

**Academia de las Artes de Medicina de la Preparatoria Carson**

Q: [Describe la Misión y Visión de la Escuela](#)

R: La Academia de las Artes de Medicina (AMA) fomentará los especialistas académicos que seguirán aprendiendo durante toda su vida, quienes van a participar productivamente en la sociedad de maneras significativas, y trataaán de promover y crear comunidades saludables. La meta de nuestra escuela nueva es de graduar al 100% de nuestros estudiantes que serán competentes en el cumplimiento de las normas técnicas tanto a nivel académico como en las carreras universitarias. Estudiantes de la AMA estarán bien preparados para la universidad y sabrán cómo tener una carrera en el cuidado de salud, medicina, de tratamientos médicos, la biotecnología, la bioingeniería, salud pública y los servicios sociales. Nuestros alumnos serán responsables, y seguirán siendo miembros activos de sus comunidades. Oportunidades de aprendizaje temáticas les ayudarán a avanzar a todos los estudiantes en las ciencias de la salud y en su camino hacia las profesiones en el campo de medicina. Nuestros estudiantes explorarán las formas en que la salud y la medicina se conectan y con el uso de la tecnología crearán ideas innovadoras y lograrán éxitos en los campos de la medicina. Estudiantes de la AMA tendrán éxito porque participarán en los trabajos voluntarios en las clínicas y hospitales de nuestra comunidad y estas exploraciones se extenderán más allá del salón de la clase. A causa de las estadísticas del gobierno que indican que las posiciones en las carreras en el campo de la medicina van a subir a un 3,2 millones de nuevos empleos de sueldos y salarios entre hoy y 2018, hemos decidido establecer nuestra escuela con un mayor enfoque en este campo de estudios para que nuestros alumnos tengan una ventaja, ya que estarán bien preparados.

Q: [¿Qué saben los estudiantes y serán capaces de hacer en las matrículas de su escuela?](#)

R: Los estudiantes que se graduarán de la Academia de las Artes Médicas serán capaces de:

- Dar discursos relacionados con su carrera profesional escogida al cabo de 3 años de experiencia de trabajos voluntarios en las clínicas de nuestra vecindad;
- Resolver problemas y tomar decisiones sin rendirse cuando se enfrentan con retos;
- Saber cómo cuidar a las personas aplicando sus destrezas en las relaciones interpersonales;
- Ser unas personas éticas listas tanto para la universidad como para las carreras universitarias;
- Poder pensar y comunicarse al nivel más inteligente
- Dominar el uso de la tecnología del siglo 21.

Q: [¿Qué tres áreas de interés se muestran en los datos de Carson?](#)

R: Después de analizar los datos y figuras, hemos identificado tres áreas de preocupación como obstáculos para el éxito estudiantil. Según la información numérica de los resultados que tenemos, los 3 asuntos más problemáticos son: 1) La resistencia que viene con una cultura de la indiferencia académica 2) Las calificaciones bajas en las pruebas estatales, especialmente en las matemáticas y, 3) Problemas con la puntualidad. Estas tres causas resultan en una reputación menos deseada para la preparatoria de Carson. En la Academia de las Artes de Medicina, nuestra prioridad es cambiar la cultura del aprendizaje y de la enseñanza en un modelo de la excelencia académica para todos. En nuestra escuela los estudiantes y los profesores van a mantener el nivel más alto de tener interacciones inteligentes diarias dentro de una comunidad escolar segura, salva, sana y muy positiva. Vamos a involucrar a los estudiantes en las materias básicas, incluyendo Artes del Lenguaje en Inglés, matemáticas, ciencias, las artes y las humanidades a través de planes individualizados de estudios desafiantes e interesantes que se relacionan por medio de una red interdisciplinaria con proyectos y experiencias de trabajo voluntario especializados. La puntualidad y la asistencia serán muy valoradas.

