



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

*Resumen Informativo*

**Misión/visión:** *la Escuela Primaria West Athens, PreK-5*, es una comunidad de aprendizaje con un enfoque en los alumnos, padres de familia y tutores, maestros, personal de apoyo y socios comunitarios que enriquecerán nuestra sociedad mundial al producir alumnos con habilidades literarias y de pensadores analíticos que les durará toda la vida. Al proporcionarles la fundación educativa a todos los alumnos para que salgan preparados para asistir a la universidad y preparados para una carrera, promoveremos la igualdad y la dignidad de todos los alumnos y los educaremos para que alcancen su potencial máximo para que se conviertan en ciudadanos productivos en nuestra sociedad democrática.

**Creencias básicas:** nuestros alumnos y sus necesidades son la fuerza motriz de todas las decisiones y comportamientos en la *Escuela Primaria West Athens*. Porque cada alumno es único y valioso, estableceremos un aprendizaje que acepta y defiende al niño en su totalidad. Nuestra visión es que al graduarse de *West Athens*, todos los alumnos serán capaces de:

- Utilizar sus habilidades de resolución de conflictos y habilidades sociales necesarias para promover la paz en la escuela, el vecindario y la comunidad global.
- Utilizar niveles más altos de pensamiento analítico y habilidades para resolver problemas para responder correctamente a obstáculos académicos, problemas emocionales y sociales.
- Desarrollar una apreciación por la diversidad cultural en un clima de respeto mutuo y de libre expresión creativa.
- Usar vocabulario académico y expresión creativa para comunicarse claramente y efectivamente oralmente y por escrito.
- Reflexionar sobre su propio aprendizaje, auto evaluar ideas alternativas, y refinar sus creencias y conocimientos basándose en nuevas evidencias.
- Desarrollar conocimientos en áreas académicas básicas para emprender su camino a la universidad y estar listos para una carrera.



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

*Escuelas Vecinas*

Nombre de la escuela	2010 – 2011 API
Manhattan Place Elemental	650
West Athens Elemental	705
Woodcrest Elemental	600
Raymond Avenue Elemental	688
95 <sup>th</sup> Calle Elemental	718
La Salle Elemental	623
Park Western Elemental *	952

*\* Park Western nos servirá como una escuela modelo para el logro de nuestros alumnos*

***Diseñando programas de instrucción basados en datos académicos y enfocados en los alumnos***

Nuestra área de asistencia incluirá alumnos en el vecindario de West Athens en el Sur de Los Angeles, actualmente inscritos en la escuela *Primaria West Athens* y los ex alumnos de la Preparatoria Crescendo. Creemos que para preparar todos los alumnos para prosperar en la primaria, secundaria, universidad y más allá, debemos incluir a todos los alumnos en un programa educativo que ofrece:

- Un enfoque riguroso, diferenciado, y equilibrado basado en estándares, niveles múltiples de instrucción e intervención para mejorar los logros de los alumnos.
- Un ambiente de aprendizaje sano, positivo, enriquecedor y seguro donde el comportamiento de los adultos sirva como un modelo importante para el comportamiento de nuestros alumnos.
- Énfasis en la enseñanza y el aprendizaje de habilidades sociales, desarrollo de carácter y habilidades de resolución de conflictos necesarios para promover la paz en la escuela, el vecindario y la comunidad mundial.
- Oportunidades para resolver problemas y desarrollar habilidades de pensamiento analítico a un nivel superior para todos los alumnos a través del uso de tecnología y aprendizaje interactivo.
- Un reconocimiento de la diversidad cultural y un clima de respeto mutuo, expresión creativa y el amor por el aprendizaje permanente.



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

- Oportunidades frecuentes para monitorear el progreso y crecimiento de los alumnos para informar y motivar a los alumnos y al personal a través del análisis de datos.
- Énfasis en maximizar el impacto de la instrucción y alineación de las normas para todos los alumnos a través de una "buena primera enseñanza "
- Énfasis en la pedagogía de las inteligencias múltiples para estar en la vanguardia de los varios estilos de aprendizaje y fortalezas únicas de nuestros alumnos.



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

*Programa de instrucción:*

**Tendencias de la CST en Artes del Lenguaje Inglés**

<b>Subgrupos</b>	<b>2009-10 Estudiantes examinados</b>	<b>2010-2011 Estudiantes examinados</b>	<b>2009-10 % Prof/Adv</b>	<b>2010-11 % Prof/Adv</b>	<b>Un Año de cambio</b>
<i>Todos los alumnos</i>	503	419	21.9	29.1	7.2
<i>Afroamericano</i>	129	98	16.3	21.4	5.1
<i>Hispano/Latino</i>	368	315	24.2	30.8	6.6
<i>Estudiante de inglés</i>	237	206	12.2	17.5	5.3
<i>Estudiantes con Desabilidades</i>	48	13	4.2	0.0	-4.2
<i>Desventajas Socio- Economicas</i>	503	418	21.9	29.2	7.3

