comunidad.
3. No lo suficiente para las expectativas de la gente o mía. La escuela necesita ayuda o cambio para mejorar.
4. La escuela no están al nivel que los padres y comunidad necesitamos que este.
5. Creo que no bien porque al haber un plan o dos. Todo cambio es para mejorar y si se tiene que implementar para la mejoría del estudiante en la comunidad.
6. Está trabajando la escuela más o menos.
7. Creo que ha hecho lo posible por mantener los programas que consideren que son los más convenientes para los estudiantes.
8. Se elevo el API por 116 puntos, mejoro en el CASHEE 30% y mejoro la estadística de graduaciones.



9. El desempeño es bastante bueno con un puntaje de 677 y 116 puntos en los últimos 5 años.
10. Pienso que están haciendo un buen trabajo para mejorar día con día.
11. Hasta hora la escuela y el equipo ha demostrado que los estudiantes están bien atendidos y que les proporcionan todo lo que necesitan para seguir adelante.
12. El desempeño que está haciendo la escuela y yo he visto es una de las mejores y me gusta como los estudiantes están aprendiendo.
13. Me parece que estamos haciendo bien con los estudiantes con el apoyo de los maestros.
14. Veo mejoramiento
15. 90% de los estudiantes hablan inglés o español. Para que gastar fondos en clases de español y ESL. Hay que gastar los fondos en clases de francés, y alemán.
16. Hacer un cambio es bueno. Porque se les da más apoyo a los estudiantes que participan en un deporte?
17. Los cambios en la escuela vienen por parte del gobierno entonces las escuelas no tienen otra opción más que aplicarlas.
18. Los administradores tienen que tener más capacitación para tratar a los estudiantes y a sus padres y darles la información que ellos necesitan por ejemplo cuando los suspenden.
19. Los deans tienen que tener más respeto con los estudiantes y padres que tenemos derechos.
20. La escuela tiene que tener algo en escrito sobre las sanciones y como apelar.

Área Cuatro: Prioridades Principales del Plan Escolar

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre el **rendimiento estudiantil, maestros calificados, la participación de los padres y el mantener la estructura escolar como una**. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre el rendimiento estudiantil, maestros calificados, la participación de los padres y el mantener la estructura escolar como una.

1. Que mejore el nivel académico del estudiante.
2. Que la escuela se preocupe por la educación de los estudiantes y que lleguen a la universidad.
3. Que los alumnos salgan preparados para seguir preparándose para un futuro mejor.
4. Seguir dándole a los estudiantes la atención que requieren con la visión constante de mejorar su preparación académica y escolar.
5. Que luchen por traer mejores programas a la escuela.
6. La educación de los estudiantes es importante.
7. Maestros más preparados para enseñar y que realmente se preocupen por el progreso de la escuela.
8. Que maestros y padres tengan una buena comunicación para mejorar la escuela y las calificaciones.



9. Más maestros.
10. Queremos una mejor escuela pero no hay que dividirla.
11. No dividir la escuela una sola escuela con el programa Magnet.
12. Tenemos tres hijos y ellos están en Magnet y nos sentimos muy orgullosos por ese programa.
13. Quiero que la escuela siga como hasta ahora.
14. Estoy el 100% segura que las prioridades de cualquier plan funcionan si también los padres de familia no involucramos mas.
15. Mantenernos a los padres en cuenta.
16. Tener más autoridad con los estudiantes y que ellos puedan responder a las expectativas escolares.

Los participantes también proporcionaron comentarios adicionales por escrito que no correspondían con el tema anterior:

1. La participación de los padres debe ser alta, muchos padres no sienten que tienen responsabilidad de participar en la escuela.
2. Van por buen camino.
3. Estoy de acuerdo con el plan y pienso que se puede lograr si hay más involucramiento de los padres.
4. Necesitamos mejoría y un cambio a tiempo no en 5 o 7 años.
5. La visión está muy bien para todo el que lo necesite.
6. Que tengan más programas de apoyo para el estudiante.
7. Porque tenemos que separar la escuela para ver mejoría y que el personal tome interés en su comunidad.
8. Necesitamos una sesión de preguntas y respuestas para entender lo que está pasando.
9. Yo y mi esposo no graduamos de esta escuela en el 1988 y tenemos tres hijos que también se graduaron y uno en el 11 grado y 12.
10. Menos estudiantes en la clase y más apoyo en el noveno gradado. Estoy de acuerdo con las academias del 10, 11, 12 grados. Uniformes para todos los grupos. Y también queremos más maestros y más tiempo en las clases.
11. El plan académico en lo personal me parece muy bien si se implementa realmente. Yo sugiero que la administración sea mucho más estricta en cuestión de disciplina. Estudiantes que no muestren interés en avanzar académicamente sean promovidos a otras escuelas o asignarlos a clases según sus necesidades.
12. ¿Podrán los estudiantes cambiar de academias en el 10, 11, 12 si sienten que esta no es el área de estudio que querrán seguir?
13. No recibí copias del plan, muchos padres no las recibimos.
14. Aplicar el plan inmediatamente y hacer una mejoría en corto tiempo no en 5 o 7 años.
15. Me parece bien tener la academia de Humanities y traer mentores y tener una orientación en el verano.
16. Que es lo que planean hacer además de ofrecer tutoría para apoyar a los estudiantes que están fallando en sus clases? Qué clase de apoyo les van a ofrecer? El Project Grad



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

solo ofrece ayuda a los estudiantes que están pasando sus clases, si no están pasando su clase no les ayudan ni apoyan.

