



Boletín para Padres

División de Educación Especial

Contenido

- Mensaje de la División de Educación Especial
- Año Escolar Prolongado (ESY) de 2021-2022
- Solicitud de membresía al Comité Asesor Comunitario
- Mes de la Historia Afroamericana
- Lectura nacional en todo Estados Unidos
- La integración es importante
- Centro de capacitación vocacional y de transición – Una historia de éxito
- ¡Estudiantes de hoy, aprendices de mañana!
- Conferencia Puente al Futuro
- Fiesta Educativa – Comunicación efectiva con las escuelas
- Conferencia de la integración
- Talleres para padres guiados en línea
- Nueva página web para la recuperación académica
- Portal para padres
- Centro de llamadas a los SFSS

Próximas Fechas

21/02/22

Día del Presidente

08/03/22

Día en que se conmemora el cumpleaños de César Chávez

11/04/22 - 15/04/22

Vacaciones de primavera

MENSAJE DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Nos complace informar que la División de Educación Especial brindó una sesión de invierno virtual para estudiantes con discapacidades en los grados 2 a 8. La sesión duró ocho días durante las vacaciones de invierno. La atención se centró en aprender el uso de herramientas virtuales como Snap and Read y Co:Writer. Los estudiantes realizaron excursiones virtuales diarias y participaron en actividades virtuales con sus compañeros. Tuvimos aproximadamente 700 estudiantes participando. ¡Las encuestas a los padres señalaron que el programa fue un éxito! ¡Esté atento a una sesión de verano próximamente!

PRÓXIMOS EVENTOS

EXTENDED SCHOOL YEAR 2021-2022

JUNE 27TH - JULY 22ND

ESY STUDENT ENROLLMENT INFORMATION
ENROLLMENT APPLICATION AVAILABLE AT parentportal.lausd.net

ESY Student Enrollment on Parent Portal:
February 22, 2022 – June 1, 2022

If families are not able to access the Parent Portal, here are the alternative ways to enroll for ESY:

February 22, 2022 – June 1, 2022

- Parent may reach out to the child's school site Special Education Designee to help with ESY enrollment.
- Parent may sign and fax the letter to (877) 339-2684.
- Parent may sign, scan, and email the letter to spedsfss@lausd.net

Instructional models available during ESY:

- In-person Instruction

2021-2022 ESY Tentative Schedules:

Elementary*	8:00am – 12:30pm
Secondary*	8:30am – 12:30pm
Special Ed. Centers*	8:00am – 12:30pm

*Dates, times and instructional model may be subject to change due to funding, student enrollment, and/or other safety considerations. For assistance in obtaining a PDF code to access the Parent Portal, please contact your Local District's Parent and Community Engagement office or the Parent Portal Support office at (313) 443-1300.

Visit the ESY website: www.lausd.net/esy to obtain the latest ESY 2021-22 information or call the School and Family Support Services (SFSS) call center at (213) 341-6701, if you have any questions or concerns related to the 2021-22 Extended School Year (ESY).

ESY – 2022 Período de Inscripción de Estudiantes

La solicitud de inscripción de estudiantes para el ESY está disponible en el Portal para padres del 22 de febrero al 1 de junio. En caso de que las familias no pueden acceder al Portal para padres, a continuación, se presentan algunas formas alternativas de inscribirse para el ESY:

- ✓ Comuníquese con el representante de educación especial del plantel escolar de su hijo(a)
- ✓ Firme y envíe la carta por fax al (877) 339-2684
- ✓ Escanee la carta firmada y envíela por correo electrónico a spedsfss@lausd.net

[Haga clic aquí para acceder al folleto de inscripción del ESY](#)



Visite la página web del año escolar prolongado (ESY)

Busque la pestaña SERVICIOS en el menú principal del sitio web de la División de Educación Especial. A continuación, haga clic en el ícono rosa del calendario. En la página web del ESY puede acceder a información sobre descripciones de cursos, planteles escolares del ESY y mucho más. <https://achieve.lausd.net/spedESY>

Comité Asesor Comunitario (CAC)

La Oficina de Servicios para Padres y Estudiantes de la Comunidad se complace en anunciar que el período de solicitud de membresía del CAC se abrirá el 21 de febrero de 2022, para el año escolar 2022-23. El periodo de solicitud permanecerá abierto hasta el viernes 1 de abril de 2022. Para obtener información adicional y acceder al enlace de la solicitud, visite la página web de CAC en <https://www.mobilize.us/lausd/event/442622/> or <https://bit.ly/LAUSDCAHome>.

