



INFORME DE LA SESIÓN NÚM- 3 – REVISIÓN DE LA GUÍA PARA EL PLAN DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA: BRET HARTE MIDDLE SCHOOL **FECHA DE LA SESIÓN:** 27/NOV/2012
NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: *Building Skills Partnership*
NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: LUIS SANDOVAL
FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 30/NOVIEMBRE/2012

RECONSIDERE SU EDUCACIÓN, SUS OPCIONES

I. Primer paso: revisión de la guía para el plan de la escuela

Los padres se dividieron en grupos pequeños. A cada grupo se le dio la tarea de revisar la guía del plan para la escuela que presentó cada equipo planificador. Cada grupo dedicó de 10 a 12 minutos a cada plan, anotaron las preguntas que tenían e identificaron si los planes para la escuela cumplían con las expectativas en los siguientes aspectos:

- 1) Visión para los estudiantes
- 2) Visión para la escuela
- 3) Desempeño de la escuela: ¿Dónde se encuentra la escuela en estos momentos?
- 4) Prioridades de la escuela

A continuación se tienen los comentarios, preguntas, y opiniones de los padres que se expresaron al momento de revisar cada aspecto de la guía para el plan de la escuela de cada equipo planificador. Los dos equipos fueron: Bret Harte Middle School y Sankofa STEM Academy.

Revisión del Plan para la Escuela Bret Harte Middle School

SECCIÓN NÚM. 1: VISIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

A continuación se tienen los comentarios escritos y verbales que se hicieron durante la revisión de la guía del plan para la escuela. **El tema prevalente expresado por los padres se centró en la preparación académica y el desempeño.** Esto fue lo que dijeron:

1. Los estudiantes necesitan aprender a dominar la materia/plan de estudios.
2. Para que cada uno alcance sus metas, yo creo que se debería enviar el reporte de resultados de la escuela a los padres más a menudo para que vean donde necesitan mejorar.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

3. Yo estoy de acuerdo .con la visión porque muchos estudiantes no están al nivel académico que necesitan estar.
4. Yo estoy de acuerdo con la visión para los estudiantes y me gustaría asegurarme de que los estudiantes tengan todo lo que necesitan para su desarrollo y progreso académico.
5. ¿Cómo piensan ayudar a los estudiantes que están atrasados?
6. Yo pienso que lo primero y lo más importante, es que los jóvenes necesitan desarrollar en lo académico, y en lo social desde muy pequeños y en las primeras etapas de la escuela, para que sean personas completas en lo académico y en lo social.
7. Necesitamos más programas que ayuden a nuestros estudiantes a progresar.
8. Necesitamos más álgebra.
9. Quiero que los jóvenes tengan buen conocimiento de las habilidades académicas.
10. Me gustaría que los estudiantes tengan más ayuda en matemática.
11. Los estudiantes deberían de tener los recursos necesarios para ayudarlos en los aspectos más deficientes.
12. Yo estoy de acuerdo en que los estudiantes necesitan ser competentes y pasar al próximo nivel.
13. Me gustaría que cada estudiante fuera competente en cada materia.
14. Los estudiantes deberían estar preparados para que puedan sentirse seguros de sus habilidades.
15. Me gustaría ver estudiantes preparados.
16. Me gustaría que los estudiantes desarrollaran su habilidad para pensar analíticamente y que aprendan cómo mejorar la comunidad y que tengan el deseo de graduarse.
17. Quiero que Bret Harte prepare estudiantes que sean competentes en cada materia.
18. Yo estoy de acuerdo con el plan del director puesto que se enfoca en el progreso de los estudiantes.
19. ¿Qué plan se tiene para que cada estudiante esté a nivel del grado escolar?
20. Yo estoy de acuerdo en que los estudiantes desarrollen su habilidad para pensar analíticamente.
21. Si nosotros educamos estudiantes con don de gente y habilidad académica, estaremos preparando estudiantes que mentalmente fuertes y multifacéticos.
22. Yo siento que mi hija tiene la capacidad de prosperar en lo académico.
23. Yo quiero ver estudiantes responsables que tengan confianza en sí mismos en su habilidad académica para que tengan éxito a cualquier nivel y que saquen buenas calificaciones en los exámenes de competencia.
24. Los estudiantes necesitan más tareas.
25. Los estudiantes deberían de desarrollar sus habilidades y sus hábitos de estudios.
26. Me gustaría que los estudiantes estuvieran al nivel adecuado en lo académico y en lo social.
27. Los estudiantes de Harte deberían de poder adaptarse a cualquier entorno de aprendizaje.
28. ¿Cómo van los estudiantes a mantener sus calificaciones?
29. Me gustaría que los estudiantes tuvieran la confianza de que tienen una base académica.
30. Necesitamos más maestros responsables para que los estudiantes que estén atrasados progresen.



Otro de los temas prevalentes fue la **calidad y responsabilidad de los maestros**.

1. Necesitamos más maestros responsables para que los estudiantes que están atrasados progresen.
2. Los estudiantes deberían estar en una clase con maestros que sigan el plan de estudios adecuado, para que puedan avanzar al nivel adecuado.
3. ¿Qué se piensa hacer para que los maestros rindan cuentas?
4. Necesitamos tener más maestros competentes que puedan motivar a los estudiantes, porque yo sé que algunos de ellos hacen todo lo contrario y desaniman a los jóvenes. ¿Qué se puede hacer con este tipo de maestros?

Varios padres expresaron **inquietud acerca del plan y de la forma en que se implementará**.

1. ¿Qué tipo de decisión se tomará para que la escuela mejore?
2. ¿Qué se puede hacer para ayudar a los estudiantes en matemática y en ELA?
3. Estoy de acuerdo con todo el contenido del plan en la sección de la visión para los estudiantes, solamente espero que podamos ver resultados.
4. Esto es bueno, solamente espero que se ponga en marcha porque ahora solamente está en papel.
5. ¿Cómo se le ayudará a mi hijo para que pueda subir sus calificaciones?
6. Yo estoy de acuerdo con el plan de la visión para los estudiantes.
7. Todo lo que se propone está bien, sólo espero que se haga.
8. ¿Qué puedo hacer para que mi hija sea una estudiante excelente que le guste leer y que sea responsable y que esté lista en lo académico?
9. ¿Cómo piensan identificar, separar y ayudar a los estudiantes que no son competentes?
10. ¿Qué se hará para mejorar el índice de competencia?
11. No estoy de acuerdo con el plan y no tengo ninguna pregunta ni comentarios.
12. Yo creo que este plan preparará a los estudiantes para la preparatoria.
13. ¿Cómo va ayudar este plan a los estudiantes afroamericanos?

El tema de **preparación universitaria** también fue un tema prevalente en esta conversación:

1. La visión para los estudiantes debería ser el prepararlos para la universidad.
2. Yo estoy de acuerdo con el plan para que los estudiantes sean más respetuosos hacia los maestros, los compañeros, los padres, y la comunidad.
3. Me gustaría que los estudiantes tuvieran las herramientas necesarias para ir a la universidad.
4. Yo creo que a los estudiantes se les tienen que dar las herramientas que necesitan a fin de que estén listos para solicitar el ingreso a una universidad.
5. El plan no indica la forma en que ayudará a los estudiantes a ir a la universidad.
6. ¿Cómo va ayudar el plan a que los jóvenes vayan a la universidad?
7. Que los estudiantes tengan la preparación académica y que se sientan seguros, a medida que adquieren ciertas habilidades, para que puedan tener confianza en sí mismos y puedan tener una visión de un futuro positivo y que prosperen en lo personal y en la universidad.



El tema de una **escuela más segura** surgió varias veces durante la reunión. A continuación se tienen los comentarios de los padres:

1. Más seguridad en la escuela.
2. Necesitamos apoyo en contra del acoso y tomar las amenazas en serio, y hacer algo para corregir la conducta irrespetuosa para que los estudiantes puedan desarrollar su autoestima.
3. ¿Cómo piensa que el plan ayudará a combatir la violencia y las drogas en la escuela?

Los padres expresaron inquietud acerca de la comunicación:

1. Me gusta la explicación de las metas que se establecieron para nuestros estudiantes.
2. La comunicación entre maestros y padres necesita mejorar.
3. Necesitamos tener mejor comunicación entre los maestros y los padres de los estudiantes con respecto a la boleta de calificaciones.

Otras preguntas e inquietudes:

1. Esto es muy bueno. Esto hará que los niños se sientan bien.
2. En mi opinión, necesitamos enfocar nuestra atención y energía en los niños porque se están metiendo en pandillas y en peleas con otras pandillas, o simplemente se vuelven perezosos.
3. Me gusta lo que se está planeando para los niños. Yo realmente creo que las necesidades y las sugerencias de los padres se están tomando en cuenta.
4. Los estudiantes deberían tener los útiles adecuados al igual que otras escuelas.
5. Separar a los estudiantes que demuestran cualidades de liderazgo (opciones) para que puedan ser mentores para otros estudiantes.

SECCIÓN NÚM. 2: VISIÓN PARA LA ESCUELA

Durante esta parte de la revisión de la guía del plan para la escuela, se escribió una cantidad considerable de comentarios sobre la necesidad de tener más seguridad en la escuela:

1. Como padres, queremos sentir que nuestros niños están seguros dentro de la escuela y que los estudiantes necesitan sentir y saber que son valiosos como participantes y como parte del cuerpo estudiantil, para que ellos puedan participar a gusto e interactuar con otros compañeros y maestros.
2. Los estudiantes necesitan más seguridad para que se sientan seguros.
3. Se necesita implementar reglas más estrictas, tal como normativas de no tolerancia. También necesitamos programas de tutoría para los estudiantes que lo necesitan y más consejeros y psicólogos (terapeutas) para los estudiantes.
4. Los padres tienen la responsabilidad de cuidar de sus hijos, pero la escuela y el personal necesitan tener más seguridad para asegurarse de que los jóvenes no se metan en peleas y que no consuman drogas. Espero que mejoren las cosas aquí, puesto que esta ha sido una de las peores escuelas del distrito y espero que se pongan en marcha los cambios propuestos.
5. Yo estoy de acuerdo en que la escuela necesita ser un lugar seguro para los estudiantes.
6. Yo estoy de acuerdo en que la escuela debería de promover un entorno seguro y que sea una escuela en la cual se escuchen las necesidades de los estudiantes y de los padres.



7. Necesita haber más seguridad alrededor del edificio de la escuela.
8. Me gustaría que hubiera más seguridad para los niños.
9. Me gustaría que esta escuela sea un lugar seguro para aprender y que los maestros que están aquí estén preparados y que estén al corriente de los métodos de enseñanza.
10. Quiero que la escuela provea más seguridad dentro y fuera del recinto escolar.
11. Este plan proveerá más seguridad en la escuela para los estudiantes y la familia.
12. No me gusta este plan. yo siento que hay demasiado acoso en esta escuela y que esto no les permite a los estudiantes mejorar.
13. La escuela debería de tener un entorno positivo.

Otro de los temas prevalentes durante esta parte de la revisión fue la necesidad de que haya más **maestros competentes que tengan altas expectativas para los estudiantes:**

1. La escuela necesita más personal de lo contrario seguirá teniendo problemas.
2. Los maestros necesitan buscar la forma en que todos los estudiantes aprovechen el plan de estudios y asegurarse de que lo comprendan.
3. Para que el ambiente de la cultura escolar realmente cambie, los maestros necesitan dar el ejemplo con una actitud positiva y con el tono que usan en el salón de clase.
4. Los padres quieren personal mejor preparado.
5. Necesitamos más maestros para que los estudiantes mejoren.
6. Me gustaría que hubiera personal mejor preparado en esta escuela.
7. Primordialmente, la escuela necesita tener personal competente que esté preparado para lidiar con los estudiantes.
8. Se necesita tener maestros más responsables que estén presentes; hay demasiado maestros que están ausentes demasiado tiempo y solamente envían a un maestro sustituto que pone a los estudiantes a ver películas. Así es como empieza a bajar el índice de competencia.
9. Yo preveo una escuela que tiene maestros que se comunican eficazmente con los estudiantes y que no faltan a la escuela.
10. Necesitamos maestros competentes para nuestros estudiantes.