Q: [¿Cómo estarán utilizando datos de los estudiantes para ayudar en el diseño de servicios para los estudiantes y las intervenciones que preparan a los estudiantes a la graduación de la universidad y las carreras profesionales?](#)

A: La AMA hará uso de recopilación de una gran variedad de datos de rendimiento de los estudiantes para determinar si los estudiantes están cumpliendo con los requisitos de los niveles académicos de sus cursos y con las normas estatales, y además con las demandas de los rigurosos estándares de preparación universitaria. Por otro lado, la AMA también utilizara los datos de la escuela para identificar a los

estudiantes con necesidades de intervención o de servicios directos de asesoramiento por problemas emocionales o de comportamiento que crean barreras para el aprendizaje. Nuestra escuela es única debido a nuestro énfasis en el trabajo voluntario basado en las experiencias de aprendizaje auténtica para todos los estudiantes que no sólo les involucrará en la escuela pero también les permitirá observar a los ejemplos de la vida real en los profesionales con quienes trabajarán por medio del uso de las destrezas comunicativas y los conocimientos de las matemáticas.

La AMA será diligente en asegurarse de que todos los estudiantes de todos los subgrupos tendrán las herramientas que necesitan para hacer bien en los exámenes estandarizados y para dominar las normas estatales en todas las áreas académicas. Lo haremos a través de nuestras lecciones interdisciplinarias cuidadosamente planeadas y ofreceremos oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos temáticos vinculados a la salud, el bienestar y las técnicas médicas. Así que el análisis continuo y cuidadoso de los datos de los participantes de nuestro programa servirá para lograr el éxito de nuestros estudiantes en los exámenes periódicos, pruebas departamentales y estandarizadas, con el apoyo de servicios de asistencia estudiantil, proyectos de equipos, los tutores, los mentores y demostraciones seguidos. El riguroso trabajo diario permitirá que todos los estudiantes estén bien preparados para la universidad y las carreras universitarias.

**Q: ¿Cómo va a su escuela frente a las necesidades académicas de todos los estudiantes, incluyendo estudiantes con discapacidades, con desventajas económicas, y los estudiantes con necesidades especiales, así como los estudiantes superdotados, Aprendices de Inglés (EL) y los del Inglés Estándar (SEL)?**

R: Esperamos que la población de la Academia de Artes Médicas de Carson será una reflexión de la demografía de la Preparatoria Carson, e incluirá aproximadamente un 9% de EL, y un 11% de Educación Especial, un 13% de los niños dotados y talentosos, y por lo general un 50% de los menos favorecidos económicamente. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con los requisitos de A hasta G para entrar en los sistemas CSU / UC. Los estudiantes serán animados a tomar clases de AP y de honores a medida que progresen a lo largo de sus estudios en la AMA y a la vez podrán inscribirse en clases de las universidades porque el equipo de profesores existentes han establecido relaciones con los colegios comunitarios locales. La Asociación Nacional de Psicólogos Escolares (NASP) nos apoya con el uso de varios niveles de estrategias para la resolución de problemas de comportamiento, social, emocional y académico de los estudiantes. Además, NASP afirma que todos los estudiantes que toman cursos de alto nivel en la escuela secundaria, incluyendo las matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, y un nuevo idioma, son más propensos a inscribirse y completar un programa de licenciatura que los otros que no lo hacen. La AMA se adhiere a las regulaciones de Educación Especial del Distrito LAUSD y el Manual de Procedimientos. Los estudiantes de Éxito del Estudiante con necesidades especiales o discapacidad participarán en un modelo de inclusión. Ellos serán inscritos en los cursos A-G en las clases de educación general y las clases de CTE educación técnica también. Los estudiantes sordos (DHH), van a completar los requisitos de A hasta G y las clases de CTE como sus compañeros con la ayuda de los para-profesionales y el uso de tecnología de asistencia.

En la AMA, a los estudiantes se les proporcionará un asesoramiento más individualizado de clase que les permite conocer más a fondo a los profesores y a sus compañeros y les informara en las humanidades de una manera que apoyara su aprendizaje individualizado, ya sean de educación especial, superdotados o con talento, o de la educación general. Equipos de trabajo de los maestros inculcaran los hábitos de la mente, con su enfoque en lo académico, y el deseo de ofrecer servicio a la moralidad de la comunidad en todos los estudiantes. Los estudiantes serán capaces de obtener información valiosa sobre las oportunidades de carreras y las universidades a su disposición. Sin embargo más importante que nada, todos nuestros estudiantes se reunirán al menos dos veces al año con los consejeros académicos para diseñar y personalizar su plan de estudios de cuatro años.

