



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 1: Visión para el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van a adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<p>Nuestros futuros graduados estarán preparados para ingresar a la universidad y unirse a la fuerza de trabajo. Buscamos crear Comunidades Pequeñas de Aprendizaje utilizando la estructura Linked Learning Academy, donde los estudiantes se gradúan con una comprensión clara de lo que eligen para alcanzar después de la escuela secundaria. Nuestros estudiantes serán capaces de seleccionar una de las siguientes academias: Escuela de Artes y Humanidades, Escuela de Negocios y Estudios Empresariales, Escuela Magnet de Ingeniería y Ciencias de la Salud y la Escuela Magnet de la Ley de Policía y Servicios Públicos.</p> <p>Nuestro horario y selección de cursos permitirá que todos los estudiantes completen los requisitos A-G de cursos de preparatoria necesarios para entrar en la Universidad de California y de los sistemas de la Universidad del Estado de California al tiempo que persiguen su interés profesional en cursos electivos que están alineados con el siglo XXI Caminos de Carrera.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de articular sus objetivos de carrera y el camino a la consecución de estos objetivos, si bien tienen una comprensión clara de su rendimiento académico en las evaluaciones estandarizadas y basadas en el aula, y determinar el progreso hacia sus metas.</p> <p>Ese "asuntos aprendiendo aquí" se pone de manifiesto en nuestro plan de estudios riguroso que preparará a los estudiantes para ingresar a la universidad en la pista y listo para los cursos universitarios. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos más allá de su día escolar alto tomando cursos en colegios universitarios y una pasantía en empresas relacionadas con su campo profesional elegido.</p> <p>Nuestra visión para el éxito de nuestros estudiantes es que los estudiosos DHS hará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente, oralmente y por escrito, a un público variado y disciplinas; • resolver problemas y construir significados mediante la aplicación de habilidades 	<p>Los estudiantes necesitan habilidades del siglo XXI con el fin de competir en la sociedad actual. Con puestos de trabajo más difíciles de encontrar, es muy importante que todos los estudiantes a desarrollar un conjunto de habilidades que les permita graduarse con un objetivo claro y un camino viable para alcanzar ese objetivo. Si lo hace, permitirá que los egresados de Dorsey para ser los líderes de nuestra generación futura.</p> <p>La expansión Caminos, Transformando la Educación Media Superior en el Estado de California, "Creciendo evidencia muestra que las vías prometedoras para reducir las altas tasas de deserción escolar, aumentar el logro académico y el aprendizaje, y el aumento del poder de los estudiantes a ganar cuando se gradúen. Igualmente convincente, los estudios muestran que los estudiantes matriculados en las vías de realizar, así como sus contrapartes tradicionalmente educados sobre las medidas clave "(enero. 2008).</p>	<p>Habilidades del Siglo XXI: Educational Testing Service (ETS) en su publicación, Transformación Digital: Un Marco para la Alfabetización TIC (2007), define el siglo XXI el aprendizaje de habilidades como la capacidad para: a) obtener y / o recuperar la información, b) organizar y gestión de la información, c) evaluar la calidad, la relevancia y utilidad de la información, y d) generar información precisa a través de la utilización de los recursos existentes. (NOTA puntos y comas)</p> <p>Aprendizaje Vinculado: Conecta el contenido académico básico de las habilidades relacionados con la carrera y los intereses (Ver más abajo.).</p> <p>Career Pathways: Caminos son los programas de estudio de la escuela secundaria que conectar el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real fuera de la escuela. Integran la instrucción académica rigurosa con un plan de estudios exigente técnico y de campo basado en el aprendizaje todo ello en el contexto de uno de los 15 sectores mas importantes de la industria. En California Requisitos AG: ingreso a la universidad requiere una calificación de C o mejor en los siguientes cursos: 4-años de Inglés, 2 años de historia, 2 años de laboratorio de ciencias, 3 años de matemáticas, 1 año de</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>de pensamiento crítico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar responsabilidad y el respeto a sí mismos ya otros mediante el trabajo en colaboración en una comunidad culturalmente diversa; • Usar la tecnología con eficacia y conocer mejor las habilidades laborales reales • Transición a la universidad, la carrera y la ciudadanía comprometida. 		<p>Arte, y 1 año de preparación para la universidad o electiva curso académico adicional.</p> <p>Las evaluaciones estandarizadas: se refieren al los exámenes normalizados final de curso y California Educational Testing Service (ETS) de los exámenes para el ingreso a la universidad como el PSAT, ACT, SAT y SAT Subject Tests.</p>