Los padres también querían que se **aclarara más el plan en cuanto a la forma que mejorará el desempeño de todos los estudiantes.**

1. Necesitamos clases que duren más tiempo, clases optativas de matemática y que se ponga en marcha todo lo demás que se ha propuesto.
2. Las metas se han establecido muy bien y estoy segura de que esto mejorará el futuro de nuestros estudiantes.
3. Yo estoy de acuerdo con todo y espero que se tengan resultados satisfactorios.
4. ¿Qué se hará para ayudar a los estudiantes a que estén al nivel adecuado para su grado escolar, porque el plan no menciona cómo van a ayudar a los que se quedan atrás?
5. ¿Qué va a hacer la escuela para que los estudiantes suban a su nivel de grado escolar porque en el plan no se menciona qué tipo de herramientas se les darán a los estudiantes para mejorar su nivel de grado escolar?



6. La visión de la escuela es demasiado complicada y yo cuestiono si las opiniones de los padres y de los estudiantes se han tomado en cuenta.
7. ¿Cómo vamos a saber si el entorno de aprendizaje de los estudiantes es lo suficientemente adecuado para que ellos progresen?
8. ¿Qué plan se tiene para cambiar el ambiente de la escuela a un ambiente positivo y atractivo para los estudiantes?
9. ¿Cómo ayudará el plan a aquellos que no les va bien y cómo ayudará a los padres de esos niños para que ellos puedan ayudar a sus hijos a mejorar?
10. ¿Qué tipo de ayuda habrá para los estudiantes que tienen problemas de conducta y de aprendizaje?
11. Desde la mañana (al inicio de clases en la escuela) hasta el final del día escolar... ¿Qué harán para mantener a los niños animados e interesados en aprender y a ser respetuosos?
12. Con el plan propuesto, los niños de esta escuela tendrán el impulso para mejorar y tener un mejor futuro y esto también se le transmitirá a la familia.
13. ¿Habrá cambios entre los maestros?

Los padres también expresaron su **disposición y responsabilidad de apoyar a sus niños para que tengan éxito en la escuela.**

1. Los padres quieren sentirse orgullosos y satisfechos con sus niños y con la escuela.
2. Como padre, me gustaría saber cuáles son las estrategias de enseñanza que están implementando y practicando los maestros, para implementar algunas de éstas con mi niño en casa.
3. Los padres y los estudiantes se sentirán satisfechos cuando se vean los cambios logrados.
4. Quiero una escuela que apoye a sus estudiantes.
5. Los padres necesitan darse cuenta que es nuestra responsabilidad asegurarnos que los estudiantes sigan avanzando y que sigan obteniendo buenas calificaciones.
6. La escuela necesita hacer a los padres sentirse bienvenidos y hacerlos sentir que se toman en cuenta, y permitirles que participen más en la educación de sus hijos. Ellos necesitan trabajar en conjunto con nosotros los padres para poder crear un futuro más brillante para nuestros niños.
7. ¿Qué va a hacer la escuela para hacer a los padres sentirse bienvenidos?
8. ¿Qué podemos hacer para que todos los padres de diferentes grupos étnicos participen más, incluso los padres afroamericanos?

Los padres también preguntaron **cómo se piensa utilizar el plan para mejorar el desempeño de los estudiantes y de la escuela.**

Ellos dijeron:

1. El tener demasiados maestros sustitutos afecta la calificación de API de la escuela y el índice de competencia.
2. Los estudiantes necesitan competir entre ellos para que se impulsen mutuamente a ser mejores todos los días.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

3. Necesitamos motivar y crear incentivos para que los estudiantes estén preparados cada día y que puedan ser ambiciosos y saber cómo alcanzar el éxito.
4. La escuela necesita más ayuda de los padres, del distrito, del sindicato de maestros, y de los maestros para ayudar a nuestros estudiantes en el salón de clase.
5. Las escuelas deberían tener programas para estudiantes dotados para que se les imparta la enseñanza adecuada y no se estancuen.
6. La escuela necesita mejorar su nivel académico/competencia.
7. Debería haber programas de tutoría para el plan de estudios propuesto.
8. Asignarles más tareas.
9. ¿Cómo les darán a los estudiantes la oportunidad de expresar su talento (aprender un idioma)?

El tema de preparación para la universidad se expresó en los comentarios que se escribieron como se indica a continuación:

1. Me gustaría que mi hijo fuera a la universidad y se convirtiera en un profesional y que la escuela promueva un entorno agradable y seguro, que motive y prepare a los estudiantes para ir a la universidad y ser profesionales.
2. La escuela debería de preparar a los estudiantes para que sean independientes y que estén listos para tener éxito en la universidad.
3. La escuela necesita darles todo lo que pueda beneficiar a los niños y darles los recursos necesarios para motivarles a ir a la universidad y llegar a ser profesionales.
4. El plan no describe la forma en que ayudará a los niños para que vayan a la universidad.

Otras preguntas e inquietudes:

1. Más maestros.
2. Me gustaría que hubiera mejor comunicación entre los padres y los consejeros. En lo personal, yo he llamado al consejero a su oficina durante los últimos dos meses, y su buzón de llamadas siempre está lleno. Tengo que ir a su oficina en persona para poder hablar con él.
3. Estoy de acuerdo con todo.

SECCIÓN NÚM. 3: DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES

Durante la revisión de la Guía del Plan para la Escuela, y en base a la cantidad de comentarios que se hicieron en la sesión, los padres halaron de la **forma en que en el plan se piensa mejorar el desempeño de los estudiantes y de la escuela:**

1. Necesitamos enfocarnos más nuestra atención en los estudiantes y que los padres participen más para mejorar la educación de sus hijos.
2. Está mejorando
3. A los estudiantes se les debería de asignar tareas diarias que sean pertinentes a lo que hacen en el salón de clase, a fin de que ellos puedan desarrollar una buena base y que practiquen lo que han aprendido. Al hacerlo, esto animará a los estudiantes a desarrollar sus metas y ser más eficientes. Los padres también necesitan participar en la educación de sus hijos y revisar las tareas semanalmente para asegurarse de que las estén haciendo.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. Los estudiantes no están preparados académicamente para continuar hacia el próximo grado/nivel.
5. La realidad es que hay estudiantes que no son competentes y ellos son los que bajan las calificaciones API de la escuela.
6. La realidad es que la escuela ha bajado académicamente; no obstante, hay suficiente personal aquí que ha estado luchando y está dispuesto a continuar luchando diariamente para mejorar el nivel académico de esta escuela. Los padres están luchando junto con ellos para encontrar soluciones a nuestros problemas y deficiencias.
7. El desempeño de la escuela es demasiado bajo.
8. Los índices de competencia son demasiado bajos.
9. Debería de haber algún tipo de programa de incentivo para motivar a los estudiantes a subir el índice de competencia.
10. Aunque la escuela está mejorando, necesitamos seguir tratando de mejorar.
11. Vamos a mejorar poco a poco si los padres y los maestros trabajan juntos.
12. Yo no creo que haya suficientes estrategias a la disposición para mejorar el índice de competencia y motivar a los estudiantes a continuar con su educación.
13. Yo creo que estamos en buen nivel académico, pero todavía necesitamos capacitar mejor a nuestros maestros y estudiantes.
14. Los estudiantes necesitan invertir más tiempo en sesiones de tutoría y los padres también deberían de estar ahí para ayudarlos.
15. Necesitamos darles más horas de tutoría a los estudiantes que están atrasados a fin de motivarlos y apoyarlos.
16. Los programas de tutoría deberían sincronizarse con el plan de estudios de la escuela.
17. La escuela se debería enfocar en los aspectos más básicos como ELA, matemática (álgebra) y en los aprendices de inglés.
18. Necesitamos darles a los estudiantes más tiempo con los tutores de lenguaje.
19. Los estudiantes de la escuela necesitan mejorar en varios aspectos académicos.
20. Los estudiantes necesitan más tareas.
21. El índice de competencia es bajo debido a que los estudiantes no tienen confianza en sí mismos en cuanto a su habilidad académica. También se les tiene que dar comida que tenga más valor nutritivo, puesto que esto afecta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.
22. Tanto los estudiantes como los maestros sienten que se tiene que hacer más para mejorar el índice de competencia.
23. Los maestros necesitan enfocarse en preparar a los estudiantes para la preparatoria porque el índice de competencia es demasiado bajo.
24. El desempeño es muy bajo.
25. La meta debería de ser ayudar a los estudiantes a desarrollar, que estén mentalmente preparados y a que sean aplicados.
26. ¿Qué se puede hacer para que la escuela siga progresando?
27. ¿Cuál es el nivel de competencia de los estudiantes en matemática y ELA?



Los padres también hablaron del tema de la **seguridad** durante esta parte de la revisión de la Guía del Plan de la Escuela.

1. La escuela necesita cámaras de seguridad y mejor seguridad cuando los estudiantes están dentro de la escuela y cuando salen después de las clases.
2. No hay suficiente seguridad en el patio de la escuela, en los baños, y después del horario de clases.
3. Necesitamos más seguridad porque los estudiantes no se sienten seguros y si no se sienten seguros cómo van a concentrarse en sus estudios.
4. No hay seguridad ni policía en esta escuela.
5. Los estudiantes deberían de sentirse seguros.
6. Se necesita más seguridad en el patio de recreo y en toda la escuela.
7. Hace falta personal para que haya más seguridad en la escuela. ¿Qué podemos hacer acerca de esto?
8. La escuela necesita tener más control en el patio de recreo y en los alrededores de la escuela porque hay gente que consume drogas.
9. Se necesita más personal en la escuela para la seguridad de los estudiantes.
10. La escuela necesita más personal de seguridad cuando los niños se van a casa, cuando vienen a la escuela, durante el almuerzo, entre períodos y en los baños.

Hubo comentarios similares a los anteriores, los padres expresaron su inquietud acerca de la **eficacia de los maestros**.

1. Me gustaría que los estudiantes estén en la escuela todos los días y necesitamos más maestros y personal de la escuela que sea bilingüe porque muchos de los que trabajan ahí no hablan español.
2. Yo siento que los maestros necesitan estar mejor preparados y desarrollar más en lo profesional a fin de que puedan impartirles la enseñanza a nuestros estudiantes en forma adecuada.
3. ¿Cómo ayudarán los maestros a los estudiantes que están atrasados?
4. ¿Cómo esperan los niños que les vaya bien y que mejoren si los maestros no llegan a trabajar?
5. Necesitamos personal estable en la escuela.
6. El índice de competencia es demasiado bajo; el índice de asistencia de los maestros es demasiado bajo y hay demasiado sustitutos; hay demasiada violencia; y no se está haciendo lo suficiente para subir el índice de competencia.
7. Monitorear la asistencia de los maestros al igual que el desarrollo con los estudiantes para que ellos tengan un sistema de aprendizaje estable.

Otras preguntas e inquietudes:

1. Yo sé que a la escuela le va bien en lo económico, pero ¿qué podemos hacer nosotros como padres para ayudar a nuestros hijos salir adelante?
2. Necesitamos más maestros.
3. ¿Cómo podemos asegurarnos de que la cultura latina no se pierda en todo esto?



4. ¿Se enfocará el plan en mejorar el índice de competencia conforme a cada nivel o competencia del estudiante?
5. La escuela tiene un problema en cuanto al índice de competencia de matemática porque es demasiado bajo.
6. La escuela está atrasada en muchos aspectos y necesita mejorar mucho, pero en lugar de sólo hablar de eso, necesitamos ponerlo en práctica.
7. La escuela debería apoyar a los maestros y a los estudiantes más en inglés puesto que es el idioma principal de los EEUU.
8. El director de la escuela necesita enviarles más cartas a los padres para informarles de los resultados de los exámenes de competencia y ponerlos al corriente en los aspectos en los cuales los estudiantes necesitan ayuda.

