



PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS
333 S. Beaudry Ave, 25^a Floor, Los Angeles, CA 90017
Teléfono: (213) 241-6500 **Fax:** (213) 241-8975

Página Web: <http://achieve.lausd.net/GATE>
Twitter: <http://twitter.com/LAUSDGATE>
Facebook: <http://www.facebook.com/LAUSDGATE>

INFORME SOBRE LOS PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOS

VISIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles será un líder global progresivo en educación, proporcionando una experiencia de aprendizaje dinámica e inspiradora donde todos los estudiantes se gradúan listos para el éxito.

DECLARACIÓN

Abrazar a nuestra diversidad para educar a los jóvenes de L.A., asegurar el logro académico y fortalecer a los líderes del mañana. Somos L.A. Unificados.

META DEL PROGRAMA

Identificar a los estudiantes dotados y talentosos, incluyendo aquellos de diversos orígenes raciales, socio-económicos, lingüísticos y culturales, y brindarles oportunidades de aprendizaje diferenciado y de gran calidad para que puedan desempeñar las habilidades y talentos particulares de cada estudiante.

DEFINICIÓN FEDERAL

La siguiente descripción, basada en la definición de la ley federal bajo el Decreto Javits sobre la Educación Para Dotados/Talentosos, refleja el conocimiento y el pensamiento de hoy:

Los niños y jóvenes con talento para realizar o demostrar extraordinariamente su potencial para desempeñarlo a muy altos niveles de realización en comparación con otros de su edad, experiencia o ambiente.

Estos niños y jóvenes exhiben una capacidad superior de rendimiento en áreas intelectuales, creativas y/o artísticas, poseen una capacidad de liderazgo inusual, o sobresalen en campos académicos específicos. Ellos requieren de servicios y actividades que normalmente no los provee la escuela.

Talentos extraordinarios están presentes en los niños y jóvenes de todos los grupos culturales, a través de todos los estratos económicos, y en todos los ámbitos del esfuerzo humano.

CÓDIGO EDUCATIVO DE CALIFORNIA

Conforme el Código de la Secretaría de Educación de California, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD por sus siglas en inglés) ha adoptado un plan para la Educación de Alumnos Dotados/Talentosos (GATE por sus siglas en inglés) que incluye reglamentos y procedimientos para la identificación estudiantil en siete categorías. Estos reglamentos y procedimientos del Distrito están en conformidad con los requisitos del Estado de California y de acuerdo con el compromiso por el Distrito hecho con la Oficina de Derechos Civiles. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles identifica a los estudiantes y ofrece programas en las siguientes categorías:

- Capacidad Intelectual
- Aprovechamiento Superior
- Destreza Creativa
- Destreza en Artes Dramáticas
- Capacidad Académica Específica
- Destreza en Liderazgo
- Destreza en Artes Visuales

INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA

Los maestros de los estudiantes dotados/talentosos deben "diferenciar" el plan de estudio básico a través de diversos medios, tales como las agrupaciones flexibles, la aceleración del contenido, estudios independientes, asignaciones por niveles, centros de interés, centros de aprendizaje, concentración en la zona de máximo dominio del estudiante, tutorías, ajustando preguntas, participación en clases de honores y en los cursos de colocación avanzada (clases de equivalencia universitaria), y el uso de recursos de niveles superiores al grado escolar del que cursa el estudiante. Un programa escolar local debe cumplir con un estándar de instrucción como parte integral del día escolar regular y que proporcione instrucción diferenciada más rigurosa, en lugar de "Un-Tamaño-Para Todos".

DISEÑOS DEL PROGRAMA

La mayoría de los estudiantes identificados como dotados del Distrito participan en el programa escolar local. Hay varias opciones de programas disponibles dentro del Distrito que están diseñados para proporcionar un currículo diferenciado para que los alumnos alcancen niveles óptimos de aprendizaje. El plan de estudio para los alumnos dotados se planifica, implementa y se evalúa con el fin de maximizar el

potencial de los estudiantes. Las metas y objetivos se determinan en la escuela local por los administradores, maestros, padres y estudiantes por medio de evaluaciones de sus necesidades. El diseño del programa se basa en el número de estudiantes, la facultad escolar, la disponibilidad de recursos locales y fondos del programa escolar. Los programas escolares pueden incluir uno o una combinación de lo siguiente:

