



REPORTE DE LA 1ª SESIÓN – VISION ESTUDIANTIL

NOMBRE DE LA ESCUELA: Sylmar

FECHA DE LA SESION: 10/01/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Boys & Girls Club of San Fernando Valley

NAME DEL INDIVIDUO COMPLETANDO ESTE REPORTE PARA LA ORGANIZACIÓN: MARIA AGUILAR

FECHA QUE ESTE REPORTE SE COMPLETO Y SOMETIÓ: 10/02/12

Las recomendaciones presentadas por los participantes de la sesión para la Visión Estudiantil se documentaron a través de una combinación de las opiniones proporcionadas en las actividades en los grupos pequeños, la discusión, y los datos narrativos anotados. Durante los ejercicios en grupos pequeños a los padres se les pidió discutir las recomendaciones para la visión del estudiante que deberían ser consideradas por el equipo de planificación. Los padres declararon que para su visión estudiantil quieren ver los siguientes componentes múltiples: la formación del carácter y los hábitos de aprendizaje y la preparación de las habilidades para la universidad.

La Formación del Carácter

El primer tema que los padres tienen para la visión estudiantil es que sus hijos desarrollen características que les ayudaran en sus vidas personales y en la escuela. Un padre dijo **“Quiero que mi hija sea responsable, respetuosa, y que tenga amor por Ella y por los demás.”** Otro padre dijo, **“Que los estudiantes se respeten entre ellos mismos y respeten a los adultos.”** La mayoría de los comentarios escritos se centraban en este tema tal como sigue:

- Que mi hija tenga el entusiasmo, el amor, y el querer ser alguien en la vida.
- Enseñarles responsabilidades.
- Saber cómo relacionarse con las demás personas.
- Subirles la autoestima si alguien tiene problemas.
- Que cuando tengan que hablar ante un grupo de personas puedan hablar con seguridad.
- Estudiantes que no sean mal educados y que pongan atención.
- Amar a todos sin distinción de raza, credo o sexo. Que haya más respeto entre los estudiantes.
- Un mejor uso del lenguaje en la clase por parte de los estudiantes. Los estudiantes dicen demasiadas malas palabras y son malcriados con los maestros.
- A enseñarles a resolver problemas.
- El esfuerzo tiene resultados positivos.
- Los alumnos deberían unirse a los equipos de deporte para mantenerse activos.

Los hábitos de aprendizaje y la preparación de las habilidades para la universidad

El Segundo tema que los padres tienen para su visión estudiantil es que sus hijos aprendan habilidades que les ayudara a perseguir una educación universitaria. Un padre dijo, **“Que al graduarse tenga unas calificaciones excelentes, y que le permitan ingresar a la universidad**



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

becada.” Otro padre dijo, **“Que le guste el proceso de aprender para que venga con mucho gusto a la escuela.”** Un padre comento que quisiera que su hijo este **“preparado para tener éxito en la universidad o en una carrera”**. La mayoría de los comentarios escritos se centraban en este tema tal como sigue:

- Me gustaría que mis hijas logren sus metas, que sepan lo importante que es la educación en sus vidas.
- Que mi hija aprenda todo, para que ella pueda ir a la universidad.
- Que aprenda computación, para que en el futuro ella pueda desempeñar un trabajo.
- Que el estudiante tenga buenos hábitos al estudiar.
- Que sepa leer, escribir ensayos, y exámenes.
- Saber cómo estar preparados para una entrevista y que sepa expresarse.
- Que el estudiante sepa leer y entender lo que estudia.
- Enseñarles hacer responsables con sus estudios.
- Que estén al nivel escolar dependiendo en el grado que estén.
- Más ayuda emocional.
- Poder hacer pruebas en lectura y escritura.
- Aprender a amar la lectura.
- Habilidades en saber escribir informes investigativos y tesinas.
- Que todo alumno se gradue de la preparatoria.
- Que los estudiantes obtengan mejores calificaciones en sus tarjetas de calificaciones.



REPORTE DE LA 1ª SESIÓN – VISIÓN ESCOLAR

NOMBRE DE LA ESCUELA: Sylmar

FECHA DE LA SESION: 10/01/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Boys & Girls Club of San Fernando Valley

NAME DEL INDIVIDUO COMPLETANDO ESTE REPORTE PARA LA ORGANIZACIÓN:

MARIA AGUILAR

FECHA QUE ESTE REPORTE SE COMPLETO Y SOMETIÓ: 10/02/12

Las recomendaciones presentadas por los participantes de la sesión para la Visión Escolar se documentaron a través de una combinación de las opiniones proporcionadas en las actividades en los grupos pequeños, la discusión, y los datos narrativos anotados. Durante los ejercicios en grupos pequeños a los padres se les pidió discutir las recomendaciones para la visión del escolar que deberían ser consideradas por el equipo de planificación. Los padres proporcionaron opiniones que expresaban que su visión escolar incluye lo siguiente: Limpieza & accesibilidad a los baños, mas comunicación entre la escuela y los padres de familia, maestros y consejeros calificados y competentes, y una escuela segura & supervisión.

