

	<p>Demuestraran de forma consistente que el aprendizaje es la intención de y la responsabilidad de todos los miembros de la comunidad</p> <p>Utilizaran la singularidad de la experiencia en el aula como una oportunidad para facilitar el logro académico sobresaliente para todas las personas en el salón de clases</p> <p>Tomaran posesión en el desarrollo curricular</p> <p>Diseñaran desarrollo profesional que reflejara las mejores prácticas y poniendo siempre la mejora de la experiencia del estudiante y el rendimiento académico como el objetivo principal.</p> <p>Personalización</p> <p>Los miembros del personal deberán:</p> <p>Crear un ambiente de confianza en el aula que inspira el aprendizaje</p> <p>Reconocer los intereses, fortalezas y desafíos de sus estudiantes</p> <p>Reconocer y tratar de comprender la complejidad de los jóvenes de hoy, especialmente los de la comunidad de Highland Park</p> <p>Exponer un compromiso con el éxito de cada estudiante en nuestra comunidad de aprendizaje</p> <p>Participar en un espíritu de cooperación y colegiada para que los educadores experimenten el éxito</p> <p>Practicar el aprendizaje permanente, ya que continuamente tratan de lograr las mejores prácticas en la educación</p>	<p>maestro, miembro del personal y socios de la comunidad crean que el aprendizaje es indefinido. Si se trata de avanzar en las técnicas para pintar un coche o un MBA(post grado en negocios), los beneficios del aprendizaje continuo son inestimables. Nuestro plan de estudios será tal que los estudiantes se les animara a buscar su propia información y luego aplicarla en una variedad de ambientes académicos.</p> <p>La personalización es una de las piedras angulares de la experiencia de la Escuela piloto NELA. Creemos en crear un ambiente donde estudiantes y personal demuestren alto nivel de confianza hacia los demás. Nuestro personal tiene la intención de no sólo reconocer, sino celebrar la diversidad que se podrá ver a través del desarrollo curricular y la enseñanza diferenciada.</p>
--	--	--

<p>Sección 2: Visión de la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que va a ser el sentir de los estudiantes y padres de su escuela y en la escuela? <p>¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel esNELAr y en lo que siga de sus estudios?</p>	<p>Nuestra escuela piloto presentará un lugar muy cálido y acogedor de aprendizaje desde el prime momento que uno ponga un pie en sus oficinas. Paredes decoradas con coloridas banderas y banderines estudiantiles diseñadas por nuestros estudiantes serán la primera coneccion que los padres, estudiantes y la comunidad tiene tendra con la escuela. Esta experiencia se re-enforsara con el uso de espacio de oficina abierta, la eliminación de barreras, como paredes y tabiques. Y como nuestros huéspedes admiraran el ambiente cálido, serán recibidos por un individuo amable, profesional y competente. Por diseño, nuestra experiencia y acogedor ambiente continuará por los pasillos e ira directamente hacia el aula.</p> <p>Los padres, estudiantes y el personal deben ser socios iguales en el desarrollo de la comunidad NELA. Es nuestro deseo de que nuestras familias se comprometan a la propiedad de la escuela así como nuestro personal y los estudiantes secomprometan. Desde el primer día nos dedicaremos a construir nuestra comunidad de padres. A los padres se les ofreceran oportunidades para interactuar entre sí a través de las funciones sociales, como conciertos y noches de comedia. Se va a celebrar los dones de sus hijos durante eventos como el "Coffee House" y las noches NELA reconocimiento. Es nuestro deseo de mejorar aún más la relación con los padres a través de foros comunes de los padres y actividades con las escuelas de nuestros alimentadores.</p> <p>Dentro de las paredes de las aulas los alumnos se sienten física y emocionalmente seguros a fin de que el máximo aprendizaje puede tener lugar. A través de la implementación de pequeños grupos de "advertencias" y grupos mas grandes como "encuentros", los estudiantes NELA serán guiados a confiar unos en otros con pensamientos y expresiones. Además, cada estudiante se le preguntara constantemente para ampliar su zona de confort en el liderazgo a través de la planificación de las actividades de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a dejar lenguaje profano, comentarios despectivos y jergas inapropiadas cada vez que entren en la comunidad. Los estudiant de NELA se dedicaran a una variedad de medios educativos. Metodologías de instrucción, tales como Kagan y el aprendizaje cooperativo y apoyo cerebral basados en estrategias de aprendizaje como comprensión por diseño. Además, en el salón de clases, los estudiantes aplicarán las normas de contenido basados en situaciones reales con el fin de mejorar la relevancia del contenido.