Exanimación del Plan Escolar de Youth Policy Institute

Este plan también fue examinado por los participantes en las siguientes cuatro aéreas:

- 1) Visión para el Estudiante
- 2) Visión para la Escuela
- 3) Desempeño de los Estudiantes: ¿Como se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?
- 4) Prioridades Principales del Plan Escolar

Área Uno: Visión para el Estudiante

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre **la necesidad de desarrollar el carácter para los alumnos**. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre el *desarrollo del carácter*:

1. Nuestros estudiantes deben cultivar tres cualidades: Pensamiento crítico, comunicación efectiva, y desarrollo de carácter. Todo esto les ayudara a lograr sus metas y objetivos sin perder el enfoque en lo que quieran lograr.
2. Queremos que todos los estudiantes tengan carácter.

Área Dos: Visión para la Escuela

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre **la necesidad de proporcionarles apoyo a los alumnos**. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre el *apoyo a los alumnos*:

1. Apoyar al estúdiante en los deseos de llegar al colegio.
2. Los consejeros de la escuela podrían orientar a los estudiantes a escoger las careras de ciadas.

Área Tres: Desempeño de los Estudiantes: ¿Como se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre **la importancia de**



continuar a mejorar los resultados de los estudiantes. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre *los resultados de los alumnos*:

1. Tenemos que mejorar en los exámenes.
2. Como van a trabajar con los estudiantes que estén bajos en sus estudios?
3. Hay que mejorar los maestros, y mejor amor y comprensión hacia el estudiante.

Área Cuatro: Prioridades Principales del Plan Escolar

Durante la revisión de la Guía del Plan Escolar, y en base a la cantidad de información por escrito proporcionado, los participantes de la sesión comentaron sobre **la necesidad de apoyar el rendimiento estudiantil**. Lo siguiente son las opiniones escritas proporcionadas sobre *el rendimiento estudiantil*:

1. Tratar de ayudar a los estudiantes que logren sus metas. Lograr que el estudiante de un paso gigante al llegar al colegio.
2. Lograr el crecimiento académico es necesario para que todos los estudiantes para que logren altas metas.

Los participantes también proporcionaron comentarios adicionales por escrito que no correspondían al tema principal:

1. Cuando hagan estas reuniones recalquen a los padres que pongan atención porque una sola pregunta la preguntan tres veces.
2. Quien va a trabajar con este plan? Cuales maestros?
3. Para lograr todo lo planeado el estudiante se necesita identificar con su escuela SFHS no la separen.
4. Como es que les van ayudar el tener IPADS si nomas van a tener 500 estudiantes.
5. Estudiantes fueron sacados de SFHS para llenar nuevas escuelas. YPI dice que los van a regresar para atrás. Eso es mentira.
6. No tienen un programa que demuestre que trabaje su plan.
7. Planes para una escuela pequeña no beneficia el resto de la escuela.
8. El plan debe incluir a todos los estudiantes no solo a 500.
9. No tienen un plan seguro para todos.
10. No queremos una escuela dividida.
11. No son una buena opción para los estudiantes ni para mí como padre.
12. Me pareció bien pero fue triste que los padres que apoyan la administración no dejaron explicar bien.
13. Que va a suceder con el resto de los estudiantes que no entren a su escuela? Su visión no es clara para todos los estudiantes.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

Reporte de la Sesión 3 – Diálogos con los Equipos de Planeación

Esta sección se divide en 3 partes 1) La Presentación del Equipo de Planificación, 2) tiempo para preguntas y respuestas y el 3) Sugerencias/Comentarios que se compartieron durante el dialogo.

Primer Dialogo: Equipo de San Fernando High School

Presentación del Equipo Uno

El primer presentador fue el del equipo de planificación de **San Fernando High School**. El equipo les ofreció a los participantes de la sesión un breve resumen de las cuatro secciones de su plan. "Una copia en español del resumen fue proporcionado, sin embargo, debido al gran número de participantes presentes en la reunión, no todos los padres recibieron copias de los resúmenes de los planes escolares. A los padres se les pidió compartir las copias de los resúmenes de los planes escolares". Director Lee, Asistente del Director / Coordinadora Flor Mendoza, y dos representantes de los estudiantes hablaron en nombre del equipo y presentaron el plan de la escuela.

El equipo describió las 5 áreas de prioridad como:

1. Aumentar el rigor de la instrucción
2. Incrementar la pertinencia de la enseñanza a los estudiantes.
3. Fortalecer los vínculos entre nuestra escuela y nuestros estudiantes.
4. Fortalecer nuestro apoyo a nuestros estudiantes de inglés y estudiantes que reciben servicios de Educación Especial.
5. Establecer transición sólida y sistemática para estudiantes de primer año.