SECCIÓN 4: PRIORIDADES DE LA ESCUELA

Como padres, necesitamos analizar las prioridades del plan para la escuela, puesto que son esenciales e indican cómo en el plan se piensa mejorar el desempeño de los estudiantes. Estos son los comentarios:

1. La escuela necesita ampliar el horario y la hora de las clases para que los estudiantes mejoren.
2. Con la ampliación del horario de clases y con un mayor esfuerzo de los estudiantes y padres, los estudiantes tendrán una mejor oportunidad de prepararse para el futuro.
3. Los estudiantes necesitan mejorar su confianza en sí mismos en arte y matemática.
4. Todas las clases son importantes.
5. Los niños necesitan más ayuda de los padres y prestarles más atención en matemática/álgebra.
6. ¿Cuál es la mejor forma de mejorar el índice de competencia en álgebra?
7. ¿Cuál es la estrategia para ayudar a nuestros niños a mejorar y a que sean competentes?
8. Las prioridades de la escuela deberían ser la matemática, ELA, álgebra y composición en inglés.
9. ¿Cómo piensan mejorar el índice de competencia en álgebra?
10. ¿Qué servicios/recursos se tendrán a la disposición para ayudar a subir el índice de competencia en álgebra?
11. ¿Cómo piensan ayudar a los estudiantes en ELA y en matemática?
12. Yo no entiendo la sección cuatro en cuanto a los resultados académicos. Por ejemplo, ¿qué significa SDAEI-CARE?
13. Necesitamos mejorar en matemática, especialmente en álgebra.
14. ¿Cómo se puede motivar a los estudiantes para que luchen por un mejor futuro?
15. Los estudiantes que están atrasados necesitan ayuda para que puedan subir sus calificaciones y que estén listos para la preparatoria.
16. La prioridad de la escuela debería de girar en motivar a los estudiantes a que participen más en las artes.
17. Los estudiantes necesitan ayuda para que puedan estar en un ambiente de aprendizaje estable.
18. Me gustaría que se le prestara más atención a los estudiantes que están atrasados y que se tengan más recursos para que ellos puedan ser competentes.
19. ¿Cuánta ayuda se le puede dar a alguien que no pasa ninguna de las tres materias o que no demuestra un nivel competente en un examen?



20. ¿Qué tipo de matemática y ayuda de ELA se va a tener para los estudiantes, y cómo se implementará?

Los padres también hablaron de **la necesidad de que haya más seguridad en la escuela:**

1. ¿Cuán segura va a ser la escuela?
2. La seguridad de los estudiantes en la escuela.
3. Necesitamos más seguridad fuera de la escuela.
4. Nos gustaría que la escuela mejorara en cuanto a la seguridad, y necesitamos más padres que participen más y ayuden a los maestros bilingües y al director.
5. Se necesita prestarles más atención a los niños que están acosando a los demás.

El tema de **calidad de maestros y capacitación** también fue prevalente.

1. Necesitamos preparar a los maestros para que ellos puedan ayudar a los estudiantes que están atrasados.
2. Los maestros necesitan seguir recibiendo desarrollo profesional para el bien de los estudiantes. También, los maestros que ya trabajan en la escuela y los maestros que se contraten deberían de ofrecer horas de voluntarios después de la escuela para darles tutoría a los estudiantes que están atrasados.
3. Para alcanzar nuestras metas, necesitamos maestros que tengan conocimiento de las diferentes cosas que se tienen para los niños, tales como juegos de video, el internet, etc., que se pueden utilizar como herramientas de enseñanza para ayuda a los niños.
4. ¿Cómo podemos confiar en la habilidad académica del maestro en relación a las necesidades de los estudiantes?
5. ¿Cómo podemos motivar a los estudiantes y darles a los maestros más capacitación de desarrollo profesional?
6. Necesitamos asegurarnos de que los maestros estén capacitados para enseñar las materias y el nivel de grado escolar que enseñan.
7. Debe dársele una gran prioridad al desarrollo profesional de los maestros y garantizar que ellos estén capacitados para enfocar su atención en los estudiantes que no tienen un nivel competente en matemática, ELA, e historia.
8. Me gustaría ver fechas específicas que se han planeado para el desarrollo profesional de los maestros. El distrito se debería enfocar en desarrollar mejores maestros y en apoyar a los que tienen porque buenos maestros = buenos estudiantes.
9. Los maestros necesitan estar mejor preparados para que puedan comunicarse con los estudiantes.

Los padres preguntaron acerca del **plan que abordaría varios temas que afectan el desempeño de los estudiantes.**

1. Algunos estudiantes sienten que no se les escucha.



2. ¿Consideraría la escuela la idea de llevar a cabo decatlones entre los niveles de grado escolar para que los estudiantes se sientan mejor diariamente?
3. ¿Cuáles son las prioridades para mejorar la escuela?
4. ¿Cómo vamos a ayudar a los niños bilingües?
5. ¿Cuáles son los servicios que se proponen?
6. Necesitamos que se nos aclaren varias cosas. No entendemos lo que significa el Método Socrático.
7. Todo se ha hecho muy bien; no obstante, no veo ninguna fecha concreta que diga cuando mejorarán todos los asuntos que se hablaron
8. ¿Cuál es el Método Socrático?
9. ¿Cuáles son los recursos externos que traerá la escuela?

Varios de los padres expresaron la necesidad de colaboración entre padres y la escuela.

1. Las estrategias deberían de hacerse en conjunto con los padres para el progreso de los estudiantes.
2. La escuela tiene muchas prioridades que necesitan atención, y si no nos ponemos de acuerdo en las prioridades principales y empezamos a trabajar juntos, la escuela seguirá siendo mediocre
3. Los estudiantes y los padres necesitan seguir las reglas y trabajar juntos para llegar a un acuerdo de lo que se necesita hacer.
4. Los maestros y los padres necesitan trabajar juntos para el bien de los estudiantes.
5. En lugar de suspender a los jóvenes y enviarlos a casa, necesita haber algún tipo de salón especial en para esos estudiantes y de esta forma la escuela no pierde el dinero.
6. Yo creo que los padres necesitan participar más en la educación de sus niños y necesitan aprender cómo estudiar y ver la forma en que aprenden los estudiantes y aprender a hablar inglés para que ellos puedan ayudar más a sus niños y puedan entender mejor las boletas de calificaciones y las necesidades académicas/rigor.
7. Orientar a los estudiantes para ver dónde se encuentran en la parte emocional y revisar gradualmente la conducta y su habilidad para adaptarse.
8. ¿Cómo podemos asegurarnos de que los maestros, el personal, y los estudiantes tengan una comunicación abierta para que los estudiantes continúen progresando?

Otras preguntas e inquietudes:

1. Se necesita más tiempo entre los períodos de clase para que los estudiantes tengan suficiente tiempo de llegar a su próxima clase en forma segura.
2. Estoy de acuerdo con todo. Este es un buen plan.
3. El plan es perfecto
4. Yo estoy de acuerdo con el plan.
5. M gusta el plan para impartir la enseñanza.



Revisión del Plan Académico SANKOFA STEM

Este plan también fue revisado por los participantes por medio de los cuatro aspectos siguientes:

- 1) Visión para los Estudiantes
- 2) Visión para la escuela
- 3) Desempeño de la Escuela: ¿dónde se encuentra la escuela en estos momentos?
- 4) Prioridades de la escuela

SECCIÓN NÚM. 1: VISIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Uno de los temas prevalentes entre los padres fue la necesidad de que la escuela y el plan **incorporen la seguridad** y el comunicarse mejor con los padres sobre los asuntos de seguridad. Los padres expresaron una visión en la cual los estudiantes tengan una escuela segura. Entre los comentarios se incluyeron los siguientes:

1. Tener una escuela segura.
2. Tener mejor protección en las escuelas y mejor comunicación para preparar a los estudiantes para desenvolverse en la sociedad.

Muchos padres expresaron la necesidad de tener **maestros competentes con experiencia**.

También expresaron la necesidad de que los maestros se comuniquen mejor con los padres.

Varios padres comentaron que debería haber más capacitación en matemática y ciencias y que la escuela debería de tener recursos adicionales para el desarrollo profesional. Entre los comentarios se incluyen:

1. Los estudiantes necesitan que los maestros los ayuden con lo académico y con sus tareas. Que los maestros respondan las preguntas de los estudiantes.
2. Los maestros necesitan ayudar más a los estudiantes.
3. Tener más comunicación con los maestros. Nosotros necesitamos comunicarnos con los maestros y la escuela.

Los padres expresaron confusión sobre la falta de claridad de la academia STEM, puesto que el plan contiene un lenguaje que no le es familiar a los padres. Los padres expresaron la necesidad de que se aclare más el plan y que se tengan preguntas específicas para el equipo planificador. Entre los comentarios y preguntas se encuentran las siguientes:

1. Yo estoy de acuerdo con la academia Sankofa STEM. Mi niño va a recibir una enseñanza estimulante y no va a estar estancado en un nivel. Sería bueno que mi hijo se graduara de la escuela en la que haya aprendido ciencias, tecnología e ingeniería y matemática. Sin dejar de mencionar la relación que se tiene con USC.
2. ¿Qué tipo de plan se llevará a cabo para ayudar a que los estudiantes que aprenden en forma más lenta hagan la transición a los métodos de enseñanza de la academia STEM?
3. El plan es maravilloso.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. Como padre, estoy satisfecho con la propuesta y no tengo ninguna pregunta.
5. Este plan me parece muy bien, pero espero que este no sólo sea otro plan porque lo que necesitamos son resultados.
6. La diferencia entre Sankofa y Bret Harte es como el agua y el aceite. Bret Harte es el agua, se mantendrá baja y nunca subirá. La visión de Sankofa implementará la tecnología del siglo 21, donde el enfoque es la ciencia, tecnología y matemática.
7. ¿Cómo se va a implementar el plan de Sankofa? Yo no entiendo el plan de Sankofa.
8. Álgebra y lenguaje no son parte del plan.
9. Espero que todo lo que se ha propuesto se realice para que los estudiantes tengan éxito y lleguen a ser personas que han logrado sus metas.
10. Tener una visión más amplia y ambiciosa y tener prioridades que lo reflejen.
11. Este plan es bueno pero tenemos que implementarlo y que no solamente sea un plan.
12. La visión de los estudiantes me parece bien.
13. Es una buena visión para los estudiantes.
14. Este plan demuestra un buen sistema educativo.
15. Este plan se enfoca en la forma en que las cosas pueden ser más interesantes y menos aburridas.
16. Me gusta lo que este plan piensa hacer para los estudiantes, pero también me gustaría saber más acerca lo que están haciendo para los estudiantes con discapacidades.
17. Varios padres estuvieron de acuerdo en que ellos explicaron bien el conocimiento que tienen de los estudiantes.

Los padres comprenden que los planes tienen la intención de **mejorar el desempeño de la escuela**; no obstante los padres expresaron su deseo de que los estudiantes lleguen a ser personas que les guste el estudio a fondo. Los padres tienen la visión de que los estudiantes sean exitosos en lo académico y que tengan un desempeño al nivel estándar del grado escolar.

1. Yo creo que para el desempeño académico, entendiendo o explicando los temas, los estudiantes necesitan comprender tanto el inglés como el español. Al entender ambos idiomas, ellos van a tener éxito en el futuro.
2. La mejor instrucción para que todos los estudiantes aprendan por igual.
3. Que los estudiantes aprendan para que puedan tener éxito en lo académico y en su profesión.
4. Los estudiantes necesitan más instrucción en inglés, álgebra, y educación general. Que dejen de despedir maestros. Necesitamos maestros responsables.
5. Yo creo que sería muy bueno una academia SSA para que los ayude a mejorar en sus expectativas hacia los estudiantes y que los estudiantes tengan un futuro exitoso.
6. Prestarle más atención a todos los estudiantes y tener estudiantes que obtengan mejores calificaciones.
7. Que sean estudiantes que tengan interés por aprender a fondo en todas en todos los aspectos y que aprendan a pensar analíticamente. Que cuando se gradúen sigan teniendo el deseo de aprender durante toda la vida y que sean productivos.
8. Tener la motivación para continuar hacia adelante con las metas para seguir aprendiendo.