Limpieza de la Escuela y Baños Accesibles:

El primer tema para la visión escolar es tener una escuela mas limpia y acceso a los baños. Un padre dijo, **“Que la escuela este limpia y segura.”** Otro padre dijo **“Queremos baños limpios, los patios, y los salones.”** Otro padre también dijo, **“Que mantengan los baños abiertos.”** La mayoría de los comentarios escritos se centran en este tema tal como sigue:

- Que esté limpia la escuela.
- Escuela mas limpia.
- Una escuela limpia y que haya menos basura tirada en toda la escuela.
- Que la escuela este limpia y segura.
- Mas naturaleza como plantas y árboles en frente de la escuela y que este más limpia.
- Que no haya grafiti en las puertas de los baños – hay muchas cosas escritas en ellas.
- Baños limpios, patios, y salones.
- Que los baños estén en buenas condiciones.
- Que mantengan los baños abiertos.
- Tener todos los baños abiertos durante las horas que este abierta la escuela.
- Que los salones estén en buenas condiciones, limpios, y con clima adecuado.
- Que haiga un mejor mantenimiento en las herramientas que usan los estudiantes en los salones.
- Que enseñen al estudiante a que mantenga su escuela limpia, que tiren la basura en su lugar.

Mas comunicación entre la escuela y los padres:

El segundo tema para la visión escolar es incrementar la comunicación entre la escuela y los padres. Un padre dijo, **“Que haya comunicación de la escuela con los padres.”** Otro padre dijo, **“Que haiga mejor comunicación entre los padres, estudiantes, y padres.”** La mayoría de los comentarios escritos se centran en este tema tal como sigue:

- Comunicación y responsabilidad entre maestros y padres.
- Que tomen en cuenta la opinión de los padres.
- Respeto de parte de todos para el plantel educacional.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Respeto para los estudiantes de parte de los maestros.
- Respeto de maestros hacia alumnos.
- Que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades.
- Que tengan buenos maestros, que sean más amables, que sepan escuchar y saber impartir su clase.
- Que los maestros sean comprensivos y que sepan ayudar a los alumnos.
- Que los maestros escuchen a los estudiantes.
- Que el maestro respete a los alumnos y no le baje la autoestima.
- Información para los padres y motivación para apoyar más nuestra escuela.
- Más información de los fondos que recibe la escuela.
- Comunicación entre los padres y el director de la escuela.
- Que el distrito escolar tome en cuenta la opinión de los padres de familia y de los estudiantes.
- Talleres para padres y estudiantes sobre universidades y carreras.
- Que nos avisen a los padres si los alumnos faltan o llegan tarde.
- Mejor servicio en la oficina principal.
- Que pongan una persona que hable bien el español, y que haga llamadas a la casa.
- Que el personal sea amable, que respeten, y que ayuden.
- Que haiga un intérprete para cuando uno quiera hablar con un maestro.
- Director responsable por la calidad de educación de la escuela Sylmar.
- Director con una mente abierta.
- Director responsable.
- Director con calidad humana.

Maestros y Consejeros Calificados y Competentes:

Un tercer tema para la visión escolar es que la escuela tenga maestros calificados y competentes en cada salón. Un padre dijo, **“Queremos maestros’ que realmente enseñen.”** Otro padre dijo, **“Queremos maestros’ bien preparados para ayudar a los jóvenes dándoles tiempo de calidad en cada periodo.”** Un padre declaró, **“Que los consejeros sepan ayudar a los alumnos y que sepan comunicarse con los alumnos.”** La mayoría de los comentarios escritos se centraban en este tema tal como sigue:

- Que los maestros sepan administrar su tiempo, ser organizados y hacer un ambiente bueno para el aprendizaje del estudiante.
- Que el maestro se enfoque en cada estudiante de acuerdo a su capacidad.
- Que el maestro o personal sepa escuchar los problemas de cada estudiante.
- Educación de calidad y maestros responsables.
- Que los maestros ayuden más al estudiante que va más atrasado en su materia.
- No discriminación ni preferencias de los maestros hacia los alumnos.
- Examinar a los maestros.
- Mejor nivel de enseñanza.
- Educación de calidad.
- Tiempo de calidad en cada periodo.
- Más atención hacia el estudiante y que haiga educación de calidad.
- Educación de calidad y mejor calidad de tiempo para cada alumno.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Me gustaría mirar que la escuela suba su nivel de educación y deje de ser una escuela pobre en nivel de educación.
- Que nos avisen a los padres cuando el alumno tiene un proyecto que hacer.
- Que pongan más consejeros, para que se enfoquen en los estudiantes y les ayude a tener éxito en su vida.
- Entrenamiento para los consejeros.
- Más consejeros.
- Tener mejores consejeros para los estudiantes.
- Que los consejeros les den más oportunidad a los estudiantes para agarrar clases avanzadas.
- Que el consejero ayude al estudiante a escoger sus materias.
- Consejeros que presten tiempo de calidad a nosotros los padres. Tuve muy mala experiencia en el año anterior con mi consejero de mi hijo.
- Que los consejeros sepan escuchar a los alumnos y a los padres.
- Menos estudiantes para los consejeros.
- Que no haya discriminación con los alumnos.
- Que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades.
- Que haya más ayuda para los alumnos para que puedan llegar a la universidad.
- Que la escuela tenga más personal preparados, para que así ayuden a mí hija a escoger una carrera o universidad.
- Información sobre las universidades.
- Clases que puedan motivar a mi hijo a ir a la universidad.
- Clases que motiven a los estudiantes a seguir el camino de la universidad.
- Que los salones les queden más cerca al estudiante y que los maestros entiendan que les quedan lejos
- Que la escuela tenga menos estudiantes por clase y que haya mas supervisión durante las horas de clase.
- Menos estudiantes en los salones.
- Menos alumnos por salón y maestro.
- Menos alumnos por salón.
- Más tiempo con las clases para que los niños tengan tiempo de asimilar cada clase.

Una Escuela Segura y mas Supervisión:

Un cuarto tema para la visión escolar es crear una escuela segura para todos los estudiantes y tener más supervisión dentro y fuera del campus. Un padre dijo, **“Que haya más seguridad en la escuela.”** Otro padre dijo, **“Que la escuela provea más supervisión durante horas de clase, para que mi hija se sienta segura.”** La mayoría de los comentarios escritos se centran en este tema tal como sigue:

- Policía que supervise el plantel todo el tiempo que sea necesario.
- Que haya policía cerca de la escuela.
- Una escuela segura.
- Que haya más seguridad.
- Que la escuela provea más supervisión durante horas de clase, para que mi hija se sienta segura.
- Mas supervisión del plantel para que haya menos niños besuqueándose en el plantel.
- Involucrémonos todos en que LAPD abra una sub-estación en el Parque Sylmar por la seguridad de todas las escuelas en el área.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Que la escuela este alerta de que los estudiantes no sean víctimas de bullying.
- Que haiga disciplina dentro y fuera del salón de clases.
- Un ambiente seguro, libre de drogas y educacional. Sylmar debe ser un centro comunitario, educacional de aprendizaje para todos. Rendimiento para todos.
- Más apoyo de nuestra comunidad.
- Menos niños expulsados.

Cultura Saludable Escolar

Un quinto tema para la visión escolar es crear una cultura saludable en la escuela con un buen programa de nutrición para todos los alumnos. Un padre dijo, **“Queremos que el lonche sea 100% nutritivo.”** La mayoría de los comentarios escritos se centraban en este tema tal como sigue:

- Que mejoren el tipo de alimentación para los alumnos.
- Que les cambien la comida.
- Que la comida sea de buena calidad.
- Una hora de almuerzo más larga, por favor, los periodos de clase son demasidamente largos.
- Tiempo más justo para que tomen su lonche ya que con un estómago bien nutrido se aprecia le conocimiento aprendizaje.

Habían otros comentarios que reflejaban las diferentes necesidades para incluir en la visión y que no pertenecían a los temas principales. Estos fueron:

- Una escuela magnet para todos los estudiantes.
- Que haya más ayuda de tutoría para que los alumnos que van atrasados en sus materias.
- Que ofrezcan diferentes tipos de tutoría.
- Ayuda para los alumnos que se estén quedando atrás.
- Que haiga mas tecnología avanzada.
- Que tengan los materiales necesarios en la escuela.
- Que los monitores tengan mejor sonido.
- Que den oportunidad al estudiante a participar en las diferentes actividades que tengan.
- Más excursiones para los estudiantes y mas actividades divertidas.
- Más excursiones para todos los grados.
- Más clases electivas, no solamente una banda pero también una orquesta.
- La clase de oración debería ser un curso A-G.
- Cada niño en 9º grado debería tener su propio linky.
- Librería con personal que motive a leer libros y que motiven a los estudiantes.
- Más deportes que mantengan a los estudiantes físicamente saludables y ocupados.
- Darles locker al estudiante que tiene un deporte.
- Más horas y pago para las encargadas del centro de padres.
- Igualdad entre canchas de equipos.
- Menos recortes al presupuesto.
- Menos recortes al presupuesto porque hay muchos niños en un solo salón.
- Menos drama entre amigos.