**Tendencias de la CST en Matemáticas**

<b>Subgrupos</b>	<b>2009-10 Estudiantes examinados</b>	<b>2010-2011 Estudiantes examinados</b>	<b>2009-10 % Prof/Adv</b>	<b>2010-11 % Prof/Adv</b>	<b>Un Año de cambio</b>
<i>Todos los alumnos</i>	501	416	23.2	42.5	19.3
<i>Afroamericano</i>	127	96	11.0	31.3	20.3
<i>Hispano/Latino</i>	368	314	27.2	45.5	18.3
<i>Estudiante de inglés</i>	237	205	19.4	36.6	17.2
<i>Estudiantes con Desabilidades</i>	48	13	2.1	23.1	21.0
<i>Desventajas Socio- Economicas</i>	501	415	23.2	42.7	19.5



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

***Estableceremos objetivos para mejorar los resultados de los alumnos en pruebas basadas en las normas.***

- Todos los planes de estudio serán alineados a las normas del Estado de California y una vez aprobados, a las Normas Básicas Comunes.
- El programa de instrucción y currículo cuenta con expectativas claras para mejorar los resultados de los alumnos independientemente del nivel de aptitud previa o demográfica.
- La instrucción será guiada y modificada en relación a los objetivos medibles con indicadores de nivel del grado aceptado a nivel nacional según lo establecido por las Normas Básicas Comunes.
- Daremos prioridad a la meta de obtener y superar los objetivos de rendimiento de cuentas/normas estatales y federales.
- La instrucción se basará en el análisis de datos de rendimiento académico recopilados sobre la lectura, escritura y evaluaciones de matemáticas tanto formativas como sumativas. Estas evaluaciones se utilizarán para diferenciar y modificar la instrucción, monitorear el progreso de los alumnos y determinar la eficacia del programa de instrucción.

***Ejemplificaremos una misión compartida para la escuela destinada a preparar a los alumnos académicamente para el futuro.***

- El plan de estudios e instrucción serán diseñados para proporcionar habilidades académicas básicas, incluyendo el dominio de normas examinadas en el CST y las nuevas Normas Nacionales de Core K-12.
- La instrucción fomentará la lectura a nivel de grado. Los alumnos escribirán en las tres áreas básicas comunes: narrativa, argumentativa y expositiva. El plan de instrucción en matemáticas será diseñado con un énfasis en los números decimales, fracciones y etc. La multiplicación, división y conocimientos básicos promoverán la preparación para álgebra.
- La instrucción se basará en desarrollar las fortalezas y mejorar debilidades de los alumnos para con ello satisfacer sus necesidades de aprendizaje y medir la eficacia del programa de instrucción.

***Mantendremos la aplicación coherente y explícita de los planes de estudios basados en normas y prácticas de instrucción.***



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

- La instrucción estará estrechamente guiada por normas académicas del Estado y los programas aprobados por el Estado, incluyendo un enfoque sobre las Normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).
- La instrucción destacará y dará prioridad a las normas claves en cada tema básico; los maestros colaborarán regularmente sobre como "derribar" las normas académicas para identificar los conocimientos previos y las mejores formas de enfocarlos.
- Los maestros colaborarán regularmente en los puntos de referencia comunes y evaluaciones formativas para diseñar y modificar la instrucción.

***Nosotros daremos cuentas y seremos responsables de demostrar altos niveles de experiencia y competencia en términos de:***

- Conocer las normas del Estado y la asignación de planes de estudio, estrategias e instrucción.
- Utilizar los resultados de evaluación de los alumnos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Adaptar el plan de estudios y la instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los Aprendices del Idioma Inglés (ELs) y Aprendices del Idioma Inglés Estándar (SEL, siglas en inglés)
- Comprender el desarrollo infantil temprano y la habilidad de hacer conexiones personales con los alumnos y sus familias.
- Trabajar colaborativamente con nuestros compañeros en una forma profesional y enfocada en las necesidades educacionales de los alumnos.