9. Que se requiera que los estudiantes se concentren en lo académico para que puedan hablar y leer bien en su idioma para que puedan aprender bien.
10. Los niños esperan recibir mejor información académica y educación para alcanzar un nivel escolar más alto para un mejor desarrollo.
11. Tener una mejor preparación académica en esta escuela para sentir orgullo de esta escuela.
12. Preparación de matemática para los niños.
13. Me gusta la idea porque de esa forma los estudiantes están mejor preparados y ellos salen de la escuela con buena preparación académica. Me gusta el hecho de que a ellos se les impulsará hacia adelante.

Hubo **otros comentarios** durante la conversación que tuvieron los padres con respecto al ejercicio de la visión para los estudiantes. Entre los comentarios se incluyen los siguientes:

1. Me gusta la forma en que este programa de STEM puede ayudar a los estudiantes con discapacidades. Me gustaría más ayuda para los estudiantes discapacitados.
2. Es importante que se le trate a cada estudiante como corresponde según sus necesidades. Ya sea lo académico, lo socioemocional, etc.
3. Esperamos que todo se haga realidad. Pónganlo en marcha.
4. Nuestra escuela anima a nuestros estudiantes a ser buenos líderes en la comunidad.
5. Mi pregunta es: tengo una niña en el programa avanzado, ¿cómo pueden ayudarla para que ella continúe avanzando aún más?
6. Siempre asistan a las reuniones entre los maestros y los estudiantes, y así los niños tendrán mejor asistencia en la escuela.
7. Que tengan conocimientos de la tecnología.
8. Enfocarse más en mi niño.

Los padres expresaron que su visión para sus niños es que estén **preparados para ir a la universidad**.

1. Que los estudiantes estén mejor preparados para la preparatoria y el colegio/Universidad.
2. Mi hija quiere ir a la universidad.

SECCIÓN NÚM. 2: VISIÓN PARA LA ESCUELA

Los padres expresaron que ellos tienen la visión de una escuela segura. Los padres expresaron inquietud por la falta de seguridad y quieren que la escuela sea más segura para que los niños tengan un ambiente de aprendizaje seguro.

1. Me gustaría que hubiera más seguridad en la escuela y más actividades en la escuela.
2. Que sea una escuela segura.
3. Hay que actualizar la tecnología en la escuela, al igual que los métodos de enseñanza de los maestros.
4. Me gustaría que hubiera más seguridad cuando los niños salen de la escuela, porque he visto peleas y que son irrespetuosos con los mismos compañeros y con los maestros.
5. Un ambiente saludable para un mejor desarrollo de los niños es realmente importante, al igual que la seguridad. La paz y la seguridad para los estudiantes no tiene precio.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

6. Están dispuestos a tener un ambiente de aprendizaje seguro.
7. La prioridad es más seguridad.
8. La escuela necesita más personal para ayudar con la seguridad.

Los padres expresaron que es necesario que los padres y los maestros trabajen juntos. Los padres expresaron la necesidad de que los **maestros traten a los estudiantes por igual** y que tengan mejor comunicación con los padres.

1. Dedicarse 100% a enseñarles a los estudiantes y a motivarlos.
2. Que todos los maestros traten a todos los estudiantes por igual, sin importar las diferencias de culturas.
3. Todos los maestros, padres y estudiantes deben de trabajar juntos.
4. Tener mejor comunicación con los maestros. Un mejor plan para nuestros estudiantes.

Muchos padres expresaron inquietud debido a que este plan es demasiado dinámico y no se había creado en base a las circunstancias actuales en cuanto a recursos. Los padres hicieron preguntas que requieren de respuestas que den **más explicación sobre este plan**.

1. Muy buen plan, esperamos que se ponga en marcha.
2. Parece que los niños quieren alguna forma de reconocimiento ¿cómo pueden hacer esto?
3. Necesitamos una mejor explicación y tiempo para hablar más sobre el asunto porque hay muchas cosas que yo no entiendo de este plan.
4. Parece que Sankofa es un sueño que no está basado en la realidad.
5. Las expectativas son buenas. Esperamos que sea sincero para el mejoramiento de todos, incluso los padres, la comunidad y los estudiantes.
6. Parece que ellos serán exitosos porque trabajarán en conjunto y crearán un plan académico con cada uno.
7. Nosotros los padres esperamos que todas estas estrategias se implementen.
8. Yo no quiero que ellos planifiquen y que no hagan nada. Quiero tener una meta y esforzarnos por alcanzarla.
9. Me parece muy bien porque los maestros, estudiantes, y padres van a trabajar juntos.
10. ¿Cómo será la estructura de la escuela si SSA toma control? ¿Habrá cambios de maestros y de personal?
11. Ellos enfocan su visión no sólo en los estudiantes sino que ven más allá de la escuela, comunidad y cultura. Cada maestro es profesional. Los maestros y padres tienen apoyo entre ellos “seminarios”. El modificar y enfocarse en la nutrición como una parte importante de la educación.

Los padres tienen la expectativa de que los padres participen más en la escuela para hacer realidad la nueva visión para la escuela. Los padres quieren participar en el proceso y les gustaría que la escuela se comunique mejor con los padres para ver la forma en que pueden ayudar para **poner en marcha esta visión**.

1. Comunicarse con los padres para ver cómo ayudar a fin de asegurar que el plan tenga éxito.



2. Varios padres estuvieron de acuerdo en que los maestros y los padres deberían de participar para que los estudiantes tengan un buen desempeño.
3. Es bueno. De esa forma los padres estarán más presentes y la escuela será como una familia y estará bien unida.
4. Nosotros los padres somos los primeros que debemos educar a nuestros niños y deberíamos de apoyar a los maestros siendo voluntarios y estando más informados. También, todos los padres deberían de venir a las reuniones.

Al parecer, a los padres les gustó este plan y el hecho de que tienen altas expectativas para todos los estudiantes, maestros y padres. Con la implementación de este plan, los padres sienten que el desempeño de la escuela será mejor. A continuación se tienen los comentarios con respecto al **mejoramiento y desempeño de la escuela:**

1. La escuela necesita mejorar en general en beneficio de todos los estudiantes.
2. Asegurarse de que todas las estrategias se implementen para mejorar.
3. Espero que esta academia SSA mejore el desempeño de nuestros niños para que puedan adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse en la sociedad.
4. Que se les requiera a los estudiantes ayudar a la escuela con lo académico.
5. Me parece bien que haya más apoyo para los estudiantes y que se tengan más talleres para los padres.
6. Este plan explica más acerca del desempeño de la escuela.
7. Llevar a cabo talleres después de la escuela para que los estudiantes estén motivados para estar en la escuela durante el día.
8. Los estudiantes que mejoren y se concentren en sus estudios tendrán una mejor visión para ellos mismos y para el futuro.

Los padres expresaron que la escuela y el salón de clase deberían modernizarse con este plan. A continuación se tienen los comentarios:

1. Espero que todos los salones de clase reciban más computadoras para que cada niño pueda tener un mejor entendimiento para hacer varios proyectos según sea necesario.
2. Las escuelas deberían de tomar en cuenta todos los avances tecnológicos necesarios para un mejor aprendizaje.
3. Dar el espacio para las ciencias académicas.

Hubo otros comentarios de los padres durante la conversación en el ejercicio de la visión de la escuela, estos son los comentarios:

1. La escuela necesita ayuda con los maestros, padres y estudiantes. Todos necesitan trabajar juntos para mejorar la escuela.
2. Ellos han cambiado el menú de la escuela y a muchos de los niños no les gusta la comida que sirven. Es importante que los estudiantes se enfoquen en lo académico y que no tengan que preocuparse de tener hambre y de si comen o no.



3. Comunicarse más con los maestros y mejor comunicación con los niños para que ellos tengan educación y respeto.
4. Nosotros ya tenemos la mayoría de esas cosas.
5. Me gustaría que hubiera un taller para saber cómo prepararse para ir a la universidad.
6. Mi visión sería tener una escuela más limpia.

SECCIÓN NÚM. 3: DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES

Durante el ejercicio de desempeño de los estudiantes, los padres expresaron la necesidad de tener **más maestros y personal competente** a fin de mejorar el desempeño de la escuela. Los padres expresaron la necesidad de tener una mejor comunicación y que los maestros tengan expectativas más altas.

1. Los maestros deberían comprender a los estudiantes que no halan el inglés en un 100%, tal vez no entienden las preguntas, los materiales o la clase.
2. Tener mejores maestros.
3. Necesitamos que los maestros se comprometan a subir las bajas calificaciones.
4. Que los maestros presten más atención a los estudiantes cuando les hagan comentarios, para que puedan mejorar su autoestima y confianza en sí mismos.
5. Más comunicación entre maestros y estudiantes.

Aunque este plan respondió varias preguntas de los padres con respecto a lo académico, los padres todavía tienen inquietud con respecto a la **seguridad de la escuela**. Los padres quieren más información sobre los planes que se tienen para la seguridad de la escuela.

1. Varios padres escribieron que esta es una mejor explicación acerca de lo que va a ser el desempeño de estudiantes.
2. Este plan no cumple con las expectativas académicas mucho menos con la seguridad. Hay muchas cosas que hacen falta.
3. En este momento, Harte Prep no tiene un buen desempeño porque hacen falta muchas cosas, por ejemplo, seguridad, etc.

Varios padres **expresaron la necesidad de que los maestros y los padres trabajen juntos** y formen una alianza para mejorar el desempeño en la escuela. Los padres quieren tener una mejor comunicación y cooperación.

1. Durante el primer año, las cosas estaban yendo por buen camino. Pero la cooperación y comunicación con los padres se puede mejorar.
2. Todos nosotros necesitamos trabajar juntos para mejorar la escuela.
3. ¿Qué puede hacer la escuela, los padres, y el personal para ser más creativos y asegurarnos de que este año (el próximo) pueda ser diferente?
4. Necesitamos progresar y progresar aún más. El desempeño de los estudiantes es muy bajo en todas las clases y yo creo que todos los estudiantes deberían recibir la educación respectiva – nivel de aprendizaje.



Los padres elogiaron este plan puesto que tiene expectativas más altas para los estudiantes y por ofrecer un plan que aumentaría el desempeño en la escuela. Sin embargo, los padres también se mostraron escépticos del mejoramiento en el desempeño. Los padres hicieron varias preguntas con respecto al desempeño académico de la escuela que no fueron respondidas en el plan. Una gran parte de los padres expresaron que entienden la situación actual de la escuela en relación al **desempeño académico**.

1. Es mejor, pero ¿hay una forma en darles diferentes opciones de aprendizaje a los niños que quieren aprender?
2. La escuela necesita tener un mayor compromiso con los estudiantes para motivarlos.
3. Me gustaría que la escuela los preparara para el API.
4. El desempeño de la escuela está un tanto bien.
5. Solamente se están enfocando en lo que les va mal a los estudiantes pero no hablan de los estudiantes que tienen buen desempeño.
6. Yo creo que todas estas medidas son importantes para mejorar el desempeño de los estudiantes, y una prioridad para los estudiantes, maestros y la comunidad.
7. Aquí en los informes dicen que no hemos logrado progresar en nuestro API anual, que solamente se logró un pequeño aumento. ¿Por qué? ¿Por qué no se han logrado las expectativas?
8. Esta escuela no tiene un buen desempeño. Los estudiantes necesitan más formas de aprender, incluso darles más tareas, concentrarse más en las materias que se les enseñan, y ayudando a los estudiantes a comprender el material a fin de que mejoren sus calificaciones.
9. La escuela no ha mejorado en lo académico ni tampoco han subido las calificaciones en los años pasados.
10. Yo entiendo que el desempeño de la escuela es bajo, pero como padre yo entiendo que el desempeño del estudiante empieza con nosotros los padres, que participemos. Y nosotros como padres a veces somos los primeros en no expresar nuestras inquietudes, faltamos a las reuniones, o no estamos interesados en hablar con los maestros.
11. Mal desempeño solamente ha mejorado muy poco.
12. Me gustaría que les dieran más tareas de matemática.
13. En este momento son bastante bajas. Espero que tengan expectativas más altas.
14. Muy malo. No han podido alcanzar el nivel académico necesario en 7 años.
15. Los estudiantes tienen un mejor desempeño. Yo soy madre yo hablo con mi hijo y he notado que le va mejor.
16. Un poquito mal pero espero que mejore.
17. Se necesita más ayuda con el idioma (inglés).
18. ¿Hay un lugar para que los estudiantes reciban más ayuda en algunos aspectos?
19. Sankofa se enfoca en un estándar realmente alto pero no podemos avanzar rápidamente cuando los estudiantes vienen con diferentes niveles desde la escuela primaria. Bret Harte necesita el apoyo de la escuela y del distrito = mejor escuelas para los estudiantes.
20. Tiene mal desempeño, necesita mejorar.
21. Supongo que las cosas están mejorando.