</p> <p>Nuestro objetivo es apoyar a todos los estudiantes en el ámbito de la excelencia académica, la conciencia social y el desarrollo del liderazgo. En el marco de la instrucción en el aula diferenciada será un principio rector. Esto puede materializarse a través de actividades de grupos pequeños, la plena inclusión de los alumnos con discapacidad, apoyo tutorial y asociaciones con recursos externos. El equipo académico frecuentemente participará en articulaciones con la escuela local constantemente para evaluar y reevaluar los datosy asi asegurarse que cada estudiante está progresando.</p> <p>La estructura primaria que debe estar en su lugar con el fin de facilitar cualquier aspecto de este plan es la autonomía de la dotación de personal. Dentro de este ideal que se vería a implementar asesorías para apoyar la autonomía de personalización y programación para garantizar el acceso de clases para todos los estudiantes a crecer en la visión de la escuela. También son necesarios acuerdos de NELA laboración para apoyar las artes, exploración de carreras y la plena inclusión. Nuestro desarrollo profesional se verá impulsado por la escuela y las necesidades del estudiante y creado en cooperación por los miembros del personal.</p>	<p>Tenemos que hacer lo mejor para operar desde una página similar para asegurarnos que el rendimiento de los estudiantes es alcanzable. A la escuela NELA le gustaría animar a cada familia a tener una visión del futuro de su hijo y luego confirmar la planificación de la acción que guíara al niño hacia la visión. Los padres deben sentirse cómodos en ponerse en contacto y hablar con los miembros del personal y nuestras puertas siempre estarán abiertas a los visitantes. En una luz similar, el personal NELA debe confiar en que los ejercicios de clase que son enviados a casa sean tratados como un paso más hacia el logro de la visión. Sin embargo, deseamos que el componente de los padres y la comunidad se extienda más allá de las paredes de las aulas con el apoyo extracurricular y sensibilización de la comunidad de Highland Park.</p> <p>El equipo NELA cree firmemente que un hambiente seguro y atractivo establece el tono para el aprendizaje de cada día. Los avisos y reuniones permitirán que el personal y los estudiantes digan colectivamente las normas aceptables de comportamiento, crear un sistema de rendición de cuentas y la disponibilidad de oportunidades en curso para la voz de los estudiantes y la elección.</p> <p>No sólo va a traer esos esfuerzos pertinentes para el plan de estudios, sino que también guiaran a los estudiantes hacia el interes professional del futuro. Como mínimo nuestro esfuerzo haran que incluso los temas menos atractivos sean mucho mas práctios.</p> <p>Creemos que la investigación apoya un "niño completo" esta efocada en el esfuerzo a la educación. Nuestra escuela tiene que reconocer, admitir y prepararse para los numerosos estilos de aprendizaje que veremos en el aula y proporcionar instrucción diferenciada tanto como sea posible.</p> <p>Tenemos que ser capaces de llevar a los educadores de la junta que se encuentren en la misma página: comprometidos con el logro del estudiante, el desarrollo del niño en su totalidad y se preparen para ser un estudiante de la comunidad.</p> <p>En 2008 Programas de Franklin estaban 601 en comparación con 662 a nivel del LAUSD y 728 de California. Hoy en día, los API de la escuela son de 692, que es 53 puntos por detrás de la media de la escuela secundaria del Distrito y 60 puntos por debajo de la media estatal. (CDE) Los estudiantes con discapacidades y Estudiantes de inglés no le fue mucho mejor</p>
---	---	--

<p>Sección 3: ¿Dónde está la escuela? En el rendimiento de los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la realidad actual de la escuela?	<p>A pesar de los muchos reconocimientos que la escuela ha recibido durante su trayectoria de crecimiento, excelencia académica general ha estado ausente durante un período considerable de tiempo. Por un mínimo de 5 años, Franklin ha estado en un estado de Programa de Mejoramiento Plus. Durante este período de tiempo, Franklin ha caído muy por detrás de las expectativas de logro académico del LAUSD y el Estado de California. Además, los subgrupos FHS como estudiantes con discapacidades y Estudiantes de Inglés (EL) no alcanzaron ninguno de los objetivos de crecimiento al contrario los estudiantes de EL perdieron territorio. Los datos también señalan que los estudiantes en nuestra educación especial (Sp. Ed.) Y los estudiantes EL están notablemente por detrás de sus compañeros de educación general.