

Below are the steps in calculating the proportionality requirement:

Amount to spend in 14-15:

1. Determine aspirational target for supplemental and concentration by using the aspirational per student figures and multiplying by applicable student counts: **\$1.189 billion**
2. What did we spend on programs and services which serve unduplicated students in FY 13-14?: **\$700 million**
3. Compare how much you spent in FY 13-14 to how much you should spend at full implementation and calculate the difference: (Step 1 minus Step 2)
 $\$1.189 \text{ B} - \$700 \text{ M} = \text{\$489 million}$
4. How much funding is the state providing in FY 14-15 to help close the gap? (State provided) **28% of the Gap** will be funded at each school district in the state.
5. How much do we need to spend on proportionality in 14-15? (Step 3 multiplied by Step 4) $\$489\text{m} \times 28\% = \text{\$137M}$

Calculating the Proportional Increase:

6. What is the total FY 14-15 spending for supplemental and concentration? (Step 2 plus Step 5) $\$700\text{m}$ in FY 13-14 plus $\$137\text{m}$ in FY 14-15 = **\\$837million**
7. What is the districtwide total amount of funding received for LCFF? **\\$4.467 billion**, inclusive of base, supplemental, concentration, and add-on
8. What amount of the total is base funding? (Step 7 minus Step 6) $\$4.467 \text{ billion} - \$837 \text{ million} = \text{\$3.629 billion}$
9. What is the proportion of new funding that must be used to enhance and augment services to unduplicated students? (Step 6 divided by Step 8) $\$837 \text{ million} / \$3.629 \text{ billion} = \text{23\%}$

Siguientemente se enumeran los pasos a seguir para calcular el requisito para la proporcionalidad:

Cantidad de fondos para gastar en 14-15:

1. Determinar el objetivo específico al que se quiere llegar para los fondos complementarios y de concentración por medio de utilizar las cantidades a las que se quieren llegar por estudiante y multiplicar dicha cantidad por el número aplicable de estudiantes: **\$1.189 billones**
2. ¿Qué cantidad gastamos en los programas y los servicios para los estudiantes no duplicados para el año fiscal 13-14?: **\$700 millones**
3. Comparar cuánto se gastó en el año fiscal 13-14 con cuánto se debe gastar cuando se llegue a la implementación total y calcular la diferencia (Paso 1 menos Paso2) $\$1.189B - \$700 M =$ **\$489 millones**
4. ¿Qué cantidad de fondos proporcionará el estado para el año fiscal 14-15 para ayudar a cerrar la brecha del rendimiento? (provisto por el estado) **28% de la diferencia entre la cantidad de hoy y la cantidad de implementación total** será financiada en cada distrito escolar por el estado.
5. ¿Cuánto necesitamos gastar en la proporcionalidad en el 14-15 (Paso 3 multiplicado por el Paso 4) $\$489m \times 28\% =$ **\$137M**

Cálculo del Aumento de la Proporcionalidad:

6. ¿Cuál es el gasto total durante el año fiscal 14-15 para los fondos complementarios y de concentración? (Paso 2 más Paso 5) $\$700m$ en el año fiscal 13-14 más $\$137m$ para el año fiscal 14-15 = **\$837million**
7. ¿Cuál es la cantidad total de fondos para todo el distrito recibidos por LCFF? **\$4.467 billones**, que incluye las cantidades básicas, complementarias, de concentración y ajustes
8. ¿Qué cantidad de los fondos son fondos básicos? (Paso 7 menos Paso 6) $\$4.467$ billones $-\$837$ millones = **\$3.629 billones**
9. ¿Cuál es la proporción de los nuevos fondos que se deben utilizar para mejorar y aumentar los servicios para los estudiantes no duplicados? (Paso 6 dividido por el Paso 8) $\$837$ millones con porcentaje de $\$3.629$ billones de fondos básicos es la siguiente operación matemática $\$837$ millones/ $\$3.629$ billones = **23%**