- **Agrupación Estudiantil**—Agrupación dentro del salón de clase regular para la instrucción por parte del profesor de la clase regular.
- **Día Especial**—Clase homogénea en la escuela durante un día mínimo para estudiantes que tienen habilidades e intereses semejantes.
- **Aceleración**—Colocación en grados o clases avanzadas.
- **Enriquecimiento**—Actividades educativas de enriquecimiento suplementario dentro del aula regular, pero impartidas por alguien diferente al maestro de la clase regular.
- **Agrupación de Tiempo Parcial**—Agrupación realizada fuera del aula regular durante una parte del día lectivo o en sábado.
- **Estudio Independiente**—Estudiantes realizan proyectos de investigación del "mundo real" que son cuidadosamente planeados y auto-dirigidos y supervisados por el profesor.
- **Postsecundaria**—Colocación Avanzada (Advanced Placement) cursos de equivalencia universitaria o inscripción de medio tiempo en la universidad.

PROGRAMAS ESPECIALES

Los siguientes programas se ofrecen a los estudiantes que requieren un entorno que fomenten niveles extremadamente elevados de pensamiento abstracto, la motivación, el interés, el logro, la interacción entre compañeros, y un ritmo de aprendizaje radicalmente acelerado. La aceptación se basa en los requisitos de elegibilidad de los estudiantes, la disponibilidad de espacio y cualquier otra condición específica y única de cada escuela.

Colocación Avanzada

(AP por sus siglas en inglés):

El Programa de Colocación Avanzada es un esfuerzo educativo de cooperación de las escuelas secundarias, universidades, el College Board (Institución Universitaria), y la oficina de los Programas Para Alumnos Dotados/Talented. Actualmente ofrece más de 35 cursos a través de múltiples materias para estudiantes competentes de secundaria. Hay cursos de AP realizados en todas las escuelas secundarias, centros Magnet, y algunas escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Para obtener más información, visite <http://apcentral.collegeboard.com>.

Conservatorio de Bellas Artes

(Originado en 1981):

El Conservatorio de Bellas Artes es un programa sabatino y dura 19 semanas, provee instrucción diferenciada con un currículo amplio y variado para los estudiantes motivados e identificados con talento y es patrocinado por Los Programas Para Alumnos Dotados/Talented. Se proporciona instrucción en Artes Visuales como en Artes Dramáticas para estudiantes dotados/talented. El ramo de Artes Dramáticas ofrece instrucción en danza, drama y canto; mientras que en el ramo de Artes Visuales ofrece instrucción en el dibujo y la pintura. El Conservatorio es un suplemento para los programas de arte de las escuelas locales y se lleva a cabo en el plantel de la Universidad Estatal de California, Los Angeles.

El programa está abierto a estudiantes que cursan del tercer grado en adelante, que asistan a las escuelas del LAUSD y que han sido identificados como talentosos en las artes dramáticas o visuales o recomendados por sus escuelas del LAUSD. Los administradores de escuelas charter dentro de los límites del distrito deben ponerse en contacto con la División de las Escuelas Charter para iniciar el proceso de Pago-por-Servicio para cada solicitante nuevo para poder participar. La instrucción se lleva a cabo cada año escolar a partir de octubre y concluye en abril. La División de Artes Dramáticas se reúne de las 9:00 a.m.–1:00 p.m.; la División de Artes Visuales se reúne de 10:00 a.m.–

1:00 p.m. La asistencia es obligatoria. Los estudiantes con más de tres ausencias son dados de baja del programa; tres tardanzas constituyen una ausencia. El programa de instrucción y enriquecimiento ofrece lo siguiente:

- Una oportunidad para aprender expresión, interpretación y movimiento para el estudiante de artes dramáticas y la concentración en proyectos de interés personal utilizando varios medios y técnicas para el estudiante de artes visuales.
- Una oportunidad de asistir a excursiones al museo que complementan la instrucción en el aula para los alumnos que participan en las artes visuales.
- Una oportunidad para mostrar el talento de los estudiantes a través del día de visita (open house), y el año culmina con una exhibición de arte mostrando los dibujos del cuerpo estudiantil en las Artes Visuales y una función final donde los estudiantes de Artes Dramáticas muestran su rendimiento.