22. Es triste ver que los puntos de álgebra han bajado 97-98.
23. Apoyar las clases que tienen bajo desempeño, enfocarse en motivar a los niños para sacar mejores calificaciones. Preparación especial para que los maestros implementen un sistema de puntos para que observen las habilidades de cada estudiante a fin de ayudarlos en lo que necesiten.
24. Que la escuela les exija a los padres asistir a las reuniones para ayudar a la comunidad y para que nuestros niños salgan adelante.
25. Darles más atención en las materias que los estudiantes no comprenden.
26. Me parece bien que haya más oportunidades y que haya un laboratorio para los estudiantes.

Hubo **otros comentarios** de los padres durante la conversación con respecto al ejercicio del desempeño de la escuela, entre estos comentarios se incluyen los siguientes:

1. Todos necesitamos trabajar juntos para mejorar la escuela.
2. ¿Qué puede hacer la escuela, los padres y el personal para ser más creativos y asegurarse de que este año (el próximo) pueda ser diferente?
3. Necesitamos progresar y progresar más. Los estudiantes tienen un desempeño muy bajo en todas las clases y creo que todos los estudiantes deberían de estar aprendiendo donde les corresponde – nivel de aprendizaje.

SECCIÓN 4: PRIORIDADES DE LA ESCUELA

Los padres expresaron las siguientes prioridades como las principales que necesitan resolverse con este plan. Las prioridades expresadas fueron las siguientes:

Los padres expresaron que la escuela necesita tener como prioridad la **seguridad de la escuela/estudiantes**. Los padres expresaron que aunque este plan tiene muy buenas expectativas académicas, le hace falta aumentar la seguridad en la escuela.

1. Mantener un ambiente seguro.
2. Una escuela segura y limpia. Un lugar donde los estudiantes se sientan motivados para venir a la escuela.
3. Un plan excelente, pero la prioridad es la seguridad.
4. Necesitamos más seguridad para los maestros y estudiantes.
5. Más seguridad, prestarle atención al acoso entre los estudiantes. Más padres voluntarios.
6. Más seguridad.
7. Es bueno porque habrá más seguridad.

Los padres quieren más **maestros y personal competente**. Esto es una prioridad para los padres y también debería serlo para la escuela.

8. Que el personal vaya a las clases y que observen cómo se comunican los maestros.
9. Equipar al maestro en la materia respectiva, y ayudar a los estudiantes a que participen más y que se sientan motivados.



10. Es importante que los maestros, padres, y consejeros trabajen juntos.
11. Tal vez algunos de los maestros deberían jubilarse. Tal vez sea necesario contratar maestros nuevos que estén al corriente.
12. Varios padres escribieron que debería de haber más capacitación para los maestros y los padres.
13. Maestros mejor preparados.
14. Utilizar las estrategias para reforzar el aprendizaje. Que los individuos sean capaces en todas las materias.

Los padres expresaron su aprobación para este plan pero también se espera que este plan no sea solamente quede en eso, en plan. Les gustaría que este plan se implementara y que no se haga a un lado. A los padres les gustaría que hubiera **más recursos o que se aclare** este plan en un esfuerzo para garantizar que este plan tenga éxito.

15. Me gusta este plan.
16. Todo parece bien en el plan; sólo se trata de implementarlo.
17. Yo creo que las opciones que ofrece Sankofa STEM son muy buenas para impulsar a los estudiantes hacia adelante
18. Si se aprueba el plan Sankofa esperamos que el plan no sea solamente promesas sino que en realidad se ponga en marcha.
19. Esperamos que todos los planes que se nos hayan dado para leer se pongan en marcha.
20. Necesitan cumplir con las metas y no solamente hacer promesas.
21. Lo mejor de este plan es la forma en que prepara a los estudiantes. Pero sería mejor ver resultados.
22. Es muy bueno porque van a preparar mejor a los maestros y habrá más seguridad.
23. Me gusta que haya más programas educativos y más herramientas que los estudiantes pueden utilizar para desarrollar su talento porque ningún niño es lento. Tenemos que ayudarlos a desarrollar sus habilidades. También se tienen programas educativos para los padres. Es necesario que los estudiantes se desarrollen como seres humanos y que estén mejor preparados para la sociedad.

Los padres expresaron su **satisfacción por mejorar el desempeño de la escuela** por medio de este plan, actualizando el plan de estudios de la escuela, incorporando la programación STEM, programación y apoyo, y un compromiso firme de todos (estudiantes, padres, maestros). Los padres expresaron la necesidad de tener más programación sobre conciencia cultural, matemática, y ciencias. Los padres también expresaron que los maestros deberían de estar mejor capacitados en sus aspectos de temas específicos.

1. Mejores programas.
2. Una prioridad es enseñarles a todos los estudiantes, pero también es importante la seguridad, el respeto de los maestros hacia los estudiantes, y de los estudiantes hacia los maestros, y entre sus compañeros.
3. Una de las prioridades es subir el desempeño académico.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. ¿Cómo podemos brindar un ambiente agradable para que los estudiantes puedan expresarse/dotados/talentosos/actividades extra/desahogarse/aprendizaje interesante/entorno?
5. Hay que romper las barreras de la cultura y el lenguaje.
6. Requiere de un compromiso firme de todos los interesados (estudiantes, maestros, padres).
7. Las prioridades para esta escuela son actualizarla para el siglo 21. Pero es realmente importante para Bret Harte recibir el apoyo económico y cultural.
8. Para mejorar el desempeño de los estudiantes, necesitamos mejores maestros, no maestros mediocres ni sustitutos. O maestros que no hacen nada y solamente hacen sentir mal a los niños.
9. Darles tareas durante las vacaciones y los días que no hay escuela. Darles a los estudiantes una clase para enseñarles a decirles no a las drogas y a los peligros que acarren.
10. Enfocarse en la matemática, lectura, escritura, y otras materias incluyendo el inglés.
11. Darles a los estudiantes tareas durante las vacaciones, que lean libros y preguntarles de qué se trató la historia que leyeron.
12. La prioridad es nuestros hijos porque si no ponemos de nuestra parte no vamos a lograr nada.
13. Estas son prioridades necesarias pero también son esenciales para que los estudiantes mejoren.
14. Espero mucho mejores resultados y recibir informes de los logros de ustedes y de los estudiantes.
15. Ellos necesitan implementar el plan y no sólo hacer promesas. Este plan es más detallado y ofrece más soluciones. Todo está bien siempre y cuando se implemente.
16. Sería muy bueno que después de clases los estudiantes tengan apoyo para hacer su tarea para que puedan tener más éxito.

Informe de la Sesión Núm. 3 – Diálogo con el Equipo Planificador

Hubo dos equipos que mantuvieron interesados a los participantes en una presentación y diálogo sobre los planes propuestos. Esta sección se dividió en tres partes en el diálogo con equipo planificador: 1) presentación del equipo planificador, 2) preguntas y respuestas, y 3) sugerencias/comentarios expresados durante el diálogo.

Primera parte: diálogo con el equipo planificador

Presentación de Bret Harte Prep Middle School

El Sr. Papp hizo la presentación en nombre del equipo compuesto de varios maestros y del director de Bret Harte.

Durante la presentación, el Sr. Papp realizó la visión que tiene el equipo para los estudiantes de Bret Harte, que incluye enfocarse en el estudiante en su totalidad, apoyo para ellos a fin de que sean personas que seguirán aprendiendo el resto de su vida y que contribuyan a la sociedad. También indicó que la visión se elaboró tomando en cuenta las opiniones de los estudiantes.

En el tema de la visión de la escuela, el Sr. Papp realizó el asunto de la seguridad, creando un ambiente de bienvenida, y cambiando a un horario de clases más largas para permitir que los estudiantes tomen clases optativas y pasen más tiempo en las lecciones. También indicó que su equipo siguió la trayectoria de la escuela utilizando MY DATA, CORE K-12, y el DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA. Aunque las calificaciones de API de Bret Harte han subido, ha sido en forma muy lenta durante la última década. Las prioridades de la enseñanza se enfocaran en inglés, matemática, y álgebra.

Presentación de Sankofa STEM Academy

La Dra. Carol Cobb hizo la presentación en nombre del equipo planificador de Sankofa STEM Academy. Su plan se enfoca en el niño en su totalidad. Conforme a su filosofía, cada niño merece una educación; las clases deberían tener menos alumnos, se valora la diversidad y la inclusión, y utiliza aplicaciones en el mundo real de las lecciones académicas.

Entre las intervenciones presentadas por la Dra. Cobb se incluye el horario de clases más largas, aprendizaje por medio de horas de servicio, mentores y tutores. En cuanto al tema de seguridad, ella habló del esfuerzo por reducir el acoso, una alianza comunitaria alrededor de la escuela para patrullar, y un plan de estudios que ayude a desarrollar la personalidad del estudiante.

Este plan trata de llenar el vacío y darle a la comunidad de Harte Prep otra opción educativa. Su equipo tiene como meta mejorar la relación con los padres para que ellos sean parte de la instrucción.



Segunda parte: sección de preguntas y respuestas

A continuación se tienen las preguntas que se le hicieron al equipo planificador de **Bret Harte Prep**:

- Participante:** si se implementa el horario de clases más largas, ¿cuándo comenzará?
Respuesta: el horario de clases más largas empezará el 13 de agosto de 2013.
- Participante:** en los últimos 10 años ¿cuáles son las tendencias que ha notado?
Respuesta: que los maestros se han tenido que ir, ya sea por el bajo sueldo o por antigüedad. Los estudiantes quieren aprender más.
- Participante:** ¿Qué es colaboración socrática?
Respuesta: los estudiantes se pondrán retos entre ellos/los estudiantes hablarán entre ellos. Tener una parte de aprendizaje por medio del servicio comunitario y ampliar lo que aprenden los estudiantes. Cambiar la forma en que enseñamos.
- Participante:** ¿A mi hijo nunca le dan tarea?
Respuesta: la regla del distrito es darles tarea a los estudiantes. Me parece que algo anda mal por ahí.
- Participante:** tuve que sacar a mi hijo de la escuela porque los maestros no están haciendo su trabajo.
Respuesta: yo veo que algunos maestros no hacen lo que deberían. Las expectativas para ellos son mucho más altas.
- Participante:** ¿Qué tipo de seguridad se implementará o no habrá cambios? ¿Qué están pensando hacer?
Respuesta: tenemos la suerte de tener un agente de seguridad. Tenemos la fortuna de no tener tantos problemas en esta escuela. Estamos pensando tener más agentes de seguridad en el futuro.
- Participante:** la asistencia de los maestros es peor que la de los estudiantes.
Respuesta: la mala asistencia se debe a embarazos y a otras razones personales. Pero usted tiene razón, necesitamos resolver este problema.
- Participante:** yo entiendo que en cualquier momento que hablamos de los maestros es un tema delicado, el hecho de que se haya subido solamente 5%, ¿es suficiente? Necesitamos maestros y escuelas que cumplan. ¿Qué hay del desarrollo profesional para los maestros?