REPORTE DE LA 1ª SESIÓN – DIÁLOGOS CON LOS EQUIPOS DE PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ESCUELA: Sylmar

FECHA DE LA SESION: 10/01/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Boys & Girls Club of San Fernando Valley

NAME DEL INDIVIDUO COMPLETANDO ESTE REPORTE PARA LA ORGANIZACIÓN:

MARIA AGUILAR

FECHA QUE ESTE REPORTE SE COMPLETO Y SOMETIÓ: 10/02/12

Equipo de Planeación #1. El Director James Lee presentó lo siguiente:

- Hay una historia de no acercarnos a nuestros padres. Queremos asegurarnos que usted tenga una voz.
- Necesito que ustedes padres sean participantes activos en la educación de sus hijos, que continúen a participar en la educación de sus hijos a través de todos sus años escolares.
- Ustedes tienen niños respetuosos y de buenos modales; esto es una reflexión de ustedes los padres.
- Queremos que los alumnos se conviertan en ciudadanos completos y de conciencia global.
- Hablaron sobre su plan la cual se enfocaría en cuatro áreas centrales.
- Yo les doy mi compromiso en que nuestros maestros y consejeros harán un mejor trabajo. Yo quiero que nuestros maestros se desempeñen en un mayor nivel.
- Yo quiero que sus hijos tengan una calidad de vida saludable, que sean respetuosos, que tengan consciencia de sí mismos, que desarrollen la tolerancia y sean mejores comunicadores.
- Yo quiero fijar me en sus necesidades emocionales por proveerles consejería.
- Que los alumnos lleguen a estar listos para sus careras y listos para las entrevistas d empleos.
- Yo quiero que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para hacer investigaciones y que mejoren en escritura y lectura.
- Yo tengo póliza de puerta abierta. Cuando usted tiene un problema me puede venir a ver o mejor si tiene el acceso a un correo electrónico esa es la mejor manera de encontrarme. También le puedo darles mi línea directa en la escuela. El Director ofreció su dirección de correo electrónico: james.lee@LAUSD.net y su numero directo en la escuela: (818) 833-3701
- Aunque ya no vivo en la comunidad, yo entiendo y puedo vincularme con ustedes en querer preparar a sus hijos para ir a la universidad. Mi esposa es Mexicana-Americana y sus padres lucharon a que ella y sus hermanas tengan una educación excelente pero en fin, ellos mandaron a sus hijas a la universidad.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

Las siguientes fueron las preguntas dirigidas al Director James Lee:

1. **¿Se puede añadir oratoria como un curso para los requisitos A-G?** **Respuesta:** Si, podemos, y por cierto, habrá una clase de oratoria que se ofrecerá en la academia de liderazgo.

¿Cuál es la visión del plan escolar para ser más vigilantes sobre la seguridad de la escuela y los

estudiantes? **Respuesta:** Yo sé que hubo un gran asunto en el parquet hace varias semanas y aunque no quisiera ponerle la culpa a los alumnos, fueron dos de nuestros estudiantes los que fueron al parquet y se reunieron con dos hombres jóvenes que tenían una arma. Es difícil controlar lo que hace un alumno después de la escuela, pero si podemos educar a nuestros alumnos sobre las medidas de la seguridad tal como no quedarse en el parque, pero en vez irse a la casa. Noventa y nueve por ciento de nuestros alumnos no hacen esas cosas.

Un padre dijo: "A ella le gustaría que el director organice un foro comunitario donde los funcionarios de policía, el director, el concejal Alarcón, y otros padres preocupados pueden dialogar acerca de las soluciones para los problemas de seguridad que tenemos para nuestros niños en los alrededores de la comunidad y para la escuela. Estoy dispuesto a repartir volantes para invitar a otros padres a este foro como queremos encontrar soluciones a los problemas que tenemos de seguridad".

2. **¿La escuela puede crear un Centro de Aprendizaje, Comunidad y Educación?** **Respuesta:** El Director le pidió al líder del centro de padres a explicar algunas de las oportunidades para el aprendizaje que son disponibles para los padres.

Los padres respondieron fue que ellos saben que hay diferentes clases en el centro de padres pero ellos quisieran ver una universidad para los padres que les ensena el inglés, es un lugar para obtener un GED, que ofrece clases de matemáticas y que les ayuda a los padres asimilar a la cultura Americana. Yo sé que los recursos son escasos pero le podemos pedir ayuda en la recaudación de fondos a la comunidad de negocios.