</p>	<p>su puntuación fue de 462 y 609, respectivamente, 40 o más puntos por debajo de la media estatal.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué áreas de la escuela reflejan crecimiento? • ¿Qué áreas de la escuela son motivo de preocupación y requieren crecimiento? • ¿Qué información se utilizó para determinar donde está la escuela actualmente en términos de rendimiento esNELAR del estudiante? • ¿Cómo se va a responder a las necesidades de cada grupo de estudiantes? <p>Sección 4: Prioridades del Plan EsNELAR para el regreso del rendimiento estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las tres a cinco prioridades en que la escuela debe enfocarse para 	<p>Franklin High School ha sido un pilar en la comunidad desde hace casi 100 años y es muy valorada como institución responsable de la educación de la juventud de Highland Park y sus alrededores.</p> <p>Los intereses extracurriculares de la escuela también se han obtenido a través de atenciones importantes campeonatos a nivel de la ciudad en numerosos deportes, mejoramiento dramático en el Decatlón Académico y concursos cibernéticos Patriot, así como la música y el teatro.</p> <p>Áreas actuales de Franklin que preocupan e incluyen pero no se limitan al crecimiento lento en el rendimiento estudiantil, una ausencia de crecimiento mensurable en la Educación Especial y Estudiantes de Inglés, la graduación baja y las tasas de promoción de grado de nivel, continuó disminución de la población estudiantil y la práctica profesional.</p> <p>LAUSD "my data y AGT", CA. Departamento de Educación. Informes de Índice de Rendimiento Académico, las encuestas estudiantiles y Entrevistas</p> <p>Las necesidades de nuestros subgrupos que luchan (Educación Especial y estudiantes de inglés) se abordarán en una manera multitudinaria. En primer lugar vamos a implementar un modelo de inclusión completa para estudiantes con discapacidades al aplicar la instrucción diferenciada y ofrecer adaptaciones específicas con modificaciones del IEP. NELA ofrecerá inmersión de Inglés para estudiantes EL y al mismo tiempo ofrecera cursos de inglés como segundo idioma. Además vamos a gestionar los recursos con el fin de proporcionar la ayuda educativa adicional en las clases de EL y materias principales. Por último, utilizaremos nuestro enfoque personalizado para identificar los puntos fuertes y débiles de la población con el fin de proporcionar una intervención necesaria.</p> <p>Las cuestiones más urgentes</p> <p>COLA cree firmemente que hay varias áreas críticas que deben ser abordados para que el cambio fundamental que va a ocurrir y sea sostenido durante un período de tiempo significativo. Incluyen reevaluar la plantilla actual, la construcción de personalización en el currículo, variando las prácticas educativas actuales y hacerlos consistentes en todas las disciplinas, ampliando para incluir PD articulación con otras escuelas, incrementando la participación de los padres de familia, la comunidad, y aumentar la</p>	<p>Durante sus muchos años de servicio a la comunidad, la escuela ha producido políticos, médicos, atletas profesionales y educadores.</p> <p>Ranking nacional en las encuestas Decatlón Académico. Chica de Golf City mejor GPA. Ciber Patriot programa nacional de reconocimiento.</p> <p>El logro del estudiante, medido por el Índice de Rendimiento Académico sólo ha mejorado 31 puntos en los últimos dos años y ha habido una mejora insignificante en nuestros subgrupos.</p> <p>Los estudiantes de FHS se están graduando a una tasa del 49% después de cuatro años en nuestra escuela. las matriculas de estudiantes en 9th grado están al 43%. La matriculación de estudiantes se encuentra en un mínimo histórico.</p> <p>El personal en general, a estado poco dispuesto a cambiar su práctica profesional y / o articular con nuestras escuelas secundarias. Teniendo en cuenta los beneficios increíbles de nuestra escuela media provenientes, es esencial la participación en el desarrollo profesional y la articulación para mover nuestros subgrupos de una manera similar a la Burbank.</p> <p>La información utilizada crea una imagen clara de cómo nuestros alumnos han realizado en el pasado, lo que están logrando en la actualidad, y cómo se comparan con otras escuelas.</p> <p>Investigación significativa apoya la plena inclusión junto con tutoría entre pares como un medio para mejorar el rendimiento de los estudiantes de Spec. Ed. y los estudiantes de EL. Además, proveer instrucción diferenciadas incluyendo PBL, Kagan y comprensión por diseño han demostrado su eficacia en la mejora de las oportunidades de aprendizaje para estos subgrupos.</p> <p>Sin la participación de los padres, los estudiantes carecen del apoyo académico y emocional necesario para el logro académico. Además, la ausencia de los padres a menudo presenta una gran desconexión entre la visión del estudiante</p>