No se proporciona servicios de transportación. La solicitud estará disponible a mediados de agosto al recibir la aprobación en la escuela de asistencia y en la página web en la sección GATE Program Options (Opciones del Programa GATE): <http://achieve.lausd.net/GATE>.

Programas Especializados Magnet

El programa "Magnet" es una oportunidad de integración racial por Orden Judicial disponible para la participación voluntaria de los estudiantes que cursan del Kinder al grado 12 y quienes viven dentro de los límites del LAUSD al tiempo de aplicar y durante su participación en el programa. Existe la posibilidad de transporte pagado por el Distrito a estudiantes cursando la primaria (Kinder–5) que residen fuera de un radio de dos millas de la escuela magnet que solicitan; y un radio de cinco millas para estudiantes cursando la secundaria (6–12) siempre y cuando cumplan con los reglamentos específicos del Distrito. Los centros escolares Magnet ofrecen clases autónomas con énfasis en el desarrollo de habilidades del pensamiento a un alto nivel en un programa académico exigente. La solicitud está disponible por todo el distrito en las escuelas locales o llamando a la Oficina de Servicios de Integración Estudiantil. Los padres interesados podrán mandar la solicitud original o emitirla por internet: <http://eChoices.lausd.net> antes de la fecha límite del mes de noviembre. Para obtener información sobre el proceso de aplicación, verificación y selección de estudiantes, llame a la Oficina de Servicios de Integración Estudiantil al (213) 241-4177.

Centros Magnet Para Dotados/De Alta Capacidad

Requisitos especiales son requeridos para aplicar a los Centros Magnet Para Dotados/De Alta Capacidad y Centros Magnet Para Superdotados. La verificación de elegibilidad del estudiante debe ser recibida antes de la fecha límite.

- Estudiantes que asisten a escuelas del LAUSD se verifican automáticamente a través de los registros escolares del LAUSD.
- Los solicitantes que están entrando a los grados del 1–12, que no estén inscritos en el LAUSD (estudiantes inscritos en escuelas autónomas charter o privadas), o que son nuevos en el LAUSD y que residen dentro de los límites del Distrito deben:
 - Obtener y completar el formulario de Verificación para los Centros Magnet Para Dotados/De Alta Capacidad y mandarlo a la escuela actual de asistencia.
 - Ponerse en contacto y dar su consentimiento para que la escuela actual de asistencia mande el informe del estudiante antes de la fecha límite publicada en el folleto OPCIONES.
 - Confirmar que la oficina de Servicios de Integración Estudiantil, (213) 241-6572 ha recibido el formulario de verificación del estudiante antes de la fecha límite.
- El formulario de verificación es auto-poblado al aplicar por internet: <http://eChoices.lausd.net>.
- Para obtener información específica sobre el proceso de solicitud o para descargar el formulario de verificación, visite la página web: <http://achieve.lausd.net/GATE> y seleccione GATE Program Options-Magnets (Opciones del Programa GATE).

Los Centros Magnet Para Dotados/De Alta Capacidad prestan servicios a estudiantes cuya capacidad de aprendizaje está dos años por encima del nivel de su grado escolar en las materias académicas. Para la verificación, los solicitantes deben cumplir con **uno** de los siguientes requisitos:

