



Public School Choice School Plan Guide for [Banning High School School-wide Plan]

Preguntas Guía	Explicación	Razón Fundamental	Glosario de términos
<p>Sección 1: Visión del Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué habilidades y conocimientos obtendrán los estudiantes que los preparan para el siguiente nivel de aprendizaje? • ¿Qué es lo que sabrán y sean capaces de hacer los estudiantes cuando salgan de esta escuela? 	<p>BHS fomentará un ambiente de preparación universitaria y profesional para TODOS LOS ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pensamiento crítico-Taxonomía de Bloom * Analíticos, razonamiento, habilidades de investigación * pericia de matemáticas * habilidad en Artes del Lenguaje Inglés con el enfoque en la escritura a través del currículo. * Capaz con el uso de la tecnología como herramientas de investigación, comunicación y para presentaciones. * Comprender los aspectos económicos y políticos de los valores democráticos. * Ser competente en un idioma distinto al Inglés * Una cultura de Responsabilidad, Respeto y Seguridad 	<p>Estudiantes de BHS estarán listos para afrontar los retos de la educación postsecundaria y la fuerza laboral de transformación global del siglo 21</p> <p>Cada estudiante tiene la capacidad y la oportunidad de ser exitoso.</p> <p>Una educación integral que incorpora las artes, las ciencias y las humanidades para crear los líderes del futuro.</p> <p>BHS anima a los estudiantes a desarrollar su potencial increíble para ser una fuerza positiva en la comunidad y el mundo.</p>	<p>Taxonomía de Bloom: una clasificación de los dominios de aprendizaje que los educadores establecen para los estudiantes</p>



Public School Choice School Plan Guide for [Banning High School School-wide Plan]

Preguntas Guía	Explicación	Razón Fundamental	Glosario de términos
<p>Sección 2: Visión de la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hará la escuela para crear un ambiente para los estudiantes y padres en su escuela? • ¿Qué debe hacer la escuela para asegurarse de que todos los estudiantes sean exitosos y preparados para tener éxito en el siguiente nivel educativo y más allá? 	<p>BHS es un faro para la comunidad. Es un ambiente acogedor y nutriendo, un refugio seguro donde el rendimiento de los estudiantes es la prioridad número uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Volver a alinear y reforzar las Pequeñas Comunidades de Aprendizaje (SLC) para la personalización: College Incentive Magnet Center, PATHS, CAL, PORT, Freshman Academy *“Project Based Learning” * Bloque de programación * Restablecer metodologías AVID * Escribiendo a través del currículo * Clases de intervención durante el día escolar * Clases de enriquecimiento * Proveer desarrollo profesional para los maestros para mejorar las habilidades y proporcionar rigurosos oportunidades educativas para los estudiantes. * Garantizar un ambiente seguro y limpio para maximizar el aprendizaje * Construir sobre la colaboración entre los padres, estudiantes, y personal. 	<p>La escuela es el centro de la comunidad. Un lugar donde los estudiantes y el personal pueden sentirse apoyados y seguros.</p> <p>Alentar a los estudiantes, proporcionando fundamento y apoyo para tomar las decisiones correctas en su educación y su comunidad es de suma importancia.</p>	<p>Small Learning Communities (SLCs)(Pequeñas Comunidades de Aprendizaje): escuelas dentro de escuelas; subdivide grandes escuelas preparatorias en otros más pequeños, entidades autónomas.</p> <p>Project Based Learning- proyectos en profundidad y riguroso en las aulas para facilitar el aprendizaje y evaluar la competencia del alumno.</p> <p>AVID: Avance Vía Determinación Individual-un programa diseñado para dar el apoyo necesario a los estudiantes, especialmente aquellos en el medio académico, para que puedan asistir a la universidad y alcanzar su máximo potencial.</p> <p>Escribiendo a través del currículo: los estudiantes adquieran destreza en la escritura mediante la instrucción y la práctica en una variedad de cursos y campos.</p>



Public School Choice School Plan Guide for [Banning High School School-wide Plan]

Preguntas Guía	Explicación	Razón Fundamental	Glosario de términos
<p>Sección 3: ¿Dónde está la escuela? Rendimiento de los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la realidad actual de la escuela? • ¿Qué áreas de la escuela muestran fuerza? • ¿Qué áreas de la escuela son motivo de preocupación y requieren el crecimiento? <p>¿Qué información se utilizó para determinar donde está la escuela actualmente en términos de rendimiento del estudiante?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo van a responder a las necesidades de cada grupo de estudiantes? 	<p>El constante aumento de puntuación de API de 682.</p> <p>BHS está resurgiendo como una poderosa y enfocada institución educativa donde programas de éxito serán reintegrados y nuevas ideas con visión del futuro se germinan.</p> <p>Los datos y la investigación conducirá el programa educativo y proporcionará a los estudiantes las oportunidades educativas más eficaces.</p> <p>Estudiantes “English Learners” y estudiantes de educación especial recibirán el apoyo necesario para desarrollarse y convertirse en miembros activos de la comunidad.</p> <p>Los datos sobre la asistencia a la escuela es positivo. Los estudiantes asisten cada día y las suspensiones han disminuido.</p>	<p>Los índices de competencia en varias áreas curriculares es positivo.</p> <p>Investigación y análisis de datos, impulsen las decisiones escolares.</p> <p>La pérdida de fondos QEIA tendrá un impacto sobre el personal, la limpieza y la seguridad.</p> <p>Grandes cantidad de alumnos en las clases han causado problemas.</p> <p>Mayor participación de los padres fomentará el crecimiento académico.</p>	<p>API: Indicador de Desempeño Académico. Un ranking anual de escuelas.</p> <p>English Learners – estudiantes que no han dominado el inglés</p>



Public School Choice School Plan Guide for [Banning High School School-wide Plan]

Preguntas Guía	Explicación	Razón Fundamental	Glosario de términos
<p>Sección 4: Prioridades del Plan Escolar para el rendimiento estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los tres a cinco prioridades que la escuela debe tener en cuenta para mejorar el rendimiento estudiantil? • ¿Qué se requiere para lograr el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos de alto rendimiento? • ¿Qué tipo de estrategias académicas se llevarán a cabo? • ¿Qué tipo de apoyo se necesita para que el profesorado y el personal de respuesta a la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque de programación (2x8) • Fortalecer los “SLCs” • Proyecto de Aprendizaje • AVID metodologías • Centrarse en las normas fundamentales comunes <p>* Apoyo para maestros y de la comunidad para los académicos, disciplina y asistencia</p> <p>* Desarrollo Profesional</p> <p>* Entorno de colaboración</p> <p>Construir apoyo de los padres y la comunidad para el aprendizaje.</p> <p>Construir apoyo de la comunidad para la financiación adicional.</p> <p>Desarrollo profesional se centrará en las áreas de crecimiento.</p>	<p>La construcción de un equipo de colaboración que incluye a los padres, la comunidad, la administración de la facultad, personal y estudiantes que comparten una visión común para excelencia permitirá a la escuela superar las deficiencias e impulsar la escuela hacia adelante.</p>	