---	---	--

<p>mejorar el rendimiento de los estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se requiere para lograr el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos de alto rendimiento? • ¿Qué tipo de estrategias académicas se llevarán a cabo? • ¿Qué tipo de apoyo necesita el profesorado y el personal para redirigir a la escuela? 	<p>matrícula estudiantil.</p> <p>El principal problema es emplear a un personal que reconozca plenamente que la reforma sustantiva es necesario, que crea que todos los niños son capaces de alcanzar el éxito y dedicarle el tiempo y la energía necesarios para tales cambios monumentales.</p> <p>La segunda área que debe ser tratada es una mejora significativa en el nivel de personalización extendido a los estudiantes.</p> <p>Además de mejorar la personalización, la escuela también debe modificar sus prácticas de enseñanza a fin de que todos los alumnos tengan la oportunidad de experimentar el éxito igual. Esto incluye la participación genuina en el desarrollo profesional, en un esfuerzo para apoyar la instrucción diferenciada y SDAIE, aplicando diversos métodos de manejo de la clase, como las estrategias Kagan y aplicar estrategias para la plena inclusión transversal de instrucciones.</p> <p>Otra área de mejora deseada es el la participación de los paders de familia y la comunidad. Con la excepción de nuestro Centro Magnet, la participación de los padres no es consistente. Durante el primer taller de los padres para el proceso de PSC sólo 3 padres estuvieron presentes y el taller se llevó a cabo en la misma noche como "Noche de Regreso a la Escuela". Dado que la "Noche de Regreso a la Escuela" fue escasamente asistida, la participación extremadamente baja para el taller se podía esperar.</p> <p>Por último, disminución de la matrícula de la escuela reduce la oportunidad de Franklin a ser la piedra angular de la comunidad. FHS debería ser la institución académica que los niños locales esperan asistir y graduarse de la misma.</p> <p>COLA guiará a los estudiantes a través de un proceso riguroso, basado en estándares, cuyo principal estrategias de instrucción incluirá el aprendizaje basado en proyectos, instrucción diferenciada, la instrucción interdisciplinaria, llena de inclusión-y la pedagogía basada relevante.</p> <p>Evaluaciones comunes, portafolios, presentaciones de aprendizaje y evaluaciones formativas proporcionará los datos para impulsar y modificar las prácticas de enseñanza.</p> <p>Para que FHS haga un cambio significativo y de largo plazo, debemos recibir la autonomía en las áreas de personal, presupuesto, plan de estudios y evaluación, calendario escolar y jornada laboral, la gobernanza y el espacio contiguo.</p>	<p>y las metas de los padres.</p> <p>La escuela debe ser un lugar seguro y acogedor para las actividades culturales y extracurriculares. En cambio las familias están evitando la posibilidad de asistir a la escuela del barrio, optando poresuelas charter y/o fuera de las escuelas del área.</p> <p>En orden de preparar a nuestros estudiantes para el empleo remunerado en el siglo 21, debemos crear actividades pertinentes, perpetuar la comunicación eficaz y volver a evaluar nuestras prácticas.</p> <p>Sin el personal dispuesto y capaz de afectar el cambio, FHS continuará salir del paso en la mediocridad.</p> <p>El libro premiado del escritor Lois Easton, "La participación del Disengaged", hace especial hincapié en la relación entre el estudiante y el educador. Al mejorar el nivel de personalización que tenemos con nuestros estudiantes, mejorara el nivel de confianza dentro de la comunidad de la escuela.</p> <p>En el clima actual, los miembros del personal PD como una pérdida de tiempo, una oportunidad para socializarse o una experiencia educativa que se aplica a todos menos a ellos. Por otra parte, los funcionarios no están dispuestos a "dar un paso fuera de su zona de confort" con el fin de explorar y participar en nuevas formas de llegar a nuestros estudiantes. El personal NELA debere estar dispuestos a articular con los maestros de nuestras escuelas secundarias y ampliar su aprendizaje con visitas a lugares como el Eagle Rock Centro de Desarrollo Profesional.</p>
--	---	---