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados 	<p>Dorsey High School está dedicada a producir estudiantes que pueden competir al nivel universitario y estar listos para una carrera del siglo XXI. Creemos que nuestros estudiantes deben ser comunicadores efectivos, pensadores críticos y solucionadores de problemas. Además, creemos que todos los estudiantes deben graduarse con lengua completamente desarrollada, la alfabetización y las habilidades numéricas para el pensamiento crítico y resolución de problemas para que puedan estar preparados para la universidad y listos fuerza de trabajo. Los estudiantes tendrán la facultad de tomar posesión de su universidad y carreras profesionales y el aprendizaje que todo va a estar vinculados al lugar de trabajo y la ciudadanía comprometida.</p> <p>Los estudiantes y los padres siempre se sentirán invitados a caminar al campus de</p>	<p>La creación de un ambiente acogedor y cuidado para todas las partes interesadas ayudará a nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial y tener éxito. Con el fin de asegurar que todos nuestros estudiantes tengan éxito, Dorsey High School construir y sostener una estructura integral que fomenta el orgullo en los logros individuales y de la comunidad escolar extendido.</p>	<p>Las Academias de la Carrera va a crear una cultura universitaria utilizando los siguientes principios de aprendizaje relacionado :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Componente Académico: Los maestros en el DHS creará proyecto centrado en el currículo para cada academia, lo que aumentará la materia de modo que los estudiantes puedan comprender y evaluar las tareas complejas en



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios?</p>	<p>Dorsey y sentirse parte de nuestra visión y la misión que cada estudiante sera preparado para un estudio universitario o una carrera. De este modo, Dorsey busca crear Academias Profesionales que son totalmente funcionales e inclusivo para la participación de todos los interesados.</p> <p>Para asegurar que todos los estudiantes tengan éxito, vamos a crear un entorno de colaboración donde los maestros, estudiantes y padres de familia trabajan como socios y se confieren a la comunidad escolar. Nos permitirá desarrollar un ambiente que valora el rendimiento académico y el compromiso del estudiante. Todos los profesores serán capaces de crear clubes que ayudan a amplificar las experiencias de los estudiantes en el campus. Los maestros tendran "horas de oficina" para los estudiantes que necesitan apoyo en sus clases, tareas posteriores y grados en línea y ayudar a comunicar regularmente con los padres y estudiantes sobre el progreso academico.</p> <p>Los padres serán invitados a ayudar a lograr estas metas para el éxito del estudiante a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecimiento de un ambiente de puertas abiertas para padres y voluntarios de la comunidad; 2. Trabajo de encuestas de los padres de experiencia en todas las oficinas, y 3. Las reuniones mensuales de padres junto con talleres que involucrará a los padres y miembros de la comunidad en la experiencia educativa de los niños. <p>Los consejeros escolares, maestros de asesoramiento y servicios de apoyo ayudará a nuestros estudiantes a entender sus metas profesionales, al tiempo que proporciona a los estudiantes el apoyo para cumplir con sus objetivos.</p>		<p>una amplia gama de disciplinas.</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Componente Técnico: Cada academia tendrá alianzas breves que ayudan a exponer a todos los estudiantes a la vía de carrera de su elección. Participar en clases técnicas ayudará a los alumnos a ver las conexiones y construir relevancia, entre las materias básicas y el mundo real. c. Aprendizaje en el trabajo: ofrece la oportunidad de aprender a través de experiencias del mundo real que mejoran la instrucción en el aula mediante la construcción de un posible "empresa basada en la escuela". Como resultado, los estudiantes participan en la carrera a nivel de la escuela, al participar en un club / actividad relacionada con su elección de carrera. d. Servicios de apoyo: incluyen carrera y asesoramiento socio-emocional, así como instrucción adicional en lectura, escritura y matemáticas para ayudar a los estudiantes a tener éxito en un programa ambicioso de estudio. Los servicios de apoyo a personalizar la experiencia



