



Public School Choice School Plan Guide for Franklin Comprehensive High School

Preguntas de orientación	Explicación	Fundamento	Glosario
<p>Sección 1: Visión sobre los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué destrezas y conocimientos adquirirán los estudiantes para prepararlos al próximo nivel de aprendizaje? • ¿Qué conocimientos ya tendrán los estudiantes y sabrán hacer al dejar la escuela? 	<p>Todos los estudiantes egresarán de la escuela y estarán preparados para ingresar a una institución académica de estudios superiores o escoger una carrera de su predilección resueltos a beneficiar la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar un pensamiento creativo y con una perspectiva crítica a través de explicaciones, interpretaciones, principios prácticos, comprensión y erudición personal cuidadosos. • Explorar, definir y resolver retos complejos. • Colaborar con sus semejantes para sacar adelante un producto unificado. • Adaptarse a un mundo continuamente cambiante en tecnología. • Demostrar las destrezas democráticas de ciudadanía, llegar a un consenso, y resolver retos en grupo para el mejoramiento de la comunidad. 	<p>Es necesario que todo estudiante esté preparado para estudios superiores y una carrera.</p> <p>Es necesario que todo estudiante aprenda habilidades que le permita laborar de una manera independiente y en colaboración con otros.</p> <p>Es necesario que todo estudiante haga uso de la tecnología.</p> <p>Es necesario que todos los estudiantes se sientan parte de una comunidad que promueve el crecimiento, y que ellos mismos colaboren con esa comunidad y la beneficien también.</p> <p>Es necesario que todo estudiante se adapte a los cambios en el trabajo y en la sociedad.</p> <p>Es necesario que todo estudiante se responsabilice de su porvenir académico y de carrera.</p>	



Public School Choice School Plan Guide for Franklin Comprehensive High School

Preguntas de orientación	Explicación	Fundamento	Glosario
<p>Sección 2: Visión de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ambiente sentirán los estudiantes y los padres de familia en la escuela? • ¿Qué está obligada a hacer la escuela para asegurar que cada estudiante sea exitoso y estar preparado para ser exitoso en el siguiente nivel escolar y más adelante? 	<p>Los estudiantes sentirán que existe una salida a sus intereses académicos y actividades extraordinarias.</p> <p>Los estudiantes tendrán numerosas sendas u oportunidades para desarrollar sus destrezas de liderazgo.</p> <p>Todos los estudiantes se relacionarán, cuando menos, con un adulto en la escuela.</p> <p>Los padres de familia tendrán disponibles diferentes canales para compartir ideas y proveer retroalimentación que impactará la escuela, la dirección que tomará el estudiante y las decisiones que se harán en la escuela.</p> <p>Los padres de familia utilizarán la escuela como recurso para apoyar el crecimiento y desarrollo de sus hijos y también la utilizarán como un recurso para apoyarse a sí mismos.</p> <p>La escuela Franklin ayudará a los padres de familia y estudiantes a informarse sobre las opciones académicas, apoyar el progreso académico y explicar las opciones y sus consecuencias.</p> <p>Franklin proveerá a una gama de sistemas de apoyo para las necesidades específicas de los estudiantes para que tengan éxito en la escuela.</p>	<p>Los estudiantes aprenden destrezas valiosas a través de su participación en actividades fuera de la sala de clase.</p> <p>Los estudiantes aprenden mejor cuando aplican su aprendizaje a situaciones de la vida real.</p> <p>Los estudiantes aprenden mejor cuando creen que son valorados.</p> <p>Los padres de familia son coadyuvadores en la educación.</p> <p>Los servicios que provee la escuela pueden funcionar con los padres de familia en los tiempos difíciles y desafiantes.</p>	