Respuesta: necesitamos más colaboración, más diálogo sobre cómo hacer mejor las cosas. Mejores métodos – necesitamos de tratar de hacer lo mejor.

9. **Participante:** para la visión de los estudiantes. ¿Cómo pueden motivar a los niños para que quieran ir a la escuela?

Respuesta: siendo sinceros con los estudiantes, ganarse su confianza y demostrarles que nos importan. Los maestros firmarán un documento que incluye todas las expectativas del trabajo. Ellos también aprenderán a tener iniciativa propia. Los maestros aprenderán a comunicarse y cuando vean que un estudiante no comprende el trabajo, el maestro lo ayudará. Si seguimos tratando esto se logrará.

Pregunta de seguimiento del participante: ¿No deberían ya hacer esto los maestros?

Respuesta de seguimiento: nuestra Junta Escolar Consejera se asegurará de que los maestros sigan las reglas. Todos estamos aquí para los estudiantes. De lo que se trata es que los maestros hagan su trabajo.

10. **Participante:** ¿Qué pasa si tengo un niño dotado y no está recibiendo una educación estimulante? ¿Qué pueden hacer ustedes?

Respuesta: Mi hija es dotada y se estaba estancando. Yo fui a la escuela e hice cambios. El hecho de que usted esté consciente de la situación hará que las cosas sucedan. Necesitamos poner a los estudiantes en una clase de un nivel más alto con maestros que puedan enseñarles en forma más rigurosa.

11. **Participante:** sería bueno que a los estudiantes que tienen un bajo nivel en inglés se les enseñará de tal forma que no estancuen a los otros estudiantes (dotados).

Respuesta: nosotros hablamos de varios espectros. Necesitamos impulsarlos (a los estudiantes). Esperamos trabajar en colaboración. Enfoquémonos en los estudiantes de más bajo desempeño y a identificar los problemas y a colaborar. Esto es lo que el distrito quiere que hagamos.

12. **Participante:** me encanta el plan de que todos los maestros trabajen juntos. Si los maestros se comunican, ellos van a lidiar mejor con los problemas de los niños, como la disciplina.

Respuesta: estoy de acuerdo. Las reglas deberían de ser las mismas. Necesitamos ser constantes. De esta forma los niños no van a tener miedo. Es un problema cuando uno de los maestros establece reglas diferentes. Este plan crea un alto nivel del cual todos nosotros enseñamos.

13. **Participante:** espero que el plan funcione. El futuro será mejor con este tipo de plan.

Respuesta: eso es lo que queremos.

Participante: si un maestro tiene muchos problemas (quejas en contra de ellos) o agravios de los padres, ellos deberían ser despedidos. Toda la escuela debería de ser así. Espero que se apruebe este plan.



14. **Participante:** esto es acerca de las actividades extracurriculares. ¿Cómo se verán afectados los niños? Dado que van a estar mixtos.

Respuesta: ellos tendrán una clase extra, una clase de 6°. Será un tipo de clase diferente. Es una clase de matemática que será una clase más interesante de la vida real. La clase será para los estudiantes que tengan un nivel competente. Se trata de que los maestros hagan de la experiencia de aprendizaje algo interesante. Como representante de UTLA, yo les digo: “si no les gusta el plan, ahí está la puerta”. Hay muchos maestros que están listos para seguir el plan, otros no, y me gustaría deshacerme de ellos.

15. **Participante:** ¿Cómo piensan implementar el SES?

Respuesta: es una estrategia por medio de la cual los estudiantes comprenden un ciclo de aprendizaje. Nosotros seguiremos con los exámenes que tenemos y nos reuniremos como maestros para colaborar y asegurarnos de que los estudiantes comprendan.

Segunda parte: preguntas y respuestas

A continuación se tienen las preguntas que se le hicieron a **SANKOFA STEM Academy:**

1. **Participante:** ¿Los fondos se reciben del LAUSD?

Respuesta: Sí, hay fondos del LAUSD.

2. **Participante:** este plan avanza con la tecnología y equipa a la escuela.

3. **Participante:** este plan ofrece desarrollo profesional

4. **Participante:** Bret Harte no recibe recursos del distrito.

Respuesta: tenemos que buscar otros recursos de fondos. Necesitamos usar otros recursos de apoyo.

5. **Participante:** todo se basa en fondos no en resultados sólidos. ¿Qué pasa si no recibimos otros fondos?

Respuesta: todo se basa en tener dinero y un plan. Si no recibimos fondos no podemos proceder con los planes.

6. **Participante:** el distrito hace plan, más plan, pero solamente desperdician recursos. ¿Por qué ella no me dejar hacer preguntas? Durante mucho tiempo sólo ha habido planes y no acción.

7. **Participante:** en este plan no se menciona a los estudiantes con discapacidades.



Respuesta: yo no puedo llevar la carga de los años pasados. Pero debemos crear oportunidades por igual, una buena relación entre maestros y estudiantes. Los maestros también deben de hacer partícipes a los padres.

8. **Participante:** ¿Hay alguna forma de que podamos hablar con el superintendente para que escuche nuestras inquietudes?

9. **Participante:** ¿Qué se necesita hacer para ser voluntario?

Respuesta: vamos a empezar conforme al tiempo que establece el distrito. Tendremos un proceso.

10. **Participante:** ¿Cómo podemos evitar problemas en el salón de clase (acoso) puesto que esto es muy dañino para los niños?

Respuesta: con el desarrollo profesional, los maestros reciben capacitación para prever y prevenir. Sin embargo nunca podemos prevenir todo. Los maestros recibirán capacitación.

11. **Participante:** la razón por la cual queremos ser voluntarios es porque nuestros niños les pegan (otros niños).

Respuesta: necesitamos más participación de la comunidad y de otras organizaciones comunitarias que ofrecen servicios. Nosotros podemos deferir algunas de estas necesidades a dichas organizaciones. Los padres tienen que participar.

12. **Participante:** cuando usted habla de cómo la escuela va a cambiar, ¿cómo se va a hacer? ¿Habrá una revisión completa de los maestros y del personal?

Respuesta: no habrá una revisión completa. Nuestro plan no es tomar control de toda la escuela sino sólo una parte de los estudiantes que estarán en la academia. Cuando se capacita al personal es para asegurarse de que la visión se convierta en realidad. Si los maestros no están dispuestos a seguir la misión/visión, entonces no los necesitamos.

Pregunta de seguimiento del participante: ¿solamente una parte de los estudiantes que tienen las calificaciones más altas?

Respuesta de seguimiento: tendremos que solucionar este asunto con el distrito.

13. **Participante:** ¿Se tendrá tutoría en la clase o en otro lado?

Respuesta: si hubiera padres que están dispuestos a recibir capacitación para ayudar en lo que podamos legalmente hacer para que puedan trabajar de voluntarios para brindar esta ayuda.

14. **Participante:** espero que su plan se convierta en realidad. Espero que todo salga maravillosamente. Me gusta todo, el concepto y las reglas para la escuela. Les deberían de prestar atención a los maestros. Mi hijo tiene un maestro que lo ignora a él y a sus preguntas. Necesitamos rectificar estos problemas con los maestros.



Respuesta: los maestros deberían de ser una fuente de inspiración para que los estudiantes avancen. Todos deberíamos de estar de acuerdo y pensar igual. “En el mismo autobús o sino que se bajen del autobús”, con la capacitación adecuada que incluya el hacer lo que se indica en el plan, la implementación y las consecuencias. Si los padres participan no habrá un solo grupo que tenga el poder. Se ofrecerá capacitación para cambiar el paradigma y asegurarse de que los maestros sepan cómo respetar y relacionarse con las personas en una mejor forma.

Comentario de seguimiento del participante: yo creo que el maestro debería de analizar a cada estudiante y determinar quién y cómo cada estudiante necesita ayuda. Él debería de parar el favoritismo. Su obligación es ayudar a todos por igual.

Respuesta de seguimiento: nosotros ofrecemos capacitación de relevancia cultural.

15. **Participante:** ¿Cuál es la proporción que usted piensa que es ideal entre maestro y estudiantes?

Respuesta: 20 a 1. Sin embargo, no puedo garantizar esto. Hay pautas a seguir. Si se le equipa al maestro para administrar la clase y ayudar a los estudiantes en forma individual y colectiva y si se les enseña a los estudiantes a ser autosuficientes, y que todos comprendan la responsabilidad que les corresponde, entonces es cuando cambiará el entorno.

16. **Participante:** ¿Cómo van a evaluar a los niños para tenerlos en un salón de clase? ¿Van a tener a los estudiantes que aprenden rápido a diferencia de los otros que están en la misma clase?

Respuesta: lo ideal es tener a los niños mixtos. Impartimos la enseñanza conforme al nivel de los estudiantes. Cuando se capacita a los maestros en forma adecuada ellos pueden hacerlo. Incluso 35 niños, si están capacitados pueden hacerlo. Nosotros equipamos a los maestros con las habilidades necesarias.

17. **Participante:** ¿Cómo puede programar la ayuda para los niños en educación especial?

Respuesta: los estudiantes recibirán los mismos recursos y apoyo. El programa STEM integrado con Educación Especial permitirá que los estudiantes demuestren su comprensión en una forma tal como el arte. Les daremos más oportunidades para ser creativos.

18. **Participante:** ¿Esto significa que se tendrá la puerta abierta para que las universidades ayuden en otros aspectos como el arte?

Respuesta: nosotros vamos a recurrir a alianzas comunitarias y programas de la comunidad. Se recurrirá a cada recurso que se tiene en la comunidad.

Comentario de seguimiento del participante: yo quiero que mi hijo reciba una educación estimulante y rigurosa.

Respuesta de seguimiento: con padres como usted, que demuestran su compromiso y participación, nosotros podremos llegar al éxito



Informe de la Sesión Núm. 3 –Formulario de Comentarios

FORMULARIO DE COMENTARIOS Y RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES

Se agregaron dos series de formularios y los comentarios que se escribieron agrupados en cada categoría. La primera serie fue del primer equipo - Bret Harte Middle School y la segunda serie fue del segundo equipo – SANKOFA STEM Academy.

Primer Equipo: Bret Harte Middle School

1. Visión para los Estudiantes	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	8	36	19	19
B. El equipo planificador identificó claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.	10	27	27	16
TOTAL POR COLUMNA	18	63	46	35

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres acerca de esta sección del plan para Bret Harte Middle School. El tema principal fue el asegurar la calidad de la enseñanza y de los maestros. Se hicieron algunos comentarios sobre la necesidad de aumentar la seguridad y la frustración de los participantes que quieren más tiempo para expresar sus opiniones.