1. **Ser identificado como dotado** por un psicólogo del LAUSD en las categorías de: Intelectual, o en Aprovechamiento Superior o en Capacidad Académica Específica.
2. **Demostrar capacidad en todas las cuatro técnicas del pensamiento analítico y habilidades para resolver problemas en su lengua materna.**
 - Explicar el significado o relación entre hechos, información o conceptos que demuestran la profundidad y complejidad.
 - Formular ideas o soluciones nuevas y añadir detalles a la información.
 - Usar métodos alternativos para resolver problemas matemáticos nuevos o desconocidos.
 - Expresar ideas con creatividad utilizando un extenso vocabulario de manera precisa.
3. **Tener percentiles nacionales** de 85 o superior en las pruebas de rendimiento aprobadas por el distrito con referencia a las normas estandarizadas académicas estatales en el **total** de lectura **y** en el **total** de matemáticas basados en:
 - **el resultado más reciente en la prueba OLSAT-8 en:**
 - APR total **O**
 - APR Verbal **y** APR No-Verbal **O**
 - **el haber anotado en el rango de “Excede los Estándares”** en la prueba SBAC más reciente en:
 - Artes de Lenguaje/Alfabetismo **y**
 - Matemáticas
 - **el resultado más reciente en la prueba de rendimiento aprobada por el distrito en:**
 - el total en lectura **O** Artes de Lenguaje (ELA) **y** en el total en matemáticas **O**
 - el compositivo en lectura **y** en el compositivo en matemáticas **O**
 - el razonamiento verbal **y** en el razonamiento cuantitativo.

Para obtener información de Open House, por favor póngase en contacto con las escuelas directamente.

ESCUELAS PARA DOTADOS/DE ALTA CAPACIDAD		
Escuelas Primarias Magnet, Grados 1-5		Teléfono
74th St.		(323) 753-2338
Alta California		(818)830-4400
Ambler		(310) 532-4090
Balboa		(818) 349-4801
Baldwin Hills		(323) 937-7223
Braddock	Gr. 2-5	(310) 391-6707
Burbank Global Learning		(818) 763-6497
Canterbury		(818) 892-1104
Commonwealth Arts/Tech	Gr. 2-5	(213) 384-2546
Cowan Int. Humanities	Gr. 1-6	(310) 645-1973
Eagle Rock	Gr. 2-6	(323) 254-6851
Euclid Bilingual		(323) 263-6792
Kester		(818) 787-6751
Multnomah	Gr. 2-5	(323) 225-6005
Park Western Math/Sci		(310) 833-3591
Russell	Gr. 2-6	(323) 582-7247
Sunland	Gr. 2-5	(818) 353-1631
Vena	Gr. 2-5	(818) 896-9551
Welby Way		(818) 348-1975
Wonderland	Gr. 3-5	(323) 654-4401
Escuelas Intermedias Magnets, Grados 6-8		Teléfono
Adams		(213) 745-3700
Audubon		(323) 290-6300
Bancroft STEM		(323) 993-3400
Burroughs		(323) 549-5000
Dodson		(310) 241-1900
Drew	Gr. 7-8	(323) 323-1700
El Sereno		(323) 224-4700
Hale Sci/Tech		(323) 826-1700
King Tech/Arts		(323) 644-6700
Lawrence		(818) 678-7924
Mount Gleason		(818) 951-2580
Nightingale STEM		(323) 224-4800
Palms		(310) 253-7600
Peary		(310)225+4289
Porter		(818) 920-2050
Romer		(818) 505-2200

Escuelas Intermedias Magnets, Grados 6-8		Teléfono
Sepulveda		(818) 920-2848
Stevenson		(323) 780-6400
Vista		(818)901-2727
Wright		(310)258-6600
Escuelas Superiores Magnets, Grados 9-12		Teléfono
Bell STEM		(323) 832-4700
Chatsworth HS	Gr. 9 only 2020-2021	(818)678-3400
Eagle Rock	Gr. 7-12	(323) 340-3500
Kennedy		(818) 271-2900
Marshall		(323) 671-1400
Panorama HS	Gr. 9-10 only 2020-2021	(818)909-4500
San Pedro STEM		(310) 519-6500
Science Acad STEM	Gr. 6-12	(818) 528-1600
Taft		(818) 227-3600
Westchester STEM		(310) 338-2400

Centros Magnet Para Superdotados

Verificación de una puntuación de 99.9% en una prueba de inteligencia administrada por los Servicios Psicológicos del Programa GATE del LAUSD debe figurar en el archivo del estudiante antes de la fecha límite de solicitud. Los resultados de exámenes de distritos escolares fuera del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se evalúan. No se aceptan evaluaciones realizadas por entidades privadas. Para obtener información del Día de Visita (Open House), por favor póngase en contacto con la escuela directamente. Se dará prioridad a los estudiantes identificados como "superdotados". Sin embargo, si queda espacio, los centros para estudiantes superdotados aceptan a aquellos estudiantes identificados como "dotados" que tengan una puntuación de 99.5%–99.8% (Superdotados aplicable).