Public School Choice School Plan Guide for Franklin Comprehensive High School

Preguntas de orientación	Explicación	Fundamento	Glosario
<p>Sección 3: ¿Cuál es la actualidad de la escuela?</p> <p>Desempeño académico estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la realidad actual de la escuela? • ¿Qué áreas de la escuela demuestran logros? • ¿Qué áreas de la escuela son de preocupación y requieren mejora? • ¿Qué información se ha utilizado para determinar en qué condición se encuentra la escuela con relación al desempeño académico estudiantil? • ¿Cómo van a interceder en las necesidades de cada subgrupo estudiantil? 	<p>La escuela Franklin ha hecho un mejoramiento continuo en los indicadores del desempeño académico.</p> <p>Los padres de familia y los estudiantes han hecho saber que sienten un nivel alto de seguridad en el plantel.</p> <p>Los estudiantes han hecho saber que se relacionan a un empleado de la escuela que demuestra consideración.</p> <p>Los estudiantes tienen muchas oportunidades de participar en deportes y actividades extraordinarias de excelente calidad como es tradicional en la escuela.</p> <p>Seguiremos incrementando los éxitos académicos que resultarán en un desempeño académico más elevado dando un resultado más alto de la tasa de egresados de la escuela Franklin.</p> <p>Se informará a la comunidad de las grandes oportunidades que existen en la escuela Franklin.</p> <p>Los datos fueron acumulados de padres de familia, empleados, y cuestionarios estudiantiles; también del distrito como del estado.</p> <p>Seguiremos utilizando datos para vigilar aulas individuales y el cumplimiento de la escuela.</p>	<p>El personal y el profesorado de la escuela preparatoria Franklin están comprometidos con atender mejor las necesidades de los estudiantes.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela están comprometidos con ofrecer una variedad de actividades académicas, deportivas y de liderazgo, pero también supervisar clubs que prestan servicio a la comunidad.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela están comprometidos con orientar y aconsejar a los estudiantes.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela están comprometidos con analizar los deberes de clase de los estudiantes, pruebas periódicas, pruebas estatales y evidencia narrativa para evaluar el rendimiento y las necesidades de los estudiantes.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela están comprometidos con formar un trabajo de colaboración con las escuelas de primaria y secundaria de su área, organizaciones de la comunidad y el sector privado en un esfuerzo para ampliar las oportunidades existentes de estudios superiores y vocacionales para los estudiantes.</p>	



Public School Choice School Plan Guide for Franklin Comprehensive High School

Preguntas de orientación	Explicación	Fundamento	Glosario
<p>Sección 4: Plan de prioridades de la escuela para superar el desempeño académico estudiantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las primeras tres a cinco prioridades que la escuela debe abordar para mejorar el logro académico estudiantil? • ¿Qué se requiere para alcanzar las metas de crecimiento para llegar al punto que todos los estudiantes sean aplicados? • ¿Qué tipo de estrategias académicas se implementarán? • ¿Qué clase de apoyo se necesitará para el profesorado y personal para transformar la escuela? 	<p>Elaboraremos un sistema escolar que se enfoque en áreas específicas de instrucción para apoyar la colaboración entre profesores y dedicarse completamente al estudiante.</p> <p>Los profesores dedicarán cuatro horas de colaboración al mes.</p> <p>Los profesores se dedicarán a un enfoque académico o actividad extraordinaria más allá de la sala de clase.</p> <p>Incrementaremos nuestra colaboración escolar con los estudiantes e incrementaremos el número de adultos que trabajen con cada estudiante.</p> <p>Fortaleceremos las virtudes de las academias existentes.</p> <p>Emplearemos las estrategias académicas que se enfoquen en trabajo de equipo y trabajos manuales o proyectos diseñados a retar e involucrar a cada estudiante.</p> <p>El profesorado de la escuela necesitará tiempo para colaborar entre sí y con las escuelas de primaria y secundaria.</p> <p>El profesorado necesitará oportunidades para actualizarse en estrategias didácticas.</p>	<p>El personal y el profesorado de la escuela continúan esforzándose para servir al estudiantado y los subgrupos identificados quienes necesitan más apoyo en sus destrezas para prepararlos a competir en estudios superiores y vocacionales.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela están convencidos que la colaboración fuera de la sala de clase ayuda a mejorar el manejo de las destrezas en el salón de clase.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela Franklin desean, por conducto de las academias, promover la personalización, es decir, tener una relación más estrecha en la educación escolar de los estudiantes.</p> <p>El personal y el profesorado de la escuela desean proveer algo de estabilidad tanto al nivel administrativo como en el estudio académico para los estudiantes.</p>	