Información de Contacto

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial
213-241-6701

Línea Directa General del LAUSD
(213) 431-4300

Línea Directa de Salud Mental Escolar del LAUSD
(213) 241-3840

Sitios web

Sitio web de la División de Educación Especial
<https://achieve.lausd.net/sped>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad PCS
<https://achieve.lausd.net/pcs>

Oficinas de Educación Especial en el Distrito Local

Distrito local Central
(213) 241-1378

Distrito local Este
(323) 224-3300

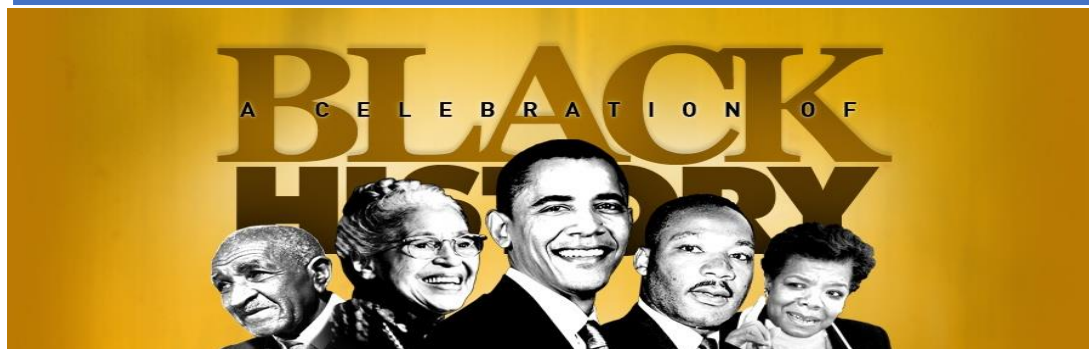
Distrito local Noreste
(818) 686-4400

Distrito local Noroeste
(818) 654-5001

Distrito local Sur
(310) 354-3431

Distrito local Oeste
(310) 253-3700

CELEBRACIONES Y RECONOCIMIENTOS



Celebrando el Mes de la Historia Afroamericana

La existencia del Mes de la Historia Afroamericana ha ayudado a rendir homenaje a los logros importantes de la comunidad afroamericana, y hay muchas formas de conmemorarlo desde la comodidad del hogar. Desde apoyar a los negocios de propietarios afroamericanos hasta donar a organizaciones benéficas que apoyan los esfuerzos contra el racismo y ver documentales educativos. He aquí 10 actividades para participar, no solo este mes, sino durante todo el año.

[Haga clic aquí para acceder a "10 maneras de celebrar el mes de la historia afroamericana en casa"](#)

LECTURA NACIONAL EN TODOS LOS ESTADOS UNIDOS



El Día de Lectura en todos los Estados Unidos, también conocido como Día del Dr. Seuss, es una celebración anual en Estados Unidos inaugurada por la NEA (Asociación Nacional de Educación). Se lleva a cabo el día escolar más cercano al 2 de marzo, cumpleaños del Dr. Seuss. Theodor Seuss Geisel fue un artista, editor de libros, animador, poeta, caricaturista político y autor estadounidense.

Es mejor conocido por escribir más de 60 libros para niños. Este 2 de marzo te invitamos a seguir fomentando el amor por la lectura entre tus hijos y familiares. A continuación, le ofrecemos una lista de recursos gratuitos que pueden ayudarlo a promover y apoyar la lectura de su hijo(a).

> <https://www.storylineonline.net> > <https://www.readingrockets.org>
> <https://www.colorincolorado.org/article/make-history-come-alive-books>
> <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-subjects/reading/>

La inclusión es importante

Marzo es el Mes Nacional de Concientización sobre las Discapacidades del Desarrollo. Las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD), un grupo compuesto por más de 200 millones de personas, que representan todos los países, sistemas de creencias, orientación sexual, expresión de género, raza y etnia, siguen estando excluidas y aisladas de sus compañeros en las escuelas, lugares de trabajo y comunidades de todo el mundo. Al asumir el compromiso de incluir, usted y su hijo pueden comprometerse a actuar para lograr una inclusión social significativa y combatir los efectos perjudiciales y deshumanizadores de la exclusión.