ESCUELAS MAGNET PARA SUPERDOTADOS	Teléfono
Eagle Rock ES Gr. 3-6	(323) 254-6851
San Jose ES Gr. 2-5	(818) 365-3218
Portola MS Gr. 6-8	(818) 654-3300
North Hollywood HS Gr. 9-12	(818) 753-6200

NOTA: Al llenar aplicaciones, tenga en cuenta los códigos escolares en el folleto OPCIONES y los niveles de grado ofrecidos por la escuela.

Escuelas De Estudios Avanzados

(SAS por sus siglas en inglés):

Las Escuelas de Estudios Avanzados son sitios de demostración que reciben la designación SAS por su implementación ejemplar de la Educación Para Alumnos Dotados y Talentosos (GATE por sus siglas en inglés). Al proporcionar instrucción diferenciada de alta calidad con un énfasis en la profundidad, complejidad, aceleración y novedad, los sitios SAS ofrecen servicios académicos de alto nivel que satisfacen las necesidades educativas par-

ticulares de los estudiantes del K-12 identificados como dotados en la Categoría de Intelectual, Aprovechamiento Superior, Capacidad Académica Específica, Creatividad y Liderazgo o que son verificados a base del razonamiento analítico.

Para obtener más información detallada sobre el programa SAS, favor de visitar la página web bajo la Sección *Program Options* (Opciones del Programa): <http://achieve.lausd.net/GATE>.

No se proporciona servicios de transportación y los estudiantes que califican pueden solicitar ingreso durante el período de aplicación al programa de Escuelas de Estudios Avanzados (SAS por sus siglas en inglés) a través de la solicitud de permiso estudiantil obtenida en la escuela de asistencia. Los requisitos de admisión son similares a los requisitos para los centros Magnet para Dotados/De Alta Capacidad (las escuelas SAS también aceptan estudiantes identificados como dotados en las categorías de Creatividad y Liderazgo). Los estudiantes que califican y que residen dentro de los límites del LAUSD pueden aplicar como se indica:

1. Los estudiantes que residen dentro de los perímetros de una escuela designada SAS a la cual asisten y que cumplan con los requisitos de elegibilidad tendrán prioridad de aceptación. Los requisitos de elegibilidad serán verificados por el sitio SAS (no se requiere ninguna solicitud formal).
2. Los estudiantes que califican y que no residen dentro de los límites de la escuela SAS de su elección tienen que presentar una Solicitud de Permiso Estudiantil para el programa SAS.
3. Escuelas chárter afiliadas designadas como SAS no se les permite participar en el procedimiento de inscripción por medio del permiso estudiantil. La participación debe llevarse a cabo de conformidad con los requisitos legales estatales y del Distrito establecidos para las escuelas chárter.

Para información específica sobre el proceso de admisión, póngase en contacto con la escuela SAS directamente y pida hablar con el coordinador del programa GATE/SAS.

DISTRITO LOCAL CENTRAL		
ESCUELAS PRIMARIAS		
28th St. ES (323) 232-3496	Glenfeliz ES (323) 666-1431	Martin L. King ES (323) 294-0031
Dahlia Heights ES (323) 255-1419	Hobart ES (213) 386-8661	Los Angeles ES (323) 734-8233
Dorris Pl. ES (323) 222-9185	Ivanhoe ES (323) 664-0051	Mt. Washington ES (323) 225-8320
Franklin ES (323) 663-0320	Kim ES (213) 368-5600	Trinity ES (323) 232-2358
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Berendo MS (213) 739-5600	Los Angeles Academy MS (323) 238-1800	Virgil MS (213) 368-2800
ESCUELAS SUPERIORES		
Contreras Academic Ldrshp (213) 240-3815	Franklin HS (323) 550-2000 Marshall HS (323) 671-1400	Santee EC HS (323) 763-1000