El equipo también presento lo siguiente:

1. SFHS se convertirá en un campus de bienvenida para todos los padres y miembros de la comunidad.
2. Al graduarse los estudiantes tendrán un incremento en sus habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en el siglo 21 y ser capaz de responder a las expectativas de la academia post-secundaria y estar listos para una carrera.
3. Nos enfocaremos en estudiantes de 9no grado y el apoyo de los maestros para la transición de la escuela media a una de las tres academias (Matemáticas, Ciencia, Tecnología y el Programa Magnet.) 9^o grado también será parte de la Academia de Futuros Humanitas, que ofrecerá un currículo conectado.
4. Las encuestas fueron entregadas a los padres y estudiantes para evaluar sus intereses y los cambios para la escuela.
5. Vamos a enseñar a nuestros alumnos que no hablan inglés en SDAIE.
6. Los maestros recibirán capacitación en Educación Especial.
7. Los maestros están comprometidos a quedarse después de la escuela por más tiempo, como los martes que se quedan por una hora adicional.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

8. Los maestros recibirán desarrollo profesional de alta calidad para crear planes de estudio, estudiar los datos y aprender estrategias efectivas de enseñanza.

Los representantes de los alumnos se enfocaron en las siguientes áreas de su presentación power point:

1. Crear graduados listos para la universidad y una carrera.
2. Convertirse en pensadores críticos
3. Aprender la comunicación efectiva
4. Desarrollo de Carácter

Los estudiantes hablaron muy bien de los servicios que han recibido y siguen recibiendo en SFHS y hablaron muy bien de Proyecto Grad.

Sección para preguntas y respuestas

Las siguientes preguntas fueron dirigidas al ***Equipo de Planificación San Fernando High School:***

1. **Participante:** ¿Cual es la proyección realista para los alumnos de los grados 10, 11, y 12?

Respuesta del Equipo SFHS: Examinamos los datos y las tendencias y realizamos encuestas de qué carreras y puestos de trabajo serán los más buscados, así es como nos ocurrió nuestras tres academias.

2. **Participante:** ¿Tienen orgullo de venir a esta escuela? (la pregunta fue dirigida a los presentadores estudiantes)

Respuesta del Equipo SFHS: Sí, me siento orgulloso de venir a esta escuela. He recibido todo el apoyo que necesito para mantenerme en camino a graduarme e ir a la universidad. La escuela ha mejorado. Un segundo estudiante dijo: "Me presentaron a la universidad durante mi primer año, por lo que me siento preparado para ir a la universidad.

3. **Participante:** ¿Cual es la necesidad por un nuevo plan?

Respuesta del Equipo SFHS: El plan está siendo solicitado por LAUSD. Abrazo el plan porque nos permite tomar ventaja de esta oportunidad para mejorar nuestra escuela.

4. **Participante:** Estoy teniendo dificultades para comprender cómo los educadores lograrán lo que ustedes dicen en su plan con sólo 181 días de instrucción. ¿Qué tipos de cambios se harán con sus maestros?

Respuesta del Equipo SFHS: Vamos a traer a nuestros maestros en el verano y les proporcionaremos un desarrollo profesional. Expertos vendrán y entrenarán y les enseñarán a los maestros sobre las metodologías de enseñanza. Además, parece que podríamos recuperar unos 5 días de instrucción.



5. **Participante:** Estoy preocupada por los estudiantes que no se gradúan, tienen problemas o no tienen suficientes unidades. Además, he oído que hay drogas en el gimnasio. ¿Cómo van a tratar esta cuestión?

Respuesta del Equipo SFHS: Necesito aportes de ustedes como padres y de los estudiantes. Nos enfocaremos en aquellos estudiantes que tienen necesidades. Puede que tengamos que mirar un horario de clases diferente. Queremos servir a todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades académicas. Tenemos una gran cantidad de programas para estudiantes con problemas, como IMPACT.

Sugerencias/Comentarios hechos por los padres durante el dialogo

1. **Participante:** Es triste escuchar cómo una escuela que cuenta con una tradición de 100 años está trabajando en un plan para hacer cambios.

2. **Participante:** Los planes escolares han existido siempre, estoy a favor del plan escolar SFHS. Vamos a ponerlo en práctica, y no sólo por escrito.

Respuesta del Equipo SFHS: La respuesta del Sr. Lee fue: "He estado aquí siete años y tengo que saber cómo trabajar con todos ustedes en primer lugar."

3. **Participante:** Me gradué en 1998 y no he recibido ningún tipo de apoyo de la escuela. Temo que mi hijo venga a esta escuela. Si se necesita un plan, entonces hay una razón porque, necesito acción.

Respuesta del Equipo SFHS: La respuesta del Sr. Lee fue: "Si un estudiante tiene un problema mi puerta está siempre abierta".

4. **Participante:** Tengo dos hijos que se han graduado de la universidad y tengo uno en el 12^o grado y todos ellos recibieron el apoyo de la escuela.

5. **Participante:** No entiendo las academias.

Respuesta del Equipo SFHS: En el 9^o grado, para ofrecerles un apoyo adicional a nuestros estudiantes de 9no grado, ellos se unirán a una academia. Esto les da tiempo para informarse sobre las otras tres academias. Siguen en esta misma academia durante todo el año y entonces pueden decidir en el 10^o grado a cuál de las tres academias (Matemáticas, Ciencia, Tecnología y el Programa Magnet) se unirán en el 10^o grado. La razón de las academias es que tenemos que estar al día con las tendencias del mercado de trabajo.