**Q: Describe la cultura de la escuela que usted imagina para su escuela.**

A: Imaginamos la creación de una cultura de cuidado es un componente esencial de nuestra misión de la

escuela. La AMA considera las escuelas como comunidades de adultos que cuidan bien a los estudiantes y trabajan para asegurar que cada estudiante logre su potencial a través de los cursos rigurosos y relevantes en un ambiente seguro y positivo. La Academia de las Artes de Medicina de Carson se centrará en los trabajos atractivos y auténticos para sus estudiantes. Cada uno de los maestros proporcionará una carga difícil de cursos académicos vinculados a la perfección de un nivel más alto de calidad y de las metas individuales de las carreras técnicas. Habrá una cultura que apoye el logro estudiantil en el mundo académico, las relaciones sociales y metas de carreras, Estudiantes de Profesionales de la Salud del liderazgo de Estados Unidos, y el servicio comunitario.

Q: [Describe un día típico en la vida de un estudiante en su escuela.](#)

El estudiante Riley llega a la Academia de las Artes Médicas de Carson a las 7:45 AM, mucho antes de la hora 08:00 AM. Riley se relaciona con sus amigos, mientras toma un desayuno escolar nutritivo proporcionado por los programas de comidas de asistencia federal de alimentación equilibrada, un desayuno de bajo costo o gratis. Riley come afuera en el espacio de encuentro entre el edificio H de la Academia y el edificio S del campus. Cuando suena la campana, Riley de inmediato va al primer período que es la clase de Humanidades. Allí están estudiando como leer la poesía, uno de los métodos de intervención para estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura o artes del lenguaje. Riley es un Estudiante del Idioma Inglés y él se está avanzando en todas las clases debido a la especial atención proporcionada en el primer período y su plan de estudios interdisciplinario individual. Riley tiene sueños de trabajar como enfermero pediátrico, investiga los temas académicos de interés, y acumula experiencias de trabajo. Nos aseguramos de que el apoyo que recibe en la AMA le permitirá alcanzar sus sueños.

El décimo grado de Riley es de la educación técnica profesional. Estudia cursos como la Exploración de Carreras de la Salud, junto con un aumento semanal de trabajo voluntario de aprendizaje en el Harbor UCLA Medical Center. Los dos cursos emocionan y motivan a Riley y le permiten proporcionar un conocimiento concreto de las habilidades que son necesarias para tener éxito en la universidad y en un trabajo como un profesional de la salud. El horario de clases de Riley tiene clases en bloques largos en su día escolar y también incluyen Inglés 10 y Fisiología. Riley hace conexiones entre sus estudios de la historia con sus estudios de los efectos de la malaria en la anatomía humana. En el almuerzo, Riley se encuentra con sus amigos de la AMA y junto a la población escolar general en el club americano de la Cruz Roja. Riley utiliza el trabajo realizado con la Cruz Roja para ayudar a construir la pantalla de la Salud Carrera de California competencia HOSA. Riley, al igual que la mayoría de los estudiantes de la AMA, está haciendo bien en las evaluaciones periódicas en las matemáticas y otros temas, y muchos disfrutaban de las matemáticas por el hecho de la medicina, la salud, y ejemplos de la salud pública. El profesor de Riley fortalece el apoyo con los temas presentados en las clases básicas. Riley espera estudiar Matemáticas Aplicadas en la Medicina en el grado 12. Después de la escuela, Riley pasa una hora de tutoría antes de ir a casa.

Q: [¿Cómo las actividades extracurriculares en la escuela darán apoyo a la misión de la escuela y la visión?](#)

A: Las voces de los estudiantes y dirigentes estudiantiles están en el centro de la Academia de Artes Médicas. El grupo de los Líderes de los estudiantes se involucrarán en la promoción de las actividades extracurriculares a través de clubes y la participación en las competencias de la HOSA. Clubes que se relacionan con nuestro enfoque de CTE incluyen un club de la Cruz Roja Americana con vínculos con el capítulo local de la Cruz Roja, un club de Derechos de los Animales con vínculos con el albergue local y veterinarios, un Autism Speaks Club, un club de la American Cancer Society y otro Club de la Investigación de Diabetes Juvenil. Por medio de estas organizaciones, los estudiantes acumularán experiencias en la recaudación de fondos, el activismo, la sensibilización y participación de la comunidad. Ejemplos de clubes que ponen de relieve la diversidad de talentos e intereses de una buena formación completa de caracteres de los estudiantes son un club de artes escénicas, que se trata de estudios en la música, arte y bailes, otro club de derechos humanos, y por supuesto un capítulo de HOSA en nuestro campus. Además, los estudiantes son bienvenidos a unirse a los clubes de la Preparatoria de Carson. Los estudiantes estarán involucrados en los deportes después de la escuela al fin del día escolar.