DISTRITO LOCAL NORESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
Apperson ES (818) 353-5544	Hubbard ES (818) 367-1944	Rio Vista ES (818) 761-6147
Dyer ES (818) 367-1932	Kittridge ES (818) 786-7926	Saticoy ES (818) 765-0783
Erwin ES (818) 988-6292	Noble ES (818) 892-1151	Sylmar Leadership Academy, K-8* (818) 367-1300
Fair ES (818) 761-5444	Ranchito ES (818) 988-1710	Van Nuys ES (818) 785-2195
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Fulton College Prep. (6-12)* (818) 947-2100	Olive Vista MS (818) 833-3900	Romer MS (818) 505-2200
Madison MS (818) 255-5200	Pacoima MS (818) 686-4200	Sylmar Leadership Academy, K-8* (818) 367-1300
Mt. Gleason MS (818) 951-2580	Reed MS (818) 487-7600	Van Nuys MS (818) 267-5900
ESCUELAS SUPERIORES		
Fulton College Prep. (6-12)* (818) 947-2100	No. Hollywood HS (818) 753-6200	Verdugo Hills HS (818) 951-5400
Grant HS (818) 756-2700	Francis Polytechnic HS (818) 394-3600	

DISTRITO LOCAL ESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
Corona ES (323) 560-1323	Rowan ES (323) 261-7191	
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Belvedere MS (323) 266-5400	Hollenbeck MS (323) 780-3000	Walnut Park MS of Social Justice and Service Learning (323) 277-2600
Gage MS (323) 826-1500	Nimitz MS (323) 887-5400	
ESCUELAS SUPERIORES		
Garfield HS (323) 981-5500	Lincoln HS (323) 441-4600	South East HS (323) 568-3400

DISTRITO LOCAL NOROESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
Andasol ES (818) 349-8631	Granada ES (818)363-3188	Mosk, Stanley ES (818) 700-2020
Calahan ES (818) 886-4612	Hart ES (818) 340-6222	Plummer ES (818) 895- 2481
Darby ES (818)360-1824	Lanai ES (818) 788-1590	Shirley ES (818) 342-6183
Garden Grove ES (818) 343-4762	Liggett ES (818) 982-4388	Stagg ES (818) 881-9850
Germain ES (818) 341-5821	Melvin ES (818) 886-7171	Tulsa ES (818) 363-5061
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Columbus MS (818) 702-1200	Holmes MS (818) 678-4100	Porter MS (818) 920-2050
Frost MS (818) 832-6900	Lawrence MS (818) 678-7900	Sutter MS (818) 773-5800
Henry MS (818) 832-3870	Mulholland MS (818) 609-2500	Woodland Hills Academy (818) 226-2900
	Northridge MS (818) 678-5100	
ESCUELAS SUPERIORES		
Kennedy HS (818) 271-2900	Monroe HS (818) 830-4200	

DISTRITO LOCAL OESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
3rd St. ES (323) 939-8337	Cimarron ES (323) 757-1226	Mar Vista ES (310) 391-1175
Beethoven ES (323) 398-6286	Clover ES (310) 479-7739	Overland ES (310) 838-7308
Bright ES (323) 733-1178	Coeur D'Alene (310) 821-7813	Palms ES (310) 838-7337
Canfield ES (310) 552-2525	Fairburn ES (310) 470-1344	Playa del Rey ES (310) 827-3560
Castle Heights ES (310) 839-4528	Hancock Park ES (323) 935-5272	Wilton Pl. ES (213) 389-1181
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Audubon MS (323) 290-6300	Cochran MS (323) 730-4300	Muir MS (323) 565-2200
Burroughs MS (323) 549-5000	Le Conte MS (323) 308-1700	Palms MS (310) 253-7600
	Marina del Rey (310) 578-2700	Webster MS (310) 235-4600
ESCUELAS SUPERIORES		
Fairfax HS (323) 370-1200	Hollywood HS (323) 993-1700	Venice HS (310) 577-4200
Hamilton HS (310) 280-1400	University HS (310) 914-3500	