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
			<p>educativa, ayudando a los estudiantes a construir relaciones con los adultos en la escuela a través de un sistema de asesoramiento que supervisa a los estudiantes a través del uso de planes académicos individuales (dirigidos por el departamento de orientación).</p>
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los 	<p>En los últimos cinco años, el Índice de Rendimiento Académico Dorsey (API) ha aumentado constantemente desde 545 hasta 624.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se indica en los datos de 2011-12 Progreso Anual Adecuado, los estudiantes de DHS está realizando en un 29,9% de competencia en matemáticas y el 29,6% de competencia en Inglés. • Álgebra 1 puntuación de la escala media se ha incrementado de 261in 2008 a 277 en 2012. • Álgebra II 2008 la puntuación media de la escala fue de 242 y el 92% de los estudiantes estaban en la categoría FBB / BB con un 2% de dominio del estudiante. En 2012, el puntaje de la escala media aumentó a 276 y el 72% de los estudiantes estaban en el FBB / BB. • ELA 9 - se incrementó en 7 puntos, del 22% en 2008 al 29% en 2012 (29% afro-americanos, hispanos / latinos 26%). (Durante el año escolar 2011/2012, un poco más de un% en tercer lugar, 36 años, de grado Dorsey 9 estudiantes estaban en las categorías FBB / BB, en comparación con más de la mitad, 51%, en 2011. En 2008, el 44% de los estudiantes estaban en las categorías FBB / BB). • ELA 10 - aumentó en 11 puntos, del 14% en 2008 al 25% en 2012. (En 2008, el 57% de los estudiantes de grado 10 se encontraban en las categorías FBB / BB, en comparación con 43% en 2012.) • ELA 11 - aumentado 14 puntos desde el 12% en 2008 al 26% en 2012. (En 2008, el 59% de los estudiantes estaban en la categoría FBB / BB, frente al 40% en 2012). • Las tasas de colocación avanzada calificación mayor de estudiantes afro-americanos y latinos 4,4 a 6,4 y de 12,9 a 27,4, respectivamente. 	<p>La construcción de los sistemas que permiten a los profesores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar 2. Construir relaciones personales con los estudiantes y sus familias y 3. Utilizar estrategias basadas en la investigación permitan a los profesores y estudiantes se apropien del proceso de enseñanza y aprendizaje. <p>Utilizando la instrucción temática a través de evaluaciones de desempeño y pequeños proyectos comunitarios de aprendizaje del semestre involucrar a los estudiantes y prepararlos para la carrera y el éxito universitario. (Se personaliza el plan de estudios para satisfacer el interés de los estudiantes y de sus propios objetivos profesionales.)</p> <p>Estudiantes agrupación brindará a los profesores la oportunidad de dar su clase y extensión de las intervenciones.</p> <p>Matemáticas tempranas e intervenciones inglesas</p>	<p>La construcción de los sistemas que permiten a los profesores:</p> <p>Evaluaciones IFormative: Se utiliza para informar a los profesores que los estudiantes han aprendido el material. Fuertes evaluaciones formativas indicará que los estudiantes están listos para pasar a la final de la unidad o evaluaciones sumativas.</p> <p>Responsable de conversación: Una forma de involucrar a los estudiantes a través de la conversación para ayudar a empujar hacia adelante el aprendizaje y aumentar habilidades de pensamiento crítico.</p> <p>Notas estilo Cornell: Un modelo para la toma de notas que le da a los estudiantes la capacidad de hacer preguntas y responder a nueva información.</p> <p>Mapas de pensamiento: los organigramas que ayudan a los estudiantes información</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>estudiantes de la escuela?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Primera vez los índices de aprobación del CAHSEE aumento en ELA y Matemáticas 58 a 61 y 58 a 63 respectivamente. • Utilizando el Proceso de Revisión y Verificación de Protocolo Tutorial: 70% de las aulas del DHS estaban decididos a tener un entorno altamente competente o de aprendizaje, mientras que menos del 60% de las aulas estaban decididos a ser competente o altamente competentes en las áreas de compromiso intelectual, Talk Aula y evaluaciones. • Las suspensiones escolares han disminuido de 370 días de clases perdidos a 125 días. • La asistencia ha aumentado a 94,22% - frente al 92,58%. • Las tasas de graduación continúan siendo la fuerza, 72,65, aunque existen desigualdades en el desempeño de subgrupos. <p>En base a los datos escolares anteriores, hemos identificado cuatro desafíos urgentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque el DHS tiene la capacidad de implementar reformas en toda la escuela que resultarán en la aceleración de resultados de los estudiantes, la implementación inconsistente (núcleo de la reforma, tales como el compromiso intelectual, charla en el aula, las evaluaciones, la coherencia de instrucción y rigor) continúan teniendo un impacto significativo en el rendimiento académico de los estudiantes. 