6. **Participante:** Soy un estudiante aquí en SFHS y yo también soy el quarterback del equipo de fútbol. Tengo un GPA de 3.5 y siento que SFHS me está ayudando y que recibo todo el apoyo que necesito. Estoy enfocado en satisfacer mis metas y sé que voy a ir a la universidad gracias al Proyecto Grad. También consideramos que el Sr. Lee ha hecho un gran trabajo y queremos que se quede.

Respuesta del Equipo SFHS: 90% de nuestros estudiantes que se graduaron son elegibles para asistir a una escuela de la UC.

7. **Participante:** Me dijeron que viniera a esta reunión para boicotear la otra agencia. Debemos predicar la unidad.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

Segundo Dialogo Youth Policy Institute

Presentación del Equipo Dos

El segundo presentador fue el Equipo de Planificación **Youth Policy Institute (YPI)**. El equipo les ofreció a los participantes de la sesión un breve resumen de las cuatro secciones de su plan. Una copia en español no estuvo disponible del resumen. Sin embargo, su presentación en power point fue en español. También debido a la gran cantidad de participantes que asisten a la sesión, no todos los padres recibieron copias del plan escolar escrito en inglés. El equipo describió su plan escolar mediante el uso de una presentación power point y los folletos del plan. El Director Ejecutivo de YPI y dos representantes del equipo, hablaron en nombre del equipo y presentaron el plan escolar.

El equipo describió las tres áreas de prioridad como:

1. Hacer clases relativas a los estudiantes para aumentar su motivación para aprender.
2. Proveer desarrollo profesional extenso para ayudarles a los maestros a mejorar la enseñanza.
3. Ofrecer programas para padres y familias para ayudarles a apoyar y participar en la educación de sus hijos.

El Equipo Youth Policy Institute también compartió la siguiente información:

1. La visión de YPI es que los estudiantes estén preparados para los éxitos académicos y preparados para futuras carreras.
2. Su visión de dos academias para crear centros de aprendizaje que académicamente retan y empoderan a los estudiantes para graduarse preparados para una amplia gama de opciones después de la secundaria.
3. Discutieron los beneficios de las comunidades pequeñas de aprendizaje ya que promueven el desarrollo de cercanas y personales conexiones entre adulto y estudiante. Ellos servirán un máximo de 500 alumnos divididos en cohortes a nivel de grado organizados en torno a temas de la industria.
4. Vamos a utilizar el aprendizaje vinculado a través de temas de las artes de medios de comunicación y de la salud biotecnológica, que combinan planes de estudio riguroso de preparación universitaria con cursos técnicos. Incorpora oportunidades de aprendizaje basados en trabajo, servicios de apoyo, y el aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos.
5. Preparar los alumnos para futuras carreras a través de un exigente componente técnico basado en salud biotecnológica o artes digitales.
6. El aprendizaje mixto: rotación de salones de clases donde los estudiantes aprenden de maestros, en las colaboraciones entre pares y con su propio ritmo de contenidos digitales.
7. También tenemos la oportunidad de ofrecer la última tecnología, como iPads.

La directora de SFiAM Sra. Robledo en San Fernando Middle School también compartió con el grupo sus experiencias con YPI. Ella mencionó lo siguiente:



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Estamos muy contentos con los servicios que hemos recibido de YPI.
- Tenemos un ambiente que creemos es positivo para nuestros alumnos, maestros y padres de familia.
- Los padres me preguntan dónde pueden mandar sus hijos después de la secundaria y yo no les tengo una respuesta.

Sección de Preguntas y Respuestas

Las siguientes fueron preguntas dirigidas al ***Equipo Youth Policy Institute***:

1. **Participante:** Hay 2.500 estudiantes que asisten a esta escuela. ¿Cuántos alumnos hay que servir y quién elige a esos estudiantes?
Respuesta del Equipo YPI: Vamos a ser capaces de servir a 500 estudiantes. Los estudiantes y los padres tendrán la oportunidad de elegir si quieren asistir a la escuela. Si más estudiantes quieren asistir iríamos a un sistema de lotería.
2. **Participante:** ¿Cuál es su expectativa sobre el número de estudiantes que deben graduarse de sus escuelas?
Respuesta del Equipo YPI: 100% es mi expectativa. Nos gustaría hacer esto a través de un esfuerzo colectivo de nuestros padres, agencias comunitarias, y programas después de la escuela.
Respuesta de seguimiento del participante: Mi hija asistió SFiAM y ella no tuvo todo el apoyo que necesitaba. Además, ustedes no tienen deportes.
Respuesta de seguimiento del Equipo YPI: Nosotros ofrecemos programas deportivos a través de nuestros programas después de clases. Tenemos cheering, basquetbol y otros deportes recreativos.
3. **Participante:** ¿Cómo es que proporcionar iPADS les va ayudar a los 2000 estudiantes que no podrán ir a su escuela?
Respuesta del Equipo YPI: Cada estudiante de 6to grado consigue un iPad, somos capaces de inundar a nuestros estudiantes con los recursos, ya que ofrece aprendizaje en el hogar y escribimos subvenciones para obtener esos recursos adicionales.
Participante: ¿Aún no has contestado a mi pregunta? (Tenga en cuenta en este momento este padre se puso muy enojado y utilizó un tono inapropiado con los presentadores).
4. **Participante:** ¿Por qué está usted tratando de dividirnos?
Respuesta del Equipo YPI: No estamos aquí para dividir a nadie. Estamos participando en el proceso. Queremos colaborar con ustedes. Ustedes se merecen algo mejor para sus hijos. Como padres, ustedes deben apoyar su visión.
5. **Participante:** ¿Van a tener uniformes?
Respuesta del Equipo YPI: Vamos a votar al respecto, será una decisión familiar.
6. **Participante:** ¿Cómo van a mejorar la escuela?