DISTRITO LOCAL SUR		
ESCUELAS PRIMARIAS		
156th ES (310) 324-6639	Bridges Span, (K-8)* (310) 522-5400	Manchester ES (323) 778-3472
186th ES (310) 324-1153	Broad ES (310) 835-3118	Russell ES (323) 582-7247
	Catskill ES (310) 834-7241	
ESCUELAS INTERMEDIAS		
Bridges Span, (K-8)* (310) 522-5400	Dodson MS (310) 241-1900	White MS (310) 783-4900
Dana MS (310) 241-1100	Edison MS (323) 826-2500	
	Peary MS (310) 225-4200	
ESCUELAS SUPERIORES		
Carson HS (310) 847-6000	Narbonne HS (310) 257-7100	
Fremont HS (323) 565-1200	San Pedro HS (310) 241-5800	

Para información específica sobre el proceso de admisión, póngase en contacto con la escuela SAS directamente y pida hablar con el coordinador del programa GATE/SAS.

ESCUELAS CHARTER AFILIADAS

DISTRITO LOCAL NORESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS	ESCUELAS INTERMEDIAS	ESCUELAS SECUNDARIAS
Carpenter ES Community Charter (818) 761-4363	Millikan MS (818) 528-1600	Sylmar HS (818) 833-3700
Dixie Canyon ES (818) 784-6283		
DISTRITO LOCAL NOROESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
Dearborn ES (818) 349-4381	Lockhurst ES (818) 888-5280	Welby Way ES (818) 348-1975
Encino ES (818) 784-1762	Nestle ES (818) 342-6148	Woodlake ES Community Charter (818) 347-7097
Haynes ES (818) 716-7310	Serrania ES (818) 340-6700	Woodland Hills ES (818) 347-9220
Justice ES (818) 346-4388	Topeka ES (818) 886-2266	
ESCUELAS SECUNDARIAS		
ESCUELAS INTERMEDIAS	ESCUELAS SUPERIORES	
Hale MS (818) 313-7400	Chatsworth HS (818) 678-3400	
Nobel MS (818) 773-4700	Cleveland HS (818) 885-2300	
	Reseda HS (818) 758-3600	
	Taft HS (818) 227-3600	
DISTRITO LOCAL OESTE		
ESCUELAS PRIMARIAS		
Kenter Canyon ES (310) 472-5918	University HS (310)914-3500	

Las escuelas afiliadas charter con designación SAS no están autorizadas

a participar en los procedimientos de inscripción por medio del permiso estudiantil para el ingreso a una escuela SAS el cual excluye el uso de la solicitud de un permiso para inscripción al programa SAS. La selección y la inscripción en estos sitios deben llevarse a cabo en conformidad con los requisitos legales estatales y del Distrito que han sido establecidos para las escuelas charter.

1. Por favor llame a la escuela charter afiliada directamente para obtener información sobre el proceso y las fechas límite para aplicar a la escuela.
2. Si su niño es aceptado en la escuela charter a través del procedimiento de inscripción de charter Y si cumple con los requisitos de elegibilidad del programa SAS, su hijo será colocado en las clases del programa SAS, según el caso.

Tome en cuenta que las escuelas charter afiliadas con la designación SAS **NO PUEDEN** usar la información de identificación/verificación para tomar decisiones de selección. Si tiene preguntas generales sobre las escuelas charter, por favor, póngase en contacto con la División de Escuelas Charter: (213) 241-0399 o visite la página web: <http://achieve.lausd.net/page/397>.

RESPUESTAS A PREGUNTAS QUE FRECUENTEMENTE CUESTIONAN

¿Qué significa "Dotados/Talentos" (GATE)?

Brevemente, esto significa que el estudiante manifiesta habilidades a un nivel sumamente avanzadas en comparación a las de sus compañeros de su misma edad o grado, las que pueden incluir: la creatividad, resolución de problemas, razonamiento superior, destreza en las artes visuales y dramáticas. Los estudiantes dotados tienden a demostrar características en lo que piensan más rápidamente y con mayor complejidad que sus compañeros de su misma edad.

¿Pueden los estudiantes con discapacidades ser identificados como dotados?

Cualquier estudiante puede ser referido para la identificación como dotado si existe evidencia concreta. El personal de la escuela o el padre deben indicar si hay un impedimento o necesidades especiales que puedan afectar a la administración de la evaluación.

¿Cómo se puede identificar a mi hijo?

