



## Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Sankofa Academia STEM

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 1: Visión para el Estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que habilidades y conocimiento van a adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje?</li> <li>• ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela?</li> </ul>	<p>La Academia STEM Sankofa (SSA) exclusivo que combina el enfoque de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) con las prácticas innovadoras integradas de Pensamiento Artístico. SSA permitirá a los estudiantes a convertirse en aprendices reflexivos, constructivistas que pueden evaluar y sintetizar la información nueva, entender el mundo natural, el entorno construido, los sistemas de la sociedad, y las interacciones entre ellos que van a determinar el futuro de nuestra nación y el planeta. Para discernir el significado que permite a los estudiantes aprender profundamente y críticamente en todas las áreas, los estudiantes estarán involucrados en el aprendizaje que es interesante y riguroso. SSA proveerá aprendizaje auténtico que encarna los hábitos de la mente para la conexión de las matemáticas y la ciencia con la tecnología y la ingeniería a través del pensamiento artístico. Se les enseñará el uso de prácticas educativas culturalmente sensibles que mejoran la enseñanza y promover mayores niveles de aprendizaje para todos los estudiantes. En la preparación de los estudiantes para el siguiente nivel de aprendizaje, junto con buenos rasgos de carácter, los conceptos centrales (habilidades) y las capacidades cruciales (el conocimiento) se desarrollarán mientras asistía a la SSA son: conocer, utilizar e interpretar planations científicos ex del mundo natural; generar y evaluar las pruebas científicas y explicaciones, la comprensión del desarrollo y uso de los conocimientos 21<sup>st</sup> Century tecnología y los principios básicos de ingeniería, participar productivamente en las prácticas matemáticas y el discurso, y utilizar el pensamiento creativo para explorar las obras artísticas y los sujetos a través del plan de estudios.</p> <p>Cuando los estudiantes salen SSA, t hey se trasladará a las escuelas secundarias como Sócrates y los alumnos de colaboración que utilizan el razonamiento deductivo e inductivo, como comunicadores efectivos con la capacidad de articular adecuadamente los pensamientos que empleen las lenguas orales, escritas y no verbal, y como servicio y comunidad personas con ideas afines que son expertos en la civilidad social. Ellos se graduarán como conocedoras, centrados en principios adultos jóvenes que son pensadores creativos, críticos, independientes y productivas con una pasión por la excelencia, abierto a las diferencias culturales con competencia de nivel escolar en las prácticas de las disciplinas STEM diversas, así como comprender y temas principales, como la historia, la geografía, la música y el arte. Los estudiantes tendrán un sentido de exploración, ser abierto y receptivo a nuevas ideas, capaces de resolver los conflictos y la solución de problemas complejos.</p>	<p>La salud de una comunidad puede medirse por su éxito en el desarrollo de todos sus hijos. Así como nuestra nación una vez transformado su sistema escolar para facilitar el paso de una economía agrícola a una economía industrial, tenemos que reinventar nuestro sistema educativo hoy de nuevo, esta vez para una economía global que cambia rápidamente y cada vez más tecnológico. Matemáticas y aprendizaje de las ciencias estar en el centro de esa transformación. Son componentes esenciales de una educación liberal, la columna vertebral de la lógica y el pensamiento analítico desde la primera infancia hasta los niveles más avanzados de aprendizaje en todas las disciplinas académicas. En la preparación de nuestros estudiantes para ser ciudadanos globales, productivas y estudiantes independientes, reflexivos que son tecnológicamente avanzados en ciencias, matemáticas y arte, nuestra máxima prioridad es el logro del estudiante a través de la educación integral del niño y la integración de actividades académicas, sociales y desarrollo cívico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ SSA - Sankofa Academia STEM</li> <li>▫ Constructivista - alumno que activamente hace sentido a la información proporcionada por c rear nuevas ideas o conceptos basados en su actual / pasado conocimiento</li> <li>▫ Socrático -hacer y responder preguntas para estimular el pensamiento crítico y para iluminar las ideas</li> <li>▫ Los rasgos de carácter - responsabilidad, respeto, confianza, cuidado, justicia y ciudadanía</li> <li>▫ Civilidad Social - teness políticas, la cortesía, la visualización de empatía por los demás, y valoran la comunidad</li> <li>▫ Deductivo -sacar conclusiones a partir de un conjunto de premisas o hechos</li> <li>▫ Inductivo -iniciales o influir en el resultado</li> </ul>



## Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Sankofa Academia STEM

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 2: Visión para la Escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela?</li> <li>• ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios?</li> </ul>	<p>La Academia STEM Sankofa (SSA) se compromete a crear un ambiente sano de aprendizaje seguro, innovador, comunitaria y culturalmente sensible donde <i>todos los estudiantes y sus padres, así como de la facultad y el personal un sentido de pertenencia</i>. Será un lugar donde cada niño en cada aula sobresale académicamente y socialmente, cada maestro tiene éxito profesional, y todos los padres y / o cuidadores son bienvenidos y valorados. Reuniones de orientación ayudará a los estudiantes ya sus familias a entender el enfoque y expectativas de la SSA, sus políticas, procedimientos y programas y planes académicos y disciplinarios, y que se les permita cumplir con la administración, los maestros y consejeros. El Centro de Padres innovador será un lugar de residencia para los padres y cuidadores para planificar los padres y las actividades sociales de la comunidad, y prestar asistencia a los profesores y personal. A "Communiversity" se creó para proporcionar capacitación y talleres en las áreas de: las prácticas parentales que ayuden a aumentar la asistencia de estudiantes y académicos, derechos de los padres bajo el Título I, liderazgo y apoyo estudiantil, y temas específicos solicitados por los padres. Esta integral, la cultura escolar personalizado, creado a través del ambiente Pensamiento STEM-Artful aprendizaje, llevará a los estudiantes a convertirse en líderes visionarios poder de ser miembros activos de la sociedad actual basada en el conocimiento, mientras que la co-creación de un mundo más allá de las expectativas.</p> <p>La SSA tratará de educar a los estudiantes en toda su capacidad al tiempo que reconoce que la preparación para la vida real, experiencias empieza ahora. Para cambiar las experiencias académicas, los resultados y las opciones de vida para nuestros estudiantes, la SSA proporcionar un ambiente personalizado con un plan de éxito individual de cada estudiante desarrollada con la colaboración de los padres y estudiantes. Se dotará a cada aula con tecnología del siglo 21, un desarrollo profesional continuo y significativo para dotar a los profesores con las estrategias de instrucción que sean culturalmente sensibles y diferenciar el aprendizaje, y proporcionar oportunidades de STEM laboratorio para que los estudiantes aprenden a través interdisciplinario y práctico basado en la investigación de aprendizaje que los puentes 8° y 9° grado los conceptos. Electivas incluirá oportunidades como el desarrollo de liderazgo y servicios de aprendizaje. Mentoring asociaciones con los estudiantes de secundaria les ayudará a madurar socialmente y aprender a manejar la presión de grupo positiva. SSA proporcionará tutoría después de clases y buscar apoyo para las sesiones de enriquecimiento sábado para atender las necesidades de los estudiantes transitorios. Para mejorar la experiencia social de los estudiantes, la SSA modificar el programa para incluir la nutrición, diferentes momentos del almuerzo, y en toda la escuela durante el desarrollo del carácter consultivo / sala de su casa.</p>	<p>Sankofa Academia STEM cree que los padres son co-constructores de la educación de sus hijos y entiende la importancia de establecer una relación de apoyo y profesional entre padres y maestros. Esta relación, a su vez ayudan a los estudiantes a alcanzar sus objetivos académicos y sociales. Vamos a crear un "espacio" para las conversaciones que apoya y aumenta al máximo el aprendizaje del estudiante, tales como regulares entre padres y maestros "teach-ins" que permiten a los padres a compartir sus ideas, preocupaciones y estrategias para mejorar el funcionamiento de la SSA en nombre de su niños.</p> <p>Los padres y los cuidadores que participan en el "Communiversity" recibirá las estrategias de enseñanza de apoyo que se puede usar en casa para crear una cultura college-going/career listo que refleja la de la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Comunal - en relación a la familia, que pertenece a la gente de una comunidad, un lugar compartido por el público</li> <li>▫ Los co-constructores - socios equitativos que participan en ing forma, construir ING, y / o ing creat estructuras, políticas y / o procedimientos</li> <li>▫ Communiversity - un lugar de aprendizaje colectivo que brinde oportunidades de desarrollo académico, social y personal de formación para padres, cuidadores y grupos de interés de la comunidad</li> </ul>



## Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar **Sankofa Academia STEM**

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es la realidad actual de la escuela?</li> <li>• Que áreas de la escuela están fuertes?</li> <li>• Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento?</li> <li>• Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela?</li> <li>• Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela?</li> </ul>	<p>La realidad actual de Harte Prep es lo que llevó a la presentación de esta propuesta de la Academia Sankofa STEM (SSA). Como una escuela de Título I en toda la escuela, Harte entró en el Programa de Mejoramiento (PI) en 1997-98. Desafortunadamente, este es el 7° año consecutivo que ha estado en estado de PI que significa que no cumplían con el Progreso Anual / AYP en 2010-11, ni tampoco cumplir con el Índice de Rendimiento Académico (API). Hubo aumentos mínimos en todas las áreas de contenido, pero una disminución significativa en Álgebra. Los datos muestran un alto porcentaje de todas las cohortes de estudiantes - Els, SELs, y los VRS - continuar para actuar en el bajo / muy por debajo del nivel básico en el CST, con un descenso del 2,6% al pasar Eng / Adv.. ESL con una C o por encima.</p> <p>A pesar de que la ganancia ha sido mínima, i t es importante tener en cuenta que ha habido un constante aumento de 3% anual en las áreas de contenido de ELA, estudios sociales, ciencias y matemáticas en general. Harte hizo conocer su AMAO 2 con los datos del Progreso EL 2010-11 para 2011-12 con un incremento del 4,4% en la puntuación de dominio en el CELDT; 6,3% de aumento en el básico o más en el CST ELA, y el 6,7% de aumento en su reclasificación tendencia de la tasa.</p> <p>Ni el AMAO 1 (crecimiento anual CELDT) ni el AMAO 3 (Competencia en ELA y Matemáticas) se cumplió. Por más que el cincuenta por ciento de los estudiantes realiza bajo / muy inferior al básico en matemáticas en general, mientras que el setenta por ciento de sus estudiantes LEP realiza a continuación / por debajo de nivel básico. En resumen, todas las cohortes de estudiantes necesitan apoyo para aumentar sus puntajes en matemáticas, ciencias e Inglés.</p> <p>SSA utiliza el Marco de Desempeño Escolar / Medidor de rendimiento para demostrar el estatus académico de Harte Prep MS.</p> <p>Differentiated estrategias de instrucción que aceleran el aprendizaje de los estudiantes de inglés (EL), estudiantes de inglés estándar (SEL), y Estudiantes con discapacidades (SWD), mientras que el apoyo a todos los estudiantes se llevará a cabo. Junto con SDAIE, apoyan el desarrollo de la escucha, habla, lectura y escritura en la instrucción académica contenido Inglés. El Distrito EL Plan Maestro será utilizado como una guía para asegurar la alineación con las normas fundamentales comunes de California. Las áreas que impactan logro - la apatía maestro y las bajas expectativas, no rigurosos métodos de enseñanza, los problemas de disciplina y alto ausentismo de profesores y estudiantes - se abordarán a través del desarrollo profesional significativo.</p>	<p>Los estudiantes están equipados con la curiosidad intelectual para seguir aprendiendo y las habilidades tangibles que hacen pensadores críticos y más éxito en la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ AMAO - Objetivos Anuales Medibles - dominio del idioma Inglés y el logro académico</li> <li>▫ AYP - cómo una escuela se está desempeñando académicamente de acuerdo a los resultados en los exámenes estandarizados</li> <li>▫ API - medición del rendimiento académico de la escuela y el progreso</li> <li>▫ CELDT - Idioma Inglés de California Examen de Desarrollo</li> <li>▫ CST - Exámenes Estandarizados de California</li> <li>▫ Diferenciar - para variar la instrucción, el uso de diferentes estilos de aprendizaje y las modalidades</li> <li>▫ SDAIE - Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés</li> </ul>



## Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Sankofa Academia STEM

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p><b>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes?</li> <li>• Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento?</li> <li>• Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela?</li> <li>• Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela?</li> </ul>	<p>Nuestras cuatro principales prioridades para aumentar el logro estudiantil a través de la educación integral del niño y la integración del desarrollo académico, social y cívica son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Un fuerte programa de alfabetización académica que encarna los hábitos de la mente y los métodos para discernir el significado que los estudiantes puedan aprender profundamente y críticamente en todas las áreas;</li> <li>2.Significativa lear profesional Ning oportunidades al personal administración y que son cultural y lingüísticamente sensibles y creencias dirección de maestros y expectativas.</li> <li>3.Creación de múltiples programas y oportunidades para que los padres se involucren directamente en el aprendizaje de sus hijos</li> <li>4.Un aprendizaje seguro y saludable donde los niños sobresalen académicamente y personalmente.</li> </ol> <p>Para lograr el crecimiento necesario para todos los estudiantes a convertirse en alumnos de alto rendimiento requiere un firme compromiso con el logro del estudiante por todos los maestros y el personal, y la participación de los padres mayor. Inevitablemente, esto implica extendernos más allá de lo estipulado en los contratos sindicales actuales (es decir, la supervisión, la planificación del tiempo, el tiempo de instrucción adicional, la modificación del horario escolar, etc.) No negociables también incluyen: 21 herramientas tecnológicas del <sup>siglo</sup> XXI aprendizaje, un aumento en el rigor académico, las expectativas planteadas, el cambio en la entrega de instrucción, mayor participación de los padres, la responsabilidad administrativa para la creación de un entorno seguro y personalizado, servicio-aprendizaje, desarrollo y carácter; asociaciones comunitarias.</p> <p>Los estudiantes se les debe enseñar el uso y diferenciación cultural y lingüísticamente sensibles estrategias educativas que mejoren la instrucción, hacen de la vida real conexiones críticas y promover mayores niveles de aprendizaje para todos, es decir, hacer conexiones culturales, la conversación de instrucción, desarrollo del lenguaje académico, análisis contrastivo, organizadores gráficos cooperativas y ambiente de aprendizaje colectivo, y avanzado. SDAIE y RtI <sup>2</sup> prácticas también deben integrarse en la enseñanza diaria.</p> <p>A cambio con éxito la escuela requiere el auténtico deseo, la voluntad profesional, flexibilidad y energía para asegurar que todos los programas se les da el tiempo necesario, el espacio y la gente correcta para tener éxito. SSA creencia es consistente con el hallazgo en un estudio de cinco años, Jim Collins, <i>From Good to Great</i> (2001). Collins explica que: "De hecho, los líderes de [organizaciones] que van de bueno a excelente comienzo no <i>con</i>" <i>dónde</i> ", pero <i>con</i>" <i>quién</i> ". [Nosotros] tenemos que empezar por conseguir a la gente adecuada en el autobús, la gente equivocada off el autobús y las personas adecuadas en los puestos adecuados ".</p>	<p>Estas prioridades se desplazará la cultura y el clima dentro de la escuela y proveer capacitación necesaria para el desarrollo de una conducta que: mueve todas las partes interesadas hacia el dominio cultural; práctica cambios maestro, y un impacto positivo en el éxito del estudiante. Preparan a los estudiantes para tener éxito en la sociedad, el honor lo que los padres traer a sus hijos, y adquirir recursos externos para la patrulla perímetro / safety.</p> <p>Estas estrategias acomodar y validar los estilos de aprendizaje, estilos comunicación y modalidades únicas en las que todos los estudiantes procesan la información e interactuar en contextos sociales. Nos conectamos aprendizaje a la vida y vida a aprender a través de un enfoque interdisciplinario.</p> <p>El verano y el año de duración aprendizaje profesional se centrará en la integración de las disciplinas STEM con el pensamiento ingenioso; satisfacer necesidades socioculturales de los estudiantes diversos; implementación del Plan de EL / SEL Maestro, y de Estándares de California Common Core.</p>	<p>▫ RtI <sup>2</sup> - Sensible a la Instrucción e Intervención</p>