**SPREAD
THE WORD
INCLUSION**

Para obtener más información sobre cómo crear oportunidades sociales para estudiantes con y sin discapacidades, visite el sitio web [Inclusion Matters By Shane's Inspiration](#).

Logros Estudiantiles

CENTRO DE CAPACITACIÓN VOCACIONAL Y DE TRANSICIÓN – ¡Una historia de éxito!



Nos gustaría compartir una historia de éxito de uno de nuestros estudiantes de LAUSD que participan en el programa del Centro de Habilidades de Transición Avanzada (CATS). Los estudiantes de los Centros de los servicios de capacitación vocacional y de transición (CATS) participan en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo en empresas locales de la comunidad. Los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para obtener un empleo de nivel básico en una variedad de negocios. Stacie Rivera, una estudiante inscrita en el programa CATS en el Colegio Comunitario Los Ángeles Trade Technical es un excelente ejemplo de cómo el programa está preparando a los estudiantes con discapacidades moderadas/graves para el mundo laboral. Nos gustaría agradecer a la Srta. Brenda Smith, maestra de CATS de LATTC por compartir con nosotros la increíble historia de éxito de Stacie.



Hola, Maestra Smith

Espero que estés bien y que haya sido agradable estar de vuelta hoy en persona. Quiero darte una gran noticia que recibí la semana pasada. En mi objetivo de trabajo, uno de mis gerentes me dijo que si quiero ser un trabajo en equipo regular por ahora en lugar de ser un puesto temporal o bajo demanda. He aceptado la oferta para un trabajo a largo plazo y voy a trabajar más. Es algo que he querido conseguir desde que empecé a trabajar en noviembre. He trabajado duro y siempre he hecho mis deberes casi todos los días durante 2 meses y siempre he llegado a tiempo y sigo las reglas y hago los deberes que me dijeron que hiciera. También ayudo a algunos de los clientes en lo que están buscando específicamente y los llevo a eso. Todavía estoy aprendiendo dónde están los productos en diferentes secciones, pero poco a poco sé más dónde están exactamente los productos. Trabajo muy duro para ganar mi propio dinero y llegar a donde estoy ahora que tengo un trabajo oficial para trabajar a largo plazo hasta que un día decidí reasignarme y continuar para el próximo capítulo. Por ahora, me concentraré en mi trabajo y ganaré un buen dinero para mantenerme a mí mismo y para mi meta futura. Mi trabajo no es un mal trabajo. Mis deberes son sencillos y también me llevo bien con los otros trabajadores y gerentes. No tengo ninguna queja sobre este trabajo. Estoy muy feliz de tener un trabajo y que uno de mis trabajos es conseguir un trabajo para ganar dinero y también aprender cosas y habilidades nuevas. Mi meta para este año es ahorrar suficiente dinero y poder comprar mi propia cama nueva y muebles nuevos para mi habitación. Tengo mi cama vieja que ya no es cómoda y la pintura de mis muebles viejos se está cayendo a pedazos, lo que no se ve muy bien, así que espero poder comprar muebles nuevos para sentirme bien y feliz y poder dormir bien con mi nueva cama. Pero de momento seguiré trabajando duro para poder conseguirlo. Gracias por todo y por ayudarme a enseñar las habilidades que necesito para poder conseguir y mantener un trabajo. Ahora tengo mi trabajo y estoy agradecido por eso. Gracias y te mantendré informado si algo cambia. Que tenga un buen día.

(Stacie) Estudiante 😊

Estudiantes hoy, líderes mañana



Avanzando el Éxito Educativo de los Niños (ACES) – Leichman Career & Transition Center.

El programa ACES es un esfuerzo colaborativo de la terapia ocupacional y la fisioterapia del LAUSD y varios programas de servicios relacionados, incluido el programa de lenguaje y habla para apoyar a los estudiantes con discapacidades en habilidades funcionales y académicas, y para participar en actividades escolares y de la vida cotidianas significativas.