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

Respuesta del Equipo YPI: Como mencioné antes, el distrito se está moviendo hacia al concepto de la creación de escuelas más pequeñas. Sabemos que podemos ofrecer este tipo de ambiente para los estudiantes y la investigación nos muestra que los estudiantes mejoran su rendimiento académico.

7. **Participante:** De acuerdo con sus datos esto ha ayudado a los estudiantes de escuela intermedia. ¿Cómo va a trabajar con los estudiantes de preparatoria?

Respuesta del Equipo YPI: Hemos trabajado con las escuelas secundarias en otras escuelas de opción de escuela pública. Estamos viendo resultados asombrosos. Contamos con personal con experiencia que sabe cómo trabajar con los estudiantes de preparatoria. Nosotros hemos trabajado con Project Grad en esta escuela.

Sugerencias/Comentarios hechos por los padres durante el dialogo

1. **Participante:** No estoy impresionado con su plan. A mí me parece que desea preparar a nuestros niños para la fuerza de trabajo, ¿qué pasa con la universidad? No les puedo dar mi voto de confianza, y mi hijo necesita una educación no un iPad.

Respuesta del Equipo YPI: Creo que me ha entendido mal, nos centraremos en proveer a todos los estudiantes con un componente académico riguroso a fin de prepararlos para la universidad y también vamos a tener carreras como una opción.

2. **Participante:** Queremos escuchar del otro director de SFiAM middle school. Queremos conocer su experiencia. ¿Así que si 2000 estudiantes quieren asistir a su escuela se tendría que pasar por un proceso de lotería del distrito? Eso no está bien. ¿Qué pasa con el resto de los estudiantes? Traemos a nuestros hijos a esta escuela. No sería justo.

Respuesta del Equipo YPI: El distrito está creando escuelas pequeñas a medida que se necesitan, somos sólo los participantes en este proceso. No estamos aquí para dividir a la escuela.

3. **Participante:** Si tuviéramos la misma financiación como ustedes la escuela estaría haciendo bien.

Respuesta del Equipo YPI: Nosotros solicitamos subvenciones cual es la forma en que somos capaces de obtener recursos adicionales como los iPads. Tenemos gente en nuestra agencia que se enfocan en la solicitud de subvenciones.

4. **Participante:** No queremos que nuestra escuela sea dividida

5. **Participante:** Ustedes dicen que están aquí para mejorar las cosas, mi escuela proporciona todo lo que necesito. Hay servicios después de la escuela, el almuerzo y la tutoría disponible, nos sentimos apoyados no hay necesidad de que te unas a nosotros.

6. **Participante:** Para mí, el tener dos directores es dividir la escuela.

7. **Participante:** Los resultados y las estadísticas no son favorables en SFHS, el cambio es bueno.

8. **Participante:** Última sesión le pregunté a ver los datos de su trabajo con una escuela secundaria. Todavía no he visto ninguno. Quiero ver resultados.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- 9. Participante:** No creo que las cosas fueran iguales en esta reunión. ¿Por qué el segundo presentador llega a utilizar un micrófono y no el primer presentador? Más el uso del tiempo no era justo en mi opinión.



Reporte de la Sesión 3 – Formulario de Comentarios Respuestas

FORMULARIO DE COMENTARIOS DEL PARTICIPANTE NARRATIVO & RESPUESTAS

Dos grupos de formularios de comentarios fueron agregados y comentarios/opiniones por escrito se agruparon bajo cada categoría. El primer grupo fue para el equipo Uno - San Fernando High School y el segundo set fue para el equipo Dos - Youth Policy Institute.

Equipo Uno: San Fernando High School

1. Visión para el Estudiante	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	14	24	51	32
El equipo de planificación identifico claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.	12	24	52	31
LOS TOTALES POR COLUMNA	26	48	103	63

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para San Fernando High School:

1. Estoy de acuerdo voy empezando en la escuela mi hijo tiene solo un mes de estar asistiendo.
2. Faltaron mencionar las clases especiales y en que van ayudarles.
3. Hay que tener en cuenta como padre poner atención a nuestro hijo y más interés en ellos, el principal punto de esto soy yo como padre.
4. Queremos un mejor éxito para nuestros hijos pero necesitamos la ayuda de maestros y del director.
5. Mis hijos si están preparados.
6. El equipo solo identifico lo que ellos quieren no que en realidad ayudaría haber la visión del estudiante.
7. Quiero esto para mi estudiante.
8. Con todos los recortes como es ¿qué van a lograr esto?
9. Que se personalicé las necesidades de cada estudiante. Darles más apoyo para mejorar su confianza y motivación.
10. Escuchamos de nuestros estudiantes que son los que saben lo que necesitan.
11. Nuestros estudiantes están progresando con el plan que usamos ahora, con un nuevo plan nuestros estudiantes tendrán más conocimiento y estar preparados para asistir la universidad.
12. Los estudiantes presentaron su versión de la presentación muy bien.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	15	28	39	31
El equipo de planificación identifico lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.	15	22	51	33
LOS TOTALES POR COLUMNA	30	50	90	64