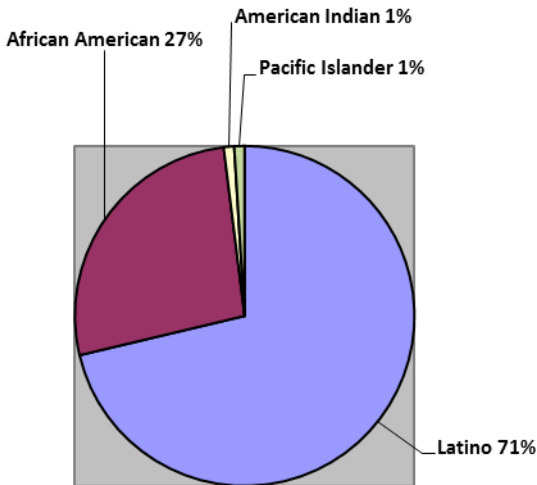
***Cultura y clima escolar***

**Demografía del cuerpo estudiantil: 2010-2011**

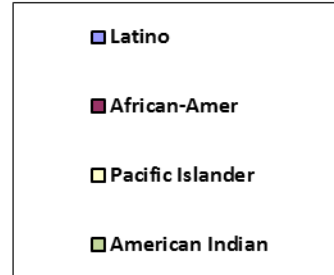
*La Escuela Primaria West Athens* sirve a una población estudiantil multicultural, preescolar hasta quinto grado, de aproximadamente 560 alumnos en la comunidad de West Athens en el Sur de Los Angeles en el Distrito Local 8 (LD8). Nuestra comunidad es una área urbana con más de 56,000 habitantes. El ingreso promedio de nuestros residentes es aproximadamente 50% que el estado de CA, y el 54.9% tienen educación secundaria o superior.



Local District 8  
West Athens Elementary School



### Demografía del cuerpo estudiantil



Basado en la *Encuesta de Datos Educativos Básicos de California* (CBEDS) del 2010-2011, la demografía del cuerpo estudiantil es aproximadamente 69% afroamericanos, 31% hispanos. La cultura y el clima de nuestra escuela promueve una creencia fuerte que todos los alumnos pueden tener éxito en un entorno de aprendizaje positivo y rigurosamente académico. Todas las partes interesadas se asegurarán que los alumnos demuestren un comportamiento "seguro, respetuoso y responsable". Como una comunidad de aprendizaje, vamos a promover la excelencia académica mediante la maximización de tiempo de instrucción, compromiso estudiantil y colaboración de los padres. Las altas expectativas de la tesis que hemos establecido les permitirán a nuestros alumnos participar activamente en las oportunidades educativas que se les presentarán. Los alumnos trabajarán para alcanzar y superar las normas fundamentales comunes.

Para mantener la cultura escolar vamos; a) implementar un plan de comportamiento de toda la escuela para promover conductas positivas que demuestren nuestra misión que los alumnos estén seguros, sean respetuosos y responsables. b) mantener una planificación continua que apoye la dedicación que le damos al tiempo académico. Los alumnos tendrán más oportunidades para trabajar juntos en pares de tutoría, más tiempo en talleres y oportunidades para que "piensen-se junten-y compartan."

**Las actividades para reforzar nuestro comportamiento y el plan de apoyo académico son:**

- Segundo Paso/Anti-intimidador
- Club de Tenga un Buen Día/Servicio a la Comunidad/Salón para Reflexionar
- Dolares de Aguila (Palomitas de maíz y sorteos de premios semanales)
- Ceremonia de Premios Académicos (incentivos por altos logros)



**Local District 8**  
West Athens Elementary School

- Entrega de Premios de Asistencia (certificados)
- Competencia de Ortografía, Literatura y Matemáticas
- Feria de Ciencias/Día de Carreras/Leer en Toda América
- Matemáticas/Noche Familiar de Literatura/100 Días de Escuela
- Viajes Educativos

***Compromiso y participación de padres:***

En un esfuerzo por fortalecer nuestra misión para todos interesados en colaborar en el mantenimiento de un ambiente de aprendizaje saludable para todos los alumnos, nuestra conexión con las familias y socios de la comunidad se guían por las iniciativas del Distrito para la participación de padres y la comunidad que implican:

1. Crianza de hijos: Ayudaremos a todas las familias a establecer entornos domésticos que apoyen a los niños como alumnos.
2. Comunicación: Diseñaremos formas eficaces de comunicación entre la escuela y el hogar y el hogar y la escuela sobre los programas escolares y el progresos de los niños.
3. Voluntarios: Reclutamiento y organización de ayuda y apoyo técnico para padres.
4. Aprendizaje en casa: Proporcionaremos información de ideas a las familias acerca de cómo pueden ayudar a sus hijos en casa con los deberes y otras actividades relacionadas con el plan de estudios, decisiones y planificación.
5. Toma de decisiones: Incluir a los padres en las decisiones de la escuela, desarrollar padres líderes y representantes.

***Personal:***

Los maestros de la *Escuela Primaria West Athens* deben tener una certificación de credenciales, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y educación especial. Los maestros deben poseer habilidades que reflejen las mejores prácticas de enseñanza tales como:

1. colaboración en la planificación de lecciones que sean innovadoras y diferenciadas,
2. conocimiento de instrucción basado en normas comunes,
3. promover la comunicación positiva y coherente con los padres y





**Local District 8**  
West Athens Elementary School

4. implementación de instrucción culturalmente pertinente.

El buscar maestros que cumplan los requisitos enumerados anteriormente apoya la visión y misión de la escuela y el plan de instrucción, garantizando que todos los educadores están dispuestos y capaces de satisfacer las necesidades individuales de todos los alumnos.