En colaboración con los maestros de clase en Leichman CTC, la terapeuta ocupacional escolar Allison Gurvitz, la terapeuta del habla Stefani Haddox y la asistente de terapia del habla Saina Aldrich están brindando oportunidades divertidas adicionales para que todos los pasantes desarrollen sus habilidades sensoriales motoras, sociales y de comunicación funcionales al participar en actividades de temporada. proyectos de artes y oficios. Hay disponible una variedad de estrategias adaptadas, que incluyen apoyos visuales y listas de verificación, dispositivos adaptados (es decir, tijeras de lazo, rotuladores) y herramientas de comunicación para apoyar la participación y la independencia significativas. A continuación, se presentan algunos aspectos destacados de este año escolar.

Bolsas de Truco o Trato (Trick or Treat) de Halloween

Los pasantes crearon sus propias bolsas de truco o trato en octubre para una actividad de toda la escuela mientras trabajaban en sus habilidades manuales para usar herramientas, hacer manualidades, escribir, tomar decisiones y aplicar estrategias para realizar una actividad de varios pasos.

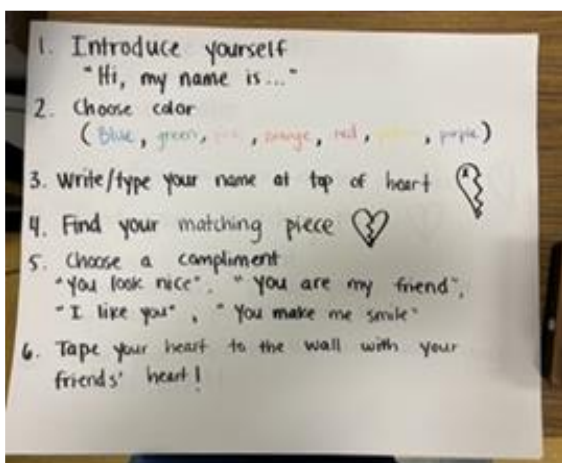
A la derecha, vemos una fotografía de un pasante muy feliz mostrando su producto final. ¡Sigán con el gran trabajo, pasante!



Manos amigas para Acción de Gracias

Los pasantes adornaron el pasillo de la escuela con mensajes de agradecimiento. Los pasantes aplicaron sus habilidades prácticas para escribir, cortar, recortar mensajes en el cordón y hacer nudos, mientras participaban en conversaciones entre compañeros sobre el tema.

A la derecha, vemos una fotografía del resultado final exhibido en la escuela de los pasantes. Qué excelente manera de mostrar gratitud.



Amistades de san valentín

Los pasantes encontrarán su pareja dentro de cada hebra para crear un corazón de amistad de San Valentín. Los pasantes pueden usar una lista de verificación como una estrategia cognitiva para recordar varios pasos de una actividad y practicar intercambios de comunicación social con sus compañeros. Los pasantes arreglarán el pasillo de la escuela con el corazón para celebrar sus amistades.

RESERVE LA FECHA



Bridge to the Future Conference

07/03/22 – 09/03/22

Instituto de Transición Secundaria de California, Puente al Futuro Conferencia V: Abarcando el Panorama de la Transición; "Los Tiempos Están Cambiando" está programado del 7 al 9 de marzo de 2022.

El público objetivo incluye a todos los educadores, administradores, familias y partes interesadas de la comunidad desde el preescolar hasta los 22 años de edad, comprometidos a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para un empleo integrado competitivo y de apoyo a la familia.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Alianza de Transición de California en www.catransitionalliance.org



La División de Educación Especial en asociación con la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad (PCS) llevará a cabo un taller para padres sobre el tema "**Comunicación efectiva con las escuelas**". Venga y aprenda más sobre las formas de comunicarse con el personal de la escuela de su hijo(a) y cómo establecer diálogos positivos y productivos con el maestro de su hijo(a).



Cuándo: 8 de marzo de 2022
 Hora: 10:00 AM- 12:00 PM
 Cómo: A través de Zoom
Enlace de registro:
<https://bit.ly/3GSOsHU>
 Para más información comuníquese con Claudia Valladarez en:
Claudia.valladarez@lausd.net



¿Acepta la misión?