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para San Fernando High School:

1. La escuela es buena no queremos cambios y queremos que la escuela quede como está yo no he tenido ningún problema.
2. Necesitamos que enseñen un nivel más avanzado para que todos los estudiantes superen en las calificaciones y tengan éxito en el rendimiento académico. Que se les brinde tutoría en todas las materias.
3. Una fuerte fundación es necesaria y eso empieza con los maestros y administración.
4. Que todo salga bien por el bien de todos.
5. No quiero que la escuela se divida pienso que esta mejor así.
6. Está bien que siga a si la escuela.
7. Yo estoy muy contenta con esta escuela ya que mis tres hijas recibieron mucha ayuda en el programa magnet y ahora están en UCLA.
8. Honestamente hay muchos mejoramientos que necesita el plan, pero no puedo imaginar dividiendo la escuela en tres escuelas, eso va a crear rivalidad entre los estudiantes.
9. Hasta hora estoy agusto como se trabaja en la escuela. Felicidades.
10. Muchos alumnos no alcanzaron sus metas porque están limitados.
11. A nuestros hijos les damos una preparación como padres, pero los maestros no.
12. Necesitamos que se preparen bien los maestros para que enseñen a nuestros hijos.
13. Una visión brillante donde se incorporo a los padres, administración y a los estudiantes.
14. Yo recibí una llamada del centro de padres pidiéndome que asistiera a la junta de hoy para boicotear la presentación de YPI. Qué triste es. Espero que investigan esto.
15. Yo veo que estos jóvenes están haciendo lo mejor por sus vidas. Es responsabilidad de los jóvenes no los maestros y padres de hacer esto, nosotros solo podemos guiarlos.
16. Mi deseo es que no haya cambios en la escuela y que haya más motivación para los estudiantes.
17. Ponerse a trabajar más con los estudiantes para que tengan un mejor porcentaje y presentar un 50% de avance.
18. Hay mucha controversia el plan de SFHS yo comprendo la necesidad de la escuela y es por eso que no quiero que aumenten mas academias cuando solo SFHS puede con uno.
19. Que no pierdan el enfoque de lo que es prioridad-el estudiante y su desempeño académico.
20. Deben poner más importancia en la educación y la seguridad de los jóvenes.
21. Espero ver que esta escuela triunfe con todas sus expectativas del plan y también ver que esta



escuela reciba reconocimiento que se merece como una escuela que tenga dinero como ELCO.

22. El director Mr. Lee estuvo estupendo con su presentación.
23. Poner más presión a los maestros y al director.
24. Poner más atención a los estudiantes de bajo rendimiento.
25. Yo estoy muy orgullosa de esta escuela porque he recibido mucha ayuda para mis hijos.
26. Motivar más a los estudiantes.
27. Ustedes tienen que preocuparse como los maestros porque la high school va a un nivel bajo.
28. Los que salen de esta escuela y entran a la universidad no tienen el nivel académico que los otros estudiantes de otras escuelas tienen.
29. Necesitamos que los maestros enseñen a un nivel académico más avanzado.
30. El plan no demostró como le van ayudar a los estudiantes especiales como con problemas de aprendizaje o estudiantes que sufren por las drogas.
31. Con tal que tengamos al director la escuela va a seguir mejorando y también no queremos separación.
32. La visión de la escuela estuvo muy bien escrita y estuvo informativa.
33. Estoy contento con la escuela.
34. No quiero que la escuela se convierta en una escuela Charter.
35. Los que salen de SFHS no tienen los mismos niveles académicos que otros.
36. Que presionen a los maestros.
37. Que el director presione a los maestros para que den más nivel académico. Necesitamos que se pongan las pilas como director y como maestros.

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Cómo se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento estudiantil en la escuela.	19	21	52	29
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.	17	30	47	26
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender la necesidades de todos los grupos de estudiantes.	14	30	40	31
LOS TOTALES POR COLUMNA	50	81	139	86

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para San Fernando High School:

1. No queremos cambios.
2. La data demuestra mejoramiento en la escuela en los últimos años y con el apoyo de los padres seguirá la mejoría.
3. Yo soy un alumno el 11 grado en SFHS, tengo tres años como estudiante. Yo creo que estoy logrando mis metas y que recibo todo el apoyo que necesito.
4. Espero que avance.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

5. Está en peligro no estoy de acuerdo con sus expectativas.
6. Me gustaría que se tenga diferencia en el nivel de los maestros que para magnet sean mejores maestros así puedan tener mejor rendimiento.
7. Yo quisiera que se vean las mejorías poco a poco así es como se dan los resultados.
8. Yo tengo orgullosamente tres hijos de 9, 11, y 12 y necesito que se quede la escuela como esta.
9. No hablaron de los estudiantes de clases especiales. Mi hijo va en el 9 grado y espero que cumplan con lo dicho.
10. Ojala todo se haga por bien de todos los estudiantes y se haga tal como se dijo.
11. El equipo de SFHS está hizo un buen trabajo.
12. Más motivación para los estudiantes esperamos.
13. Los números están bajos en el rendimiento de mis expectativas y yo quiero ver acción no palabras.
14. El funcionamiento de la escuela aparenta ser bueno pero siempre algo que mejor. Mejores maestros, tutoría.
15. Hay mucha droga en la escuela, se necesita un mejor control.
16. El plan no es satisfactorio por muchas fallas técnicas especialmente donde están en forzando mala información en el informe de datos.
17. Hemos mejorado metas ahora más que en el pasado.
18. No demostró estar baja solo hablaron de sus logros y hablaron unos estudiantes del programa avanzado, no se hablo de los estudiantes en problemas. Y una parte de padres están con la administración, interfirieron por parte de la administración.
19. Es doloroso ver que una escuela con más de 100 anos apenas están planeando un mejoramiento.