Garantizar la calidad de la enseñanza y de los maestros

1. Este plan solamente satisface parte de mis expectativas porque no sabemos si tendremos maestros preparados y capaces. Tampoco tenemos la seguridad de que estos maestros se identificarán a diferencia de los maestros que no son buenos para nada.
2. Los maestros fueron competentes en lo social y responsables en lo académico (con respecto a la forma en que en el plan se abordan algunos de los problemas que se tienen en la escuela).
3. Necesitamos más maestros con mejor capacidad/competencia. los maestros que realmente están bien preparados no deberían de irse, más bien se les debería de dar la seguridad de quedarse en la escuela.
4. Ya deberían de saber que hacer y por qué hacerlo (con respecto a los cambios para el mejoramiento de la escuela) porque se supone que ellos fueron a la escuela para prepararse y enseñar.
5. Me gustaría saber qué es lo que realmente está sucediendo con la escuela. Me gustaría que los maestros tuvieran mejor comunicación con los estudiantes y con los padres.
6. La escuela le debería de prestar más atención a los estudiantes dotados.
7. La escuela también necesita ayudar a los estudiantes que tienen un bajo desempeño para que



- puedan subir sus calificaciones. Necesitamos mucha ayuda de los maestros.
8. Yo quiero que los maestros tengan más comunicación con los padres acerca de lo que está sucediendo con el estudiante en una forma sincera y directa. Estoy completamente de acuerdo con la sección B del plan.
 9. La escuela necesita mejorar el nivel académico de los niños.
 10. Necesitamos tener mejor comunicación con los maestros porque la falta de comunicación no solamente es culpa de ellos; también es de los padres.
 11. La escuela debería invitar a los padres a todas las reuniones para que ellos puedan dar sus opiniones en todas las reuniones.
 12. De esta forma, los padres escucharán y sabrán lo que está sucediendo en la escuela y con los maestros.
 13. Yo quiero que el director y el personal de maestros tengan más reuniones para ver la forma en que pueden asegurarse de que los estudiantes pasen del nivel básico al nivel avanzado en su desempeño.
 14. La parte del plan que habla de los estudiantes me parece bien, pero hay algunos malos puntos en el plan con respecto a los maestros que todavía no entienden a los estudiantes que viven en un mundo lleno de críticas y altas expectativas pero que no tienen la preparación ni la atención. El maestro es el que debe intervenir. Como padres, nosotros podemos centrar nuestra atención en este asunto, pero son los maestros lo que pueden elevar el aprendizaje académico y el desarrollo profesional de los estudiantes.
 15. Mi comentario es que se enfoquen en los estudiantes y en los maestros. Ustedes necesitan enfocarse en los que tienen un nivel académico más bajo.
 16. ¿Cómo piensan hacer para ayudar al desarrollo integral del estudiante? ¿Cómo se van a sentir responsables por esfuerzo propio?
 17. Yo creo que los padres tienen razón en pedir más tareas para los niños.

Otros

1. Ustedes les deberían dar a los padres más tiempo para expresarse.
2. Les ruego que les den a los padres más tiempo para expresar sus opiniones (en referencia al poco tiempo de diálogo entre el equipo planificador y los participantes).
3. Me gusta la forma en que me prestan atención /me escuchan, y espero que todo salga bien.
4. Me hubiera gustado leer más o escuchar más en detalle acerca del plan propuesto para mejorar la escuela.
5. Me gustó el plan porque todo se explicó muy bien.
6. Todo en el plan se hizo muy bien.
7. Por el momento esta visión me parece bien.
8. La sesión se condujo bien, me gustaría más información.
9. ¿Quién va a garantizar que todo se haga realidad? Nosotros ya no creemos en promesas que se les hacen a los estudiantes. Yo espero que este no sea el caso para los futuros estudiantes. Estas solamente son pláticas y conversaciones. Ustedes realmente necesitan demostrarlo con acciones para que nuestros niños tengan un mejor futuro.
10. Lamentablemente, hay muchos factores que no ayudan a que la escuela mejore. Yo sé que el equipo de la escuela está tratando de mejorarla.
11. Lo que la gente no entiende es que Bret Harte pensó en todos los estudiantes cuando el equipo elaboró el plan.
12. La presentación no dijo nada sobre esta sección. No hablaron de recursos ni de las herramientas necesarias.



13. Me gustaría que el equipo hiciera bien su trabajo y que cumpliera las promesas que han hecho.
14. Nosotros no estamos contentos con las medidas de seguridad en la escuela.
15. ¿Qué tipo de medidas de seguridad se implementarán en la escuela?
16. El plan que ustedes han propuesto es muy superficial; no cumple con ninguna de las expectativas. Parece muy bien pero de ahí a que realmente suceda hay una gran diferencia.
17. Yo voy a creer en esto hasta que vea los resultados el próximo año, con la ayuda de Dios.
18. La parte más interesante del plan es que los padres tendrán un mejor futuro para los niños. Gracias.
19. El plan presentado no nos dice claramente cuáles son los aspectos de enfoque principales.
20. El plan necesita más seguridad. Los niños están peleando en la puerta y el personal no interfiere físicamente, puesto que solamente puede actuar verbalmente. Esto puede conllevar a peores daños.
21. Como madre, yo estoy 100% segura de que mi hijo estará preparado cuando se gradúe de la escuela.
22. El equipo no explicó bien el plan porque estaban apurados. En la presentación no se habló/mencionó todo el esfuerzo que hacen los maestros.
23. Par mí, este plan cumple con algunas cosas pero no con otras.

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	15	28	39	31
B. El equipo de planificación identifico lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.	15	22	51	33
TOTAL POR COLUMNA	30	50	90	64

A continuación se tienen los comentarios que escribieron los padres sobre esta sección del plan para Bret Harte. Los dos temas principales fueron la seguridad y apoyo para los estudiantes.

Seguridad

1. La seguridad es muy importante y nosotros como padres les pedimos que sean constantes.
2. Necesitamos más comunicación entre los padres, maestros y directores, también necesitamos más seguridad.
3. Si no hay dinero para personal de seguridad, ¿cómo pueden nuestros niños estar seguros? Hay mucho vandalismo debido a la falta de seguridad. Yo fui agredido por estudiantes de la escuela.
4. Necesitamos tener más seguridad en saber cómo comprender la variedad de cultura de la escuela y los estudiantes y asegurarnos de que ellos puedan participar con otros estudiantes con respeto.
5. Necesitamos que se implementen las reglas (de seguridad).
6. El plan cumple con parte de mis expectativas porque nosotros como padres no sabemos cómo se



implementará. Necesitamos más seguridad dentro de la escuela.

Apoyo para los estudiantes

1. Claro que me gusta la visión, pero hay demasiados maestros sustitutos y esto puede afectar y bajar el nivel académico de los estudiantes.
2. En este momento a mi hija le va bien. El estudiante tiene la responsabilidad de desarrollar todo su potencial concentrándose en un buen desempeño.
3. Este plan no explica específicamente cómo mejorará el nivel académico o cómo va a mejorar el nivel de educación, tanto para los estudiantes como para los maestros.
4. El Estado debería de darle más fondos a todas las escuelas y dejar de despedir maestros.
5. Si no hay mejoras en el nivel académico ni en el nivel de seguridad, la escuela seguirá siendo la misma. Ya han pasado 10 años y la escuela no ha mejorado.
6. Necesitamos un plan para los estudiantes dotados y para los estudiantes de educación especial.
7. El plan no explicó lo que la escuela hará para asegurar que cada estudiante esté al nivel académico adecuado.
8. ¿Hay alguna forma de que los estudiantes tengan un sistema por medio del cual les sea más agradable venir a la escuela y mantener su motivación?
9. Hay demasiados maestros sustitutos y esto afecta a los estudiantes puesto que se atrasan. Los sustitutos no dan tareas. Necesitamos menos ausencias de los maestros regulares.
10. Necesitamos que todo el personal de la escuela sea estable.
11. El equipo no explicó lo que hará la escuela para asegurarse de que cada estudiante esté al nivel académico adecuado.

Otros comentarios

1. Ellos no explicaron bien el plan.
2. Queremos que los maestros trabajen en conjunto con los estudiantes y los padres.
3. Espero que este plan sea aprobado y que se lleve a cabo.
4. Espero que lo pongan en marcha.
5. Quisiera que hubiera más comunicación (entre la escuela y los padres).
6. ¿Hay alguna forma en que los maestros, el personal, los estudiantes y los padres se puedan comunicar mejor?
7. ¿Qué se hará para los estudiantes afroamericanos?
8. Este plan realmente sobrepasó mis expectativas.
9. Necesitamos más comunicación entre padres, maestros, estudiantes, y demás personal de la escuela.
10. Me gusta el plan porque tiene una buena visión.
11. Espero que cada año sea como este (comentario en relación a la presentación y la forma en que la escuela ha mejorado durante los últimos 10 años).

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Cómo se está desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento	19	21	52	29



estudiantil en la escuela.				
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.	17	30	47	26
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender las necesidades de todos los grupos de estudiantes.	14	30	40	31
TOTAL POR COLUMNA	50	81	139	86

A continuación se tienen los comentarios que escribieron los padres acerca de esta sección del plan para Bret Harte Middle School. Hubo una constante inquietud sobre la seguridad.

Seguridad

1. En este momento nosotros necesitamos más seguridad y más ayuda con los maestros.
2. Más seguridad/protección en el patio y más respeto entre maestros y estudiantes.
3. Esta escuela necesita mucho más y mejor seguridad y prestarle mucha atención al área del patio.
4. Necesitamos más seguridad en la escuela para nuestros hijos.
5. Necesitamos que los estudiantes aprendan más y talleres para los maestros a fin de que puedan aprender mejores estrategias de aprendizaje. Necesitamos que los estudiantes se respeten entre ellos y que respeten a sus maestros. A mí me preocupa que los estudiantes lleven drogas a la escuela. Necesitamos que los estudiantes aprendan más en las diferentes materias, y más tareas.
6. El equipo no demostró que están en un 100% (al nivel óptimo) en cuanto a la seguridad y a las materias de arte, lenguaje y matemática.
7. Necesitamos mucho más seguridad en todos los lugares de la escuela.

Otros comentarios

1. Esta es una buena propuesta pero solamente se implementará si tenemos un presupuesto/recursos financieros. Espero que se realicen las metas, de lo contrario estas reuniones no tienen sentido. Yo espero que se alcancen las metas descritas en la propuesta.
2. El equipo planificador no se explicó muy bien. Necesitamos saber las siglas de lo que están tratando de decir acerca de los estudiantes.
3. Todos los planes (los dos planes propuestos) me parecen buenas opciones. Este es un plan bien pensado y es algo bueno para la escuela.
4. Los maestros tienen la habilidad de combinar lo nuevo y lo viejo porque nuestros estudiantes solamente le echan un vistazo a lo nuevo.
5. Me gusta todo lo que se está haciendo.
6. Me gusta el plan porque todo esto va a ayudar a mejorar la escuela.
7. Parte del plan cumple con mis expectativas porque no sabemos cómo va a mejorar el bajo nivel académico de los estudiantes.
8. ¿Cómo van a mejorar la enseñanza para los estudiantes? Me gustaría que los maestros desarrollaran su capacidad. También me gustaría que los maestros faltaran menos.
9. Es bueno trabajar en grupo (aprendizaje diferenciado) porque los estudiantes necesitan ayuda en diferentes aspectos; sería difícil mejorar sin esto.
10. Mejorar las técnicas de enseñanza.
11. Los padres y los maestros necesitan trabajar en conjunto.
12. Me gusta el plan propuesto.
13. Que se haga todo lo que dicen por el bienestar de nuestros niños. Espero que ustedes logren todo.



14. En este momento el nivel académico de la escuela es bajo, al igual que en la conducta de los estudiantes, y también necesitamos que los maestros desarrollen su capacidad.
15. Necesitamos más información. El solamente respondió 4 preguntas.
16. Los padres afroamericanos se tienen que sentirse más a gusto para hacer preguntas y pedir servicios.
17. Necesitamos ayudar a los estudiantes que están bajos en lo académico, separarlos y ayudarlos a avanzar.
18. Lo que inquieta es el bajo desempeño académico y los planes futuros para la escuela. Necesitamos mejorar en lo académico y dar más tareas.
19. Espero que el próximo año todo lo que hemos planeado ya se haya puesto en marcha.
20. Necesitamos más educación física. Más tareas para que los estudiantes tengan mejores resultados.
21. Todo lo del plan me parece bien porque el equipo ha presentado una buena estrategia.
22. El nivel de la escuela es bajo y si los maestros no están a un nivel más alto (enseñar o desempeñar a un nivel más alto), la escuela seguirá igual.
23. Que los maestros y los padres trabajen juntos.
24. Actualizar el plan de trabajo de los maestros. Más actividades para los estudiantes, más tutoría y más capacitación para los maestros.
25. La escuela necesita mejorar su nivel académico.

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil.	17	17	51	31
B. El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.	15	21	49	26
C. El equipo de planificación identifico varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	12	19	43	41
D. El equipo de planificación identifico el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	14	20	45	38
TOTAL POR COLUMNA	58	77	188	136

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres acerca de esta sección del plan para Bret Harte Middle School **en lo que respecta a la claridad del plan y de las expectativas para que se ponga en marcha:**

1. Ellos necesitan explicar mejor las cosas y dar el significado.
2. Necesita más trabajo, más tiempo para que los maestros aprendan, y nuevas estrategias para captar la atención de los niños.