La identificación se inicia con pedir una referencia para ser identificado como dotado. El proceso de remisión empieza en la escuela LAUSD del alumno y consiste en los siguientes pasos:

1. Una referencia para la identificación puede ser hecha por un maestro, padre, alumno, compañero o un miembro de la comunidad.
2. El Comité de Evaluación Escolar del Programa GATE hace la recomendación preliminar referente a la consideración.
 - Inicia una lista de posibles candidatos por medio del proceso de reconocimiento y asignación.
 - Clasifica a los estudiantes por medio de datos recientes, tales como, el registro acumulativo, portafolio, resultados de las pruebas, y la boleta de calificaciones.
 - Pide el consentimiento de los padres para la identificación y colocación al programa.
 - Remite la solicitud de evaluación a la oficina apropiada.
3. Un miembro del personal del Distrito escolar es asignado para revisar y evaluar todos los documentos y con el consentimiento por escrito del padre/tutor:
 - una prueba de inteligencia se administra para la identificación como dotados
 - se requiere una audición para la identificación en la Categoría de Artes Dramáticas y
 - una demostración y revisión del portafolio son necesarios para la identificación en la Categoría de Artes Visuales
 - el portafolio del estudiante, la lista del maestro y cuestionario de parte del padre son revisados para la identificación en la Categoría de Creatividad y Liderazgo.
4. Designados miembros del personal del distrito revisan todos los datos de selección y evaluación y hacen la determinación final sobre la elegibilidad de los estudiantes y entran los resultados en el sistema.
5. El paquete completo de remisión se envía a la Oficina del programa GATE para el procesamiento final.
6. La notificación sobre la elegibilidad del alumno se mandará a los padres.

¿Cuántas veces puede un alumno ser evaluado en la Categoría de Capacidad Intelectual?

En general, los estudiantes referidos para su identificación como potencialmente dotados en el área de capacidad intelectual se administran sólo una evaluación psicológica. Sin embargo, una solicitud de reconsideración debe ir acompañada de una justificación válida por escrito con justificación y debe ser aprobada por el director de la escuela y luego remitido a la Oficina GATE del Distrito para su aprobación final. Los estudiantes aprobados para reevaluación serán colocados al final de la lista de referencia de la Unidad de Servicios Psicológicos en el Distrito Local que presta servicios a su escuela.

¿Puede mi hijo ser examinado privadamente?

Los resultados del examen de fuentes privadas se pueden utilizar como complemento a la evaluación, pero no pueden ser usados en lugar de los resultados del examen administrado por el LAUSD. Según el Abogado del Condado, la selección de los estudiantes únicamente sobre la base de los resultados de las pruebas privadas constituiría la negación de la igualdad ante la ley para aquellos que no pueden darse el lujo de obtener pruebas privadas. Los resultados del examen de los distritos escolares públicos fuera del LAUSD pueden considerarse si los requisitos coinciden con la del LAUSD.

¿Cómo es la enseñanza diferente (o diferenciada) en un salón de clase para un niño identificado como dotado?

La instrucción diferenciada es un enfoque que ayuda a los maestros a ajustar su plan de estudios y la instrucción para maximizar las oportunidades de aprendizaje y los resultados para todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades de aprendizaje o los niveles de habilidad. La instrucción diferenciada no es una estrategia única, sino más bien un marco que los maestros pueden utilizar para poner en práctica una serie de estrategias, muchas de las cuales están basadas en la evidencia.

Algunas estrategias diferenciadas incluyen:

1. El uso de los procedimientos de gestión de una evaluación eficaz y basada en la investigación para incrustar profundidad, complejidad, aceleración y novedad en el plan de estudios básico
2. La agrupación flexible para el aprendizaje de los estudiantes
3. La evaluación de la preparación del estudiante permitiendo a los estudiantes a dejar de participar si ya conocen la materia
4. La enseñanza conforme la zona de desarrollo del estudiante (alcanzando el punto justo más allá del cual el estudiante pueda completar una tarea de instrucción independiente)

¿Se puede identificar a mi hijo como dotado en más de una categoría?

Sí. Las solicitudes de identificación como dotado (GATE) se hacen a través de la escuela actual de su hijo y una solicitud por separado se requiere para cada categoría seleccionada.