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil...	17	17	51	31
El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.	15	21	49	26
El equipo de planificación identifico varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	12	19	43	41
El equipo de planificación identifico el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	14	20	45	38
LOS TOTALES POR COLUMNA	58	77	188	136

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para San Fernando High School:



1. Queremos que todo siga igual.
2. Esperamos que se cumplan todos los comentarios que hicieron durante la presentación. También queremos tener la misma escuela que tenemos ahorita.
3. Todo cambio es para bien.
4. Necesito que los maestros se preocupen por los niños y no por ganar más dinero.
5. El plan de la escuela me parece muy bien reforzado y excelente.
6. Clara identificación de los pasos necesarios para moverse hacia adelante.
7. Yo tome muy no profesional que SFHS afirmo públicamente la razón de la cual no aceptáramos el plan o que no estaba bien venido porque SFHS no recibiría los mismos fondos. Eso causo rivalidad entre la comunidad y padres.
8. Me gustaría ver cómo van a asegurarse que los maestros van “hacer cambios” y hacer mejoramientos propios los cuales les darán a los estudiantes.
9. Solo mencionan las diferentes academias pero no en concluso como ayudaran a los estudiantes que necesitan más desarrollo en el plan y en concreto la acción del plan.
10. Yo creo que el cambio es para bien y la escuela está a un nivel donde está logrando y las nuevas ideas son para mejorar y superar las expectativas requeridas por el distrito.
11. Reforma para mejorar, no quiero cambiar algo que funcione perfectamente y con resultados positivos.
12. Me gustaría ver que los planes en acción y espero que todo lo que se ha dicho lo hagan.
13. Aun no sabemos cuál es el plan para esos estudiantes que estén reprobando clases. ¿Qué tipo de ayuda adicional aparte de tutoría se les va a ofrecer? Porque pueden escribir muchos planes pero si el estudiantes siguen sin entusiasmo, apoyo, y madurez no podemos esperar que todo siga igual.
14. Que ustedes no estén estáticos revisen los planes de escuelas para así crecer como LAUSD.
15. Sigam dando apoyo si se hace un nuevo plan, revisen la nueva restructuración.
16. Si están pidiendo una estructuración apoyen el grupo.
17. Espero que por lo menos $\frac{1}{4}$ parte de los estudiantes des esta escuela puedan entender la meta que los maestros supuestamente van a implementar.
18. Me gusta la idea de mantener una escuela unida con un solo edificio sin tener diferentes organizaciones y directores. La idea de dividir la escuela no tiene lógica porque se separan los estudiantes y se empieza la rivalidad y desventajas.
19. Necesitamos que el director presioné mas a los maestros porque ambos no se preocupan por los niños.
20. Yo creo que el plan va a funcionar pero hay que hacer no solo planear.
21. Queremos mantener a Mr. Lee como director y continuar con su plan y su personal.
22. Las prioridades de la escuela fueron muy bien presentadas y son realistas.
23. Me gustaría ver como la escuela va a incrementar la participación de los padres en la escuela.
24. San Fernando tiene un buen plan.



Equipo 2: Youth Policy Institute

1. Visión para el Estudiante	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	33	5	8	7
El equipo de planificación identifico claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes	31	8	7	7
LOS TOTALES POR COLUMNA	64	13	15	14

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para YPI:

1. No dieron suficiente información de la visión del estudiante.
2. Mi hija participo en la escuela piloto de SFIAM y la escuela no cumplió con todas sus promesas. Prometieron mucho y cumplieron lo mínimo de los requisitos y no les importo que mi hija necesitaba ayuda siempre se la negaron al no darle el apoyo que ella necesitaba porque no todos los estudiantes aprenden de la misma manera.
3. Yo apoyo a la persona que dijo que no recibió apoyo. Tres de mis hijas se han graduado de aquí por su propio merito. Una de mis hijas asistió a SFIAMy dice que no tuvo ningún sentido porque todo sigue igual.
4. No estuve satisfecha con lo que se compartió ni como lo dijeron.