3. ¿Cómo se implementarán las estrategias de matemática? Incentivos para los estudiantes que tengan buenas calificaciones.
4. Necesitamos este plan en cuanto sea posible. Mientras más pronto mejor.
5. Definitivamente se necesita una reforma escolar. ¡Ahora! Que no solamente sean promesas, que se pongan en marcha.
6. Espero que ellos pongan en marcha lo que han pensado que van a hacer para mejorar.
7. Estoy satisfecho con todo.
8. Las prioridades entre los estudiantes y los maestros me parecen bien, y me gustaría que no solamente sea una estrategia, sino que siempre tengan algo que funcione.

A continuación se tienen los comentarios de los padres que piensan que se les podría dar **más servicios a los estudiantes para que progresen en lo académico:**

1. Necesitan mejorar en matemática, inglés, y álgebra.
2. Si los maestros no están de acuerdo con los estudiantes, van a caer junto con ellos y no van a poder hacer nada. No les echen la culpa a los niños.
3. La reforma necesita el apoyo de los padres y de los maestros, más personal de seguridad, confianza entre los estudiantes, y actualización mental. Todos avanzaremos.
4. Nosotros sabemos que la economía está baja pero el nivel académico y la seguridad son esenciales para que tengan éxito en el futuro.
5. No logro comprender cómo van a hacer que las ideas se conviertan en acciones.
6. Que sea una mejor escuela.
7. Es necesario que ellos tengan un buen equipo para mejorar la escuela.

A continuación se tienen los comentarios que escribieron los padres en cuanto a su inquietud por la seguridad de la escuela:

1. Ellos necesitan más seguridad dentro y fuera de la escuela porque ellos salen por la parte de atrás. Necesitan tener a la policía fuera de la escuela porque no hay control. Hay muchas drogas y marihuana. Salen y fuman marihuana fuera de la escuela.
2. Primeramente, la escuela necesita seguridad adentro y afuera. Hay muchas peleas y nadie ve, y los maestros faltan mucho.

Otros comentarios e inquietudes:

1. Como maestro, no solamente es problema o inquietud de ellos. Deberíamos de trabajar en equipo = estudiantes, maestros, padres. El director le debería a pedir al distrito que fije una fecha de capacitación para aprender nuevos métodos de enseñanza que ayuden a nuestros estudiantes. Exigirles a los maestros que den el ejemplo de asistencia a los estudiantes.
2. Que los estudiantes y los maestros tengan iniciativa propia para tener buenos resultados.

Segundo Equipo: Sankofa Academy

1. Visión para los Estudiantes	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

A. El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	2	26	30	18
B. El equipo planificador identificó claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.	2	22	32	19
TOTAL POR COLUMNA	4	48	62	37

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres sobre esta sección del plan para Sankofa STEM Academy y la **necesidad de darle a la escuela los recursos necesarios para subir el nivel de los estudiantes al grado que les corresponde:**

1. Este es un buen plan para los estudiantes del siglo 21, el cual ayudará al desarrollo académico completo de los estudiantes para un mundo moderno y tecnológico, y que estén conscientes de lo que está sucediendo en lo social. Este plan tiene una buena base académica que ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades académicas.
2. Esto me parece muy bueno. Parece que los maestros y los estudiantes tendrán las herramientas y la tecnología para que hagan lo que tienen que hacer. Ahora ya depende de las personas si quieren aprovechar estos recursos.
3. Necesitamos más talleres.
4. Necesitamos más programas de tutoría para los estudiantes y desarrollo profesional para los maestros.

A continuación se tienen los comentarios de los padres **que representan su inquietud con respecto a si están de acuerdo con el plan o si el plan se pondría en marcha como corresponde:**

1. Espero que todo lo que se ha hablado se convierta en realidad.
2. En enero todos vamos a ver cuáles son las proposiciones y las promesas.
3. Me gusta este plan porque habla acerca del plan de estudios.
4. Me gusta este plan porque habla acerca de los estudiantes y acerca del plan de estudios.
5. Para este trabajo, esto se necesita implementar en cuanto sea posible y que no solamente se queden en algo que alguien dijo.
6. Estas son buenas actividades y ellos nos han dado mucha información útil acerca de los planes para Bret Harte.
7. Este equipo identificó las necesidades y el enfoque en los estudiantes; sin embargo, necesitan realizar todo lo que proponen.
8. Para que esto funcione, se necesita poner en práctica y que no solamente acabe en un comité.
9. Espero que todo lo que se habló se ponga en marcha.
10. Todo parece muy bien, lo único es que no sé si se pondrá en marcha.
11. Solamente espero que todo lo que se ha planeado en realidad se pongan en práctica y se convierta en realidad.
12. Me gustaría que todo eso se concrete y que no solamente sean simples comentarios.
13. Espero que se implemente este plan.
14. Este es un plan muy bueno.
15. La visión me parece bien, pero realmente no es claro si este plan se implementará por igual en



cada escuela en cuanto a la tecnología, al desarrollo de maestros, y en lo económico.

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	1	27	36	12
B. El equipo de planificación identifico lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.	3	21	27	32
TOTAL POR COLUMNA	4	48	65	44

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres acerca de esta sección del plan para SANKOFA STEM Academy **en relación a lo que piensan que fueron las mejores partes del plan y sus expectativas para la implementación del mismo:**

1. Me gusta la visión y espero que los niños reciban más recursos para que mi hijo llegue a ser una persona completa y equilibrada.
2. Me gustaría saber la situación del plan y el progreso de la escuela.
3. Esto es excelente. El futuro de los estudiantes acaba de convertirse en algo más brillante.
4. Queremos resultados inmediatos y no soluciones a largo plazo.
5. Me gusta este plan.
6. Esto me parece bien. Solamente espero que todo se implemente.
7. Yo realmente espero que todo esto sea verdadero y que la escuela mejore.
8. Todo lo que se ha planeado me parece bien.

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres en cuanto su inquietud sobre la seguridad de los estudiantes:

1. La escuela debería de proveer un entorno seguro en el cual los niños puedan desahogarse y expresarse a fin de que desarrollen la habilidad necesaria para aprender y llevarse bien con los demás.
2. ¿Cómo van a ayudar a los padres a crear un entorno en el cual puedan aprender en casa y que tengan respeto, moral, y buenos valores con los que se puedan desenvolver en la escuela?
3. Los padres y los miembros de la comunidad necesitan sentirse a gusto al entrar a los salones de clase y poder aprender con los estudiantes.

Otros aspectos de inquietud y comentarios de los participantes :

1. Se explicó la forma en que los padres pueden ayudar a los estudiantes y apoyar a los maestros.
2. Este plan explica cómo podemos ayudar y apoyar a los maestros.
3. Que se tengan más oportunidades de voluntarios y actividades para los padres.
4. Nosotros como padres tenemos el compromiso de ayudar y apoyar a los estudiantes.
5. Se necesita utilizar nueva tecnología.



6. Necesitamos empezar a ver las ramificaciones sociales de la deficiencia de pensamiento de nuestros niños. Todos necesitamos comprender que somos parte de la raza humana y necesitamos dejar de identificarnos y clasificarnos en grupos y subgrupos. Toda persona tiene una inmensa capacidad intelectual, la forma deficiente de pensamiento ya se está arraigando en la mentalidad de nuestros niños y necesitamos hacer algo para solucionarlo. Esto es importante para el desarrollo de los estudiantes y para la comunidad en general.

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Cómo se está desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento estudiantil en la escuela.	3	30	35	11
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.	5	23	30	28
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender las necesidades de todos los grupos de estudiantes.	4	20	32	19
TOTAL POR COLUMNA	12	73	97	58

A continuación se tienen los comentarios que expresaron los padres acerca de esta sección del plan, en cuanto a **preguntas e inquietudes que muchos padres tienen en lo que respecta a si los niños reciben las evaluaciones adecuadas, al igual que los recursos adecuados a fin de garantizar que se satisfagan las necesidades académicas.**

1. Al evaluar la capacidad/nivel de lectura de los estudiantes, yo creo que la lectura se debería de hacer en voz alta con todo el grupo o en grupos pequeños. De esa forma los estudiantes se pueden ayudar entre ellos y los maestros pueden tener una mejor idea en qué necesitan ayuda los estudiantes.
2. La presentación podría haber incluido más datos que indiquen cuán atrasada está la escuela.
3. El índice de competencia está demasiado bajo.
4. Necesitamos mejorar el índice de competencia en matemática y ELA.
5. Algunas veces es difícil para los estudiantes aprender con tantos estudiantes en el salón de clase. También, los maestros necesitan demostrar más profesionalismo. Algunos sólo enseñan para recibir un cheque y no por el amor a la enseñanza.

A continuación se tienen los comentarios e inquietudes que **expresaron los padres con respecto al plan elaborado por Sankofa Academy:**

6. Todo se ha descrito claramente en este plan.
7. Yo creo que este plan es bueno y me gustaría que se implementara.
8. Se explicó claramente el plan para los estudiantes y los maestros.
9. Quisiéramos que se nos mantuvieran al corriente del plan y espero que este plan se ponga en marcha.
10. Excelente.



A continuación se tienen los comentarios e **inquietudes que expresaron los padres con respecto a la seguridad en la escuela:**

1. Más seguridad.
2. La escuela necesita más seguridad.

Otros comentarios e inquietudes:

1. Espero que la escuela mejore
2. Más reuniones de padres/pláticas.
3. Tomar en cuenta a los estudiantes con necesidades especiales.
4. Necesitamos aprender lo que es el alto desempeño con más talleres para padres, y si los maestros no tienen tiempo para prestarle atención a cada estudiante debido a que hay demasiados, nosotros podemos ayudar a nuestros niños por medio de los talleres.
5. Me parece que la escuela está mejor que antes.

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil.	4	21	36	15
B. El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.	3	22	31	20
C. El equipo de planificación identifico varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	2	19	34	21
D. El equipo de planificación identifico el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	2	20	32	21
TOTAL POR COLUMNA	11	82	133	77

A continuación se tienen los comentarios e **inquietudes que expresaron los padres con respecto al plan, las ventajas y desventajas, y su confianza en que el plan sea implementado:**

1. En la presentación no se abordó a plenitud el área donde se encuentra la escuela. No parece que se haya considerado plenamente durante el proceso de planificación.
2. Me gusta este plan y me gustaría que se pusiera en marcha en Bret Harte.
3. Perfecto. Este es el futuro de la escuela y de los estudiantes, y los padres serán parte del plan.
4. ¿Cómo pueden ustedes crear oportunidades para talleres en grupo, en los cuales la comunidad, las familias, los estudiantes, y el personal puedan romper las barreras llegándose a conocer y mantenerse unidos para alcanzar una meta en común?
5. El plan explica cómo piensa subir los índices de competencia.
6. Necesitamos maestros competentes, más seguridad, y programas de tutoría después de las horas escolares.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

7. Me siento satisfecho con la información que se presentó.
8. Quiero que este plan se pongan en marcha.
9. Me gusta este plan porque necesitamos más consejeros y psicólogos que ayuden con el acoso "*bullying*" entre los estudiantes.
10. Sigam con este plan.
11. Felicitaciones. Este es un plan muy bueno y espero que se implemente.

Otros comentarios e inquietudes:

1. ¿Y los libros qué? Los niños necesitan libros para aprender a leer mejor en lugar de tener computadoras que lean por ellos.
2. Se necesita reformar el horario de la escuela y la carga de trabajo de los estudiantes. Yo creo que los estudiantes necesitan trabajar más y estar ocupados cuando salen de la clase con más tareas para que puedan estar preparados adecuadamente y que tengan éxito en la universidad.
3. Yo creo que todo el personal debería de estar equipado con las herramientas necesarias y tal vez se debería de pensar en tener más ayuda en lo que respecta a los niños (auxiliares de maestros/que ofrezcan sus servicios) para ayudar a los estudiantes en el salón de clase.