2. Los datos no confirman la existencia de una correlación positiva entre la actual Pequeña de Aprendizaje Profesional y la estructura de Comunidades y la personalización necesaria para el aprendizaje y rendimiento estudiantil. 3. Mientras DHS continúa demostrando crecimiento del API, el rendimiento histórico esporádica y desigual dentro de los subgrupos sirve para impactar negativamente los resultados de rendimiento para alcanzar los objetivos del AYP. 4. Considerando que el análisis de los datos del estado y del distrito indica que los estudiantes están progresando, la ausencia de un enfoque holístico para la evaluación y la retroalimentación oportuna para informar la instrucción obstaculizar los esfuerzos de toda la escuela de reforma. <p>Nos adaptaremos nuestro programa de instrucción para satisfacer las necesidades de todos los subgrupos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos. 	<p>se prestará durante la jornada escolar en bloques dobles y después de la escuela ya que los recursos están disponibles.</p> <p>Comprobación de las estrategias de comprensión será esencial para que los maestros pueden ser reflexivos de aprendizaje del estudiante. (El hecho de que nos lo enseñó, no quiere decir que los estudiantes lo aprendido.)</p> <p>Educación culturalmente relevante y sensible honrará a las culturas y experiencias que los estudiantes traen al aula.</p>	<p>proceso de una manera más integral.</p> <p>* Prioridad Clave cinco: DHS direcciones continúa experimentando un descenso significativo de la matrícula, que, a su vez, reduce la disponibilidad de recursos de la escuela, en ausencia de una intervención inmediata.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<ul style="list-style-type: none"> • La colocación de los estudiantes basados en el desempeño estudiantil. (Esto incluye clustering para nuestros estudiantes de rendimiento dotados / alto y los estudiantes de bajo rendimiento.) • Apoyar a los estudiantes a través de las matemáticas y la intervención temprana Inglés. • Los maestros utilizan métodos de verificación de la comprensión. • Los maestros trabajan juntos para analizar los datos de las evaluaciones comunes. • Las normas básicas comunes se asegurará de que cada profesor va a enseñar la alfabetización. • educación culturalmente relevante y sensible y principios del Programa Académico de Inglés Mastery (AEMP) ayudará a nuestros estudiantes de inglés estándar y estudiantes de inglés incrementar su lectura y habilidades de escritura. 		
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para 	<p>En respuesta a los desafíos urgentes, hemos identificado las siguientes cinco prioridades básicas necesarias para mejorar el rendimiento estudiantil y hacer nuestra visión una realidad.</p> <p>Prioridad 1: La implementación coherente de un riguroso plan de estudios común y estrategias de enseñanza en todas las materias que acelerarán los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Prioridad 2: Personalizar la experiencia de aprendizaje a través de Academias de Carreras, donde los estudiantes estan comprometidos a sus estudios y la facultad los conocen y Comunidades de Aprendizaje Profesional - donde los maestros dirigen el desarrollo profesional donde comparten las mejores practices con otros miembros de la facultad.</p> <p>Prioridad 3: Todos los estudiantes recibirán una educación culturalmente relevante y sensible (CRRE) y su relación con el aprendizaje del estudiante, la comunicación,</p>	<p>El núcleo del programa de instrucción es una instrucción eficaz en el aula. El marco de aprendizaje vinculado será el vehículo en el cual los estudiantes a desarrollar las habilidades básicas del área de contenido, mientras se preparan para las exigencias de la universidad y la carrera.</p> <p>Aprendizaje Vinculado sirve para estructurar la escuela para apoyar las habilidades del siglo XXI y para ayudar a los maestros dar apoyo a su estudiantes, mientras que las estrategias comunes e intervenciones curriculares asegurarán que maestros ayuden los los estudiantes superar las evidentes necesidades académicas.