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	31	6	7	9
El equipo de planificación identifico lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.	29	7	10	7
LOS TOTALES POR COLUMNA	60	13	17	16



Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para YPI:

1. La visión no esta Buena.
2. Mis hijas dicen que cuando iban a tutoría los ayudantes iban de mala gana y se ponían a platicar con su grupo. También dicen que los maestros no saben imponerse que dejaban que los estudiantes hicieran lo que quisieran, a mi hija no le gusto. Mis hijas se graduaron de aquí con honores.
3. ¿Este programa le va ayudar a los estudiantes que sean aceptados y quien va ayudar a los demás? ¿Cómo le va ayudar a la escuela en su estatus académico? Que no es el propósito de brindar una buena educación a todos los estudiantes.
4. La visión es de una manera sumamente sensitiva.
5. Fue una presentación a nivel bajo.
6. ¿Como van a escoger a los estudiantes? ¿Van hacer como Project Grad que no mas ayudan a los estudiantes que tienen buenas calificaciones? ¿Como van ayudar a los estudiantes que tienen bajas calificaciones? ¿Qué clase de apoyo le darán a estos estudiantes? Que va a pasar con los 1,000 estudiantes? ¿Que van hacer ellos?
7. No vi como un estudiante se va a preparar para la universidad.

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Como se está Desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento estudiantil en la escuela.	30	9	8	7
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.	32	6	8	8
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender la necesidades de todos los grupos de estudiantes.	30	7	8	9
LOS TOTALES POR COLUMNA	92	22	24	24

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para YPI:

1. Estas personas de YPI ¿por que no reúnen a los estudiantes y les hablen de lo que hacían? A ver si tuvieron buenas experiencias. Cuando yo le hice una pregunta a un maestro él me dijo que algunos maestros nada más están aquí por el cheque.
2. Es lo mismo que ofrece SFHS. No quiero que se divida la escuela.
3. He tenido la oportunidad de experimentar en lo personal con mi familia donde he notado el progreso académico.
4. No quiero división.
5. Ni escuchamos el plan afondo por que se la pasaron en las preguntas.
6. El plan no le afectara a mi hijo mientras el siga en SFHS.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil.	33	6	8	8
El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.	31	6	9	9
El equipo de planificación identifico varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	34	5	7	9
El equipo de planificación identifico el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	33	5	9	8
LOS TOTALES POR COLUMNA	131	22	33	34

Los siguientes comentarios por escrito expresaron las opiniones de los padres sobre esta sección del plan para YPI:

1. No creo que su plan va trabajar mejor.
2. No estoy de acuerdo con el programa que están proponiendo.
3. No estoy de acuerdo que solo quieren ayudar unos cuantos alumnos.
4. Ojala que lo que dicen de los maestros sea cierto y ellos quieran implementar.
5. Es sabido el fracaso académico y social de la escuela SFHS y es una pena que un lugar que debería ser un templo al saber es un lugar de terror especialmente para mis niños que van a empezar la high school.
6. Que todo salga bien.
7. Me parece un buen plan espero se lo den.
8. Me gusta porque son clases chicas y se enfocan más.
9. Me encantaría este plan si va hacer para el bien de mi hijo.
10. Creo que es un buen plan. Hubo muchos comentarios de la división de la escuela. Lo que importa es la mejoría de la educación. Por eso yo pienso que YPI tiene un plan exitoso.
11. El tener 500 estudiantes no rinden las expectativas de una escuela, el tomar toda la escuela seria la opción.
12. No me gusta el plan para nada me gusta la escuela como esta.
13. Que se turnen los estudiantes a tres estaciones no es bueno para niños con autismo.
14. Es bueno compartir, especialmente el micrófono. El comprar votos con IPADS no es una manera honesta de cambiar la escuela. No me impresionaron y también dicen que no quieren dividir la escuela pero si quieren se parar la.
15. Hace falta más datos especialmente de una high school donde es efectiva y no haiga segregación.
16. Hace falta que haiga una junta de padres en la tarde no el día cuando estamos trabajando.
17. Si se ven capacitados la escuela necesita la ayuda. Tienen un plan estructurado para 500



estudiantes.

18. No me convenció su plan si hay un cambio que sea para todos. Los estudiantes no necesitan IPADs necesitan atención de los maestros.

19. No proveyeron suficiente información de cómo va a funcionar el plan.

Hubo comentarios adicionales por escrito:

1. Mejor organización de los representantes de LAUSD y mejor manejo del tiempo.
2. Estar mejor preparados para la siguiente junta, y tener un micrófono.
3. Todo fue muy rápido y no estaba organizado, no me dio una buena respuesta y el personal no explico bien, no hubo copias. No tenia copia del plan ni del reporte escolar.
4. Fue una presentación muy confusa. No logro las expectativas los presentadores fueron muy confusos.
5. Darnos mejor explicación porque a veces no entendemos bien.
6. Necesitan tener más orden y dar mejor atención.
7. No hubo lo suficiente tiempo para comparar los planes y hacer una decisión educativa.
8. Esta escuela debería ver explicado como lo hicieron en la parte 2 así hubiéramos estado informados.
9. Necesitan tener más sesiones de preguntas y respuestas para que nosotros como padres estemos mejor informados.
10. No hubo lo suficiente cooperación de la gente que estaba presentando.
11. Por favor proveen más tiempo para explicar y hacer preguntas que es lo que la escuela quiere lograr y como les afecta a nuestros hijos.
12. El personal de SFHS hizo muy buen trabajo de presentar su información en una manera organizada. El personal de los Ángeles los arreo mucho.
13. La visión de los estudiantes fueron apresurados por que el personal de LAUSD pasaron más de una hora desorganizados corriendo de un lado a otro.
14. Los presentadores no estaban preparados, no dieron información, y fueron un poco irrespetuosos.
15. Algunas preguntas que hicieron los padres no eran parte de la charla y eso distrajo al equipo.