

로스앤젤레스 통합교육구

1 학년 발달 기준점

공동 필수 학과목 주 학습기준

1 학년에서 알아야 하는 수학

학습기준/학습기술	언제까지 이런 학습기준(들)을 숙달해야 하는가:
# 0 – 20 내의 덧셈과 뺄셈 $5 + 8 = 13, 20 - 17 = 3$	
# 0 – 20 내의 응용문제를 푼다 고양이 10 마리와 개 6 마리가 있다. 동물은 총 마리가 있는가?	
숫자 3 개를 더하며 20 까지되는 응용문제 풀기 $4 + 5 + 3 = 12$	
덧셈 및 뺄셈 전략을 이해한다 만약 $8 + 3 = 11$ 이라면, $3 + 8 = 11$ 이고 $11 - 8 = 3$ 또는 $11 - 3 = 8$ 이다	
십을 만들어 덧셈과 뺄셈을 한다 $8 + 6 \rightarrow 8 + 2 (= 10) + 4 \rightarrow 10 + 4 = 14$	
등부호의 (=) 의미를 이해한다 $6 + 6, 7 = 8 - 1, 5 + 2 = 2 + 5$	
모르는 수가 포함된 덧셈, 뺄셈을 한다 $8 + ? = 11, 5 = ? - 3, 6 + 6 = ?, 9 + ? = ? + 9$	
108, 109, 110...어느 숫자로부터 시작하여, 120까지 줄줄 센다	
십자리수와 (10s) 한자리수를 (1s) 이해한다 $20 =$ 십자리수 (2) 두 개, $18 = 10 + 8$; 18은 십자리수 1개와 한자리수 8개	
두 개의 수를 비교한다- 더 크다, 더 적다, 동등하다 $17 < 25, 115 > 82, 91 = 91$	
100내의 (2-십자리수와 1-한자리수) 덧셈 그리고/또는 모델로 덧셈함 $34 + 5 = ?, 81 + 8 = ?$	
십자리수에서 10이 더 많거나 적은 수 $89 \rightarrow 79$ or $99, 23 \rightarrow 13$ or 33	
길이 순서대로 세 개의 물건을 나열한다 — — — — —	
시간을 한시간당 그리고 삼십분씩 말한다(아날로그와 디지털 시계) 12:00 AM, 5:30 PM	
모양을 알고 설명한다 삼각형은 3 개의 면으로 폐쇄된 모양이다	
(2D) 평면체와 (3D) 입체형 모양을 만든다 직사각형(2D), 삼각형 (2D), 정육면체 (3D), 원뿔형 (3D)	
이 분의 $\frac{1}{2}$, 사 분의 일 $\frac{1}{4}$, 사 분기 $\frac{1}{4}$ 을 배운다	