



Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջան Միջնակարգ

Դպրոցական մթնոլորտի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը (ԼԱՄԴԵ) պարտավորվում է ապահովել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայր, ինչը կաջակցի բոլոր աշակերտների բարեկեցությանը ամեն առումով: ԼԱՄԴԵ-ի աշակերտները, անձնակազմը և ծնողները/խնամակալները արժևորում են արդար և հետևողական ուղեցույցներ ուղղված կարգապահության կուլտուրայի ներդրմանը և զարգացմանը, որոնք հիմնված են դրական վարքագծի հետ կապված միջոցների վրա և զերծ են պատժիչ մեթոդներից, որոնք խանգարում են ուսումնական պրոցեսին:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը պարտավորվում է ապահովել աշակերտներին որակյալ կրթությամբ, որը կապահովի հնարավորություն ընտրելու ուղիներ դեպի քոլեջ կամ աշխատանք, որոնք կօգնեն նրանց դառնալ հասարակության օգտակար անդամներ: Բոլոր Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտները կայցելեն դպրոցներ, որտեղ ուշադրություն է դարձվել մթնոլորտի անվտանգությանը, դասավանդմանը և ուսումնառությանը, միջանձնային հարաբերություններին և ինստիտուցիոնալ միջավայրին, որը ազդեցություն կունենա աշակերտի ուսուցման և բարեկեցության վրա: Այս դրական դպրոցական մթնոլորտը առաջարկվելու է.



- **Համադպրոցական դրական վարքագծին ուղղված միջոցներ և աջակցություն (SWPBIS)**

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջան կներդնի դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքներ և դրական վարքագծին ուղղված միջոցներ Կարգապահության քաղաքականության մեջ: Համապատասխան կանխարգելման և միջոցների մոտեցումները ապահովում են հաշվետվողականություն և կարգաբերում՝ կարգապահային միջադեպի ազդեցությունը հասկանալու և հասցրած վնասի վերացման միջոցով՝ համատեղ որոշումների կայացման գործընթացի օգնությամբ:

համատեղ պայմանագիր, ուղղված վնասը և արմատային պատճառները վերացնելուն՝

կանխելու հետագա վնասը: Վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումները կարող են օգտագործվել որպես միջոցներ, որոնք կհամապատասխանեն Համադպրոցական դրական վարքագծին ուղղված միջոցների և աջակցության (SWPBIS) քաղաքականությանը դպրոցի բոլոր կարգապահական միջադեպերի ժամանակ, բացի այն դեպքերից, երբ պահանջվում է առաջարկություն դպրոցից հեռացման մասին ըստ Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի, Բաժնի 48915, կամ երբ խոսքը գնում է անվտանգության մասին:

- **Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքներ և դրական վարքագծին ուղղված միջոցներ և աջակցություն**

Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքների քաղաքականությունը օգտագործվելու է բոլոր աշակերտների համար հետևողականորեն ու տարիքին համապատասխան ձևով նախքան որևէ արգելքների, որոշ իրավախախտումների դեպքերի բացառությամբ, երբ արգելքը պահանջվում է Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքով, բաժնի 48915 (c): 2013 թ. դրությամբ, ոչ մի աշակերտ դասերին մասնակցելու արգելք չի ստացել կամ վտարվել «դիտավորյալ իրավախախտումի» (48900 (k) համար:

- **SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբ**

SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբը պետք է ներառի ուսուցիչ, աշակերտ, ադմինիստրատոր և ծնողի ներկայացուցիչներ յուրաքանչյուր Ուսումնական կենտրոնից, ինչպես նաև անդամներ համայնքային կազմակերպություններից առաջարկություններ ներկայացնելու համար, և այն տալու է առաջարկություններ շրջանում դրական վարքագծի կուլտուրայի և վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումների իրականացման վերաբերյալ աշակերտների, անձնակազմի և ծնողների/խնամակալների հետ աշխատելու համար:

- **Դիտարկման համար հասանելի տվյալներ դպրոցական կարգապահության, դպրոցական կանչների և կալանքի վերաբերյալ**

ԼԱՄԴԵ - ն հրապարակելու է ամսական տվյալներ դպրոցի ներսի և դպրոցից դուրս արգելքների, հնարավոր տեղափոխման, վտարման, կանչների (դատարան) և դպրոցական կալանքի մասին՝ դպրոցի կամ շրջանի վերաբերյալ: Իման տվյալները, պահանջի և առկայության դեպքում, պետք է տարանջատվեն ըստ ենթամիսների, օրինակ՝ ռասայի, ազգության, Անգլերեն սովորողի կարգավիճակի, հաշմանդամության, սեռի, սոցիալ - տնտեսական վիճակի և իրավախախտման, սակայն տրամադրվեն այնպիսի եղանակով, որ պահպանվի գաղտնիություն յուրաքանչյուր աշակերտի դեպքում:

- **Դպրոցի տարածքային ոստիկանների դերը և պարտականությունները**

Աշակերտները իրավունք ունեն գտնվել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայրում, որտեղ հնարավորինս նվազագույնի է հասցված իրավապահ մարմինների, վերահսկողության և անհավասար և քրեական արդարադատության համակարգի ներգրավվածությունը, եթե դա հնարավոր է իրավաբանական տեսակետից:

- **Վերականգնողական արդարադատության (rj) մոտեցումներ, որոնք լուծում են աշակերտների ներանձնային կոնֆլիկտներ**

Սկսած 2015-2016 թ. դպրոցները կներդնեն և կսկսեն իրականացնել վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումներ, անհրաժեշտության դեպքում, որոնք լուծելու են դպրոցական կարգապահական միջադեպեր, կլինեն կադրեր, պատրաստված վերականգնողական միջոցներ իրականացնելու համար, նաև բոլոր ներգրավված կողմերը պատրաստակամորեն կմիանան, կբացահայտեն հասցված վնասը և կմշակեն համաձայնագիր ներդաշնակությունը վերականգնելու վերաբերյալ: Վերականգնողական գործընթացի ժամանակ խումբը մշակում է

- **Պաշտոնական բողոքի ներկայացման համակարգի օգտագործում համադպրոցական դրական վարքագծին ուղղված միջոցներ և աջակցություն չկիրառելու դեպքում**

Աշակերտները և ծնողները/օրինական խնամակալները իրավունք ունեն ներկայացնելու պաշտոնական բողոք, եթե SWPBIS-ը չի իրականացվում 60 օրվա ընթացքում պահանջ ներկայացնելուց հետո:



Խորհրդի որոշում 2013թ. «Դպրոցական կարգապահության քաղաքականություն և Դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծ» Ընդունված է Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի կրթության վարչության կողմից 2013 թ. մայիսի 14-ին