El Proyecto de Apoyo a las Prácticas de Integración (SIP) se complace en celebrar su primera conferencia anual. Los asistentes escucharán a una selección diversa de oradores sobre temas relacionados con la inclusión, incluida la cultura, la política, la práctica y el liderazgo compartido. Este evento está abierto a todos los educadores, el personal, las familias y los estudiantes sin costo alguno. Financiado por el Departamento de Educación de California, División de Educación Especial. ¡La integración es una opción y está lejos de ser imposible! Visite su sitio web para obtener más información en [Supporting Inclusive Practices \(sipinclusion.org\)](http://Supporting Inclusive Practices (sipinclusion.org))

[¡¡¡Haga clic aquí y regístrese ahora!!!!](#)

Talleres Para Padres

La División de Educación Especial llevará a cabo la última de tres capacitaciones guiadas en línea para padres el 24 de febrero. Para obtener más información, comuníquese con Claudia Valladarez, especialista, enlace de participación de padres y comunidad al claudia.valladarez@lausd.net

Participación en las reuniones del comité del IEP

24 de febrero de 2022
 10:00 a.m. y 6:00 p.m.
 Identificación de la reunión de Zoom: 853 3948 8574

Enlace de inicio de sesión:
<https://lausd.zoom.us/j/85339488574>

[Haga clic aquí para acceder al folleto](#)

La División de Instrucción de Educación Especial está ofreciendo una serie de talleres para padres y familias en el semestre de primavera. Los talleres para padres se llevarán a cabo a través de Zoom. Acceda al folleto para conocer las fechas, las horas y el ID de la reunión.

Los temas del taller incluyen:

- Diseño Universal para el Aprendizaje de Padres
- Trastorno del espectro autista y recursos disponibles para los padres
- Discovery Education y recursos para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes

[Haga clic aquí para acceder al folleto](#)

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Veronica Mullen, especialista en instrucción T-K, en Veronica.Mullen@lausd.net

Talleres Para Padres

La Oficina del Plan de estudios Alternativo del LAUSD está ofreciendo una serie de capacitaciones para los padres y las familias de estudiantes de K al 12 que participan en el Plan de estudios Alternativo como se identifica por un IEP. Por favor acompañenos para una introducción al plan de estudios Alternativo y para recibir estrategias que puede poner en práctica para apoyar una transición exitosa de la escuela primaria a la escuela secundaria y de la escuela secundaria a la preparatoria.

Temas a incluir:

- Introducción al plan de estudios alternativo
- Fomentando la independencia
- ¡Apoyando la Transición y mucho más!

Si tiene preguntas, comuníquese con los especialistas Nicole Douglas nld133@lausd.net o Tiffany Sepe tiffany.sepe@lausd.net



[Haga clic aquí para acceder al folleto](https://bit.ly/parentworkshops2022)

Cuándo: varias fechas
Hora: 4:00 p.m. - 5:00 p.m.
Cómo: A través de Zoom

Enlace de registro:

<https://bit.ly/parentworkshops2022>

¡Regístrese ahora y obtenga más información sobre cómo apoyar a su hijo(a) en cada período de transición!

Recordatorios Continuos

Nueva página web para la recuperación académica

La División de Educación Especial ha creado una nueva página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación académica. La página web está disponible para las familias y la comunidad escolar. Por favor, visite <https://achieve.lausd.net/Page/17665> para los recursos de recuperación académicos.



El Portal para padres es un sistema en línea integral que conecta a los padres y tutores legales con los datos esenciales de sus estudiantes. Los padres de estudiantes con discapacidades pueden acceder a lo siguiente:

- IEP completo
- inscripción para el año escolar prolongado
- Informes de prestación de servicios

Obtenga más información en <https://achieve.lausd.net/pcss>.

División de Educación Especial – Centro de Llamadas de los Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS)

¿Tiene preguntas sobre...

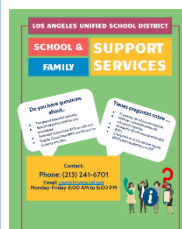
- * El proceso de educación especial
- * Políticas y procedimientos de la educación especial
- * Inscripción en el Año Escolar Prolongado (ESY)
- * Inscripción en el año escolar regular (RSY) para Estudiante con IEP

¡Llámenos!

Lunes a Viernes 8:00 am – 5:00 pm

Teléfono 213-241-6701

Correo electrónico spedsff@lausd.net



[Haga clic aquí para acceder al folleto](https://bit.ly/parentworkshops2022)