Q: [Discutir las estrategias que utilizarán para hacer participar de manera significativa a los padres y tutores en el desempeño académico de sus hijos.](#)

R: El equipo de la AMA cree que nuestros estudiantes son un recurso muy valioso que necesita ser nutrida y desarrollada a su máximo potencial. Por eso traeremos a los padres / tutores y miembros de la comunidad para ayudar a nuestros hijos crecer con buena educación. En el pasado, los miembros de nuestra comunidad han sido históricamente sobre-presentados en los campos de la medicina y la salud. A través de la enseñanza interdisciplinaria muy cuidadosa, formamos los programas de certificación, y las pasantías (de trabajos voluntarios). La AMA tiene la intención de reducir los desequilibrios entre los sub grupos de la población. La investigación que hicimos claramente apoya la firme convicción en la participación de los padres y de la comunidad en nuestro programa. Estamos de acuerdo con el Departamento de Educación, Oficina de Investigación y Mejoramiento Educativo, que publicó (en 2000): "Cuando las escuelas, familias y grupos de la comunidad trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela, y disfrutan más de la escuela ". La AMA planea organizar reuniones mensuales del Comité de Liderazgo de Padres co-presidido por un profesor y un padre, con los sub-comités de académicos y el de la cultura escolar. Los padres serán invitados a participar en las clases y trabajarán conjuntamente con los estudiantes en ciertos proyectos vinculados a los estándares educativos y de interés para los estudiantes. Por ejemplo, cuando los estudiantes se están preparando para las competiciones de HOSA, Ciudadanos del Proyecto, Modelo de Naciones Unidas u otros eventos en los que necesitan información de los adultos.

Q: [¿Cómo va a contratar maestros de la escuela y contratar al personal que reconoce y apoya las necesidades académicas, sociales y culturales de los estudiantes?](#)

R: El equipo docente de la AMA estará compuesto por educadores con altas calificaciones académicas y docentes de educación técnica profesional. Todos compartimos la misma visión de una escuela donde cada administrador o consejero también enseñará un período de un día en el área de su credencial. Todos los maestros deben poseer una o más credenciales de enseñanza del estado de California y la certificación de CLAD. El interés por la ciencia de la salud y la tecnología médica es necesario, tanto como una personalidad amable y entusiástica de cooperación, y de comunicación transparente. Eso permitirá que el personal trabaje juntos para cumplir con nuestra misión y visión.

Entre las mejores prácticas de los profesores de la AMA sobresalen las siguientes:

- Proporcionar experiencias académicas, sociales, culturales e intelectuales que están vinculados a las ciencias de la salud y la vía de la tecnología médica. Por ejemplo, los maestros supervisan a los estudiantes en el campus y durante los viajes de campo, incluyendo los viajes de noche a las conferencias y visitas a las universidades de HOSA. Los profesores acompañan a los estudiantes para trabajar como voluntarios en su aprendizaje basado en experiencias de la vida real y ayudan a los estudiantes a explorar todo el espectro de ciencias de la salud y de la medicina tanto como las opciones de carreras de tecnología
- Crear un ambiente de clase que de apoyo físico, emocional e intelectual para facilitar el aprendizaje del estudiante y establecer claras conexiones con otras disciplinas y la vida real
- Ser consciente de las tendencias de salud y honrar a las prácticas sanitarias de varias culturas y de diversas religiones que se presentan dentro de nuestra comunidad y en otras partes
- Uso de datos, las preguntas esenciales, y los indicadores académicos para impulsar la instrucción
- Creación de evaluaciones que reflejan el aprendizaje interdisciplinario y que están basadas en proyectos, especialmente unas evaluaciones comunes que miden conocimientos específicos más importantes de cada disciplina
- El empleo de una variedad de estrategias de enseñanza conectadas con los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes
- Motivar a los estudiantes a asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo
- Incorporar las matemáticas aplicadas en todas las disciplinas para elevar los puntajes en los exámenes estatales en todas las materias, siempre que sea posible.

