



학교 분위기 권리장전

LA 통합학군은 모든 학생의 웰빙을 지원하는 안전하고 건강한 학교 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. LA 통합학군 학생, 직원 및 학부모/보호자는 수업 시간을 침해하는 징벌적 접근으로부터 벗어나 긍정적인 행동 중재에 기초한 규율 문화를 구현하고 발전시키기 위한 공정하고 일관된 지침을 중요시 여깁니다.

LA 통합학군 내 학교는 학생들이 생산적인 사회구성원이 될 수 있도록 대학 또는 진로를 선택할 수 있는 기회를 촉진하는 왕성한 교육활동을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 모든 LA 통합학군 학생은 안전, 교육 및 학습, 대인 관계, 학생 학습 및 복지에 영향을 미치는 제도적 환경에 중점을 둔 분위기의 학교에 다닐 것입니다. 이러한 긍정적인 학교 분위기는 다음을 제공합니다:



- **학교 차원의 긍정적 행동 중재 및 지원 (SWPBIS)**

LA 통합학군은 규율 기반 방침의 긍정적인 행동 중재와 함께 정학에 대한 대체방안을 시행할 것입니다. 적절한 예방 및 중재 접근 방식은 징계 사건의 영향을 이해하고 공유된 의사 결정 과정을 통해 발생한 피해를 복구함으로써 책임성과 화해를 제공합니다.

- **정학에 대한 대체방안 및 긍정적 행동 중재와 지원**

캘리포니아 교육법 §48915(c)에 따라 정학이 요구되는 제한된 위반을 제외하고 정학에 대한 대체 전략은 정학 전에 일관되고 연령에 적합한 방식으로 모든 학생에게 적용됩니다. 2013년 현재, 어떤 학생도 “고의적 반항”(48900(k) 위반)으로 정학 또는 퇴학을 당하지 않습니다.

- **볼 수 있는 학교 징계, 학교 기반 체포 및 소환장 데이터**

LA 통합학군은 학교 또는 교육구에 대한 교내 및 교외 정학, 기회 전학, 퇴학, 소환장 및 학교 기반 체포 데이터를 매월 게시할 것입니다. 이러한 데이터는 적용 및 사용 가능한 경우 인종, 민족, 영어 학습자 상태, 장애, 성별, 사회경제적 지위 및 위반을 포함한 하위 그룹별로 세분화되지만 개별 학생의 프라이버시를 지키는 방식으로 제공됩니다.

- **학생의 대인 관계 갈등을 해결하는 회복적 사법(RJ) 접근방식**

2015-2016년부터 학교는 회복 전략에 대해 훈련을 받은 직원 및 모든 관련 당사자가 자발적으로 함께 모여 야기된 피해를 파악하고 화합을 되찾는 방법에 대한 합의를 도출함으로써 학교 징계 사건을 해결하는 회복적 사법 (RJ) 접근 방식을 개발 및 실행하기 시작했습니다. 회복 과정을 통해 피해 복구와 향후 피해 예방을 위한 근본 원인 해결을

위한 공유 협약을 마련합니다. RJ 접근 방식은 캘리포니아 교육법 섹션 48915

에 따라 퇴학 권고가 필요하거나 안전이 위협받을 때를 제외하고 모든 학교 징계 사건에 대한 SWPBIS 정책과 일치하는 중재로 적용될 수 있습니다.

- **학군 SWPBIS 대책 위원회**

SWPBIS 대책 위원회에는 권장사항을 제시하기 위해 교사, 학생, 행정담당자 및 각 교육 서비스 센터의 학부모 대표와 커뮤니티 단체의 구성원이 포함되어야 하며, 학생, 교직원 및 학부모/보호자와 협력하기 위한 교육구 전체에 걸친 긍정적이며 회복적 사법(RJ) 접근방식을 구현하기 위한 권장사항을 제공할 것입니다.

- **캠퍼스 내 사건에 대응하는 학교 경찰관의 역할과 책임**

학생들은 법 집행, 보호 관찰, 소년 형사 사법 제도의 개입을 가능한 한 그리고 법적으로 실현 가능한 경우에 최소화하는 안전하고 건강한 학교 환경에 대한 권리를 가집니다.

- **학교 차원의 적극적인 행동중재 및 지원이 시행되지 않을 경우 정식으로 불만을 제기하는 시스템**

요청 후 60일 이내에 SWPBIS가 시행되지 않을 경우 학생과 학부모/보호자는 정식으로 불만을 제기할 권리가 있습니다.