</p>	<p>Las evaluaciones formativas: Se utiliza para informar a los profesores que los estudiantes han aprendido el material. Fuertes evaluaciones formativas indicará que los estudiantes están listos para pasar a la final del curso o evaluaciones sumativas.</p> <p>Comunicaciones Responsable: Una forma de involucrar a los estudiantes a través de la conversación para ayudar a empujar hacia adelante el aprendizaje y aumentar habilidades de pensamiento crítico.</p> <p>Notas estilo Cornell: Un modelo para tomar notas que le da a los estudiantes la capacidad de inquirir y responder a nueva información.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<p>comportamiento y estilos cognitivos. CRRE se llevará a cabo mediante las siguientes estrategias: trabajo en grupo, la participación en el aprendizaje basado en proyectos, en honor a lo que los alumnos traen consigo al aula, y la incorporación de desarrollo de la identidad. Pertinencia cultural también se transmiten a través de aula puesta a punto, "paredes que hablan", la literatura y las opciones de la actividad.</p> <p>Prioridad 4: Un enfoque holístico de la evaluación, que incluirá aprendizaje académico a través de proyectos basados en carreras técnicas, en toda la escuela evaluaciones diagnósticas y evaluaciones sumativas comunes de los departamentos.</p> <p>Prioridad 5: Mejorar la articulación escuela y el reclutamiento para aumentar la matrícula de los estudiantes. Para enlazar realmente el aprendizaje y para proporcionar una educación integral, Dorsey se compromete a las estructuras que conducen al éxito de la iniciativa Caminos de Carrera.</p> <p>DHS atraer a los estudiantes al ofrecer una educación de calidad más riguroso y de alta dentro de Academias de Carreras que personalizan la educación y ayudar a los profesores a hacer conexiones entre las carreras y contenido esencial. Para enlazar realmente el aprendizaje y para proporcionar una educación integral, Dorsey se compromete a las estructuras que conducen al éxito de la iniciativa Caminos de Carrera.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Componente Académico: Los maestros en el DHS creará proyecto centrado en el currículo para cada academia, lo que aumentará la materia de modo que los estudiantes puedan comprender y evaluar las tareas complejas en una amplia gama de disciplinas. b. Componente Técnico: Cada academia tendrá alianzas breves que ayudan a exponer a todos los estudiantes a la vía de carrera de su elección. Participar en clases técnicas ayudará a los alumnos a ver las conexiones y construir relevancia, entre las materias básicas y el mundo real. 		<p>Mapas de pensamiento: los organigramas que ayudan a los estudiantes con el proceso de información en una manera más integral inmediata.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar SUSAN MILLER DORSEY HIGH SCHOOL

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>c. Aprendizaje en el trabajo: ofrece la oportunidad de aprender a través de experiencias del mundo real que mejoran la instrucción en el aula mediante la construcción de un posible "empresa basada en la escuela". Como resultado, los estudiantes participan en la carrera a nivel de la escuela, al participar en un club / actividad relacionada con su elección de carrera.</p> <p>d. Servicios de apoyo: incluyen carrera y asesoramiento socio-emocional, así como instrucción adicional en lectura, escritura y matemáticas para ayudar a los estudiantes a tener éxito en un programa ambicioso de estudio. Los servicios de apoyo a personalizar la experiencia educativa, ayudando a los estudiantes a construir relaciones con los adultos en la escuela a través de un sistema de asesoramiento que supervisa a los estudiantes a través del uso de planes académicos individuales (dirigidos por el departamento de orientación).</p> <p>A través del plan de estudios, los profesores utilizarán los comunes siguientes estrategias basadas en investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones Responsable - Promueve la participación de los estudiantes, la retención y adquisición del lenguaje a través de discusiones estructuradas. • Notas estilo Cornell - Un organizador avanzado gráfico utilizado para ayudar a los estudiantes inquerir, construir significado y aclarar su aprendizaje. • Escribir para Aprender - El uso de la escritura como una herramienta para orientar y evaluar el aprendizaje como los estudiantes a luchar para dar sentido a la nueva información. <p>Los administradores y maestros recibirán un curso de desarrollo profesional y capacitación para apoyar la implementación en toda la escuela.</p>		